

Examiner's Paper
Groups A & B

Instructions to examiners:

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some relevant questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **3 to 4 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners:

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just simple utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **4 sentences**.*

**Examiner's Paper
Group A**

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Tuo/a cugino/a ha il compleanno sabato prossimo. Tu vuoi portarlo/la a Valletta e vuoi anche invitare altri/e amici/amiche con voi. Così fai alcune domande al/la cugino/a su come desidera passare la mattina a Valletta.

(L'insegnante farà la parte del/la cugino/a.)

- *Chi desideri avere con te sabato prossimo? Chi invitiamo?*
- *A che ora ci vediamo a Valletta e a che ora ritorniamo a casa?*
- *Come vuoi che passiamo il tempo?*
- *E in quale ristorante andiamo a mangiare?*

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti domande)

1. Ti piace la tua divisa scolastica? Perché? Cosa vuoi cambiare di questa divisa?
2. Descrivi come passi di solito il fine settimana. Comincia da venerdì pomeriggio.
3. Tu compri qualche rivista / giornale? Quale e perché la / lo compri? C'è qualche pagina che ti interessa di più?
4. Tu usi il computer? Cosa fai di solito? Lo usi per i compiti? Fai ricerche, mandi email o chatti?
5. Qual è la materia scolastica che ti piace di più / che non ti piace? Spiega perché. Quale materia intendi scegliere il prossimo anno?
6. Tu usi gli autobus? Che numero usi e dove vai? Dove aspetti l'autobus? Cosa pensi del servizio?

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	0

Examiner's Paper**Group B****1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)****2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Tu e un/a tuo/a compagno/a di classe dovete incontrarvi per finire un progetto di scuola. Durante l'intervallo tu lo/la inviti a casa tua.

(L'insegnante farà la parte del tuo compagno di classe).

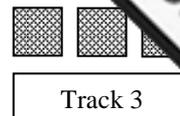
- *Tu dove abiti?*
- *Come arrivi a casa tua con l'autobus?*
- *In quale giorno e a che ora è meglio venire?*
- *Cosa dobbiamo preparare per il nostro incontro?*

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti domande)

1. Quanti anni hai? Dimmi la data del tuo compleanno. In quale stagione è? Come festeggi il tuo compleanno?
2. Qual è il tuo programma televisivo preferito? Perché ti piace?
3. Qual è il tuo giorno della settimana / dell'anno preferito? Perché? Descrivi cosa fai in questo giorno.
4. Dove ti piace andare a fare shopping? A Valletta, a Sliema o al mercato del tuo paese? Quali negozi ti piacciono di più? Perché? Cosa ti piace comprare di più?
5. Hai amici a scuola? E hai altri amici? Quando e dove vi incontrate? Cosa fate insieme?
6. Fai qualche attività interessante dopo la scuola o durante il fine settimana? Spiega cosa fai, come hai cominciato e perché è importante per te.

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	0



FORM 2**ITALIAN ORAL****TIME: 6 min**

Candidate's Paper

Group A

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.
N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test.**

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Tuo/a cugino/a ha il compleanno sabato prossimo. Tu vuoi portarlo/la a Valletta e vuoi anche invitare altri/e amici/amiche con voi. Così fai alcune domande al/la cugino/a su come desidera passare la mattina a Valletta.

(L'insegnante farà la parte del/la cugino/a.)

- *Chi desideri avere con te sabato prossimo? Chi invitiamo?*
- *A che ora ci vediamo a Valletta e a che ora ritorniamo a casa?*
- *Come vuoi che passiamo il tempo?*
- *E in quale ristorante andiamo a mangiare?*

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Candidate's Paper

Group B

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.
N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Tu e un/a tuo/a compagno/a di classe dovete incontrarvi per finire un progetto di scuola. Durante l'intervallo tu lo/la inviti a casa tua.

(L'insegnante farà la parte del tuo compagno di classe).

- *Tu dove abiti?*
- *Come si arriva a casa tua con l'autobus?*
- *In quale giorno e a che ora è meglio venire?*
- *Cosa dobbiamo preparare per il nostro incontro?*

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

FORM 2

ITALIAN

Time: 30 minutes

Teacher's Paper
LISTENING COMPREHENSION

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

Chi lo dice?

7 punti

You are allowed one minute to look at the pictures of Prova A.
(Allow one minute).

You will be listening to seven short dialogues. Each dialogue refers to a picture. You have to write the number of the dialogue next to the picture it refers to. I will read the dialogues and allow you two minutes to work out the exercise. I shall then read the statements a second time and you will be given another minute to revise your work. You can jot down notes while I read.

Note to teachers: Please read the numbers of the dialogues clearly. While reading the dialogues, make a short pause in between speakers.

Numero 1.

- Ciao mamma....
- Ciao Roberto... fai il bravo.

Numero 2.

- Che cosa bisogna fare per prendere in prestito dei libri?
- Bisogna riempire un foglio... ecco è questo.

Numero 3.

- Mi scusi Signore. Da qui si arriva in Piazza del Popolo?
- Sì, certo... Piazza del Popolo è in fondo a questa strada.

Numero 4.

- Signora Cauchi, quant'è elegante oggi!
- Grazie, ma anche il suo cappotto non è male!

Numero 5.

- Ecco, questo è per te.
- Oh che bello... e quanto è grande!

Numero 6.

- Signora, credo che abbiamo il vestito che lei sta cercando.
- Oh sì... adesso lo provo.

Numero 7.

- Prego... vuole ordinare?
- Mi dispiace ma non capisco il francese.

Prova B**La famiglia Melzi**

You are allowed 1 minute to look at the pictures in this section.

(Allow 1 minute)

Now I shall read out a story entitled *La famiglia Melzi*. You have to put numbers from 1 to 7 in the small boxes near the pictures according to my descriptions. You can work it out while listening to the text. I shall then read the story a second and final time after which you have another 2 minutes to revise your answers.

La signora Melzi è la prima persona della famiglia ad alzarsi e a vestirsi perché comincia il lavoro alle sette e mezza. Lei lavora in banca, così ogni mattina indossa la solita giacca, ed eccola che alle sette è già fuori di casa. Lei abita al numero 5 di via Pomi. Quando lei esce, suona la sveglia della figlia maggiore, Annalisa. Quando Annalisa si alza trova sempre il bagno occupato a causa di suo padre, il signor Melzi, che fa un bel bagno ogni mattina. Anche sua sorella Laura la prende comoda la mattina. Fa sempre una colazione abbondante. Ma quello che si sveglia il più tardi è Marco. Lui non ha più lezioni all'Università però passa tutto il giorno a leggere libri per preparare la sua tesi di laurea.

Prova C**Alla stazione dei treni****6 punti**

I shall give you 1 minute to go through the table of Prova C on your paper.

(Allow 1 minute)

Now I shall read out the six announcements heard in a train station. Listen carefully and fill in the table with the missing information. I shall then read the text a second time after which you have another 2 minutes to revise your work. You can take BRIEF notes during both readings. Write all number answers in figures.

Note to teachers: Please read the numbers of the announcements clearly.

Annuncio 1

Attenzione prego. Alle ore nove e trenta, è in partenza dal binario 15, l'Eurostar da Bologna per Roma. Ferma a Firenze.

Annuncio 2

Attenzione prego. Il treno espresso da Milano per Pisa parte dal binario 13 all'una e un quarto. S'invitano i signori passeggeri a servirsi del sottopassaggio.

Annuncio 3

Attenzione prego. Il treno espresso da Lecce per Torino non parte dal binario 30 ma dal binario 20. Prima classe in coda alle ore quindici. Partenza alle ore sedici.

Annuncio 4

Attenzione prego. Il servizio regionale da Firenze a Siena cambia orario di partenza e binario. Parte a mezzogiorno dal binario 11.

Annuncio 5

Attenzione prego. Alle ore diciotto è in partenza dal binario 45, l'Eurostar da Pescara per Bari. Ferma a Chieti e Barletta.

FORM 2

ITALIAN

Time: 30 minutes

Student's Paper
LISTENING COMPREHENSION

NAME: _____

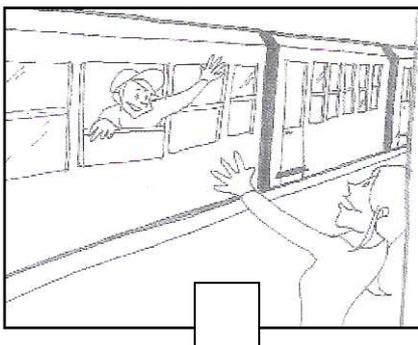
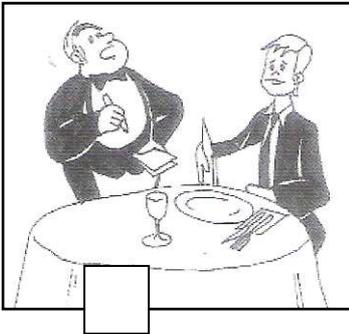
CLASS: _____

Prova A

Chi lo dice?

7 punti

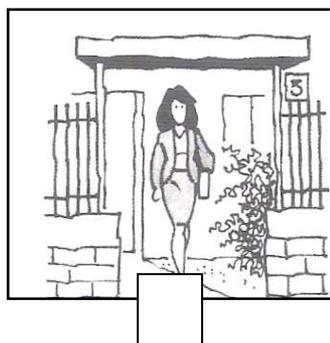
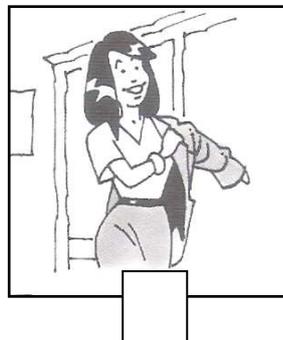
Guarda bene le 7 immagini. Ascolta i dialoghi e scrivi il numero del dialogo accanto all'immagine giusta.



Prova B

La famiglia Melzi

Guarda bene le seguenti immagini di Prova B. Ascolta la lettura e scrivi i numeri da 1 a 7, riquadri secondo l'ordine del racconto.



Prova C

Alla stazione dei treni

6 punti

Guarda bene la tabella. Ascolta gli annunci e riempi tutte le caselle della tabella con l'informazione che manca. Scrivi tutti i numeri in cifre (*in numbers*).

Annuncio	Partenza	Arrivo	Tipo di viaggio/treno servizio	Binario	Ora di partenza
1	Bologna		Eurostar		9:30
2		Pisa		13	
3	Lecce		Espresso		16:00
4		Siena		11	
5	Pescara	Bari			18:00

FORM 2

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30min

NAME: _____

CLASS: _____

A. GRAMMATICA/LESSICO/FUNZIONI

15 PUNTI

1. Abbina le frasi della Colonna A con le funzioni della Colonna B come nell'esempio. 3p

Colonna A		Colonna B
1. Ci sono molte nuvole oggi.		Esprimere preferenza.
2. Francesca è veramente brava.		Parlare del tempo libero.
3. Le mele mi piacciono più delle pere.		Chiedere il prezzo.
4. La sera, Marco gioca e Anna legge.	1	Parlare del tempo.
5. No, non aprire la finestra.		Raccontare eventi passati.
6. Scusi quanto costa la giacca?		Esprimere ammirazione.
7. Quando sono entrato, ho visto Marta per terra.		Esprimere disaccordo.

2. Scrivi un'altra parola che va bene con il seguente gruppo di parole.

2p

Es: banana – mela – pera pesca

- assegno – banca – carta di credito _____
- camicia – gonna – pantaloni _____
- bicchiere – coltello – cucchiaio _____
- cartoleria – farmacia – supermercato _____

3. Metti i verbi tra parentesi al Passato Prossimo come nell'esempio.

4p

Es: Giovanni (parlare) **ha parlato** al telefono per un'ora.

- Le mie amiche (uscire) _____ dopo cena.
- Io (vendere) _____ la macchina due giorni fa.
- Ieri sera noi (andare) _____ in pizzeria.
- Michele, (chiudere) _____ bene la porta?

4. Metti in ordine le parole per formare frasi di senso compiuto:

3p

- amica / chiama / cuore / del / la / Martina / mia / si / . /

- al / gli / mangiare / Paolo / pomodoro / sempre / spaghetti / vuole / . /

c. con / discoteca / in / me / prossimo / sabato / venire / vuoi / ? /

5. Sottolinea la parola giusta fra parentesi.

3p

- Ho bisogno (a – con – di – per) comprare una penna.
- Ci vediamo fra (in – un – un' – uno) ora.
- Dove (sei – sete – sette – siete) andati ieri sera?
- I libri sono (in – nel – nell – nell') cassetto grande.
- Scusate, di chi è (quale – quell – quell' – quelle) automobile verde?
- Non (dire – fare – leggere – parlare) niente a Maria della festa di Franco.

B. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO

20 PUNTI

Leggi i testi e rispondi alle domande:

(i) Il piccolo businessman

Harli Jordean vive a Londra. Nell'estate del 2009 ha 6 anni. Un giorno per caso, comincia a giocare con alcuni suoi amici a biglie. In poco tempo, le biglie diventano il suo giocattolo preferito e tutti i giorni gioca e vince delle biglie nuove. Harli diventa molto bravo a giocare con queste sfere colorate tanto che la mamma Tina lo chiama il Re delle Biglie. Nell'estate del 2010 Harli ha 7 anni. Perde delle biglie mentre gioca con dei ragazzi più grandi e il bambino chiede alla mamma di comprare nuove biglie su Internet. Ma la mamma non trova tanti siti che vendono biglie. A Harli viene un'idea! Decide di aprire un sito per vendere biglie a giocatori e collezionisti e in poco tempo vende tante biglie.



Oggi Harli, bambino deciso e ambizioso, ha 8 anni ed è il proprietario del sito marbleking.co.uk dove vende biglie per tutti i gusti. I prezzi partono da €7.99 per arrivare a €599 per biglie rare. Harli guadagna molti soldi e riceve richieste e ordini da diverse parti del mondo. Mentre i suoi compagni fanno i compiti a casa, questo studente della scuola elementare fa lavorare la mamma e i fratelli maggiori. Ha bisogno del loro aiuto perché da solo non può scegliere le biglie, prendere gli ordini dei clienti e mandare in tempo il materiale. Il suo sogno è di aprire una vera e propria catena di negozi per vendere ogni tipo di sfera. Nel tempo libero Harli continua a giocare a biglie.

_____ a biglie. Sono certa che tu mi mandi la _____ ordinazione.
Tutti i miei _____ dicono che sei molto efficiente. Dicono anche che _____
prezzi delle tue biglie sono molto ragionevoli. Per _____, rispondi presto alla
email.

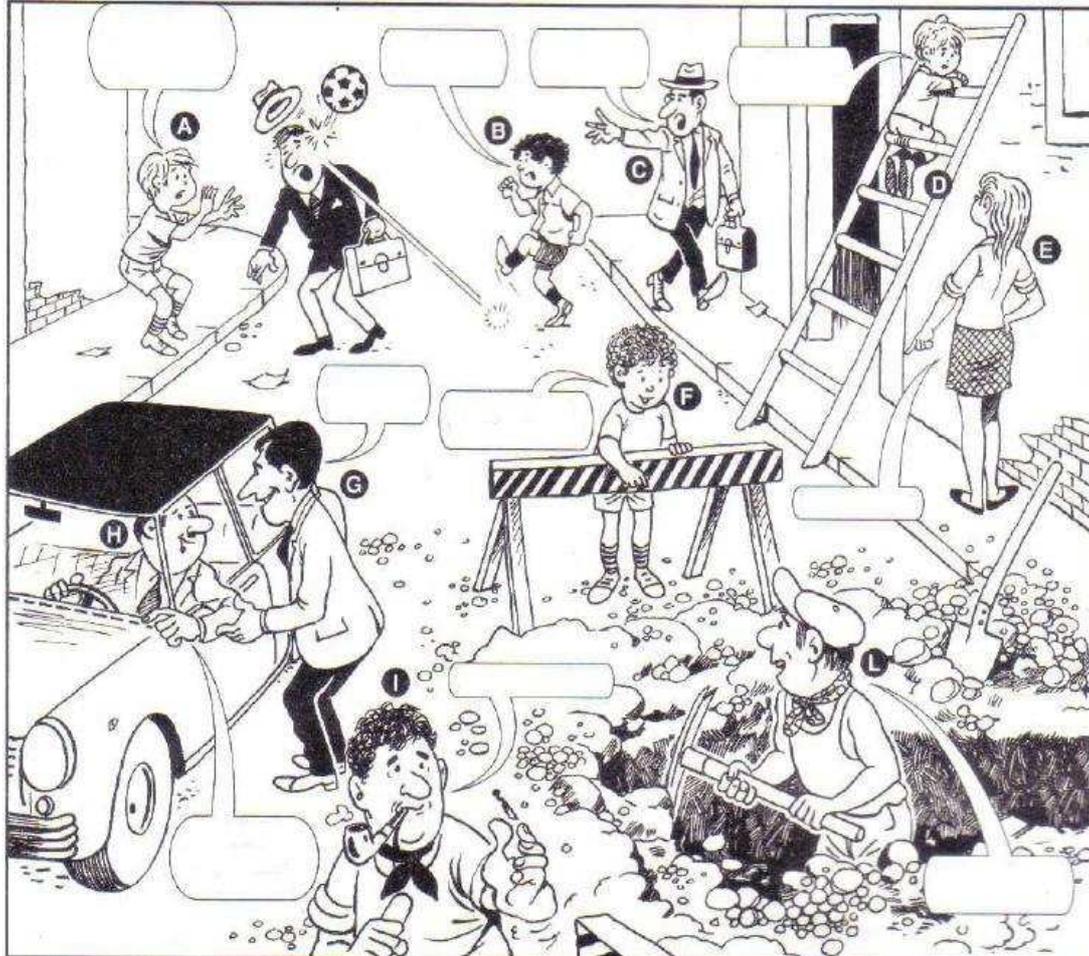
Grazie di _____ e complimenti ancora.

Un saluto,

Sabrina.

(ii) Per strada

5p



Abbina le seguenti dieci frasi alla lettera giusta nell'immagine. Scrivi il numero nella nuvoletta vicino alla persona che dice la frase.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Posso aiutarti? | 6. Sì, certo con grande piacere. |
| 2. Ecco adesso faccio gol. | 7. No, aspetta. |
| 3. Non vedo dove posso buttare via questo. | 8. Io da qui non mi muovo. |
| 4. Scendi subito. | 9. Fai attenzione! Che maleducato! |
| 5. Mi dai un passaggio, per favore? | 10. Non è un gioco, ma un lavoro. |

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Completa i seguenti idiomi. *Sottolinea la risposta giusta.*

- Passare una notte in (bianco, discoteca, piedi).
- Prendere in (controgamba, contromano, contropiede).
- Essere come il diavolo e l'acqua (fredda, salata, santa).
- Salire al settimo (anno, cielo, piano).

2. In viaggio

Abbina i significati della **Colonna A** con i nomi della **Colonna B**.

2p

Colonna A		Colonna B
a. Si paga il pedaggio		metropolitana
b. Dove viaggia il treno		aeroporto
c. Si trova sotto terra		autostrada
d. Malpensa		binario

3. Il telefono

Scegli la parola giusta e completa le frasi. **Attenzione! Non devi usare tutte le parole.**

2p

emergenza – fisso – interurbana – prefisso – verde – urbana

- Una telefonata in città è un'_____.
- Il 112 è un numero d'_____.
- Se chiamo un numero _____ non pago la telefonata.
- Per telefonare all'estero bisogna mettere il _____ internazionale.

4. La Sicilia

Sottolinea la risposta giusta:

2p

- La Sicilia è l'isola più (brutta – grande – piccola) del Mediterraneo.
- Il capoluogo della Sicilia è (Catania – Messina – Palermo).
- Un vulcano siciliano si chiama (Etna – Siracusa – Vesuvio).
- La Sicilia produce molti (arance e limoni – banane e kiwi – mele e meloni).

5. Completa i proverbi:

2p

- Tra i due litiganti (il primo guarda, il secondo guerra, il terzo gode).
- Meglio soli che (male accompagnati, meglio in compagnia, molti compagni).

ATTENZIONE!! – Nella produzione scritta, se preferisci, puoi usare il femminile.

D. PRODUZIONE SCRITTA – MESSAGGIO

5 punti

Il tuo amico vuole venire a casa tua a passare un po' di tempo con te. La mamma e il papà sono d'accordo. Scrivi un messaggino di **circa 20 parole** al tuo amico e spiega quando può venire, a che ora e cosa deve portare con sé.

E. PRODUZIONE SCRITTA – COMPONENTO

10 punti

Scrivi circa 60 parole su UNO dei seguenti temi:

1. Per la festa del 7 giugno sei andato con la tua famiglia per un giorno in Sicilia. Racconta:
 - com'è stato il viaggio
 - cosa hai visto
 - cosa hai fatto.

2. Il gatto di tua nonna è uscito ma non è più tornato a casa. Per questo la nonna è molto triste. Scrivi un'email a tutti i tuoi amici dove
 - descrivi il gatto
 - dici in quale località è sparito
 - spieghi come contattare la nonna.
