

ORAL EXAMINATION

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA

Ask candidates to talk about a theme they have chosen.

1. *If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. why s/he chose that particular subject, etc..*
2. *If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 7 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Examiners are to choose **TWO** of the topics given and create a conversation about them.*
2. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
3. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
4. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
5. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

Group A

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Durante una festa di compleanno, incontri un ragazzo italiano. Ti dice che ha intenzione di visitare molti luoghi interessanti a Malta e a Gozo e ti chiede di dargli alcuni suggerimenti (*l'insegnante farà la parte del ragazzo italiano*).

- **Chiedi al ragazzo per quanti giorni resterà a Malta.**
- Ti dice che è arrivato due giorni fa e che rimane a Malta per altri dieci giorni.
- **Spiega che deve innanzitutto andare a Valletta perché...**
- Ti chiede che genere di negozi ci sono.
- **Rispondi dicendo quali sono i negozi più importanti di Valletta e suggerisci qualche negozio d'abbigliamento che è popolare con i ragazzi maltesi. Spiega qual è la ragione per questa popolarità.**
- Ti chiede se puoi suggerire qualcos'altro.
- **Di' al ragazzo che deve andare a Gozo perché...**
- Ti chiede se vuoi andare con lui a Gozo anche perché sei stato gentile e i suoi genitori saranno felici di incontrarti.
- **Rispondi e dici che....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Nota: L'esaminatore scelga DUE dei temi offerti in questo esercizio.

- Com'è la casa dei tuoi sogni? Perché?
- Qual è stata la vacanza che ti è veramente piaciuta? Perché?
- Preferisci andare al cinema o al ristorante? Perché? Parlami dell'ultima volta che sei andato al ristorante/cinema.

Ponderazione per le tre prove d'esame:

	<u>Ottimo</u>	<u>Molto buono</u>	<u>Buono</u>	<u>Sufficiente</u>	<u>Scarso</u>	<u>Molto scarso</u>
Roleplay	8-7	6	5-4	3	2	1-0
Tema / Conversazione libera	6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

**ORAL EXAMINATION
GROUP A**

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a topic which you have prepared, you will be doing this role play with the examiner:

Durante una festa di compleanno, incontri un ragazzo italiano. Ti dice che ha intenzione di visitare molti luoghi interessanti a Malta e a Gozo e ti chiede di dargli alcuni suggerimenti (*l'insegnante farà la parte del ragazzo italiano*).

- **Chiedi al ragazzo per quanti giorni resterà a Malta.**
- Ti dice che è arrivato due giorni fa e che rimane a Malta per altri dieci giorni.

- **Spiega che deve innanzitutto andare a Valletta perché...**
- Ti chiede che genere di negozi ci sono.

- **Rispondi dicendo quali sono i negozi più importanti di Valletta e suggerisci qualche negozio d'abbigliamento che è popolare con i ragazzi maltesi. Spiega qual è la ragione per questa popolarità.**
- Ti chiede se puoi suggerire qualcos'altro.

- **Di' al ragazzo che deve andare a Gozo perché...**
- Ti chiede se vuoi andare con lui a Gozo anche perché sei stato gentile e i suoi genitori saranno felici di incontrarti.

- **Rispondi e dici che....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Group B

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Il tuo miglior amico sta per festeggiare il suo sedicesimo compleanno. Così, telefoni a sua madre per informarla che hai intenzione di organizzargli una festa a sorpresa a casa tua (*l'insegnante farà la parte della mamma*).

- **Saluti la mamma e ti presenti.**
- Ti dice che ha riconosciuto subito la tua voce e ti chiede se vuoi parlare con suo figlio.
- **Dille che vuoi parlare proprio con lei e spiega qual è il motivo della tua chiamata.**
- Ti risponde che non devi preoccuparti perché non dirà niente a suo figlio.
- **Chiedi se è possibile fare la festa a sorpresa a casa tua...suggerisci l'ora.**
- Ti chiede se hai parlato con i tuoi.
- **Rispondi dicendo che i tuoi ti hanno dato il permesso di fare la festa anche perché...**
- Ti chiede di dirle chi saranno gli invitati.
- **Di' chi saranno gli invitati e spiega anche che tutti preparano qualcosa. Salutala.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Nota: L'esaminatore scelga DUE dei temi offerti in questo esercizio.

- Qual è la vacanza dei tuoi sogni? Perché?
- Ti piace seguire le ultime tendenze della moda? Perché?
- Parla di una gita in campagna che hai fatto con i tuoi amici.

Ponderazione per le tre prove d'esame:

	<u>Ottimo</u>	<u>Molto buono</u>	<u>Buono</u>	<u>Sufficiente</u>	<u>Scarso</u>	<u>Molto scarso</u>
Roleplay	8-7	6	5-4	3	2	1-0
Tema / Conversazione libera	6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

**ORAL EXAMINATION
GROUP B**

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a topic which you have prepared, you will be doing this role play with the examiner:

Il tuo miglior amico sta per festeggiare il suo sedicesimo compleanno. Così, telefoni a sua madre per informarla che hai intenzione di organizzargli una festa a sorpresa a casa tua (*l'insegnante farà la parte della mamma*).

- **Saluti la mamma e ti presenti.**
- Ti dice che ha riconosciuto subito la tua voce e ti chiede se vuoi parlare con suo figlio.

- **Dille che vuoi parlare proprio con lei e spiega qual è il motivo della tua chiamata.**
- Ti risponde che non devi preoccuparti perché non dirà niente a suo figlio.

- **Chiedi se è possibile fare la festa a sorpresa a casa tua...suggerisci l'ora.**
- Ti chiede se hai parlato con i tuoi.

- **Rispondi dicendo che i tuoi ti hanno dato il permesso di fare la festa anche perché...**
- Ti chiede di dirle chi saranno gli invitati.

- **Di' chi saranno gli invitati e spiega anche che tutti preparano qualcosa. Salutala.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 3 (1st yr)

ITALIAN

Time: 30 min

StudentBounty.com

Listening Comprehension Test

Teacher's Paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

Prova A

3 punti

You are allowed 1 minute to look at the pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of six "Notizie". During the first reading you are allowed to write the numbers of the texts I will be reading in the corresponding boxes under the pictures on your paper. Be careful as there are two pictures that don't correspond to any of the texts. This means that these pictures have to be left unmarked.

I shall then read the texts a second and final time, and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Please read the number of each text clearly in Italian.

Notizie

1. Per migliorare l'ambiente della propria abitazione, bisogna dare importanza alla luce e ai colori. L'arredamento moderno crea un'atmosfera vivace.
2. Dopo l'ultimo infortunio non si è arreso ed ecco che il nostro campione di grossa cilindrata conferma ancora una volta di essere un fuoriclasse.
3. Gli studi dimostrano che sorridere fa bene sia alla salute mentale che a quella fisica.
4. Una volta acquistato, bisogna dargli tanto affetto e trovargli uno spazio tutto per lui perché in questo modo capisce subito che fa parte della famiglia.
5. È l'ultimo grido delle passerelle sempre in cerca di stupire il pubblico con nuove tendenze, colori e tessuti.
6. Gli effetti dell'inquinamento non hanno fortunatamente raggiunto questa zona e i turisti possono ammirare le cascate con tranquillità.

Prova B

3 punti

You are allowed 1 minute to read the sentences of the table.

(Allow 1 minute)

You will now be listening to the reading of a text entitled "Gli alieni esistono o no?" After the first reading of the text, you are to put an X in the corresponding box stating whether the sentences are true or false.

I shall then read the text a second and final time, and you will be given another minute to revise your work.

Gli alieni esistono o no?

Nel 2008, gli studiosi hanno pubblicato sul web una nuova lista di avvistamenti di Ufo tra il 1950 e il 2008. Nel nuovo elenco figura anche l'avvistamento, nell'aprile 1991, di un oggetto simile a un missile, da parte di una donna che ha confessato di averlo visto passare sopra la sua casa. Nei primi sette mesi del 2008, le autorità britanniche hanno ricevuto almeno 150 segnalazioni di "oggetti volanti non identificati". Una vera e propria "invasione aliena" che non ha precedenti, supportata da filmati, fotografie e testimonianze d'ogni genere che riempiono le pagine dei giornali e i siti web.

Un caso interessante è quello del pilota Achille Zaghetti che racconta che durante un volo ha visto un oggetto non identificato a qualche centinaio di metri di distanza. Proprio in quel periodo una tv locale ha pubblicato la testimonianza di un quattordicenne che quella stessa notte aveva visto un oggetto volante.

Prova C

9 punti

I shall first give you 1 minute to read the questions on Section A.

(Allow 2 minutes)

You will be listening to section A of a text titled "Federica Pellegrini campionessa di nuoto" on which you will answer a set of questions. You shall then be allowed four minutes to answer the questions on this section.

The same procedure will be followed for Section B.

You will then listen again to Section A and be allowed TWO minutes to revise your answers. I will do the same for Section B.

You would do well to take VERY BRIEF notes while you are listening.

Federica Pellegrini campionessa di nuoto

Sezione A

Federica Pellegrini è nata a Mirano, il 5 agosto 1988. Alta 178 centimetri per un peso forma di 65 chili, la campionessa è diventata una stella del nuoto. È l'unica nuotatrice italiana, ed una delle poche europee, ad aver infranto il record del mondo in più di una specialità. La ragazza è la prima donna italiana ad aver vinto una medaglia d'oro nel nuoto alle Olimpiadi, nel 2008 a Pechino nei 200 metri stile libero.

Il mondo si è accorto della Pellegrini durante l'Olimpiade di Atene 2004, quando ha vinto la medaglia d'argento nei 200 stile libero. Questo risultato ha visto il ritorno sul podio olimpico di una nuotatrice italiana dopo trentadue anni. Nelle semifinali della stessa gara l'atleta ha realizzato il miglior tempo della competizione, superando il precedente record nazionale. È diventata così a sedici anni, la più giovane atleta italiana a salire su un podio olimpico individuale.

Sezione B

Ai mondiali di nuoto dell'anno successivo, ha ripetuto lo stesso risultato di Atene, ottenendo il secondo posto nei 200 metri stile libero. Nel 2006 ha cambiato letteralmente vita per prepararsi alle Olimpiadi di Pechino 2008.

Federica ha un fratello più piccolo di nome Alessandro, adora leggere e nonostante gli impegni ha sempre avuto buoni risultati a scuola. Adora i pupazzi e i peluche, in particolare i leoncini. Il suo papà lavora in un albergo di gran lusso a Venezia, ma in passato faceva il paracadutista. La mamma Cinzia fa la segretaria alla piscina di via Olimpia a Mestre, dove è sbocciato questo incredibile talento del nuoto italiano. La Pellegrini è ambasciatrice nei progetti che coinvolgono temi legati ai disturbi alimentari. Attualmente vive a Verona con un gatto che ha chiamato Neve.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 3 (1st yr) **ITALIAN** **Time: 30 min**

Name _____

Class _____

Comprensione del testo ascoltato

Prova A

3 punti

Notizie

Metti il numero giusto nella casella che corrisponde all'immagine; attenzione perché due immagini devono rimanere senza numero.



Prova B

Gli alieni esistono o no?

Metti una crocetta X nella casella appropriata:

	Vero	Falso
1. Hanno pubblicato la prima lista di avvistamenti Ufo sul web.		
2. Una donna ha detto che un Ufo si è fermato sopra la sua casa.		
3. In Gran Bretagna nel 2008 gli avvistamenti Ufo sono stati pochi.		
4. Filmati e fotografie dimostrano che la Gran Bretagna ha avuto tanti avvistamenti di Ufo durante tutto il 2008.		
5. Mentre guida l'aereo, il pilota Zaghetti vede un Ufo.		
6. La televisione ha riportato l'avvistamento da parte di un ragazzo di un oggetto volante.		

Prova C

Federica Pellegrini campionessa di nuoto

9 punti**Rispondi alle seguenti domande:****Sezione A**

1. Quanto è alta Federica e quanto pesa? (**Scrivi la risposta in cifre**) **1p**
 a) Altezza: _____ b) Peso: _____
2. Federica Pellegrini è l'unica campionessa di nuoto ad aver infranto il record del mondo in più di una specialità. a) Vero o Falso? a) _____ b) Come lo sai? **1p**
 b) _____
3. Le nuotatrici italiane ottengono sempre dei buoni risultati alle Olimpiadi. a) Vero o Falso? **1p**
 _____ b) Come lo sai?

4. Qual è stato il suo primato per lo sport olimpico italiano a sedici anni? **1p**

Sezione B

5. In che modo si è preparata per le Olimpiadi di Pechino 2008? **1p**

6. In quale anno si è piazzata al secondo posto nei 200 metri stile libero ai mondiali? Scrivi la tua risposta **in cifre**. _____ **1p**
7. Quali mestieri svolgono i suoi genitori? **1p**

8. La Pellegrini trascura gli studi per dedicarsi al nuoto. a) Vero o Falso? b) Come lo sai? **1p**
 a) _____ b) _____
9. **Completa la seguente frase:** **1p**
 Federica ama _____ durante il suo tempo libero e riesce a trovare il _____ anche per partecipare in progetti sociali.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 3 (1st year)	ITALIAN	TIME: 1hr 30min + 30 min
-------------------------------------	----------------	---------------------------------

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO 15 punti

1. Inserisci la congiunzione corretta. Scegli fra *quando, o, prima, dove, ma, perché*.

Attenzione ci sono due congiunzioni di troppo! 2p

esempio: Ho trovato Carlo ad aspettarmi **quando** sono arrivato a casa.

- a. Sono andato al cinema con i miei amici _____ il film non mi è piaciuto.
- b. Vado spesso in piscina _____ amo nuotare.
- c. Ora mi ricordo _____ ho messo il telefonino!
- d. Stasera restiamo a casa _____, se preferisci, andiamo allo spettacolo.

2. Rispondi alle domande: usa il Presente Indicativo e scegli fra i pronomi *lo, la, li, le, ne, come* nell'esempio. 4p

Esempio: Quando compri la macchina? **La compro** in agosto.

- a. A chi dai le chiavi? _____ a Stefania.
- b. Chi sveglia i bambini? _____ noi.
- c. Chi prepara la torta? _____ io.
- d. Dove mettete il libro? _____ nello zaino.

3. Abbina le seguenti frasi alle funzioni che esprimono, come nell'esempio: 3p

a.	Pronto? Sono Luigi. Abito a Milano.		Localizzare.
b.	No, queste sono le mie chiavi non le tue.		Esprimere frequenza.
c.	Di fronte alla porta c'è la finestra.		Chiedere informazione.
d.	Bruno va in palestra ogni venerdì.	a	Presentarsi.
e.	Vado in piscina. Vuoi farmi compagnia?		Suggerire.
f.	Scusi, dov'è la farmacia per favore?		Fare una proposta.
g.	Chiara sei stanca; perché non vai a dormire?		Esprimere possesso.

4. Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi complete: 3p

a. al / amico / arrivato / è / gara / il / mio / nella / posto / primo / . /

b. dagli / dei / è / frequentati / italiani / la / uno / piazza / più / posti / . /

c. che / comprato / ho / macchina / mi / moltissimo / nuova / piace / una / . /

5. Riempi gli spazi di questo brano con il Passato Prossimo dei verbi tra parentesi:

Durante le vacanze di Pasqua, Mauro e Alessia (*andare*) _____ in Italia con il loro professore d'italiano ed alcuni compagni di classe. Il giorno della partenza (*svegliarsi*) _____ presto. Tutti gli studenti (*salutare*) _____ i loro genitori all'aeroporto e così (*iniziare*) _____ il loro primo viaggio insieme in Italia. Al loro ritorno, (*fare*) _____ un bel progetto pieno di foto ricordo e (*ricevere*) _____ i complimenti del loro Prof!

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

20 punti

Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande che li seguono.

(i) Scarpe allungabili per bambini

Gentili clienti,

c'è una bella notizia dal mercato delle calzature per voi genitori. Arriva una scarpa che promette di seguire la crescita dei vostri figli. Sono le scarpe da ginnastica
4 allungabili e regolabili!



Stare dietro alle scarpe per i propri figli a volte è un vero incubo: crescono talmente in fretta, che non hanno nemmeno il tempo di consumare un paio, che già bisogna acquistarne un modello di una taglia maggiore. Per questo in America hanno pensato ad una scarpa
8 che cresce con il bambino. Le *Inchworm Shoes* sono scarpe da ginnastica che crescono insieme con i piedi dei vostri figli.

Grazie ad un bottone, che si trova a lato della suola, le scarpe cambiano misura. E sotto il tacco appare la nuova misura. Queste scarpe sono allungabili fino a tre taglie.
12 Purtroppo, però, non sono allargabili.

Chissà in quanti comprano già un paio soltanto per il piacere di vedere come funzionano. Però i migliori commenti sulla loro qualità li possono fare i bambini che, abituati a cambiare scarpe, ora devono camminare, saltare e giocare
16 con la scarpa allungabile per più di una stagione!



Vi ringrazio dell'attenzione e alla prossima.

Adriano

Assistenza clienti.

Domande:

1. **Sottolinea l'affermazione giusta:** L'autore di questo brano

1/2p

- i) dice che queste scarpe sono molto comode;
- ii) consiglia di non comprare queste scarpe;

- iii)** dice che saranno i bambini a dire se le scarpe sono comode;
- iv)** dice che le scarpe da ginnastica allungabili sono molto curiose.
2. A righe 8 e 9 troviamo *crescono insieme con i piedi dei vostri figli*. Chi dice queste parole?

3. Comprare scarpe per i bambini è sempre un problema per i genitori. a) Vero o Falso? b) Quali parole dal testo dimostrano questo? **1p**
a) _____ b) _____
4. Per quale ragione gli americani hanno inventato le scarpe allungabili? **1p**

5. Secondo l'autore, queste scarpe presentano i ragazzi con DUE svantaggi: quali sono questi svantaggi, secondo te? **1p**
(i) _____
(ii) _____
- 6a. *Chissà in quanti comprano* (r. 13) Chi compra? _____ **½p**
- 6b. Da' il significato di *incubo* (r. 5) _____ **½p**
7. A chi o a che cosa si riferisce il pronome sottolineato nelle seguenti parole: **1p**
a) *acquistarne* (r. 7) _____
b) *li possono* (r. 14) _____
8. Completa le seguenti frasi: **1p**
Quando la scarpa da ginnastica *Inchworm* diventa troppo _____, basta premere un bottone sotto la scarpa e in questo modo _____ la misura della scarpa fino a tre taglie. È divertente!
9. Secondo te, questo brano si trova in **½p**
a) una rivista dedicata allo spettacolo e alla tv;
b) una rivista di pubblicità di un supermercato;
c) una rivista di scuola e di libri;
d) una rivista dedicata alla salute.

(ii) Un favore ricambiato

Un gruppo di topolini birichini gioca sugli alberi: si aggrappano ai tronchi. Si rincorrono lungo i rami e ridono insieme.

Proprio in una di queste imprese ginnastiche, uno di loro calcola malamente le sue capacità atletiche e si trova a volare nel vuoto. Si aggrappa ad una foglia e dondola in aria per qualche secondo. La fragilità della foglia non regge il suo peso e il topo, ancora attaccato alla foglia ormai staccata dal ramo, cade con tutto il suo peso su un leone che dorme all'ombra dello stesso albero. In un batter d'occhio, il leone si sveglia ma invece di mangiare il topolino decide di liberarlo.



Qualche giorno dopo, i fratellini si ritrovano nello stesso posto e ad un certo punto sentono uno strano ruggito di leone. Il protagonista va a dare un'occhiata. Vede il suo liberatore tutto rannicchiato dentro una robusta rete. Questa volta tocca al topolino aiutarlo e senza pensarci due volte lo libera dalla trappola!

Domande:

1. Il brano che hai appena letto di solito si legge in una rivista 1/2p
 i) di moda ii) per studenti iii) di viaggi iv) sull'ambiente geografico

2. A riga 3 troviamo *queste imprese ginnastiche*. Spiega a che cosa si riferiscono queste parole. 1p

3. Il topolino cade subito sul leone. Vero o Falso? Quali parole del testo dimostrano questo? 1p
 a) _____ b) _____

4. Il leone reagisce subito quando il topo cade su di lui. a) Vero o Falso? b) Quali parole del testo dimostrano questo? 1p

a) _____ b) _____

5. **Sottolinea l'affermazione giusta:** Quando il topo vede che il leone è in pericolo 1/2p
 i) chiede ai suoi fratellini se deve liberarlo; ii) decide subito di aiutarlo;
 iii) ci pensa sopra prima di liberarlo; iv) lo libera con l'aiuto dei suoi fratellini.

6a. A riga 11 troviamo *il protagonista*. Chi è questo protagonista? 1/2p

6b. Perché viene chiamato *protagonista*? 1p

7. Da che cosa il topolino capisce che un leone si trova in pericolo? 1p

8. Inserisci i numeri in ordine dall'1 al 4 nelle caselle così come viene raccontata la storia.

	Il leone finisce intrappolato in una grande rete.
	Il topolino si accorge che a questo punto deve aiutare il leone.
	I fratellini trascorrono il loro tempo libero insieme.
	Quando il leone si sveglia e vede il topolino decide di fare un atto di carità.

9. Inserisci le parole adatte; solo **UNA** parola per ogni spazio. Tre delle parole da inserire sono: *essere, quelli, semplice*. Tu devi trovare le altre sette che mancano. **5 punti**

Il valore dell'amicizia



L'amicizia è molto importante nella nostra vita. Senza dubbio ci aiuta a star bene e a convivere _____ con gli altri. La storia del leone e del topolino ci _____ che le persone possono comunicare meglio e aiutarsi a vicenda. Il fatto che tra uno _____ animali più grandi e forti e uno tra _____ più piccoli e deboli nasce una vera _____, ci fa riflettere sull'importanza di ogni persona. Inoltre, ci insegna _____ spesso un'amicizia che dura nasce da un _____ favore. Ci ricorda anche che un favore ricevuto, merita di _____ ricambiato. Chissà perché _____ questa società così tecnologica e intelligente _____ riusciamo ancora a fare tesoro dei valori come l'amore, l'amicizia e la solidarietà?

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Rispondi alle seguenti domande sulla geografia d'Italia:

2p

a. Qual è il lago più grande d'Italia?

½p

b. Qual è il fiume più lungo d'Italia?

½p

c. Quali sono le montagne considerate come la spina dorsale d'Italia?

½p

d. Qual è il vulcano che nel 79 d.C. ha distrutto completamente la città di Pompei?

½p

2. Abbina colonna A con colonna C per formare proverbi e locuzioni scrivendo la lettera corrispondente nella colonna B:

	A	B	C
a.	Tutto è bene		la spugna.
b.	Avere voce		lacrime di cocodrillo.
c.	Nascere	a	quel che finisce bene.
d.	Versare		in capitolo.
e.	Chi		una notte in bianco.
f.	Gettare		con la camicia.
g.	Passare		la fa l'aspetti.
h.	Avere la testa		nulla stringe.
i.	Chi troppo vuole		fra le nuvole.

3. Sottolinea l'alternativa corretta:

4p

- a. La Fontana dei Fiumi si trova a (Milano, Venezia, Palermo, Roma). ½p
- b. Oggi Stazione Termini si chiama ufficialmente Stazione (Leonardo da Vinci, Fiumicino, Michelangelo Buonarroti, Papa Giovanni Paolo II). ½p
- c. Uno dei formaggi italiani è il (Chianti, Pecorino, Marsala, Valpolicella). ½p
- d. Uno dei giornali più venduti in Italia è (Il Corriere della Sera, Cioè, TV Sorrisi e Canzoni, Panorama,). ½p
- e. La Sicilia è separata dall'Italia dallo Stretto di (Taormina, Messina, Catania, Palermo). ½p
- f. Uno dei monumenti più famosi di Venezia è (Trinità dei Monti, il Pantheon, il Ponte dei Sospiri, Porta Portese). ½p
- g. L'Etna, il vulcano più attivo d'Europa, si trova vicino a (Siracusa, Palermo, Taormina, Catania). ½p
- h. La ricevuta fiscale è più nota come (saldi, sconto, scontrino, reddito mensile). ½p

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.

D. Messaggio

5 punti

Scrivi un messaggio di circa **25 parole** a tua madre che sta al supermercato per spiegarle che a casa è andata via la luce. Spiega che non deve preoccuparsi perché

E. Componimento

15 punti

Svolgi **uno** di questi titoli in circa **80 parole**:

1. Come trascorrono il loro tempo libero le persone della tua età? E tu che fai di solito? Preferisci trascorrere il tuo tempo libero da solo o in compagnia? Scrivi un articolo per il giornalino della scuola su questo argomento.

2. Scrivi una lettera al tuo pennamico italiano per parlargli della festa di compleanno a sorpresa che i tuoi amici ti hanno organizzato.

(Suggerimenti: Dove si è tenuta la festa? Come ti sei sentito quando ti sei accorto della sorpresa? Quali regali hai ricevuto? Che cosa avete fatto durante la festa? Chi non è venuto alla festa? Cosa hai detto alla fine della festa per ringraziare i tuoi amici?)

ATTENZIONE: Nella lettera devi scrivere la data di oggi in italiano ma NON scrivere indirizzi.
