

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

Time: 6 mins

Oral examination

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 6 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei al bar e incontri un amico che non vedi da un mese (*questa parte la farà l'esaminatore*).

- **Gli chiedi come sta e gli offri.....**

Ti dice che ha un po' di fretta ma un'aranciata la prende volentieri.....

- **Ordini un'aranciata per l'amico e per te un/una.... (scegli tu).**

Ti chiede dove sei stato in queste ultime settimane.

- **Rispondi che ultimamente sei uscito poco perché.....**

Ti dice che sta per andare a vedere un film insieme ad un suo cugino e ti chiede di accompagnarli.

- **Lo ringrazi e gli dici che non puoi perché.....**

Ti dice di non preoccuparti e ti saluta

- **Lo saluti e gli auguri.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)

- Cosa faresti se vincessi una grande cifra alla lotteria? Cosa compreresti?
- Per te gli amici sono importanti? Perché?
- Quante ore al giorno passi davanti al computer? In che modo le trascorri?
- La vita di uno studente della tua età è difficile? Quali sono i problemi più frequenti da affrontare?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B. : Si possono dare anche mezzi punti.

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Un giornalista viene a scuola per intervistare alcuni ragazzi sui problemi del lavoro tra i giovani. Tu sei uno degli intervistati. *(La parte del giornalista la farà l'esaminatore)*

- **Saluti e gli chiedi che cosa desidera.....**

Lui ti chiede come ti chiami e che cosa fai.

- **Rispondi, dicendo anche quali materie studi.**

Ti chiede quali programmi hai per il lavoro futuro.

- **Rispondi che da grande vorresti.....**

Ti chiede se, secondo te, sarà facile ottenere il lavoro che sogni di fare.

- **Gli rispondi dando ragioni per i tuoi argomenti.**

Lui ti fa tanti auguri e ti saluta.

- **Lo ringrazi e lo saluti....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)

- Qual è la tua materia preferita e perché?
- Perché, secondo te, nella società di oggi tante persone vanno sempre di fretta?
- Come deve essere il tuo marito/moglie ideale?
- Perché, secondo te, vale la pena studiare tanto?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B. : Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei al bar e incontri un amico che non vedi da un mese (*questa parte la farà l'esaminatore*).

- **Gli chiedi come sta e gli offri.....**

Ti dice che ha un po' di fretta ma un'aranciata la prende volentieri.....

- **Ordini un'aranciata per l'amico e per te un/una.... (scegli tu).**

Ti chiede dove sei stato in queste ultime settimane.

- **Rispondi che ultimamente sei uscito poco perché.....**

Ti dice che sta per andare a vedere un film insieme ad un suo cugino e ti chiede di accompagnarli.

- **Lo ringrazi e gli dici che non puoi perché.....**

Ti dice di non preoccuparti e ti saluta

- **Lo saluti e gli auguri.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Un giornalista viene a scuola per intervistare alcuni ragazzi sui problemi del lavoro tra i giovani. Tu sei uno degli intervistati. *(La parte del giornalista la farà l'esaminatore)*

- **Saluti e gli chiedi che cosa desidera.....**

Lui ti chiede come ti chiami e che cosa fai.

- **Rispondi, dicendo anche quali materie studi.**

Ti chiede quali programmi hai per il lavoro futuro.

- **Rispondi che da grande vorresti.....**

Ti chiede se, secondo te, sarà facile ottenere il lavoro che sogni di fare.

- **Gli rispondi dando ragioni per i tuoi argomenti.**

Lui ti fa tanti auguri e ti saluta.

- **Lo ringrazi e lo saluti....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

ITALIAN

Time: 30 m

Teacher's Paper

Comprensione del testo ascoltato

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

7 punti

I shall first give you 1 minute to read the questions.

(Allow 1 minute)

Now I shall read out the text *Ragazzo-computer maestro di scacchi*. You shall then have five minutes to answer the questions.

I shall then read the text a second time after which you have another 3 minutes to revise your work. You are advised to take BRIEF notes during both readings.

Ragazzo-computer maestro di scacchi

Dicono che Fabiano Caruana, 15 anni, "grande maestro" di scacchi, è il più straordinario talento dell'ultimo secolo. Certo, è un fenomeno che stupisce il mondo e non a caso ha rilasciato un'intervista a *Mondo Erre* l'anno scorso. È stato scoperto da un famoso talent-scout quando aveva 8 anni e giocava su una panchina di New York. In pochi minuti mandava a casa storditi dozzine di adulti che lo sfidavano. A quei tempi i Caruana vivevano a Brooklyn, dove papà Luigi faceva l'agente immobiliare e mamma Santina la casalinga. Ora abitano a Budapest, in una casa piena di computer. La giornata del ragazzo è lunga e impegnativa: agli scacchi dedica metà della giornata. Le mosse schizzano sul display a velocità che menti normali non possono seguire. Mamma Santina commenta: "A volte mi spavento a immaginare quello che c'è nella testa di mio figlio." Lui, alto, magro e occhialuto, sorride e rassicura: "Nessun pensiero particolare, soltanto voglia di vincere."

Prova B

3 punti

You are allowed one minute to look at the table of this section.

(Allow 1 minute)

Now I shall read out the dialogue *La famiglia di Barbara*. You shall then have two minutes to fill in the table of Prova B. You must write the job of every person in the second column. I shall then read the dialogue a second time after which you have another two minutes to revise your answers. You can take notes during both readings.

La famiglia di Barbara

Stefano: Ciao, Franco. Ti volevo chiedere una cosa: la famiglia di tua cugina, Barbara, è numerosa?

Franco: Sono in sette: sua madre, suo padre, due sorelle, i nonni e poi lei.

Stefano: E che lavoro fanno?

Franco: Allora la mamma lavora part-time in ospedale come infermiera. Quando i suoi genitori, cioè i nonni di Barbara, sono venuti ad abitare da loro, ha smesso di lavorare a tempo pieno. Il padre aveva tanti lavori ma da qualche mese è impiegato in banca. La sorella Sonia, voleva sempre fare la guida turistica ma da un anno è agente di viaggi. L'altra sorella, Sandra, è ancora in cerca del suo primo lavoro. Ha fatto domanda per tanti lavori diversi ma ancora niente. A lei piace insegnare. Speriamo. Il nonno ha finito di lavorare come idraulico qualche anno fa e ora è in pensione. Anche sua moglie potrebbe andare in pensione ma preferisce lavorare. Si sente ancora giovane, è piena di vita ed energia e quindi.....

Stefano: E cosa fa lei?

Franco: È cuoca in un albergo della zona. Ma senti, Stefano, perché tutta questa curiosità su mia cugina?

Prova C

5 punti

You are allowed 1 minute to look at the table on your examination paper.

(Allow 1 minute)

Now I shall read out the text *Il mio amico inglese*. While listening to the text, you are to fill the blank spaces with a cross in the table provided. You have 2 minutes to finish. I shall then read the text a second time, and you will be given another minute to revise your work.

Il mio amico inglese

Paul, il mio amico inglese, due anni fa è venuto per la prima volta in Italia e ha notato alcune differenze dal suo paese. È rimasto molto sorpreso quando ha visto che alla fermata dell'autobus in Italia nessuno fa la coda. Mi ha detto che puoi essere il primo ad arrivare alla fermata e l'ultimo a salire sull'autobus se esiti anche un secondo. Infatti gli inglesi in genere sono più disciplinati e più pazienti, mentre fare la coda per un italiano è una cosa molto difficile da capire! Ha anche notato che in Italia il biglietto dell'autobus si compra prima di salire a bordo mentre in Inghilterra paghi l'autista quando sali e se c'è molta gente alla fermata ci vuole un quarto d'ora per salire sull'autobus. Se piove poi, è ancora peggio. Inoltre in Inghilterra non c'è un prezzo unico per il biglietto dell'autobus. Se scendi dopo una fermata paghi un certo prezzo, se scendi alla fermata dopo costa di più e così via. In Italia è lo stesso prezzo se scendi dopo una fermata o dopo dieci fermate e il biglietto è valido per settanta minuti. Infatti secondo Paul il sistema italiano è molto più pratico e meno costoso. Paul ha anche notato che anche se in Italia, come in Inghilterra, la cintura di sicurezza è obbligatoria, molti italiani non la mettono, mentre in Inghilterra la mettono tutti.

JUNIOR LYCEUM EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

ITALIAN
Student's Paper

Time: 30 m

NAME: _____

CLASS: _____

Prova A

Ragazzo-computer maestro di scacchi

Rispondi alle seguenti domande:

7 punti

1. Perché Fabiano Caruana è considerato un fenomeno?

1p

2a. Da quale rivista per ragazzi è stato intervistato l'anno scorso?

½p

2b. Perché è stato intervistato da questa rivista, secondo il brano?

½p

3. Metti le parole necessarie sulle linee:

Prima i Caruana vivevano a _____ e adesso vivono a _____. 1p

4. Che lavoro facevano i suoi genitori?

1p

5. Quanto tempo al giorno dedica agli scacchi?

½p

6a. La mamma di Fabiano esprime una sua paura: qual è questa paura?

1p

6b. Ma Fabiano non ha questa paura: da quale parola che hai ascoltato nel brano capisci questo?

½p

7. Fabiano vuole diventare il più bravo di tutti. a) Vero o falso? _____ 1p

Da quali parole si capisce questo? _____

Prova B

La famiglia di Barbara

Ascolta attentamente il brano e poi scrivi il lavoro che fa OGGI ognuno dei parenti di Barbara.

MEMBRO DELLA FAMIGLIA	PROFESSIONI
MADRE	
PADRE	
SONIA	
SANDRA	
NONNO	
NONNA	

Prova C

5 punti

Il mio amico inglese

Ascolta attentamente il brano e metti una crocetta (x) dove necessario. Attenzione! Devi mettere 10 crocette (x) in tutto.

	Inghilterra	Italia
È più comune fare la coda.		
La gente è più impaziente.		
In genere si aspetta molto di più prima di salire sull'autobus.		
Il costo del biglietto dipende dal numero di fermate.		
Lo stesso biglietto è valido per più di un'ora.		
Il sistema degli autobus è meno pratico.		
È obbligatorio mettere la cintura di sicurezza in macchina.		
Si compra il biglietto in autobus.		
La gente non sempre segue le regole.		

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

StudentBounty.com

FORM 3 (3rd Yr.) **ITALIAN** **Time: 1 hr 30 m + 30 m**

NAME _____ CLASS _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI: **15 punti**

1. Completa con l'Imperfetto o il Passato Prossimo: **5p**

- a. Alle sette il bambino (*dormire*) _____ ancora.
- b. Mentre Giulio (*guardare*) _____ la tivù, suo fratello (*leggere*) _____ un fumetto.
- c. Mario e Paolo (*entrare*) _____ in banca all'una, e alle quattro (*essere*) _____ ancora là.
- d. Da piccola Simona (*frequentare*) _____ un asilo nido a Pisa. (*Essere*) _____ sempre una ragazza molto attenta.
- e. Io (*lavorare*) _____ come segretaria per sei anni. Durante quegli anni (*usare*) _____ sempre l'autobus.
- f. Ieri tu (*mangiare*) _____ gli spaghetti alla carbonara al ristorante. Non mi dire di no!

2. Metti in ordine le seguenti parole per fare frasi di senso compiuto: **4p**

a) corsa/ dura / è / estremamente / d' / Giro / il / Italia / una / . /

b) affascinante / camminare / è / faticoso / ma / monti / sui / . /

c) antipatico / di / è / il / Maria / molto / nuovo / ragazzo / . /

d) all' / andrò / appena / coi / esami / estero / finirò / genitori / miei / questi / , / . /

3. Completa le frasi con un avverbio di quantità. Scegli tra: molto, poco, niente. **3p**

Esempio: Franco beve molto e per questo mangia poco.

- a. Quando Martino parla velocemente il tedesco, non capisco quasi _____.
- b. Questa notte ho dormito _____ e ora sono _____ stanco.
- c. Non c'è più _____ da fare, il treno è partito!

- d. Qui l'acqua è _____ profonda e non possiamo fare i tuffi.
- e. Nella vita bisogna essere _____ pazienti.

4. Completa le frasi con i verbi che trovi nel riquadro in basso al futuro semplice. Attenzione! Non usare tutti i verbi del riquadro

3p

Esempio: Dopo quella fatica, i ragazzi **dormiranno** per molte ore.

- a. Domani, Gianni _____ per l'Italia con il volo delle due.
- b. Io e Luisa _____ al cinema dopo la cena al ristorante.
- c. Voi due _____ in classe durante la pausa?
- d. Silvio _____ una lettera a Maria per San Valentino.
- e. Io e i ragazzi _____ la storia grazie alle immagini.
- f. La mamma _____ una torta mimosa domenica prossima.

alzare, andare, capire, dormire, fare, partire, rimanere, scrivere, tenere

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO.

25 punti

Leggi i brani e rispondi alle domande:

(i) Sempre forte Indiana Jones!

4 Sono trascorsi vent'anni dall'ultima episodio, eppure Indiana Jones, l'archeologo più famoso del grande schermo torna a scalare la top ten degli incassi in un nuovo film. Capelli alla marine spruzzati di grigio e qualche ruga in più a scavare il volto abbronzato, questa volta Indiana Jones deve dribblare degli avversari senza scrupoli per portare alla luce i misteri del *Regno del Teschio di Cristallo*.

8 Dopo due decenni 'in pantofole' tra ricerche in biblioteca e lezioni di archeologia all'università, il professor Henry Jones Junior – per tutti, semplicemente, Indiana Jones – viene a sapere che l'Unione Sovietica ha organizzato un viaggio segreto per trovare alcuni teschi di cristallo nascosti tra le foreste dell'America del Sud.



12 Secondo un'antica leggenda Maya esisterebbero sparsi qua e là tredici teschi di quarzo bianco in grado di svelare il futuro dell'umanità a chi riesce a trovarli tutti insieme. Senza perdere tempo, Indiana attraversa il Messico e il Perù inseguendo i russi. Tra trappole mortali e un incontro ravvicinato con formiche giganti e alligatori, Indiana si trova faccia a faccia con Irina Spalko, crudele e astuta spia sovietica in cerca anche lei dei teschi di cristallo.

16 Ancora una volta, con intelligenza e l'insostituibile frusta, Indiana Jones si impegna a liberare il mondo dalla minaccia di Irina e portare a casa la pelle.

Domande:

- 1a. Il lavoro di Indiana Jones consiste nel: (Sottolinea l'alternativa giusta).
- a. Mettere in prigione i cattivi;
 - b. Viaggiare in tutto il mondo alla ricerca di avventure;
 - c. Lavorare nei servizi segreti americani;
 - d. Cercare e trovare oggetti antichi che hanno un valore storico.
- 1b. Quale parola dal primo paragrafo conferma la tua scelta? _____ ½p
2. Scrivi **due** espressioni che dimostrano che Indiana Jones non è più così giovane. 1p
- _____
3. Dov'è ambientata la storia di questo film? 1p
- _____
4. Quali parole del testo significano: 1p
- a. in ritiro a casa: _____
 - b. salvarsi: _____
5. Indiana è sempre alla ricerca di qualche oggetto prezioso. Cosa cerca stavolta? ½p
- _____
6. Questo film ha ottenuto un grande successo di pubblico. a) Vero o Falso? _____ 1p
- b) Cerca nel testo le parole che giustificano la tua risposta. _____
- _____
7. Elenca **quattro** pericoli diversi che il protagonista deve affrontare in questa avventura. 2p
- _____
8. Cosa c'entrano i russi con questa avventura di Indiana Jones, secondo il brano? 1p
- _____
9. Secondo il brano, Indiana non riesce mai ad incontrare il suo avversario ma a seguirlo.
- a) Vero o Falso? _____
 - b) Giustifica la tua risposta con parole dal testo. _____
- _____ 1p
10. Una volta trovato quello che si cerca, che poteri avrà chi lo trova? ½p
- _____
11. Spiega con parole tue le seguenti espressioni/parole prese dal testo: 2p
- a) grande schermo (r. 2) _____
 - b) dribblare (r. 4) _____

12. Inserisci le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola. **Due** delle parole da usare sono **con, indossare**. Le altre parole devi trovarle tu.

A indossare il cappello di Indiana Jones e a tenere in _____ la frusta è, ancora una volta, il grande Harrison Ford. “_____ inseguito banditi e ricercatori di teschi di cristallo. Ho fatto tutto _____ l’entusiasmo di un supereroe anche se non ho una maschera e nessun super potere. Ma _____ sono divertito tanto,” dichiara Ford con l’aria di _____ teenager. Non sono stati i soldi a convincerlo a _____ i panni di Indiana Jones ma la _____ passione per questo personaggio che l’ha reso ricco e famoso. Secondo Harrison Ford, Indiana Jones è come _____ fratello. Infatti hanno molte cose in comune. Amano il proprio lavoro, sono tutti e due coraggiosi e lottano _____ ottenere la giustizia. Vi suggeriamo di non _____ l’occasione di vedere questo film.

(ii) Ci vediamo al Centro Commerciale

4
Imbattibili centri commerciali. Ne nasce uno ogni settimana: super, iper, mega-mercati. Sempre più grandi, città nelle campagne, paradisi dello shopping e del divertimento. Offrono la possibilità di trovare nello stesso posto molti prodotti che prima bisognava acquistare in luoghi diversi, spesso lontani l’uno dall’altro. Ci stanno anche cambiando abitudini. Diventano la ‘nuova piazza’ dove parlare ed incontrarci.

8
Sono stati ___ in America negli anni cinquanta e recentemente si sono diffusi in Asia, dove ci sono colossi come il cinese South China Mall, il più grande del mondo: 660 mila metri quadrati di superficie, con mulini a vento olandesi, canali e lagune veneziani e strade che copiano quelle di Parigi.

12
All’inizio del 2007 in Italia erano 650, adesso sono più di 700, soprattutto al Nord. La crisi economica ha fermato un po’ le nuove aperture, ma per il 2009 ne sono previste altre 70. Gli esperti di marketing dicono che in Europa l’Italia è fra i primi nel settore, dietro a Russia che è seguita dalla Turchia, i ___ dove soltanto ora avanza il consumismo.

Domande:

1. Quale vantaggio principale hanno i centri commerciali? 1p

2. Perché, secondo l’autore, i centri commerciali sono diventati ‘la nuova piazza’? 1p

3. Quale paese detiene il record di centro commerciale più grande? 1p

4. a) I nuovi centri commerciali vengono costruiti al centro delle città o in periferia? 1p

_____ b) Perché? _____

5. a) Secondo te in Italia si trovano più centri commerciali in Calabria o in Piemonte?
 _____ b) Come lo sai? _____

6. Quali parole mancano (a) a riga 6 _____ e (b) a riga 13 _____ 1p

7. Accanto ad ogni frase scrivi il nome del posto al quale fa riferimento . 2p

a) Trovi i mulini a vento.

b) Al momento occupa la prima posizione al mondo nello sviluppo dei centri commerciali.

c) Qui è nata l'idea per i primi centri commerciali.

d) Ci sono canali e lagune.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Abbina le frasi a sinistra con i modi di dire e i proverbi a destra.

3p

1. L'hai insultato e adesso ti ritrovi con un occhio nero. Ti sta bene.	a. Avere le mani legate.
2. Da quando è diventato ricco non guarda più nessuno.	b. Chi troppo vuole nulla stringe.
3. Ovunque tu vai, il petrolio è costosissimo.	c. Chi la fa l'aspetti.
4. Ha voluto tutta l'eredità per sé e ora si ritrova senza un soldo.	d. Montarsi la testa.
5. In Inghilterra la prima colazione si fa diversamente dall'Italia.	e. Tutto il mondo è paese.
6. Non puoi farci niente perché è lui che detta legge.	f. Paese che vai usanze che trovi.

1 / _____ 2 / _____ 3 / _____ 4 / _____ 5 / _____ 6 / _____

2. Inserisci nella griglia le parole adatte (Attenzione: non tutte le parole sono da usare)

2 giugno – Ferragosto – Giuseppe Verdi – Intercity – Katia Ricciarelli – L’Indipendenza –
 Liberazione – lo scudetto – Maranello – metropolitana – prosciutto crudo – Sanremo – tifoso – tram
 Venezia

Sport	Musica	Trasporti	Feste italiane

3. Segna con una X per confermare se le seguenti affermazioni sono vere o false: 2p

Vero Falso

- a. La Nazionale italiana di calcio ha vinto la coppa del mondo per 3 volte.
- b. A Pasqua molti italiani mangiano la colomba e il pandoro.
- c. La gondola veneziana va a motore.
- d. In Italia, in inverno si va a farsi la settimana bianca.

4. Sottolinea l’alternativa giusta tra parentesi. 2p

- a. Il simbolo della casa automobilistica Ferrari è il (leone, cavallino, giaguaro, canguro) rampante.
- b. Gianluigi Buffon è il (capitano, difensore, portiere, centrocampista) della nazionale italiana di calcio.
- c. Il Palio di Siena si corre il due di (luglio, giugno, aprile, settembre) e il sedici di agosto.
- d. San Valentino è il santo protettore degli (antipatici, amici, avvocati, innamorati).

ATTENZIONE: Nel MESSAGGIO e nel COMPONIMENTO, se preferisci, puoi usare l’equivalente femminile.

D. MESSAGGIO 5 punti

Hai appena avuto il permesso dai tuoi genitori di andare a fare una gita scolastica a Roma. Scrivi un messaggio col tuo cellulare di **30 parole circa** ad un tuo amico per cercare di convincerlo a venire con te.
