StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2012

Tra

FORM 5	ITALIAN	TIME : circa 6 min

ORAL EXAMINATION
GROUPS A & B

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

i) Make the candidates feel at ease.
ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.
If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..
If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play, candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei appena uscito dal cinema e incontri un tuo amico che ti fa alcune domande. (*la parte dell'amico la farà l'esaminatore*)

- Ciao, come stai? Ti è piaciuto il film? Perché?
- Cosa pensi degli attori principali?
- Come mai non sei uscito con la tua ragazza?
- Come ti sei sentito quando ti hanno detto che la tua ragazza aveva un altro ragazzo?
- Come ha reagito quando le hai detto che sapevi la verità?
- Che ne pensi di andare al mare con i miei amici domani?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Scegli **due** di questi argomenti:

1. Qual è il tuo programma televisivo preferito? Da quanto tempo lo segui? Perché ti piace così tanto?

2. Immagina di vincere due biglietti per andare in vacanza all'estero. Come reagiresti? Con chi ci andresti? Quale paese sceglieresti? Perché?

3. Come trascorrerai l'estate 2012? Hai già fatto qualche progetto? Dopo l'estate, continuerai i tuoi studi? Parlamene.

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Durante una festa di compleanno, dici ad un tuo amico che ti sei innamorato di una ragazza. Il tuo amico ti farà alcune domande. (*la parte dell'amico la farà l'esaminatore*)

- Chi è questa ragazza e dove l'hai vista per la prima volta?
- Ma non è la ragazza di Fabrizio o si sono lasciati?
- Che tipo di ragazza è?
- Che cosa ti hanno detto i tuoi genitori?
- Ora che fra qualche mese farete gli esami del sec come cercate di dedicare abbastanza tempo agli studi?
-
- Avete intenzione di iscrivervi allo stesso istituto di studi superiori dopo la scuola secondaria? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Scegli **due** di questi argomenti:

1. Facebook è diventato un mezzo di comunicazione importante. Quali sono i suoi vantaggi e svantaggi?

2. Immagina di aver trovato duemila euro. Come reagiresti? Cosa faresti con i soldi trovati? Perché?

3. Che cosa farai dopo aver finito il quinto anno di scuola secondaria? Hai già fatto qualche progetto? Che cosa ti dicono i tuoi genitori e amici?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2012

Tra

FORM 5	ITALIAN	TIME: circa 6 min

ORAL EXAMINATION
GROUP A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role play with the examiner.

Sei appena uscito dal cinema e incontri un tuo amico che ti fa alcune domande. (*la parte dell'amico la farà l'esaminatore*).

- Ciao, come stai? Ti è piaciuto il film? Perché?
- Cosa pensi degli attori principali?
- Come mai non sei uscito con la tua ragazza?
- Come ti sei sentito quando ti hanno detto che la tua ragazza aveva un altro ragazzo?
- Come ha reagito quando le hai detto che sapevi la verità?
- Che ne pensi di andare al mare con i miei amici domani?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2012

Tra

FORM 5	ITALIAN	TIME: circa 6 min

ORAL EXAMINATION
GROUP B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role play with the examiner.

Durante una festa di compleanno, dici ad un tuo amico che ti sei innamorato di una ragazza. Il tuo amico ti farà alcune domande. (*la parte dell'amico la farà l'esaminatore*)

- Chi è questa ragazza e dove l'hai vista per la prima volta?
- Ma non è la ragazza di Fabrizio o si sono lasciati?
- Che tipo di ragazza è?
- Che cosa ti hanno detto i tuoi genitori?
- Ora che fra qualche mese farete gli esami del Sec come cercate di dedicare abbastanza tempo agli studi?
- Avete intenzione di iscrivervi allo stesso istituto di studi superiori dopo la scuola secondaria? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2012

Tra

FORM 5	**ITALIAN**	**TIME : 30 min**

LISTENING COMPREHENSION
(Teacher's Paper)

Reading should be done **at a normal pace**.
If the teacher considers it desirable to give an extra reading of any group of words because of some interruption or for any other good cause, this may be done.
The procedure for the listening comprehension examination is explained in an announcement which is to be read to the students and, if necessary, translated immediately before the examination. Start by giving the following announcement:

Check that your paper is printed on both sides.

You will be listening to two different texts: one for Prova A and another for Prova B.
We shall start with Prova A.

PROVA A

You are allowed 1 minute to look at the products on your examination paper.
(Allow 1 minute).
You will now be listening to the reading of five advertisements related to <u>five</u> of the products you see on your paper. While listening to the advertisements you are to write numbers from 1 to 5 in the boxes next to the corresponding product. You have 2 minutes to finish writing the numbers. Three of the products have to remain empty as they relate to none of the advertisements I am about to read. I shall then read the advertisements a second and final time and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Kindly read the number of each advertisement CLEARLY in Italian and pause for 5 seconds between each one.

Spot Pubblicitari

1. Stop al sudore! Bastano due applicazioni settimanali per sentirsi freschi e asciutti, evitando brutte macchie di sudore sugli abiti. Disponibile anche in confezione spray.
2. È un prodotto ideale per lucidare e proteggere l'antiquariato in legno. Prodotto da elementi naturali delle api dà un particolare effetto di velluto.
3. Se hai il pollice verde e ami vederli crescere, ti proponiamo una miscela di erbe naturali che eliminano i fastidiosi insetti!
4. Sei bionda, sei mora, per una capigliatura perfetta usa il prodotto due volte la settimana!
5. Quando siete al mare, per una tintarella sana basta applicarlo durante le ore più calde del giorno!

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

PROVA B

You are allowed ONE minute to read the questions of Section A.
(Pause for 1 minute)
You will now listen to the first part of the passage and you will be given FIVE minutes to answer the questions on it. A similar procedure will be followed for Section B.
I shall then read out Section A a second and final time and allow you ONE minute to revise your answers.
Finally I shall read Section B a second time and allow you TWO minutes for final revision.
During all readings, you are advised to take VERY BRIEF notes: a number, a word or two, or even parts of words.

Maria de Filippi – il volto della televisione italiana

Sezione A

Maria de Filippi è nata il 5 dicembre del 1961. È cresciuta a Pavia, dove la sua famiglia si è trasferita quando lei aveva 10 anni. La nota conduttrice televisiva ha frequentato il liceo classico e l'università dove si è laureata in legge con il massimo dei voti. Dopo la laurea, ha iniziato a lavorare per un ufficio legale di una società produttrice di videocassette, e poi dall'ottantanove comincia a lavorare per un'importante società di consulenza sulla comunicazione. È qui che conosce Maurizio Costanzo, che sposerà nel '95. Nel 1993 inizia a condurre il programma "Amici". Il programma risulta un fenomeno nuovo nella cultura televisiva italiana perché è il primo programma italiano dove i giovani parlano di sé. Poi verranno altri programmi di successo come "Amici di Sera", "C'è Posta Per Te" e "Uomini e Donne". La conduttrice afferma che i programmi televisivi debbano essere vicini alla vita della gente comune. Non a caso riceve ogni giorno centinaia di email da parte di giovani e di anziani che le raccontano le loro esperienze. Questo spinge Maria a continuare a lavorare con tanto entusiasmo.

Sezione B

Maria ha anche pubblicato per Mondadori "Amici", che ha raggiunto sette edizioni e "Amici di sera". Questi libri raccontano le storie e le esperienze dei giovani protagonisti nelle trasmissioni. È molto legata a sua madre e a suo fratello ed ha un ottimo rapporto con i suoi colleghi di lavoro. Ha una vera passione per gli animali, in particolare non resiste allo sguardo di un cane, e dice che vorrebbe adottare tutti i cani randagi. Oltre ai suoi due amatissimi cani, ha trovato casa a molti cani abbandonati. La sua passione più recente sono i cavalli. Quando il lavoro le lascia un po' di respiro, non perde l'occasione di fare una bella galoppata all'aperto con i suoi amici.
La conduttrice non ama viaggiare e si tiene lontana dalla vita mondana. Di solito, i suoi fine settimana sono legati alle trasmissioni per leggere lettere, incontrare possibili ospiti e per discutere con i suoi collaboratori.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2012

Tra

FORM 5	**ITALIAN**	**TIME : 30 min**

Name: _____ **Class:** _____

COMPRENSIONE D'ASCOLTO (15 punti)

Prova A Spot Pubblicitari **5 punti**

Scrivi nelle caselle corrispondenti il numero dello spot pubblicitario che hai appena ascoltato.

Attenzione: Ci sono tre caselle che devi lasciare vuote!

Spot Pubblicitario	**Numero**
Cera per i mobili	
Balsamo per i capelli	
Detersivo per i piatti	
Vitamine per le piante	
Bagno schiuma al miele	
Crema solare	
Ammorbidente per i vestiti	
Deodorante per la pelle	

Prova B **10 punti**

Ascolta il brano e rispondi a tutte le domande.

Maria de Filippi – il volto della televisione italiana

Sezione A

1a. Maria de Filippi è nata il 5 dicembre del _____(**risposta in cifre**). *(½)*

1b. Sottolinea la risposta giusta: Maria de Filippi è nata a Pavia. a) Vero b) Falso. *(½)*

2. Maria si è specializzata in comunicazione all'università. a) Vero o falso? _____ *(1)*

b) Come lo sai? _____

_____

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

3. Dove ha lavorato Maria prima della sua carriera televisiva? (**Da' due risposte**)

i) _____

ii) _____

4. Quale novità porta il programma *Amici* nella scena televisiva italiana? *(1)*

_____

5. Che cosa incoraggia Maria a continuare con il suo lavoro? *(1)*

_____

Sezione B

6. I libri pubblicati da Maria parlano della sua vita privata. a) Vero o falso? _____

b) Come lo sai? _____ *(1)*

_____

7. Che cosa dice l'autore per dimostrare che Maria de Filippi non ama soltanto i cani di razza? *(1)*

_____

8. Quale espressione usa l'autore per dimostrare che Maria lavora molto? *(1)*

_____

9. In che modo trascorre i suoi fine settimana? (**Da' due risposte**) *(1)*

i) _____

ii)_____

Sezioni A & B

10. Completa la seguente frase. Attenzione: devi mettere **una sola** parola in ogni spazio. *(1)*

Maria de Filippi dà molta importanza alla gente che segue i suoi _____ e durante il suo tempo libero preferisce dedicarsi ai suoi passatempi per allontanarsi dalla vita _____.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2012

B

FORM 5	**ITALIAN**	**TIME : 1h 30 min**

Name: _____ **Class:** _____

A. LINGUA (15 punti)

1. Nel brano seguente c'è un errore (UNO SOLO) in ogni rigo. Sottolinealo e correggilo nello spazio vuoto dello stesso rigo come nell'esempio: *(5 p)*

E la storia che ha toccato il cuore di tutti.	**È**
Un anziana e suo nipote sono stati trovati	
vive sotto le macerie della loro casa dopo	
due settimani dal terribile tsunami che ha	
colpito il-Giappone nel 2011. Sono stati	
fortunati proprio perché si hanno trovati	
vicino a un frigorifero chi era pieno di	
cibo e bevvande. Così, avevano da	
mangiare di nove giorni quando sono stati	
raggiunti dagli soccorritori che sono rimasti	
sorpresi quando il nipote li ha spiegato tutto.	

2. Scrivi negli spazi i Pronomi Combinati tra parentesi (te le, gliel', ce la, me lo): *(4 p)*

a) Hai mandato il fax all'agenzia? Sì, _____ ho mandato un'ora fa.

b) Chi mi dà le chiavi? _____ _____ dà Luigi.

c) Chi ti presta il libro? _____ _____ presta Maria.

d) Quando vi daranno la notizia? _____ _____ daranno domani.

3. Da ognuno dei seguenti gruppi di parole sottolinea la parola che non fa parte dello stesso gruppo di significati come nell'esempio: *(3 p)*

Es: falegname – infermiere – insegnante – ospedale – pittore.

a) albicocca – ciliegia – lattuga – mela – pera

b) cascata – fiume – funivia – lago – mare

c) fax – fotocopiatrice – segreteria telefonica – stampante – ufficio

d) dita – ginocchia – goloso – gomito – schiena

e) buono – estroverso – fragile – ottimista – salute

f) cintura – guanciale – guanto – sciarpa – stivale

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

4. Completa il seguente paragrafo con il verbo al tempo giusto indicato tra pa prima è stata fatta come esempio: (4

Qualche giorno fa, Luigi e Sara (**decidere – passato prossimo**) hanno deciso di compra nuova auto. (**girare – passato prossimo**) _____ per vari negozi d'au per scegliere la macchina dei loro sogni. Luigi (**volere – imperfetto**) _____ una macchina sportiva ma (**sapere – imperfetto**) _____che con tutti i problemi nel mercato, il costo per una macchina del genere (**essere – imperfetto**) _____al di sopra dei loro guadagni. Così domani i due sposini (**andare – futuro semplice**) _____ da un venditore di auto di seconda mano. Dopo, Luigi e Sara (**fare – futuro semplice**) _____ un salto in banca per chiedere un prestito.

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO **(20 punti)**

Leggi bene il seguente brano e rispondi alle domande che lo seguono:

NON È MAI TROPPO TARDI!

PISA - Ha 88 anni Miranda Brigiotti, la neopatentata più anziana d'Italia. Vive a Calambrone, sua città natale. Dopo aver superato brillantemente l'esame, questa mattina mi accoglie a braccia aperte nel suo appartamentino per raccontarmi la sua simpatica storia. "Mi ero stufata di farmi sempre accompagnare da qualcuno e così ho deciso di prendere la patente per guidare l'auto e potermi spostare da sola. Ora posso uscire quando voglio e godermi di più le varie città della Toscana".

Dopo una vita all'estero, tra Stati Uniti, Francia e Germania, in città ben servite dai mezzi pubblici, Miranda è tornata a Calambrone, e per un po' ha provato ad abituarsi all'uso del trasporto pubblico. C'erano pochi collegamenti, soprattutto in inverno, e la necessità di chiedere sempre aiuto a qualcuno per viaggiare la rendeva sempre più triste. "Così, ho deciso di iscrivermi a scuola guida e prendere la patente. Non è stata una passeggiata, soprattutto per quanto riguarda la teoria. Ho dovuto acquistare un computer e imparare a usarlo, visto che l'esame consiste di una serie di esercizi".

Il primo tentativo è fallito, ma Miranda non si è arresa. "È vero sono stata respinta" dice orgogliosa. "Però, dopo qualche attimo di delusione mi sono rimessa a studiare e alla fine ce l'ho fatta". A questo punto mi rivolgo al suo coniuge Ernesto che mi dice "Sono molto contento di quello che ha fatto. ____ fiero di vivere con una persona che affronta ogni giorno con tanto ottimismo e gioia. Inoltre, ora è lei che si mette al volante quando devo andare dal medico e non devo sempre accompagnarla al supermercato! I figli sono preoccupati ma noi, li assicuriamo che Miranda continuerà a guidare solo fino a che la salute glielo permetterà. Sappiamo che oggi giorno con tutto il ____ che c'è in ogni città, l'autista deve essere sano sia fisicamente che mentalmente.

I ragazzi che l'hanno vista salire in auto per la prova di guida hanno fatto il tifo per lei. "È una nonna fantastica" dice una diciottenne che ha appena superato la prova pratica. "È lei che ha dato forza a tutti, anzichè il contrario". Più tecnico il commento di Marco Longo, proprietario della scuola guida dove Miranda ha preso le lezioni: "Ha guidato veramente bene. È stata precisa nella parte teorica e si è comportata bene su strada. Insomma, questo successo se lo è davvero meritato".

Matteo Bruni

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Domande:

1a. In quale rubrica di un giornale puoi trovare questo articolo? Sottolinea l'alternativa giusta

i) costume e società ii) informatica iii) politica iv) salute

1b. Sottolinea l'alternativa giusta: Miranda Brigiotti è una donna che **1p**

i) vuole essere indipendente; ii) non è mai stata all'estero;

iii) non ha mai usato il trasporto pubblico; iv) non ama stare tra i giovani.

2. La signora Miranda è felice di essere intervistata dal giornalista Matteo Bruni.

a) Vero o falso? _____

b) Come lo sai? _____ **1p**

3. La signora Miranda dice che il sistema del trasporto pubblico a Calambrone è molto buono.

a) Vero o falso? _____

b) Come lo sai? _____ **1p**

4. Conferma dal brano le parole che dimostrano che la signora non ha superato subito l'esame. **1p**

_____

5. Quale singola parola usa il giornalista per dimostrare che la signora Miranda è felice di quello che ha fatto? _____ **1p**

6. A righe 14-15 troviamo *a questo punto.* A che cosa si riferisce? **1p**

_____

7. Trova nel testo due cose che la signora ha dovuto fare per prendersi la patente. **2p**

i) _____

ii) _____

8. Trova nel testo due spiegazioni che il proprietario della scuola guida dà per dimostrare che Miranda merita di avere la patente. **2p**

i) _____

ii) _____

9. *In città ben servite di mezzi pubblici* (r.6). Che cosa vuol dire l'autore con queste parole? **1p**

_____

10. Quale parola manca a) a riga 16? _____ e b) a riga 20? _____ **1p**

11. Da' il significato in italiano di DUE delle seguenti parole o espressioni così come vengono usate nel testo: **2p**

a) *acquistare* (r. 11) _____

b) *delusione* (r.14) _____

c) *coniuge* (r.15) _____

d) *si mette al volante* (r.17) _____

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

12. Scrivi un numero, da 1 a 5, sulla linea davanti alle seguenti frasi per riordinarle l'ordine cronologico, cioè **in ordine come succedono nel brano**.

_____ Superato l'esame di guida, viene intervistata da un giornalista.

_____ Ernesto dice al giornalista che lui è fiero di Miranda.

_____ Un'anziana non ha più voglia di chiedere un passaggio per viaggiare.

_____ Miranda smetterà di guidare quando la salute glielo impedirà.

_____ Si iscrive ad una scuola guida per prendersi la patente.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ **(10 punti)**

1. Abbina l'informazione della lista A all'informazione della lista B, come nell'esempio: *(5 punti)*

	Lista A		**Lista B**
a)	**Monte Bianco**		Fiumi
b)	Botticelli		Cappella Sistina
c)	Emilia Romagna		Beatrice e Virgilio
d)	Michelangelo Merisi	**a**	**Alpi**
e)	Dante Alighieri		Palazzo Madama
f)	La Camera dei Deputati		Laghi
g)	Alessandro Manzoni		Montecitorio
h)	Maggiore e Garda		Renzo e Lucia
i)	Tevere e Adige		Decollazione del Battista
j)	Michelangelo Buonarroti		Bologna
k)	Il senato italiano		La Nascita di Venere

2. Riempi gli spazi con parole adatte scelte dal riquadro: *(5 punti)*

alta moda – Andrea Bocelli – 25 aprile – 2 giugno – giornali – Giuseppe Mazzini – Leonardo da Vinci – mensili – Milano – Piazza del Campo – Piazza di Spagna – Piazza San Marco – prêt-à-porter – Raffaello - Roberto Benigni – secondario – si lavano in compagnia – si lavano in famiglia – terziario – Torino

a) Gli insegnanti e i medici fanno parte del settore lavorativo _____.

b) A Malta, il giorno della Repubblica si celebra il 13 dicembre, mentre in Italia si celebra il _____.

c) Joseph Calleja e _____ sono due cantanti lirici.

d) Molti stilisti italiani sono noti per i vestiti cuciti a mano che costano moltissimo. Sono i capi di _____.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

e) _____è un personaggio importante nella storia del Risorgimento d

f) _____è la città italiana più nota per l'alta moda

g) Un proverbio italiano dice *I panni sporchi* _____.

h) *Il Corriere della Sera* e *La Repubblica* sono _____.

i) Il Palio di Siena si fa in _____.

j) Il Cenacolo è un'opera di _____.

<u>ATTENZIONE</u>: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.

D. MESSAGGIO **5 punti**

Scrivi un messaggio (**di circa 50 parole**) ai tuoi genitori per spiegargli che non puoi cenare con loro stasera perché il tuo amico si è fatto male durante una partita di pallavolo. Devi dire

- dove e come si è fatto male il tuo amico;
- perché devi andare con il tuo amico;
- quando pensi di ritornare a casa.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

E. COMPONIMENTO **20 p**

Svolgi UNO dei seguenti temi in 180-200 parole. Puoi non seguire le tracce date.

ATTENZIONE: Nella lettera devi scrivere la data di oggi in italiano ma NON è necessario scrivere indirizzi.

1. Il tuo amico di penna ti dice che durante il suo tempo libero va in palestra. Decidi di scrivergli una lettera per parlargli del tuo passatempo preferito. Nella lettera puoi dire

   - da quanto tempo hai questo passatempo;
   - di che cosa si tratta;
   - se anche i tuoi amici hanno lo stesso passatempo;
   - perché ti fa sentire bene.

2. Il preside della tua scuola ti ha chiesto di scrivere un articolo per il giornalino della scuola. Devi scrivere un racconto di una gita scolastica che hai fatto con i tuoi compagni di classe che non dimenticherai mai. Nel tuo racconto puoi parlare di

   - quando hai fatto questa gita scolastica;
   - dove siete andati;
   - che cosa avete fatto / che cosa avete visto;
   - perché la gita è stata un'esperienza indimenticabile.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ORALE (15)	ASCOLTO (15)	SCRITTO (70)	TOTALE (100)	CORRETTO DA

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers