

**FORM 4 (2<sup>nd</sup> Year)**

**ITALIAN**

**TIME: 6 minutes**

**ORAL EXAMINATION  
GROUPS A & B  
EXAMINER'S PAPER**

**Instructions to examiners:**

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH**

**Ask candidates to talk about a book they have read.**

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

**2. ROLE PLAY**

**Instructions to examiners:**

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**Instructions to examiners:**

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

## Group A

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei sull'autobus e ti siedi accanto ad un turista italiano appena arrivato a Malta. Lui ti fa alcune domande. (*L'esaminatore farà la parte del turista italiano*).

- Il sole è sempre così forte nel mese di giugno?
- Quali sono le più belle spiagge dove andare?
- Si può fare qualche sport acquatico come il sub? Hai idea quanto costano?
- Ci sono delle gite per Comino o per Gozo?
- La sera dove si può andare per divertirsi?

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

**Nota: Si scelgano DUE dei temi offerti in questo esercizio.**

- Al ristorante di solito cosa scegli per primo? E per secondo?
- Hai mai perduto qualcosa? Come l'hai perduta? Cosa hai fatto per ritrovarla? Quale lezione hai imparato?
- Preferisci gli amici avventurosi o quelli più tranquilli? Parlami del tuo gruppo di amici.
- È meglio continuare a studiare o smettere e imparare un buon mestiere?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**



FORM 4 (2 <sup>nd</sup> Year)	ITALIAN	TIME: 6 minutes
-------------------------------	---------	-----------------

**ORAL EXAMINATION  
Group A**

**Candidate's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.**

**Group A**

**1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

**Sei sull' autobus e ti siedi accanto ad un turista italiano appena arrivato a Malta. Lui ti fa alcune domande. (*L' esaminatore farà la parte del turista italiano*).**

- Il sole è sempre così forte nel mese di giugno?
- Quali sono le più belle spiagge dove andare?
- Si può fare qualche sport acquatico come il sub? Hai idea quanto costano?
- Ci sono delle gite per Comino o per Gozo?
- La sera dove si può andare per divertirsi?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

**Group B****1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

**Incontri un ragazzo italiano che è venuto a vivere nella tua città da poco. Lui ti chiede delle informazioni. (L'esaminatore farà la parte del ragazzo italiano).**

- Che c'è di bello da visitare in questa città?
- Ma il complesso sportivo è lontano da qui?
- E da dove posso fare la spesa?
- La settimana prossima arrivano due miei cugini. Dove posso portarli per rilassarsi e divertirsi un po'?
- Mi puoi consigliare qualche piatto tipico maltese?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

**Nota: Si scelgano DUE dei temi offerti in questo esercizio.**

- Ti piacerebbe lavorare in un ufficio? Sì o No? Perché?
- Quando progetti una vacanza, come preferisci fare le prenotazioni? Usi Internet? Preferisci viaggiare da solo o con un gruppo organizzato? Perché?
- Che ne pensi del trasporto pubblico? Lo usi frequentemente? Se sì, per andare dove? Se no, perché?
- Tu fai compere online? Che cosa compri di solito? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di comprare online?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti**

FORM 4 (2 <sup>nd</sup> Year)	ITALIAN	TIME: 6 minutes
-------------------------------	---------	-----------------

ORAL EXAMINATION  
Group B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.

**1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Incontri un ragazzo italiano che da poco è venuto a vivere nella tua città. Lui ti chiede delle informazioni. (*L'esaminatore farà la parte del ragazzo italiano*).

- Che c'è di bello da visitare in questa città?
- Ma il complesso sportivo è lontano da qui?
- E da dove posso fare la spesa?
- La settimana prossima arrivano due miei cugini. Dove posso portarli per rilassarsi e divertirsi un po'?
- Mi puoi consigliare qualche piatto tipico maltese?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

### Listening Comprehension

## Teacher's Paper

#### Instructions to the teacher

*Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.*

You will be listening to the reading of two separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

**You are allowed 1 minute to look carefully at the picture on your examination paper.**

*(Allow 1 minute).*

**A journalist has to compile an article for radio news based on the picture which you can see on your examination paper. He jots down some statements, some of which are true and some are false according to the picture. You have to indicate with the letter V, those statements which are true and with the letter F those statements which are false.**

**The statements will be read out to you twice with a pause of three minutes between the two readings. During both readings there shall be a short pause between one statement and another. At the end you have two more minutes for final revision.**

*Note to teachers: Please read the number of each statement clearly in Italian.*

**Prova A**

**5 punti**

### Una Rapina

1. Quattro uomini con il viso coperto hanno fatto una rapina.
2. La rapina è successa in pieno centro dove c'era della gente per strada.
3. I rapinatori sono saliti tutti nella macchina.
4. La gente che si trovava lì, si è spaventata a morte.
5. La vetrina del bar si è rotta durante la rapina.
6. Nessuno è stato ferito nell'incidente.
7. Uno dei rapinatori punta la pistola contro un uomo.
8. Una donna segue il bambino che scappa via impaurito.
9. Uno degli sportelli del furgone ha subito dei danni.
10. Dietro il volante della macchina targata NA 3680 c'è uno dei rapinatori.

## Prova B

**You have 1 minute to read the questions on Section A.**

*(Allow 1 minute)*

**You will be listening to section A of an interview carried out with Giuseppe Giofrè and on which you will answer a set of questions. You will be allowed four minutes to answer the questions on this section.**

**The same procedure will be followed for Section B.**

**You will then listen again to Section A and Section B and be allowed FOUR minutes to revise your answers. You would do well to take down VERY BRIEF notes while you are listening.**

### **Giuseppe: la simpatia a passo di danza!**

#### **Sezione A**

Cari ascoltatori, Giuseppe Giofrè, il giovane ballerino originario di Gioia Tauro, ultimamente sta avendo parecchie sorprese. Prima ha vinto la categoria “ballo” di “Amici” con ben il 74% dei voti da casa, poi ha ottenuto, sempre grazie al programma, una borsa di studio per la *Millennium Dance Complex*, la famosissima scuola di danza di Los Angeles. Noi siamo tra i primi a fare quattro chiacchiere con Giuseppe, che è appena rientrato dopo la sua esperienza in America.

#### **Bentornato Giuseppe! Com'è cambiata la tua vita dopo la vittoria ad “Amici”?**

È un caos totale, ma sono contento! Tornare a fare una ‘vita normale’ dopo “Amici” non è semplice, perché è stato uno shock ritrovarmi improvvisamente conosciuto, con così tante persone ad accogliermi con calore (ogni giorno non hai idea di quante ne arrivano sotto casa mia!) Però tutto questo è bello, perché vuol dire che non si sono dimenticati di me una volta finito il programma.

#### **Quanto speravi di vincere?**

Guarda, quando ho partecipato ai provini mi sono detto che dovevo assolutamente passarli e così è stato, lo stesso è successo per l'accesso al serale e poi per la vittoria. Ho sempre cercato di credere molto in me stesso. La determinazione poi mi ha aiutato ad andare avanti.

#### **Sezione B**

#### **Mi racconti quando e come è nato il tuo amore per il ballo?**

È nato guardando la tv. Mi ricordo che una volta mia madre mi ha visto mentre imitavo dei ballerini e ha deciso di iscrivermi ad una scuola, dove sono rimasto per tredici anni, finché non ho capito che volevo fare seriamente. Su Facebook ho conosciuto un'insegnante di danza che, dopo un paio di lezioni di prova, ha deciso di seguirmi e di inserirmi in un gruppo di ragazzi che stava preparando per alcuni spettacoli.

#### **Com'è stata l'avventura in America?**

Fantastica! Ero già stato a Los Angeles prima di “Amici”, ma solo per un mesetto, ora di mesi ne ho passati sei e tantissime lezioni! Lì sono cresciuto e ho imparato meglio quello che voglio fare.

#### **E cosa vuoi fare da grande?**

Ballare in tv e fare dei videoclip. E poi entrare nel corpo di ballo di Britney Spears: il mio mito!

<b>Form 4 (2<sup>nd</sup> yr)</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>Time: 30 min</b>
-----------------------------------	----------------	---------------------

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**Listening Comprehension (15 punti)**

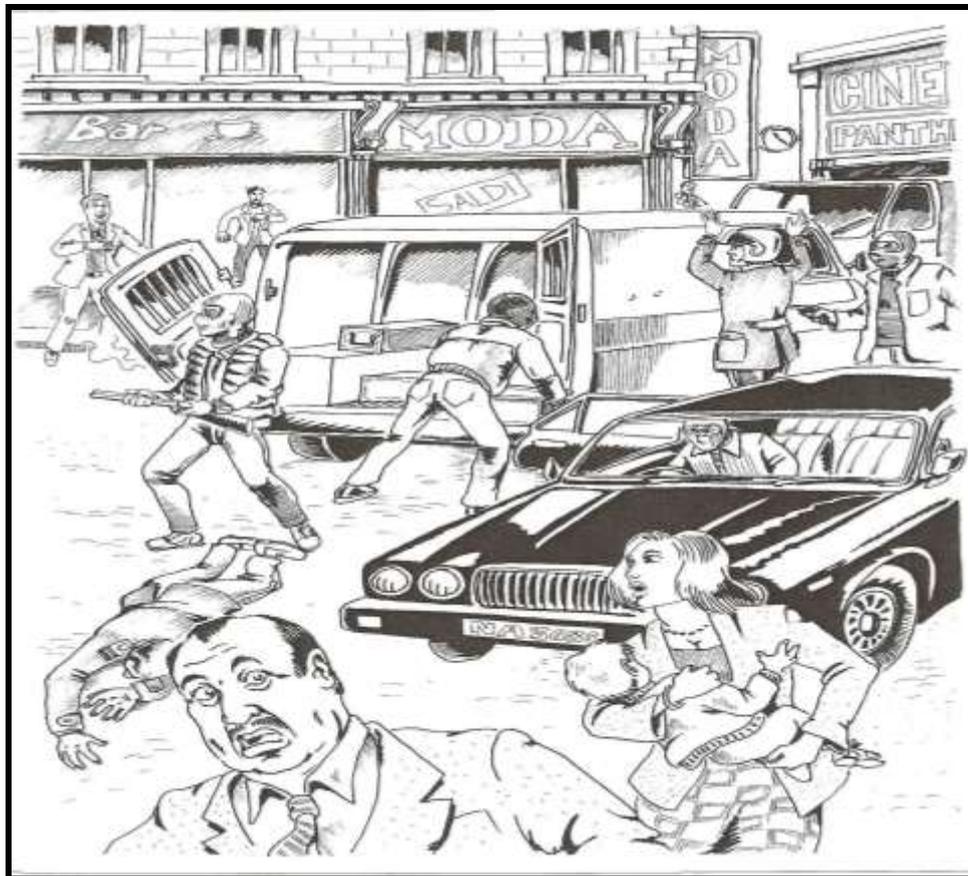
**Candidate's Paper**

**Prova A**

**5 punti**

**Una Rapina**

Guarda bene l'immagine e scrivi **V** per i commenti che sono veri e **F** per quelli che sono falsi.



1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

**Prova B****Giuseppe: la simpatia a passo di danza!****Rispondi alle seguenti domande:****Sezione A**

1. Quali **DUE** successi ha avuto il ballerino Giuseppe Giofrè? 1p  
(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_
2. Con quale percentuale ha vinto la categoria 'ballo' di "Amici"? Da' la risposta in **cifre**. ½p  
\_\_\_\_\_
3. Sottolinea l'alternativa giusta tra le seguenti: 1p  
(i) Giuseppe deve ancora andare in America.  
(ii) Giuseppe è da poco ritornato dall'America.  
(iii) Giuseppe è ritornato dall'America alcuni mesi fa.  
(iv) Giuseppe sta ancora studiando ballo in America.
4. Pochi fan hanno continuato a seguire Giuseppe dopo "Amici". a) Vero o Falso \_\_\_\_\_ 1p  
b) Come lo sai? \_\_\_\_\_
5. Completa questa frase. Attenzione! **UNA** sola parola in ogni spazio:  
Secondo Giuseppe, per avere successo bisogna \_\_\_\_\_ in se stessi e avere tanta  
\_\_\_\_\_ 1p

**Sezione B**

6. a) Com'è cominciata la passione di Giuseppe per il ballo? 1p  
\_\_\_\_\_
- b) Infatti, lui che cosa faceva? 1p  
\_\_\_\_\_
7. Che preparazione ha fatto Giuseppe prima di diventare allievo di "Amici"? 1p  
\_\_\_\_\_
8. Cosa ha ottenuto Giuseppe dall'esperienza alla *Millennium Dance Complex*? ½p  
\_\_\_\_\_
9. Scrivi se le seguenti affermazioni sono **vere** o **false**: 1p  
(i) La mamma di Giuseppe ha iscritto il figlio ad una scuola di ballo. \_\_\_\_\_  
(ii) Grazie alla borsa di studio Giuseppe ha visitato l'America per la prima volta. \_\_\_\_\_
10. Che cosa vuol fare Giuseppe nella sua carriera? 1p  
\_\_\_\_\_

Form 4 (2 <sup>nd</sup> year)	ITALIAN	TIME: 1h 30min + 30 min
-------------------------------	---------	-------------------------

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO**

**15 punti**

- 1. Abbina OTTO delle parole elencate nel riquadro alle categorie corrispondenti. 4p**  
**Attenzione! Non devi usare tutte le parole date:**

canoa; canottiera; casa; colazione; giubbotto; incrocio; nave; nebbia;  
pernottamento; semaforo; stazione; teatro; temporale

Abbigliamento	Luoghi Pubblici	Tempo	In Albergo

- 2. Sottolinea l'alternativa giusta tra quelle indicate tra parentesi, come nell'esempio: 3p**

**Esempio:** Da piccolo Sandro ( giocava; giocavamo; giocavi; giocavo ) con le sue macchinine.

- a. Domani vado al mare. ( Ci; Mi; Ti; Vi ) vado la mattina presto.
- b. Ho telefonato a Lisa e ( gli; l'; la; le ) ho detto tutta la verità.
- c. Ho mangiato tanti cioccolatini! Ne ho ( mangiata; mangiate; mangiati; mangiato ) dieci!
- d. ( Alcune; Alcuni; Ognuno; Qualche ) amico ce l'ho anch'io!
- e. Secondo Mauro, la nuova compagna di classe ha dei ( begli; bei; belle; belli ) occhi blu.
- f. Porto io il libro a Luisa? No, ( le lo; gliela; glielo; te lo ) porto io!

- 3. Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi complete: 2p**

a. con / dare / mano / mi / pacchi / potresti / questi / una / ? /

\_\_\_\_\_

b. allo / ho / non / perché / raffreddore / stadio / stasera / un / vengo / . /

\_\_\_\_\_

4. Abbina le battute della lista A alle funzioni della lista B come nell'esempio:

	Lista A		Lista B
a.	Forse domani il tempo cambierà.		Esprimere felicità
b.	Mamma mia! Quelle montagne russe non fanno per me!		Esprimere un'opinione
c.	Finalmente ho concluso il corso d'informatica!	<b>a</b>	<b>Esprimere speranza</b>
d.	Quant'è triste perdere la fiducia in un amico!		Esprimere sollievo
e.	Non posso crederci! Il mio biglietto è quello vincente!		Esprimere paura
f.	Oggi è a dir poco, un giorno fantastico!		Esprimere dispiacere
g.	Dovrebbero salvaguardare di più la protezione degli animali!		Esprimere sorpresa

5. Completa le frasi con il verbo e il tempo indicati tra parentesi, come nell'esempio: 3p

**Esempio:** Giuseppe (venire – presente indicativo) viene spesso tardi a scuola.

- Ogni sabato, io e i miei amici (uscire – presente indicativo) \_\_\_\_\_ insieme.
- Da giovane, mia madre (fare – imperfetto indicativo) \_\_\_\_\_ la sarta.
- Ieri Davide e Lorenzo (andare – passato prossimo) \_\_\_\_\_ al cinema.
- Domani voi (partire – futuro semplice) \_\_\_\_\_ per la Svizzera.
- Marta, mi (potere – condizionale semplice) \_\_\_\_\_ passare il pepe, per favore?
- Loro (guardare – imperfetto indicativo) \_\_\_\_\_ un film horror quando qualcuno ha bussato alla porta.

**B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO**

25 punti

Leggi il brano e rispondi alle domande che lo seguono.

**Chattare: “ Sì, ma...”**

È un fatto che oggi la maggior parte dei ragazzi sa usare un computer per navigare su Internet, per giocare, per inviare messaggi di posta elettronica e per chattare. E se uno non ha un computer, sa sempre dove trovarne uno: in un Internet caffè, in biblioteca o da un amico.



- 5 Adesso va di moda di allargare il più possibile, il cerchio di persone conosciute on-line. Si conoscono, diventano amici, si confessano, tutto tramite la "rete". Di solito le chat room sono create in base agli interessi di un certo gruppo di persone con buone intenzioni. Si può creare una chat room per chiacchierare e discutere, annotare pensieri, eventi, riflessioni, immagini e musica. Ragazzi, che di solito sono timidi e introversi cominciano subito a fare tanta conoscenza \_\_\_\_\_ difficoltà; che in fondo è la cosa più divertente che offre la chat. Sempre più
- 10 utenti di Internet si conoscono sulla rete e alcune di queste conoscenze si trasferiscono nel mondo reale. Tutto sembra così bello e facile! E fin qui non c'è niente di male.

- 15 Un aspetto delle chat room da tenere presente è comunque la quantità di tempo trascorso. Per avere il tempo di chattare, uno deve rubarlo da qualche altra attività. Forse a soffrirne sarà il tempo dedicato ai compiti, agli studi oppure al dialogo con la famiglia e amici. È importante allora, non trascorrere ore e ore isolati davanti al computer! Internet permette di fare viaggi affascinanti, ma richiede consapevolezza e attenzione, perché può riservare anche sorprese spiacevoli. È allora fondamentale non perdere mai l'orientamento.

20 Se si conosce qualcuno sulla chat e si decide di incontrarlo dal vivo, meglio un appuntamento in un luogo pubblico e di andare all'appuntamento sempre accompagnati da qualcuno. Se qualcuno si proclama già innamorato di te dopo dieci minuti che l'hai conosciuto, lascialo perdere! Importante non dare informazioni personali e di non contattare gli utenti senza avere foto e informazioni del profilo. Dietro quel monitor \_\_\_\_\_ nascondersi chiunque! Attenzione a non cliccare sui link mandati da persone appena conosciute sulla chat. È consigliato installare un programma informatico che permette di filtrare il contenuto dei messaggi con cattive intenzioni. Anche se alcune informazioni ricevute sono interessanti e contengono informazioni di cultura, dibattiti politici, arte e solidarietà, non credere a tutto quello che si legge. Alcune informazioni possono essere finte. Il mondo virtuale è bello sì, ma non è privo di pericoli. Però con un po' di cautela uno può divertirsi lo stesso senza correre rischi.

### Domande:

1. Scegli l'alternativa corretta: 1/2p

Il brano è : a) argomentativo; b) comico; c) drammatico; d) educativo.

2. Il brano parla: i) dei vantaggi che offre la chat;  
 ii) degli svantaggi che offre la chat;  
 iii) di come usare la chat room in modo sicuro;  
 iv) di come allargare il cerchio di persone on-line. 1/2p

3. Per quali **DUE** motivi i ragazzi usano il computer? 1p

---

4. Se uno non ha il computer in quali due luoghi pubblici può trovarlo? 1p

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

5. Di quale "moda" si parla a riga 5? 1p

---

6. Per quale motivo di solito sono create le *chat room*? 1p

---

7. Quali **DUE** vantaggi offre la chat room? 2p

i) \_\_\_\_\_

ii) \_\_\_\_\_

8. Quale svantaggio può creare chi trascorre troppe ore alla *chat room*? 1p

---

9. Usare Internet è davvero interessante, ma dobbiamo essere cauti. 1p

a) Vero o falso? \_\_\_\_\_ b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

10. Cosa si può fare per non ricevere i messaggi con cattive intenzioni? 1p

---



**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**1. Scegli la parola giusta dal riquadro per completare la frase.  
Attenzione! Ci sono 4 parole in più.**

Befana – Camorra – clandestino – Mafia – Michelangelo – Pasqua – Prêt-à-porter – Raffaello – Repubblica – secondario – terziario – Valentino

- a. Chi attraversa il confine di uno stato senza documenti è un \_\_\_\_\_
- b. Il 6 gennaio per gli italiani è la festa della \_\_\_\_\_
- c. Uno stilista italiano innamorato del color rosso è \_\_\_\_\_
- d. Un'espressione francese che significa 'pronto da indossare' è \_\_\_\_\_
- e. Il 2 giugno si celebra la festa della \_\_\_\_\_
- f. Il settore che comprende i servizi per i cittadini è il settore \_\_\_\_\_
- g. La criminalità organizzata siciliana è conosciuta anche con il nome \_\_\_\_\_
- h. Gli affreschi della Cappella Sistina sono stati dipinti da \_\_\_\_\_

**2. Metti il nome del personaggio nella casella giusta sotto l'immagine corrispondente.  
Attenzione! C'è un personaggio in più!**

3p

Giorgio Armani - Giulio Cesare - Laura Pausini - Luciano Pavarotti - Valentino Rossi  
Giuseppe Verdi - Leonardo da Vinci





## E. COMPONENTO

Svolgi uno di questi titoli in circa 120 parole:

1. Scrivi un articolo per il giornalino *Lo Stivale*, dedicato alle vacanze. Nell'articolo puoi parlare:
  - della tua vacanza ideale;
  - della tua destinazione preferita;
  - di quello che ti piace di questo paese;
  - di quello che fai durante la vacanza;
  - delle persone che verranno con te.

2.

Vorresti adottare un cane?  
Un cucciolo di labrador aspetta un padrone affettuoso.

Manda la tua email.  
Ti aspetta.

Scrivi un'email a [labrador@hotmail.com](mailto:labrador@hotmail.com) per mostrare il tuo interesse per adottare il cucciolo e per convincere che sei il padrone adatto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

