

StudentBounty.com

**JUNIOR LYCEUM
ANNUAL EXAMINATIONS 2009
Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit**

FORM 1

FRENCH Paper 1

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation orale d'un document authentique

Vous avez quelques minutes pour examiner cette photo.



Devant la télé



une télécommande

Jeu de rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Aujourd'hui, un nouvel élève / une nouvelle élève arrive dans votre classe.
Il / Elle vous pose des questions sur votre école :

- A quelle heure commence et finit l'école ?
- Vous avez combien de leçons par jour ?
- La leçon d'anglais, le mardi, c'est à quelle heure ?
- Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?
- Comment s'appelle votre professeur d'éducation physique ?
- Qu'est-ce que vous faites pendant la récréation ?

Le professeur jouera le rôle du nouvel élève / de la nouvelle élève.

JUNIOR LYCEUM
ANNUAL EXAMINATIONS 2009
Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 1

FRENCH Paper 1

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation orale d'un document authentique



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

StudentBounty.com

**JUNIOR LYCEUM
ANNUAL EXAMINATIONS 2009
Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit**

FORM 1

FRENCH Paper 1

(20 points)

EXAMINER'S SHEET

Interprétation orale d'un document authentique



- *Qu'est-ce que vous voyez dans cette photo ?*
- *Qu'est-ce qu'il fait ?*
- *Faites la description du garçon.*
- *Quel âge donnez-vous à ce garçon ?*
- *Est-ce que ce garçon aime lire ? Qu'est-ce qu'il lit ?*
- *Selon vous, il est quelle heure ?*
- *Selon vous, on est quel jour ? Quel mois ?*

Jeu de rôle

Aujourd'hui, un nouvel élève / une nouvelle élève arrive dans votre classe.
Il / Elle vous pose des questions sur votre école :

- *A quelle heure commence et finit l'école ?*
- *Vous avez combien de leçons par jour ?*
- *La leçon d'anglais, le mardi, c'est à quelle heure ?*
- *Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?*
- *Comment s'appelle votre professeur d'éducation physique ?*
- *Qu'est-ce que vous faites pendant la récréation ?*

Le professeur jouera le rôle du nouvel élève /de la nouvelle élève.

JUNIOR LYCEUM
ANNUAL EXAMINATIONS 2009
Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

Form 1

FRENCH Paper 1

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Name:

Form:



**Interprétation orale d'un
document authentique**

- | | | | |
|--------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

Jeu de rôle

- | | | | |
|--------------|--|----------------------|--------------------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

JUNIOR LYCEUM
ANNUAL EXAMINATIONS 2009
Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 1

FRENCH (Paper II Part 1)

Time: 30 min of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1 : Dictée

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Voici / ma famille : / mon père / est grand / et gros ; / il est brun. // Il travaille / dans une banque. // Ma mère / est petite / et mince. // Ma tante / et mon oncle / habitent à Lyon. // Ils ont / une fille, / c'est ma cousine. // Elle a treize ans. // J'adore / mes grands-parents. // Ils ont un chien, Rex.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où quatre jeunes parlent de sport. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Quatre jeunes sportifs se présentent :**Première Partie**

Yun Chen : Salut ! Moi, je m'appelle Yun. J'ai quatorze ans et j'habite à Beijing en Chine avec mes parents. J'adore le badminton et je suis fan de Lin Dan.

Deuxième Partie

Caroline : Bonjour à tous ! Moi, c'est Caroline. J'ai onze ans. Je suis française. J'aime faire du vélo. J'admire Anne Chaussou, médaille d'or en cyclisme. J'aime aussi lire des magazines sportifs.

Troisième Partie

David : Bonjour ! Moi, c'est David. J'ai quinze ans et j'habite sur le continent américain. Je suis canadien et je suis fan de Michael Phelps.

Tedefen : Salut ! Mon prénom, c'est Tedefen. J'habite au Cameroun, en Afrique. J'ai treize ans et je vais au collège. J'adore l'athlétisme. Mon athlète préférée c'est Mbango Françoise de Yaoundé.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

**JUNIOR LYCEUM
ANNUAL EXAMINATIONS 2009
Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit**

Form 1	FRENCH Paper 2 (Part I)	Time: 30 min of 2 hours
---------------	--------------------------------	--------------------------------

Dictée / Compréhension de l'Oral

Name

Form

Exercice 1 : Dictée (10 points)

Noms propres: **Lyon, Rex**

.....

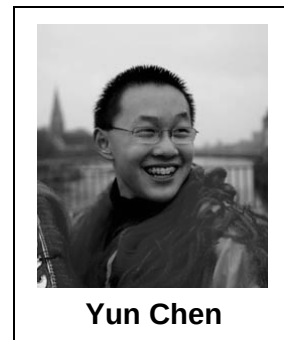
Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

Première partie :

Noms propres : Yun Chen, Beijing, Chine, badminton, Lin Dan

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase :

1. Yun a (4 ans / 14 ans / 40 ans).
2. Il habite avec (ses parents / son frère / ses grands-parents).
3. Il aime (le tennis / le badminton / le foot).



Yun Chen

(3 x 1 point)

Deuxième partie :

Noms propres : Anne Chausson

B. Choisissez l'option correcte parmi les trois proposées :

(3 x 1 point)

4. Caroline est:

a) finlandaise	☐
b) française	☐
c) philippine	☐
5. Elle aime faire :

a) du vélo	☐
b) des gâteaux	☐
c) du ski	☐
6. Caroline aime aussi :

a) écrire	☐
b) lire	☐
c) dessiner	☐



Caroline

Troisième partie :

Noms propres : David, Michael Phelps, Tedefen, Cameroun, Afrique, Mbango Françoise de Yaoundé

C. Complétez:

(4 x 1 point)

7. David habite sur le continent américain.
Il est
8. David a ans et Tedefen a ans.
9. Tedefen va au



David



Tedefen

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

Form 1

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1 ½ h of 2 hours

Name

Form

Exercice 1 : Soulignez le mot juste parmi les trois proposés:

(10 x ½ points)

Nice, mercredi le 27 octobre

(Salut, Au revoir, Bonne nuit) Dominique ! Ça (va, vas, vais) ?

(Il, Tu, Je) suis au collège Jules Ferry. Je (déteste, détestes, détestent) l'uniforme. (Mon, Mes, Ma) matières préférées (sommés, suis, sont) le français et (le, l' , la) éducation physique. Le mardi (nous, vous, ils) avons cours de musique. Mes camarades (jouent, joues, jouons) du piano (ai, est, et) moi du violon. Et toi, tu (aime, aimes, aiment) le collège ? A bientôt !

Claude

Exercice 2 : Associez la réponse à la question correspondante :

(5 points)

- | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|
| 0. Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? | <input type="text"/> | Catherine. |
| 1 Comment s'appelle sa tante ? | <input type="text"/> | C'est George. |
| 2 Sa robe est de quelle couleur ? | <input type="text"/> | A quatre heures de l'après-midi. |
| 3 Qui est le garçon en jeans et tee-shirt ? | <input type="text"/> | Non, elle est petite. |
| 4 La table est grande ? | 0 | C'est lundi. |
| 5 Tu vas au cinéma à quelle heure? | <input type="text"/> | Elle est rose. |

Exercice 3 : Ecrivez les chiffres en toutes lettres

(5 points)

0. J'ai trois (3) cousins et quatre (4) cousines.
1. Mon anniversaire c'est le (15) mai.
2. Je vais à l'école à (8) heures (10).
3. Voici mon adresse : (59) Rue de la Plage.
4. Mon grand-père a (70) ans et ma grand-mère a (62) ans
5. Mon numéro de téléphone c'est le
..... (21 37 46 13).

Exercice 4 : **Compréhension de l'Écrit**

(15 points)

01	Le VTT, c'est le vélo tout-terrain. C'est un sport super ! Il y a quatre disciplines : la descente, le cross-country, le rallye, le trial.	
05	Le VTT a son origine en France : on l'appelle le <i>mountain bike</i> (le vélo de montagne). En 1983, il arrive en France. Pour faire du VTT, il faut porter un casque qui protège la tête et des gants .	
10	Anne-Caroline Chausson et Julien Absalon sont deux champions français de VTT. Anne-Caroline habite à Dijon . Pour fêter ses sept ans ses parents lui offrent un BMX.. En 1996, elle devient championne du monde. Elle a aussi la record de VTT sur neige. En 2008 , elle gagne la médaille d'or en BMX aux Jeux Olympiques de Pékin.	
15	Julien Absalon a 28 ans et il habite dans les Vosges, dans la région de la Lorraine. En 2008, il gagne la médaille d' or en cross-country aux Jeux Olympiques de Pékin.	

A. Associez :

(6 x ½ point)

0.	vélo (ligne 1)		métal
1.	super (ligne 2)		âge
2.	gants (ligne 8)		année
3.	Dijon (ligne 10)	0	bicyclette
4.	sept ans (ligne 10)		magnifique
5.	2008 (ligne 12)		ville
6.	or (ligne 15)		vêtements

B. Vrai (V) , Faux (F) ou Non Mentionné ?

(6 x ½ point)

- Le VTT est un sport de montagne.
- Le VTT a son origine en France.
- Pour faire du VTT on ne porte pas de casque.
- Anne-Caroline n'habite pas en France.
- En 1996, Anne-Caroline devient championne de France.
- Le père de Julien est champion du Tour de France.
- Julien Absalon habite dans les montagnes.

V	F	NM
x		

C. Mentionnez une discipline de VTT :

(1 point)

.....

D. Que porte le cycliste pour se protéger ?

(1 point)

.....

E. Complétez la phrase :

(1 point)

Pour fêter ses 7 ans ses parents offrent à Anne-Caroline

F. Les Vosges sont des montagnes dans de (2 points)

.....

G. Trouvez dans ce texte:

(4 x ½ point)

i. Un prénom iii. Le nom d'un pays

ii. Un verbe iv. Un article défini

H. Proposez un titre pour ce texte. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Exercice 5 : Culture et Civilisation

(10 points)

A. Associez les 2 colonnes :

(4 points)

0. Le 21 juin		on célèbre la fête du travail.
1. Le 6 janvier	0	c'est la fête de musique.
2. Le 1 ^{er} mai		c'est le fleuve le plus long de la France.
3. La Loire		les montagnes qui séparent la France de l'Espagne.
4. Les Pyrénées		on mange la Galette des Rois.

B. Continuez les phrases avec les mots ci-dessous :

(6 points)

arrondissements	Marianne	Belgique	blanc
oiseau	Marseille	monuments	bleu

- est dans le sud de la France au bord de la Méditerranée.
- On parle français en Suisse et en
- La est un symbole de la République Française.
- La Tour Eiffel est un des de Paris.
- Paris est la capitale de la France. Elle est divisée en vingt
- Le drapeau européen est avec 12 étoiles d'or.

.....

Exercice 6 : **Message à rédiger**

(10 points)

(Écrivez entre 10 et 15 mots)

Ecrivez un texto (sms) à votre copain/copine pour l'inviter à aller au cinéma avec vous. Donnez le titre du film, à quel cinéma il est, et à quelle heure.

OU

Vous trouvez ce texto (sms) sur votre portable :

« L'examen de maltais c'est quel jour ? A quelle heure ? Dans quelle classe ?
Paul »

Répondez à ce texto (sms).

Exercice 7 : **Tâche à accomplir**

(10 points)

(Écrivez entre 35 et 40 mots)

Ecrivez une lettre à votre correspondant/e suisse. Parlez de la personne que vous admirez le plus dans votre famille.

OU

Ecrivez un petit article pour le magazine scolaire. Le titre de l'article est « **Mon Professeur Préféré / Ma Professeur Préférée** ».