

EXAMINER'S PAPER

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) *Examiners are to ask 1 question from parte A, 3 questions from parte B and 1 question from parte C.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a topic they have chosen.

Ask the candidates to say which topic they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular topic, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realize that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

**Group A
EXAMINER'S PAPER**

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (2 minuti) (7 punti)
2. **REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (7 punti)
Scegliere una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Quanti adulti vedi nell'immagine?
2. In quale stanza della casa si trovano?
3. Quanti figli ci sono in questa famiglia?
4. Cosa vediamo in questa immagine?



Parte B (3 domande)

5. Secondo te, cosa stanno facendo i ragazzi?
6. Secondo te, quanti anni hanno i ragazzi?
7. Secondo te, sono felici di passare del tempo insieme?
8. Descrivi una persona che vedi nell'immagine.
9. Descrivi il loro soggiorno.

Parte C (1 domanda)

10. Secondo te, cosa sta leggendo il padre?
11. Secondo te, hanno una bella casa? Cosa ti piace/ non ti piace?
12. Secondo te, che ora può essere? Da cosa lo capisci?

3. **CONVERSAZIONE LIBERA** (3 minuti) (7 punti)
Scegliere una domanda da parte A e 3 da parte B e una domanda da parte C.

Parte A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qual è il tuo cantante preferito? 2. Descrivi la tua stanza. 3. Cosa mangi di solito per colazione?
Parte B	<ol style="list-style-type: none"> 4. Descrivi la vostra macchina. 5. Quali sport pratici nel tuo tempo libero? 6. Che lavoro vuoi fare da grande? 7. Quale stagione ti piace di più e perché? 8. Quali ingredienti usi per preparare una frittata?
Parte C	<ol style="list-style-type: none"> 9. Cosa hai fatto lo scorso fine settimana? 10. Cosa ordini di solito al tuo fast food preferito? 11. Quale materia ti piace di più? Cosa fate durante le lezioni?

Group B EXAMINER'S PAPER

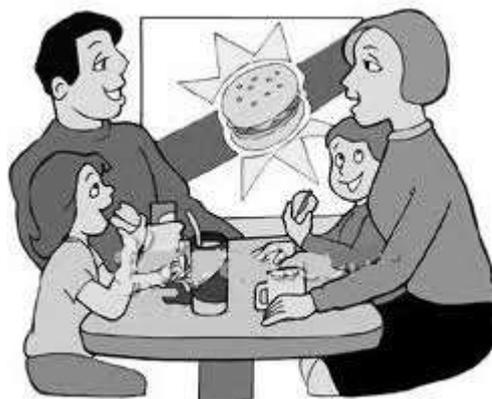
1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (2 minuti) (7 punti)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)

Scegliere due domande da parte A e da parte B e una domanda da parte C.

Parte A

1. Dove si trova questa famiglia nell'immagine?
2. Perché sono venuti qui?
3. Quante persone vedi sedute al tavolo?
4. Quante persone sono adulte e quante sono ragazzi?



Parte B

5. Descrivi una persona di questa immagine.
6. Cosa sta facendo il bambino?
7. Che cosa sta bevendo la ragazza?
8. Descrivi questa famiglia.

Parte C

9. Secondo te, cosa sta raccontando la mamma?
10. Secondo te, quanti anni hanno i bambini?
11. Secondo te, i ragazzi sono contenti di stare con i loro genitori? Da cosa lo capisci?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) (7 punti)

Scegliere una domanda da parte A e 3 da parte B e una domanda da parte C.

Parte A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qual è il tuo colore preferito? 2. Descrivi la tua camera da letto. 3. Cosa mangi di solito al cinema?
Parte B	<ol style="list-style-type: none"> 4. Cosa ti piace di più della lezione d'italiano? 5. Dove vuoi andare a vivere da grande? 6. Quale libro che hai letto ti è piaciuto di più? 7. Descrivi uno dei tuoi compagni di classe. 8. Dimmi due ingredienti che metti dentro ad un panino?
Parte C	<ol style="list-style-type: none"> 9. Cosa fai durante il fine settimana? 10. Cosa hai fatto a Pasqua? 11. Cosa hai visto l'ultima volta al cinema?

Oral Examination marking guidelines for examiners

21 punti

Each task during the oral examination has 7 marks. Please follow the scheme below:

Level 5 [0 – 3 marks]

The student can

- make short, simple responses regarding familiar topics
- give information about oneself
- engage oneself in a short conversation using familiar vocabulary
- respond well to simple, personal needs
- use the negative form
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings

Level 6 [4 – 6 marks]

The student can

- engage oneself in simple and short face to face conversations
- express simple dis/agreement and opinion
- express astonishment, using learned words or phrases and in the right intonation
- use formal and informal styles of speech.

Level 7 [7 marks]

The student can

- hold a simple conversation with ease
- express personal opinions
- describe in some detail imaginary situations or past experiences
- make use of idioms fitting in particular situations.

Group A
CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) (7 punti)
Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)
Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA

(2 minuti)

(7 punti)

Group B
CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

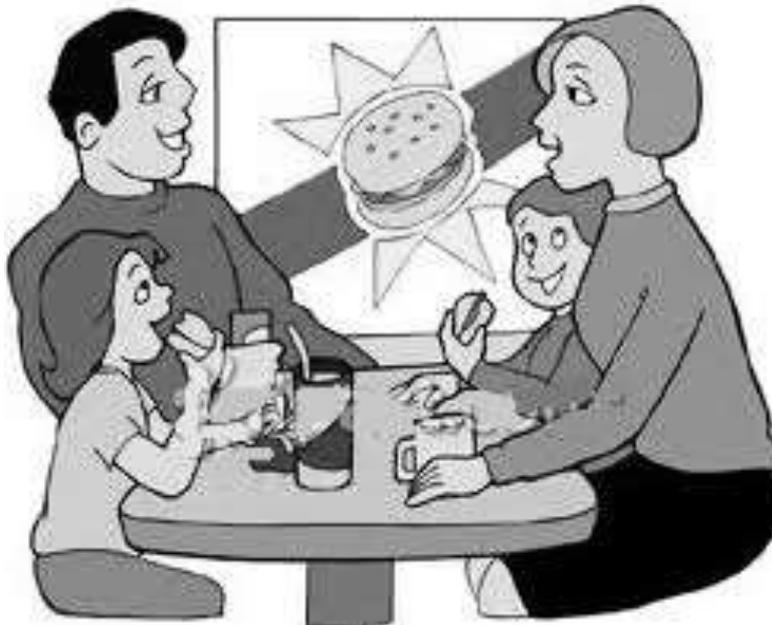
1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)
Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

(7 punti)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

(7 punti)

Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

(7 punti)

Teacher's Paper
Comprensione d'Ascolto

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

Nella giungla

7 punti

**I shall first give you 1 minute to go through the pictures of Prova A on your paper.
(Allow 1 minute)**

Now I shall read out the six descriptions of six different animals. Listen carefully and write the number of the description matching it with the right animal. I shall then read the descriptions a second time after which you have another 2 minutes to revise your work. You can take BRIEF notes during both readings. Write all numbers in figures. In all you should fill in seven pictures. You have one picture which is extra. Make sure you leave that out without any number.

Note to teachers: Please read the numbers of each description clearly.

Oggi vi presento i miei amici.

1. La prima è una femmina. Le piace restare spesso da sola. Mangia solo erba e sente tanto freddo anche nei mesi più caldi.
2. Per le nostre notti in festa abbiamo un membro della nostra banda di amici che è molto bravo. Sa suonare tre strumenti. Nella giungla è il re del rock!
3. Nella nostra giungla abbiamo anche un atleta. Lui mangia sempre delle banane. Fa molta attività fisica saltando da un albero all'altro. Ama fare tutti gli sport specialmente fare qualche maratona con la bici.
4. La più grande del gruppo è una ragazza. Ha un cuore grande quanto la sua testa. È sempre pronta ad aiutare tutti nella giungla, anche con qualche colpo di Judo se c'è bisogno.
5. Il più bravo dei miei amici non ha ne le mani e neanche le braccia, però sa usare benissimo il cervello. Infatti è un genio del computer!
6. Il mio più vecchio amico è il re della giungla. È molto coraggioso e ha sempre un sorriso per tutti.
7. Mi sono dimenticato di presentarmi. Ciao, io sono l'unico che sa volare. Ho molti colori nelle mie piume. Non per vantarmi, ma ho una voce stupenda, e tutti stanno a sentire i miei canti.

Prova B**Garfield**

71

You are allowed 1 minute to look at the pictures in this section. (Allow 1 minute)
Now I shall read out a short paragraph on a typical day in Garfield's life. You have to put numbers from 1 to 7 in the small circles near the pictures according to my descriptions. You can work it out while listening to the text. I shall then read the story a second and final time. You will have another two minutes to revise your answers.

Garfield comincia la sua giornata presto la mattina anche se lui non ama molto svegliarsi presto. Subito va in bagno e fa una bella doccia fresca e usa tanto sapone. Dopo, scende in cucina, però non fa colazione. La mattina non ha appetito e non mangia niente. Quando torna da scuola fa prima tutti i suoi compiti, e dopo fa un bel riposino sul suo cuscino preferito. La sera è pronto a mangiare molto, ed ha sempre tanta fame. Oggi infatti fa un bar-b-que in giardino. Dopo cena, Garfield si mette il pigiama e beve del latte caldo. Prima di andare a dormire, anche se è mezzo addormentato, si lava i denti ed è pronto a ritornare nel suo letto che ama così tanto !

Prova C**Il buon giorno si vede dal mattino****6 punti**

I will be reading 6 short statements of 6 different people. Each will tell us what they like for breakfast. I will read out the statement of each person. You have to fill in the grid with the items they eat and drink in the morning.

Note to teachers: Please read the numbers of the dialogues clearly. While reading the dialogues, make a short pause in between speakers.

1. Ciao, io sono Giulia. Sono una sportiva e la mattina alle cinque sono già fuori a fare jogging. Quando rientro a casa faccio una bella doccia e una colazione abbondante: un succo di frutta e dei cereali.
2. Mia figlia ha soltanto tre mesi. Per me la colazione è semplice: uno yogurt e del latte caldo, perché la notte non dormo molto.
3. Noi siamo studenti universitari. Ci piace il pane con la nutella e un bel bicchiere di latte la mattina.
4. La mattina esco presto di casa per comprare il pane. Mi piace mangiare un panino caldo con il burro che si scioglie. Bevo del caffè e scappo in ufficio.
5. Io sono a dieta e anche se vorrei mangiare un cornetto al cioccolato, devo mangiare molta frutta. La mattina prendo solo un succo d'arancia e una mela.
6. Io sono inglese. In Inghilterra mangiamo pancetta, uova e del pane tostato. A me però non piace mangiare le cose fritte la mattina allora prendo solo delle fette biscottate e del tè.

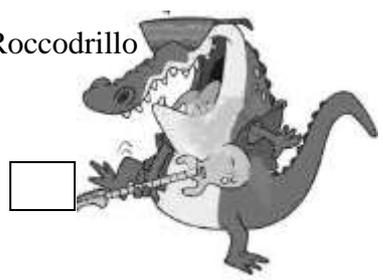
Candidate's Paper
Listening Comprehension

Name: _____ Class: _____

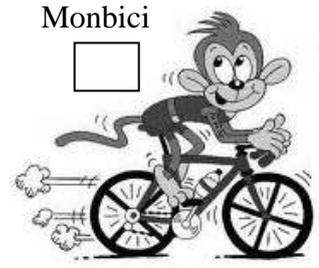
Prova A 7 punti

Ascolta bene le presentazioni e abbinla la descrizione all'animale giusto. Scrivi tutti i numeri in cifre (*in numbers*). Attenzione c'è UN (1) animale di troppo.

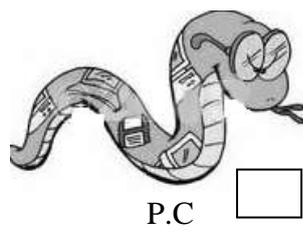
Roccodrillo



Monbici



Reone



Prova B

Garfield

Guarda bene le immagini. Ascolta la lettura e metti i numeri da 1 a 7, nei riquadri secondo l'ordine del racconto.



Prova C

Il buongiorno si vede dal mattino

6 punti

Scrivi **DUE** cose che prendono per colazione queste persone:

1	2	3
		

4	5	6
		

FORM 2 **ITALIAN** **TIME: 1h 30min +30min**

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

14 punti

1. Scrivi un'altra parola della stessa area lessicale.

3p

Esempio: ballare, cantare, sciare, nuotare.

- a) calzini, camicia, gonna, **p** _____.
- b) due, quattro, sei, **o** _____.
- c) fratello, mamma, sorella, _____.
- d) pollo, riso, zuppa, _____.
- e) appartamento, condominio, monolocale, _____.
- f) fiume, mare, montagna, _____.



2. Abbina le parole della colonna A con quelle della colonna B come nell'esempio.

2p



	A		B
a.	un litro di		pomodori
b.	un etto di		tonno
c.	un chilo di	e	cereali
d.	una scatola di		latte
e.	un pacco di		formaggio



3. Abbina i quattro (4) orologi con l'ora giusta. Devi scegliere dalle ore elencate sotto.



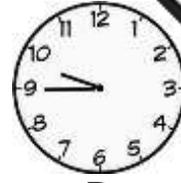
A



B



C



D

i) Sono le undici e mezza.		iv) Sono le dieci meno un quarto.	
ii) Sono le nove e mezza.		v) Sono le nove meno venti.	
iii) Sono le otto.		vi) È mezzanotte.	

4. Sottolinea la parola giusta scegliendo da quelle tra parentesi.

3p

Esempio: (Mio, Mia, Tuoi) fratello studia architettura.

- a) Per comprare la carne devo andare (da, dal) macellaio.
- b) Ti sta cercando (tua, tuo) sorella.
- c) Nelle torte metto sempre un (po', tanto, troppo) di vaniglia.
- d) Non mi piace (quello, questa, questo) film e (anche, neanche, oltre) a Luca.
- e) Il mio attore preferito è Gabriel Garko. (Lo, Gli, Il) seguo sempre in tv!

5. Completa le frasi con il verbo tra parentesi nel Passato Prossimo.

4p

Esempio: Lei (uscire) è uscita e (incontrare) ha incontrato i suoi amici.

- a) Noi (dare) _____ una mano durante la festa di Giorgio.
- b) I miei genitori (andare) _____ a cena con degli amici.
- c) Mio fratello (partire) _____ per Londra ieri sera.
- d) Io (chiudere) _____ la finestra della classe prima di uscire.

B. COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO

i) In città



5p

Metti una crocetta (X) per indicare se le seguenti frasi sono Vere o False:	VERO	FALSO
1. Un uomo chiama un taxi.		
2. Due persone stanno comprando degli hot dog.		
3. Una persona su una bicicletta va velocemente.		
4. Una donna ha appena perso l'autobus.		
5. Ci sono dei lavori in corso in questa strada.		

ii) Popeye – Braccio di Ferro

Robin Williams ha fatto il suo primo film per il cinema come protagonista a 28 anni. Il film prodotto dalla Disney si chiama *Popeye - Braccio di ferro*. Sfortunatamente questo film non è stato un grandissimo successo.

5 Nel film vediamo il marinaio goloso di spinaci Braccio di Ferro, personaggio creato in fumetti da Segar. Il film è stato girato vicino a Mellieħa, a Malta. Il villaggio di Sweethaven costruito per l'occasione, non è stato distrutto. Dopo la fine del film è diventato un'attrazione turistica e _____ divertimenti.



10 Braccio di Ferro arriva su una barca a remi nella cittadina di Sweethaven alla ricerca del padre Braccio di Legno. Lui incontra Olivia Oyl, una ragazza molto alta e snella. Olivia è fidanzata con lo sceriffo del villaggio, Bruto. Una sera, Olivia ha un appuntamento con Bruto ma lui è in ritardo. Lei parla con Braccio di Ferro e i due si innamorano.

15 Nel film vediamo molte avventure di questa nuova coppia. Per esempio quando trovano un bambino abbandonato, Pisellino o quando Bruto cerca la sua vendetta perché è molto arrabbiato con Olivia e Braccio di Ferro. Alla fine, come è solito nei _____ americani, tutti sono felici e contenti. Braccio di Ferro e Olivia vivono con Pisellino, e il marinaio riesce anche a trovare suo padre.

* *fumetti* = *comics*

Domande:

1. Chi di questi è Robin Williams quando ha girato il film di Popeye?

1/2p

(Metti una **X** nella casella giusta)



a



b



c



d

2. Braccio di Ferro ama molto mangiare: (Metti una X nella casella giusta)



3. Olivia Oyl è: (Metti una X nella casella giusta)

1p

i)	a.		b.	
	a.		b.	

4. Robin Williams non ha iniziato bene la sua carriera perché: (sottolinea la risposta giusta)

1p

- a. è caduto in mare;
- b. il film non è andato bene;
- c. non mangia spinaci;
- d. è il personaggio principale.

5. Metti le immagini in ordine secondo la storia:

2p

Cosa è successo per 1°(primo), 2° (secondo), 3° (terzo), 4°(quarto) ?

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

6. Il Villaggio di Sweethaven adesso: (*sottolinea la risposta giusta*)

- a) non esiste più;
- b) è un albergo;
- c) è un sito turistico;
- d) è in America.

7. Quale parola manca a: a) riga 8 _____ b) riga 15 _____ 2p

8. Trova l'opposto di: 2p

- a) ultimo (1° par) _____
- b) mattina _____

9. Completa il paragrafo con le parole mancanti. Attenzione **UNA** sola parola per ogni spazio vuoto.

Tre delle parole da usare sono: **forte – sua – tutte** 5p



Tutti quelli che guardano i cartoni animati di Braccio di Ferro o leggono i suoi

f _____ sanno che Popeye è un marinaio coraggioso. Lui è un

uomo _____ e muscoloso perché è veramente goloso _____ spinaci.

Nelle sue avventure vediamo che riesce sempre a _____ queste

verdure. Infatti, Popeye mangia gli spinaci _____ combattere contro il suo nemico storico,

Bruto o per salvare la _____ amata Olivia. Le storie di Braccio di Ferro aiutano da

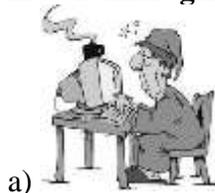
sempre _____ mamme a convincere i bambini a mangiare _____ le verdure nel

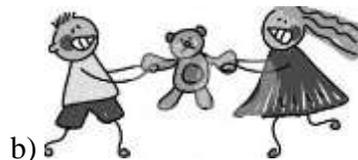
piatto. Come molti sanno, gli spinaci _____ molte vitamine. Allora, cari ragazzi, cosa state

_____, mangiate più verdure!!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Abbina le seguenti immagini all'idioma corretto. Scrivi il numero corrispondente nella casella vicino all'immagine.





a)

b)

1) Passare una notte in bianco	3) Prendere due piccioni con una fava
2) Salire al settimo cielo	4) Essere come il diavolo e l'acqua santa

2. Completa i proverbi:

3p

- a) Dal dire al **f** _____ c'è di mezzo il **m** _____ .
- b) Finché c'è _____ c'è _____ .
- c) Meglio _____ che mal _____ .

3. Abbina la colonna A con la colonna B.

2p

	A		B
1	Mi taglio i capelli dal		prefisso
2	Milano si trova nel	1	parrucchiere
3	Napoli si trova nel		nord
4	<i>Il Corriere della Sera e La Repubblica</i> sono		sud
5	Per chiamare fuori dall'Italia dobbiamo fare il		giornali

4. Scegli le parole dal riquadro e mettile sotto la colonna giusta.

3p

Attenzione! Non devi usare tutte le parole date.

Pasti 	Formaggi 	Vini 

Barolo	-	caffé	-	cena	-	colazione	-	grana padano	-
mangiare	-	merendina	-	parmigiano	-	salotto	-	spumante	

D. PRODUZIONE SCRITTA

ATTENZIONE: Scegli Prova A OPPURE Prova B

Se preferisci puoi rivolgerti all'equivalente femminile.

Prova A – Questa è la foto della tua famiglia durante l'ultima vacanza. In **65 parole** racconta dove siete andati e descrivi il posto. Puoi dire anche chi è venuto con te e quali mezzi di trasporto avete usato.



Oppure

Prova B – Scrivi un messaggio di **65 parole** a un tuo compagno di classe che è malato. Non viene a scuola da tanto tempo e tu gli mandi i compiti che deve fare. Racconta cosa succede durante questo periodo a scuola e anche delle novità sui tuoi compagni.

compleanno – esami – gita – recita – vacanze

Comprensione d'ascolto 20	Orale 21	Scritto 59	Totale 100	Corretto da