StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

Track

FORM 3 (1st year)	**ITALIAN**	**TIME: 6 minutes**

ORAL EXAMINATION

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners:

i) **Make the candidates feel at ease.**
ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA

Ask candidates to talk about a theme they have chosen.

1. *If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. why s/he chose that particular subject, etc..*
2. *If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 7 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners:

1. *Examiners are to choose TWO of the topics given and create a conversation about them.*
2. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
3. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
4. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
5. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ORAL EXAMINATION

EXAMINER'S PAPER

Group A

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Un tuo amico ti chiede se conosci un buon ristorante per portare un suo cugino venuto dall'estero. (*L'esaminatore farà la parte del tuo amico*).

- Mi puoi raccomandare un buon ristorante?
- Tu hai mai frequentato questo ristorante?
- Quali sono le specialità di questo ristorante?
- I prezzi sono cari?
- Dove si trova esattamente?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Nota: Si scelgano DUE dei temi offerti in questo esercizio.

- Qual è il tuo programma preferito? Perché ti piace così tanto? A che ora va in onda?
- Qual è il lavoro che vuoi fare da grande? Perché?
- Come intendi trascorrere le vacanze estive?
- Preferisci andare al cinema o guardare un dvd a casa?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

	Ottimo	**Molto buono**	**Buono**	**Sufficiente**	**Scarso**	**Molto scarso**
Roleplay	**8-7**	**6**	**5-4**	**3**	**2**	**1-0**
Tema / Conversazione libera	**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1-0**

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

Trac

FORM 3 (1st year)	**ITALIAN**	**TIME: 6 minutes**

ORAL EXAMINATION
GROUP A

CANDIDATE'S PAPER **20 punti**

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto... perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Un tuo amico ti chiede se conosci un buon ristorante per portare un suo cugino venuto dall'estero. (*L'esaminatore farà la parte del tuo amico*).

- Mi puoi raccomandare un buon ristorante?
- Tu hai mai frequentato questo ristorante?
- Quali sono le specialità di questo ristorante?
- I prezzi sono cari?
- Dove si trova esattamente?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ORAL EXAMINATION

EXAMINER'S PAPER

Group B

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto... perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei a Valletta e un turista italiano ti ferma per chiederti alcune informazioni. (*L'esaminatore farà la parte del turista italiano*).

- C'è un mercato aperto qui a Valletta?
- Mi puoi indicare come ci arrivo?
- Quali cose vendono al mercato?
- Le cose che vendono sono a un ottimo prezzo?
- A che ora chiude?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Nota: Si scelgano DUE dei temi offerti in questo esercizio.

- Qual è stato il regalo di compleanno che ti è piaciuto di più? Perché? Chi te l'ha regalato?
- Perché hai scelto di studiare l'italiano?
- Qual è il tuo sport preferito? Lo segui in Tv o lo pratichi?
- Che genere di musica preferisci ascoltare? Quali sono i tuoi cantanti preferiti?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

	Ottimo	**Molto buono**	**Buono**	**Sufficiente**	**Scarso**	**Molto scarso**
Roleplay	**8-7**	**6**	**5-4**	**3**	**2**	**1-0**
Tema / Conversazione libera	**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1-0**

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

Track

FORM 3 (1st year)	**ITALIAN**	**TIME: 6 minutes**

ORAL EXAMINATION
GROUP B

CANDIDATE'S PAPER **20 punti**

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto... perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei a Valletta e un turista italiano ti ferma per chiederti alcune informazioni. (*L'esaminatore farà la parte del turista italiano*).

- C'è un mercato aperto qui a Valletta?
- Mi puoi indicare come ci arrivo?
- Quali cose vendono al mercato?
- Le cose che vendono sono a un ottimo prezzo?
- A che ora chiude?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

FORM 3 (1st year)	**ITALIAN**	**Time: 30 min**

Listening Comprehension

TEACHER'S PAPER 15 punti

Instructions to the teacher
Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

Prova A **5 punti**

You are allowed 1 minute to look at the pictures.
(Allow 1 minute)
You will now be listening to the reading of ten sentences which describe the pictures of "La mattina della famiglia Morelli" on your examination paper. After the first reading you are to put numbers in the circles below each corresponding picture.
I shall then read the sentences a second and final time, and you will be given another minute to revise your work. The first one has been done for you and serves as an example.

La mattina della famiglia Morelli

Esempio: 1. *Io e Alex scendiamo dall'autobus che si ferma davanti alla scuola.*

2. Mia sorella Linda invece va all'università in motorino.
3. Ragazzi, il tema di oggi in classe è: "La mattina esco di casa..."
4. Io e mio fratello Alex prendiamo l'autobus per andare a scuola.
5. Ecco ho un'idea! So quello che devo scrivere.
6. Mio padre Teo va al lavoro in macchina e prima di partire ci saluta sempre.
7. Appena esco da casa trovo il cane Bobo che vuole sempre giocare con la palla.
8. Hmmm... vediamo un po' quello che devo scrivere!
9. Mia madre ci accompagna fino alla fermata prima di andare a fare le compere in bicicletta.
10. Mi piace tanto scrivere questo tema e non riesco a fermarmi!
11. Attraversiamo le strisce pedonali verso la fermata e ci salutiamo.

Prova B **4 punti**

You are allowed 1 minute to read the information requested in the table on your examination paper.
(Allow 1 minute).
You will now be listening to the reading of a text "Una gita culturale". During the first reading you can take notes. After the first reading, you will be allowed four minutes to write down your answers. Be careful as you have to fill in all the table with the information requested.
I will then read the text a second and final time, and you will be given another minute to revise your work.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Una gita culturale

Carlo e Maria si trovano per tre giorni a Roma e vogliono visitare qualche museo o monumento. Allora hanno deciso di fare una tabella con i posti, i giorni e il costo così non perdono tempo. Lunedì decidono di visitare Castel Sant'Angelo e il costo d'ingresso è di €10, poi lo stesso giorno visitano i Musei Vaticani e devono pagare €15. Martedì vanno a visitare il Colosseo che costa €16.50 e il pomeriggio vanno al Foro Romano che è vicino, l'ingresso qui è gratuito. Mercoledì trascorrono la loro mattinata a Villa Borghese che costa €17 e poi decidono di andare per le strade di Roma dove visitano il Pantheon. L'entrata qui è pure gratis.

Prova C **6 punti**

I shall first give you 1 minute to read the questions on your examination paper.
(Allow 1 minute)
You will be listening to a text entitled "L'olio d'oliva" on which you will answer a set of questions. After the first reading, you shall be allowed four minutes to answer the questions. You will then listen to the reading of the text again and be allowed TWO minutes to revise your answers. You would do well to take VERY BRIEF notes while you are listening.

L'olio d'oliva

La produzione di olio in Italia è iniziata 2,500 anni fa. L'olio d'oliva è un ingrediente molto importante della cucina italiana e fa bene alla salute. Usato crudo e nella giusta quantità, fa bene al cuore, al sangue e alle cellule del corpo umano. In media, ogni italiano consuma 12 chili di olio l'anno. È possibile cambiare olio quasi ogni giorno dell'anno: infatti, ci sono circa 350 tipi di ulivi diversi in Italia. La pianta dell'ulivo si trova in tutta Italia, tranne che in Piemonte e in Val d'Aosta. A novembre ci sono moltissime feste dedicate a questo alimento molto importante dove la gente può assaggiare tanta bontà fatta con l'olio di qualità superiore.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

FORM 3 (1st year) **ITALIAN** **Time: 30 min**

Name _____ **Class** _____

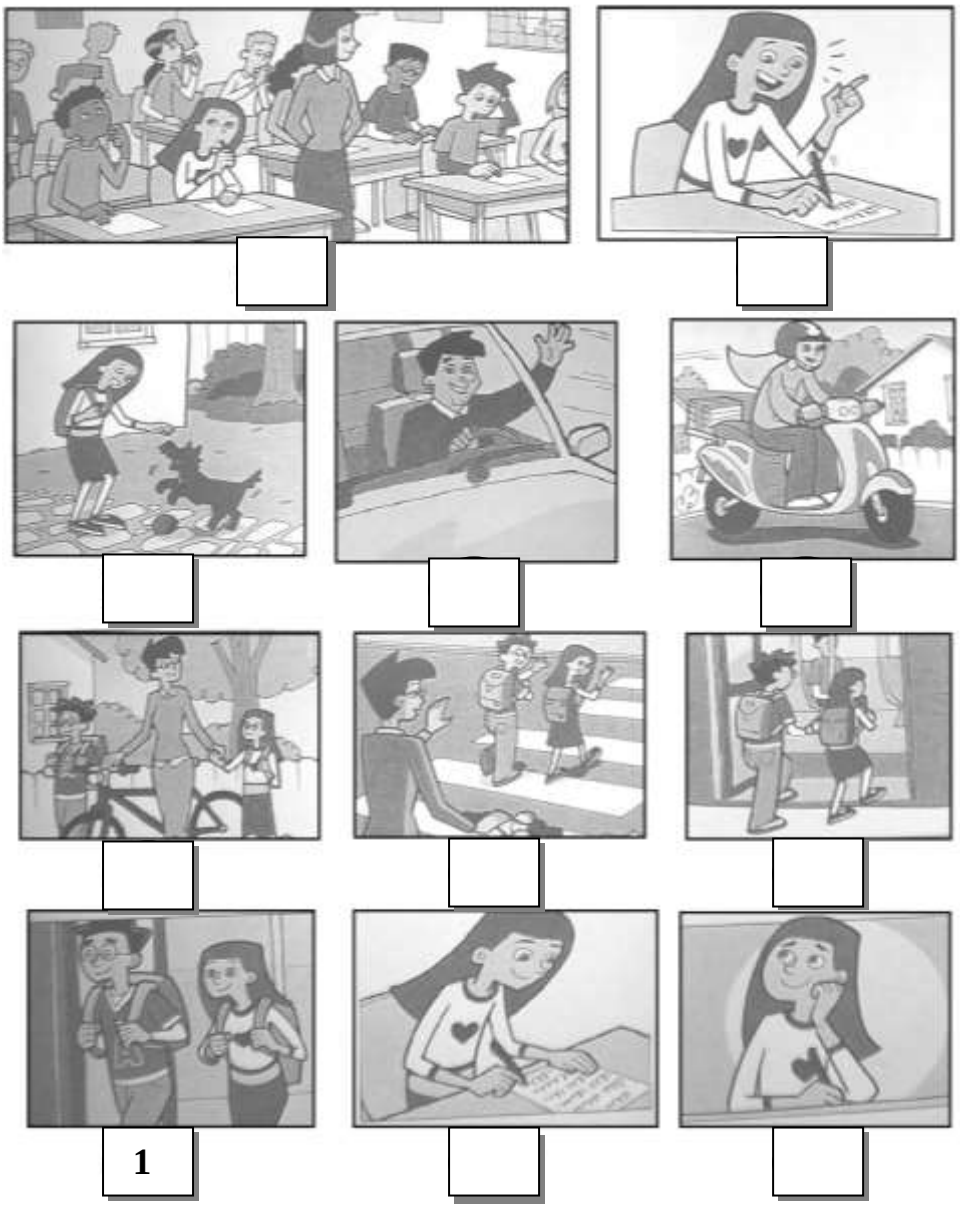
Listening Comprehension

CANDIDATE'S PAPER 15 punti

Prova A **5 punti**

La mattina della famiglia Morelli

Scrivi il numero della frase che corrisponde all'immagine. La prima frase serve come un esempio.



1

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Prova B **…nti**

Una gita culturale

Riempi le caselle con le informazioni adatte.

Giorno	Monumento	Costo (*in Cifre*)
lunedì	1 ..... 2	....
martedì	1 .....**Colosseo**..... 2	....
mercoledì	1 ..... 2	....**€ 0** .....

Prova C **5 punti**

L'olio d'oliva

1. La produzione di olio in Italia è iniziata _____ anni fa. *Da' la risposta in cifre.* **½ p**

2. Scrivi **TRE** benefici dell'olio d'oliva. **1½ p**

_____

_____

_____

3. La pianta dell'ulivo si trova in tutta Italia. a) Vero o Falso? _____ **1p**

b) Come lo sai ? _____

_____

4. In quale mese si celebra la festa dell'olio d'oliva? _____ **½ p**

5. Metti una crocetta (X) se la frase è vera o falsa. **1½ p**

	Vero	Falso
a. L'olio d'oliva è una ricetta italiana molto importante.		
b. Ogni italiano consuma 12 chili di olio al mese.		
c. Ci sono circa 350 tipi di ulivi diversi in Italia.		

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

FORM 3 (1st year)	**ITALIAN**	**TIME: 1h 30min + 30 min**

Name:_____ **Class**:_____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO 15 punti

1. Sottolinea la parola giusta. Esempio: Oggi resto (in, da, **a**, con) casa. **3p**

a. Luca è un ragazzo (italiani, Italiano, italiano, italiana.)

b. D'estate vado spesso (a, al, all', al') mare.

c. (Perché, Come, Quando, Quanto) si scrive il tuo nome?

d. Marta studia molto per (i, li, gli, l') esami.

e. (Quel, Quell', Quei, Quelle) cd sono molto belli!

f. Che bel vestito! (L', La, Lo, Le) posso provare?

2. Scrivi una parola che appartiene allo stesso gruppo di parole. **3p**

Esempio: banana, mela, pera, **fragola**.

a. nipote, nonno, zio, _____ .

b. bianco, grigio, rosso, _____ .

c. cameriere, infermiere, insegnante, _____ .

d. cartoleria, farmacia, pasticceria, _____ .

e. astuccio, libro, zaino, _____ .

f. camicia, giacca, pantaloni, _____ .

3. Abbina le domande di sinistra alle risposte di destra, come nell'esempio. **3p**

a.	**Come ti chiami?**		Sì grazie! Sto cercando un vestito elegante.
b.	Che lavoro fai?		È proprio davanti a te. Non lo vedi!
c.	A che ora c'incontriamo?		È a destra della scuola.
d.	Dov'è il quaderno?	**a**	**Mi chiamo Alessia.**
e.	Dov'è la libreria?		Di solito apre alle otto.
f.	Buongiorno. Posso aiutarla?		Ci vediamo appena finisce la lezione.
g.	A che ora apre la farmacia?		Faccio il dentista.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

4. Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi complete. **2p**

a) a / al / andiamo / casa / cinema / o / restiamo / stasera / ? /

_____

b) bicicletta / bisogno / cento / comprare / di / euro / ho / per/ una / . /

_____

5. Riempi gli spazi con il <u>Passato Prossimo</u> dei verbi tra parentesi. Il primo serve come un esempio: **4p**

Sono Guido e l'estate scorsa i miei genitori insieme ai nonni **(decidere)** **<u>hanno deciso</u>** di andare in vacanza in Sicilia. All'inizio io **(rifiutare)** _____ di andarci, ma alla fine i miei mi **(convincere)**_____. A dire il vero non mi **(dispiacere)** _____ affatto andare in vacanza con loro. Durante la nostra vacanza noi **(divertirsi)** _____ molto perché **(fare)** _____ molte escursioni interessanti, **(mangiare)** _____ i piatti tipici della cucina siciliana e **(andare)** _____ alle feste folcloristiche. Devo dire che **(essere)** _____ bello trascorrere un po' di tempo con la mia bella famiglia.

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO **20 punti**

Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande.

(i) Sani e sereni!

Lo sport è un elemento importante per lo sviluppo di un bambino. È fondamentale seguire ciò _____ il bambino preferisce: l'attività fisica deve essere innanzitutto un divertimento, la decisione finale deve essere la **<u>sua</u>**.

Gli sport di squadra sono più indicati per bambini timidi. Tali attività, migliorano l'autostima e fiducia in se stessi. È stato dimostrato che attraverso i giochi di squadra, migliorano notevolmente anche le capacità di socializzare. Invece per quanto riguarda bambini che sono più vivaci e aggressivi, è opportuno praticare sport più competitivi che li aiutano ad avere più autodisciplina e rispetto verso le regole e gli altri. Con quelli pigri poi, meglio cominciare con allenamenti leggeri come il nuoto e la bicicletta. Lo sport in genere insegna valori importanti: amicizia, solidarietà, lealtà, lavoro di squadra e la capacità di affrontare i _____.

L'attività fisica regolare, migliora il corpo e la mente. Il fisico e le ossa diventano più robusti e le malattie sono evitate. Aiuta a controllare il peso del corpo, riduce lo stress, l'ansia e la sensazione di solitudine. Migliora anche il rendimento scolastico e controlla le abitudini alimentari scorrette. Oltre ad avere un ruolo fondamentale nel trasformare i bambini in adulti responsabili, lo sport riunisce i giovani. **<u>Li</u>** aiuta ad affrontare le sfide quotidiane e a superare le differenze culturali, religiose e sociali.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Domande:

1. *Sottolinea la risposta giusta*. Questo testo è: a) comico; b) educativo; c) narrativo; d) po

2. L'attività fisica deve essere per prima cosa: *Sottolinea la risposta giusta:*

   a) un dovere; b) un obbligo; c) un passatempo; d) un piacere. **½p**

3. Quali benefici hanno gli sport di squadra per chi è timido? Da' **DUE** risposte. **1p**

   _____

   _____

4. a) Per i bambini vivaci quali sport è meglio praticare?_____

   b) Quali valori importanti insegnano questi sport?_____

   _____ **1p**

5. Quale consiglio si dà ai bambini pigri? **1p**

   _____

6. Scrivi **DUE** benefici che l'attività fisica dà alla salute. **1p**

   _____

   _____

7. L'attività fisica aiuta a migliorare l'attività scolastica. a) Vero o Falso? _____

   b) Come lo sai? _____ **1p**

8. Qual è la parola che manca a: **1p**

   a) (r. 2): _____ b) (r. 10): _____

9. A chi si riferiscono i seguenti pronomi: **1p**

   a) sua (r. 3) _____ b) Li (r. 15) _____

10. Qual è il soggetto di: **1p**

    a) sono (r. 6) _____ b) Aiuta (r. 12) _____

11. Inserisci le parole adatte. Solo **UNA** parola per ogni spazio. **Tre** delle parole da inserire sono:

    allenamenti, carattere, incoraggiata. Devi trovare le altre sette parole. **5p**

Ciao ragazzi,

voglio parlarvi di come lo sport _____ ha aiutato nella vita. All'inizio è stato difficile convincermi, _____ devo ammettere che i miei genitori mi hanno _____ e sono riuscita ad iscrivermi agli _____ di pallavolo. Lo sport ha davvero cambiato il mio _____ e devo dire che a scuola i _____ voti sono migliorati! Sono sempre stata una _____ timida, ma da quando faccio sport ho conosciuto _____ amici. Ci alleniamo insieme _____ poi usciamo nel fine settimana. Mi sento felice! Ed ora non sono _____ timida come prima!

Giulia

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ii) Cucina regionale

Il riso al salto è diventato uno dei simboli della cucina tradizionale lombarda. Questo piatto è n esigenza di non buttar via il riso avanzato del giorno prima. Questo piatto è una vera bon preparare in solo dieci minuti. E per prepararlo occorrono del burro, formaggio Grana Padano ovviamente del riso.

Domande:

1. Il riso al salto è un piatto tipico di quale regione italiana? _____ **½ p**
2. Quali ingredienti, oltre al riso, occorrono per preparare questo piatto? **1p**

_____

3. Quanto tempo è necessario per preparare il riso al salto? **½ p**

_____

4. Questo piatto tradizionale possiamo farlo con riso che resta dal giorno prima. **1p**

   a) Vero o falso? _____ b) Come lo sai?_____

_____

5. Sonia ci insegna come preparare il riso al salto. Però per seguire meglio la ricetta devi abbinare la lettera della frase all'immagine giusta. **3p**

a. Appoggiare un piatto sopra la padella per capovolgere.

b. Mettere il riso sul piatto, aggiungere il formaggio e schiacciare con un cucchiaio.

c. Usando un pennello, spalmare il piatto con un po' di burro.

d. Versare del burro riscaldato nella padella con un cucchiaio.

e. Mettere il riso dall'altro lato nella padella e lasciare friggere fino a quando diventa ben dorato.

f. Mettere il riso nella padella e cominciare a friggere a fuoco moderato.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Scegli la parola giusta dal riquadro. Attenzione: non tutte le parole sono da usare.

binario – condominio – cronaca – Frascati – fermata – Galleria degli Uffizi – monolocale – Palermo – Parmigiano reggiano – pedaggio – quotidiano – Siracusa – Torino

a. Il capoluogo della Sicilia : _____

b. Il nome di un vino tipico italiano : _____

c. Un edificio dove ci sono molti appartamenti : _____

d. Una piattaforma che serve per salire su un treno : _____

e. Un museo d'arte molto famoso a Firenze : _____

f. Si paga sulle autostrade italiane : _____

g. Una pubblicazione che esce ogni giorno : _____

h. Può essere rosa o nera : _____

i. La città dell'automobile : _____

j. Un formaggio tipico italiano : _____

2. Scrivi il nome dei monumenti e delle piazze e fontane di Roma sotto ogni immagine. **2p**

a

b

c

d

3. Continua i seguenti proverbi: **2p**

a. Lontano dagli occhi _____

b. Chi va piano _____

4. Sottolinea la parola giusta per spiegare questi idiomi: **1p**

a. **Salire al settimo cielo** significa essere : i) arrabbiati; ii) felici; iii) timidi; iv) tristi.

b. **Nascere con la camicia** significa essere : i) fieri; ii) forti; iii) fortunati; iv) sfortunati.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

***ATTENZIONE*: Nel <u>messaggio</u> e nel <u>componimento</u>, chi preferisce può rivolgersi all[illegible]**
femminile.

D. MESSAGGIO **5 punti**

Vuoi incontrare un amico che non vedi da tempo. Scrivi un messaggio di circa **30 parole** dove chiedi a questo amico di incontrarvi presto, suggerisci il giorno e il posto dove potete vedervi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

E. COMPONIMENTO **15 punti**

Svolgi **UNO** di questi titoli in circa **80 parole:**

1. Hai ricevuto un bellissimo regalo di compleanno da un tuo parente dall'estero. Scrivi una lettera per ringraziarlo ed esprimere la tua soddisfazione di averlo acquistato e che lo trovi utilissimo. Scrivi anche che hai intenzione di andare a visitarlo durante le vacanze.

2. Per le vacanze di Pasqua hai fatto una gita scolastica a Roma. Scrivi su una pagina del giornalino *Lo Stivale* :

   - la ragione perché sei andato;
   - i posti d'interesse che hai visitato;
   - se hai partecipato a qualche funzione religiosa;
   - cosa hai imparato da questa esperienza.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Orale 20	Ascolto 15	Scritto 65	Totale 100	Corretto da

www.StudentBounty.com
·Homework Help & Pastpapers