

**FORM 1**

**ITALIAN ORAL**

**6 minutes**

**EXAMINER'S PAPER  
Groups A & B**

**Instructions to examiners**

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to ask two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.**

**1. EXTENDED SPEECH**

*Ask candidates to talk about a topic they have chosen.*

*Ask the candidates to say which topic they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular topic, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some relevant questions.*

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE**

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they are imagining while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences. **Candidates are to answer two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.***

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences. **Candidates are to answer two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.***

## GROUP A TEACHER'S PAPER

1. **Parlare di un argomento scelto dallo studente.** (2 minuti) (7 punti)
2. **REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

### Parte A

1. Chi vedi in quest'immagine?
2. Dove sono queste persone?
3. Che lezione fanno questi bambini?

### Parte B

4. Che cosa spiega l'insegnante?
5. Menziona due animali veri che ci sono in classe.
6. Descrivi un po' uno dei bambini.

### Parte C

7. Secondo te, che cosa dice all'amica la bambina che dà da mangiare alla tartaruga?
8. Secondo te, questa classe è disordinata? Come lo sai?
9. In quale stagione dell'anno siamo qui? Come lo sai?



3. **CONVERSAZIONE LIBERA** (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

### Parte A

1. Come si chiama il tuo attore preferito? Puoi ripetermi il suo nome lettera per lettera?
2. Quanti anni hai? Quando è il tuo compleanno?
3. Che cosa hai nel tuo astuccio?

### Parte B

4. Quanti siete nel tuo gruppo di amici? Puoi parlarmi un po' di uno di loro?
5. Che lavoro vuoi fare da grande?
6. Che cosa ti piace della tua casa?

### Parte C

7. Che cosa fai di solito dopo la scuola?
8. Quale mese dell'anno preferisci? Perché?
9. Che cose fate insieme, tu e i tuoi amici?

**FORM 1**

**ITALIAN ORAL**

**ESAME ORALE**  
**Group A**  
**Candidate's Paper**

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA** (2 minuti) (7 punti)  
Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (7 punti)  
Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

(2 minuti)

(7 punti)

## GROUP B TEACHER'S PAPER

- 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente.** (2 minuti) (7 punti)
- 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

### Parte A

1. Dove siamo in quest'immagine?
2. Quali animali vedi?
3. Quanti maiali vedi?

### Parte B

4. Che cosa fa il ragazzo?
5. Com'è il tempo?
6. Scegli una persona che vedi e descrivila un po'.

### Parte C

7. In quale stagione siamo qui?  
Come lo sai?
8. Secondo te, che cosa dice il padre a sua figlia?
9. Secondo te, perché queste persone sono alla fattoria?



- 3. CONVERSAZIONE LIBERA** (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

### Parte A

1. Come si chiama il tuo professore d'italiano?  
Puoi ripetermi il suo nome lettera per lettera?
2. Qual è il tuo animale domestico preferito?
3. Quali oggetti ci sono nella tua classe?

### Parte B

4. Dove metti lo zaino quando arrivi a casa dopo la scuola?
5. Che tipo di lavoro non vuoi fare da grande?
6. Quali sono le tue lezioni preferite?

### Parte C

7. Qual è la tua stagione preferita? Perché?
8. Che cosa fai nel tuo tempo libero?
9. Com'è la tua camera da letto?

**FORM 1**

**ITALIAN ORAL**

**ESAME ORALE**  
**Group B**  
**Candidate's Paper**

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA** (2 minuti) (7 punti)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (7 punti)

Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

(2 minuti)

(7 punti)

**FORM 1**

**ITALIAN ORAL**

**6 minutes**

**Oral Examination marking guidelines for examiners**

**21 punti**

**Each task during the oral examination has 7 marks. Please follow the scheme below:**

**Level 4 [0 – 2 marks]**

The student can:

- make statements with reasonable accuracy using memorized utterances;
- answer using simple words or very short phrases;
- make telegraphic utterances using vocabulary that covers his elementary needs (vocabulary s/he already knows).

**Level 5 [3 – 6 marks]**

The student can:

- make short, simple responses regarding familiar topics;
- give information about him/herself;
- engage in a short conversation using familiar vocabulary;
- respond well to simple, personal needs;
- use the negative form;
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings.

**Level 6 [7 marks]**

The student can:

- engage in simple and short face to face conversations;
- express simple disagreement and opinion.

**FORM 1**

**ITALIAN**

**TIME: 30 minutes**

**LISTENING COMPREHENSION (20 punti)**  
**Teacher's Paper**

*Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary. Kindly also read out aloud, translating if necessary, the instructions on the Candidate's Paper, before each exercise.*

**Prova A**

**7 punti**

**Il negozio di giocattoli**

**You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.**

*(Allow 1 minute)*

**You shall be listening to seven statements that refer to the picture on your examination paper. Some of these statements are true, but others are false. You are to mark with an X in the appropriate column. I shall read the seven statements one by one and then, after the first reading I shall give you a minute to mark your answers. Then I shall read the statements a second and final time and you will have one minute for revision. You may take down short notes during both readings.**

**Note to teachers:** Please read the numbers of the statements very clearly in Italian.

1. Questo è un negozio di fiori.
2. Ci sono due commessi.
3. Un bambino piange perché non vuole una scimmia come regalo.
4. Il cliente anziano guarda i giocattoli sullo scaffale.
5. Uno dei commessi mostra un robot ad una signora.
6. In questo negozio uno può comprare dei palloni.
7. Queste persone entrano nel negozio in un giorno d'estate.

**Prova B**

**6 punti**

**Camere da letto**

**You are allowed one minute to look carefully at the two pictures on your examination paper.**

*(Allow one minute)*

**You shall be listening to six statements. These statements may refer to Camera A, to Camera B or to both of them. All you have to do is to mark with an (X) in the appropriate column on your examination paper according to what each statement corresponds to. The statements shall be read out to you with a short pause between each of them. The six statements shall be read out to you twice. At the end you will have two minutes for final revision. You may take down short notes during both readings.**

**Note to teachers: Please read the numbers of the statements very clearly in Italian.**

1. In questa camera ci sono due letti.
2. Qui c'è un comodino.
3. C'è anche uno scaffale.
4. C'è una scrivania con una sedia.
5. Al muro ci sono dei poster.
6. Sul comodino c'è una sveglia.

**Prova C**

**7 punti**

### **Spese per la scuola**

**You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.**

*(Allow 1 minute)*

**You shall be listening to a short dialogue between Anna and a sales person. All you have to do is write the price of the school items mentioned on the correct price tag. The prices have to be written in figures. The first price mentioned serves as an example. The dialogue shall be read out to you twice with a short pause between each reading. After the second reading you shall be given two minutes to revise your answers. Be careful, for you are to write only on the tag next to the object mentioned. Two of the tags which you see in the picture should remain without a price as the objects and their price are not mentioned. You may take down short notes during both readings.**

Anna: Buongiorno Signora!

Commessa: Buongiorno Anna!

Anna: Ho bisogno di certe cose per la scuola. Cominciamo con il diario.

Commessa: Sì, Anna. Questo è molto bello e costa solo cinque euro.

Anna: Benissimo! Ma ho bisogno anche di uno zaino abbastanza grande.

Commessa: Questo fa per te. Costa quarantuno euro.

Anna: Mi piace tanto. Allora, anche un astuccio non molto grande, per favore.

Commessa: Questo è molto carino. Costa sette euro.

Anna: E adesso le cose da mettere nell'astuccio: una gomma, una matita, una penna e un righello.

Commessa: La gomma costa ventiquattro centesimi e la matita diciannove centesimi.

Anna: Signora, ho bisogno anche di un righello e di una penna.

Commessa: Allora il righello costa ventisette centesimi e la penna sessantasei centesimi.

Anna: E infine, quel libro sull'Italia.

Commessa: Quel libro costa diciotto euro.

Anna: Grazie.

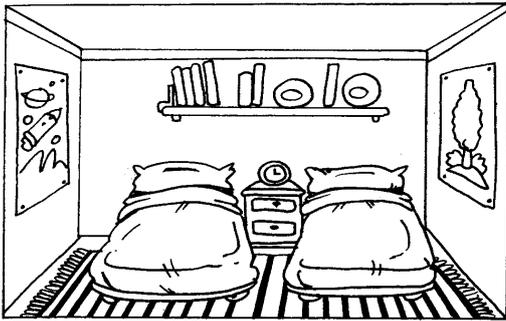
Commessa: Ti faccio il conto, Anna.



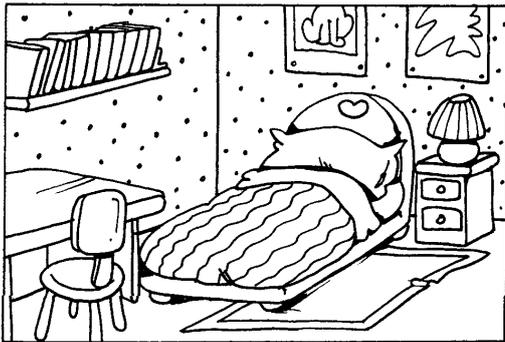
Prova B

Camere da letto

Ascolta bene le sei affermazioni e metti una crocetta (X) secondo se la frase si riferisce a Camera A, a Camera B o a tutt'e due le camere.



Camera A



Camera B

	Camera A	Camera B	Camera A e B
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Prova C

Spese per la scuola

7 punti

Ascolta il dialogo tra Anna e la commessa e scrivi i prezzi degli oggetti menzionati in cifre. Il primo oggetto serve da esempio. Due (2) oggetti devono rimanere senza prezzo.



FORM 1

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30min

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO**

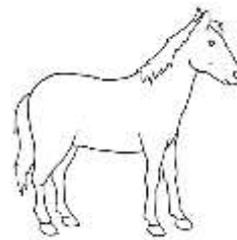
**14 punti**

**1. Scrivi la parola che manca in ogni frase. Le immagini servono da aiuto. Devi scegliere 3p  
dalla seguente lista. Attenzione! Due delle parole date non si usano.**

**cane; cavallo; cucina; estate; inverno; nonna; pittore; zaino**



a) La \_\_\_\_\_ è  
la mamma di mia madre.



b) Mio zio mette il \_\_\_\_\_  
nella stalla ogni sera.



c) Nel mio \_\_\_\_\_  
ho molti libri e quaderni.



d) Il \_\_\_\_\_ usa molti  
colori per fare i suoi quadri.



e) In \_\_\_\_\_ mia  
madre prepara tante ricette.



f) In \_\_\_\_\_ fa freddo  
e i ragazzi italiani vanno a sciare.

**2. Leggi con attenzione le seguenti frasi e sottolinea l'alternativa giusta.**

- a) ( I, L', La, Lo ) camera di Michele è molto spaziosa.
- b) ( Cosa, Dove, Quando, Quanto ) sono i tuoi amici?
- c) Pablo e Juanita sono due ragazzi ( spagnola, spagnole, spagnoli, spagnolo ).
- d) Vado ( a, con, da, di ) Roma per una breve vacanza.
- e) Noi abbiamo due cani. ( Il nostro, Il nostri, I nostri, Nostri ) cani sono della razza labrador.
- f) Nel soggiorno ( ce, c'è, ci è, ci sono ) un divano e un televisore.

**3. Sottolinea da ogni lista di parole quella che non fa parte del gruppo, come nell'esempio. 3p**

*Esempio:* matita, penna, quaderno, quadro, zaino.

- a) giraffa, leone, serpente, soggiorno, tigre.
- b) arancia, arancione, bianco, rosso, verde.
- c) aprile, maggio, marzo, primavera, settembre.
- d) aeroporto, binario, stazione, treno, vagone.
- e) cucina, divano, lampadario, poltrona, scaffale.
- f) dieci, primo, quattro, quindici, venti.

**4. Completa le seguenti frasi con i verbi al Presente Indicativo, come nell'esempio. 3p**

*Esempio:* (parlare) Maria parla molto bene in inglese.

- a) (essere) Io \_\_\_\_\_ contento nella mia scuola.
- b) (studiare) Voi \_\_\_\_\_ molte materie interessanti.
- c) (scrivere) Maria \_\_\_\_\_ spesso a sua cugina.
- d) (sentire) Fabio e io \_\_\_\_\_ molto caldo in estate.
- e) (finire) Carlo e Valentina, quando \_\_\_\_\_ i vostri esami?
- f) (andare) Tu, \_\_\_\_\_ alla partita di calcio con gli altri?

**5. Abbina le frasi della lista A con le funzioni della lista B, come nell'esempio. 2p**

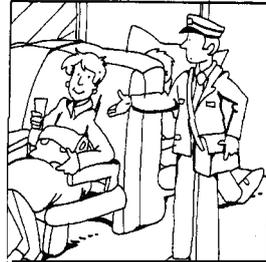
Lista A		Lista B
a. Io sono Luigi e ho undici anni.		Esprimere la nazionalità
b. Il divano è vicino allo scaffale.		Indicare il colore
c. Sono Vladimir, un ragazzo russo.		Descrivere una persona
d. John è un ragazzo alto e biondo.	<b>a</b>	<b>Presentarsi</b>
e. I miei quaderni d'italiano sono verdi.		Indicare il luogo di un oggetto

**B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**

(i) Viaggiare in treno

Guarda le seguenti immagini e abbinale le cinque (5) battute scritte sotto alle immagini corrispondenti. Devi scrivere il numero della battuta sotto l'immagine corretta. **Attenzione! C'è un'immagine di troppo che deve allora rimanere senza numero.**














1. Ciao, Marco, buon viaggio! Ti aspetto qui fra dieci giorni!
2. Il Suo biglietto, per favore!
3. Questa valigia è troppo pesante. Perché non prendiamo un carrello?
4. Un biglietto di andata e ritorno per Pisa, per favore.
5. Oh no! Sono in ritardo! Non devo perdere il treno delle sette!

Leggi bene il seguente testo e poi rispondi a tutte le domande in italiano.

(ii) La famiglia Minetti

Ciao, mi chiamo Teo e oggi vi parlo della mia famiglia. Ho tredici anni e sono bravo in matematica e in informatica ma non mi piace leggere. Vado sempre in giro con la macchina fotografica. Noi, la famiglia Minetti, amiamo viaggiare per l'Italia. Ho un padre che ama l'avventura, una mamma che adora la natura e una sorella fantastica! Poi ho anche "un fratello a quattro zampe", il mio cane Pulce.



Mia sorella Gaia vuole diventare Miss Italia. Sapete perché? Vuole difendere l'ambiente e i diritti degli animali. Ha un'amica che si chiama Donatella. Le due ragazze passano ore al telefono a parlare di Alex, il ragazzo più carino della scuola.

Mia madre, Adele, fa la cassiera in un supermercato e ama tanto viaggiare. Ha sempre la valigia pronta. Papà Salvo è un impiegato d'ufficio ma in estate ci porta in giro per l'Italia. La nostra città preferita è Roma. Mio padre adora la cucina italiana, specialmente la pasta!

Siamo davvero una bella famiglia. Impariamo tante cose mentre viaggiamo. Infatti, viaggiamo anche se c'è brutto tempo, se c'è una tempesta e piove. Adesso, devo andare! Gaia, Pulce, mamma e papà mi aspettano per un'altra avventura! Non so dove andiamo ma di sicuro ci divertiamo!

1. Quanti anni ha **Teo**?

1/2p

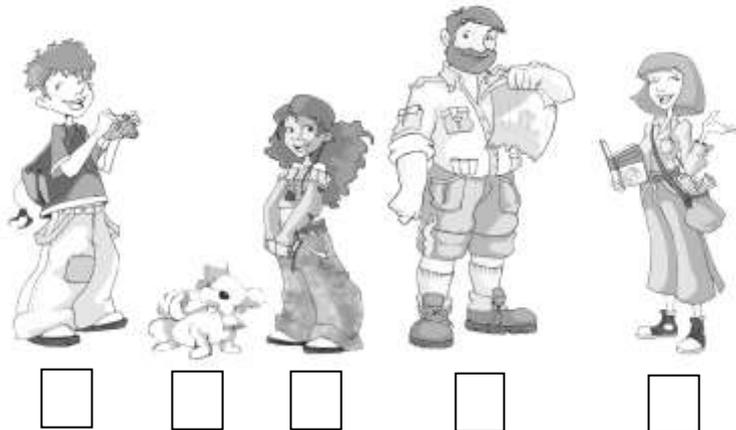
*Sottolinea la cifra giusta:*

**11, 12, 13, 14**

2. Guarda le immagini e abbinna il nome dei membri della famiglia Minetti al numero corrispondente. Devi solo scrivere il numero sotto l'immagine corretta.

2 1/2p

**1. Adele   2. Teo   3. Gaia   4. Pulce   5. Salvo**



3. Segna con una crocetta (X) quale tra questi oggetti **NON** piace a Teo?



a)



b)



c)



d)

4. Leggi bene le seguenti affermazioni e scrivi il nome del membro della famiglia Minetti corrispondente, come nell'esempio. 2p

*Esempio:* Ama l'avventura. Papà Salvo

a) Parla tanto al telefono con l'amica. \_\_\_\_\_

b) Non rifiuta un piatto di spaghetti. \_\_\_\_\_

c) Ha sempre la valigia preparata. \_\_\_\_\_

d) Ama la fotografia. \_\_\_\_\_

5. a) Quale mestiere fa il Signor Salvo? 1p

Segna con una crocetta (X) l'immagine corretta.



a)



b)



c)



d)

b) Quale mestiere fa la Signora Adele?

Segna con una crocetta (X) l'immagine corretta.



a)



b)



c)



d)

6. La famiglia Minetti viaggia solo se fa bel tempo.

a) Vero o Falso? \_\_\_\_\_

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Scrivi se la frase è **Vera o Falsa**.

1p

a) Teo considera il cane Pulce come un membro della famiglia. \_\_\_\_\_

b) Alex è il ragazzo più intelligente della scuola. \_\_\_\_\_

8. Per quali **due** ragioni, Gaia vuole diventare Miss Italia?

1p

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

9. Completa il paragrafo con **UNA** sola parola per ogni spazio. **Tre** delle parole da inserire sono: **5p**

**fa; simpatica; viaggiamo**

Ciao, adesso sono io, Gaia a scrivere della mia famiglia. Mio f \_\_\_\_\_ Teo è un genio

con i numeri ma odia i  \_\_\_\_\_ . Ama tanto la fotografia e il suo



\_\_\_\_\_, Pulce. Mia madre \_\_\_\_\_ la cassiera e mio padre

\_\_\_\_\_ un impiegato d'ufficio. Noi \_\_\_\_\_ sempre per tutta l'Italia.

Ho \_\_\_\_\_ amica che si chiama Donatella e parliamo tanto al \_\_\_\_\_.

Il mio  \_\_\_\_\_ batte per Alex! Sono carina e \_\_\_\_\_ e voglio

diventare Miss Italia per proteggere l'ambiente e gli animali.

### C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. **Sottolinea l'alternativa giusta come nell'esempio.**

3p

*Esempio:* L'Italia è ( una città, un comune, un'isola, una penisola ).

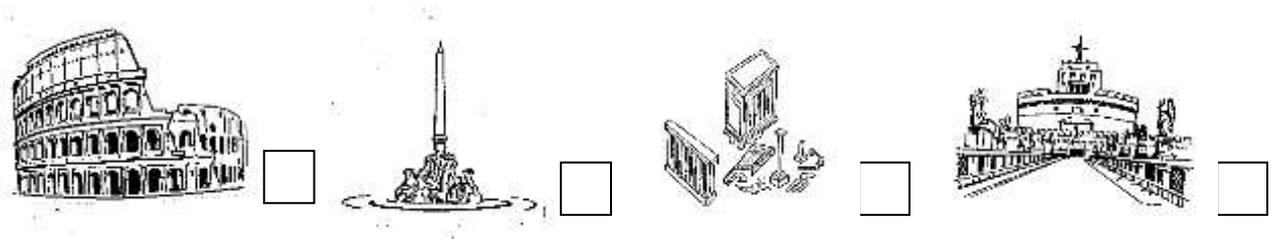
a) Al nord l'Italia confina con ( l'Australia, la Germania, l'Inghilterra, la Svizzera ).

b) ( L'Etna, il Monte Bianco, Stromboli, il Vesuvio ) è un vulcano vicino a Catania.

- c) ( L'Adige, L'Arno, Il Po, Il Tevere ) è il fiume più lungo d'Italia.
- d) Le montagne al nord d'Italia sono ( gli Appennini, le Alpi, le Himalaya, i Pirenei ).
- e) Un mare che circonda l'Italia è ( il Mar Morto, il Mar Nero, il Mar Rosso, il Mar Tirreno ).
- f) Il capoluogo della Lombardia è ( Bari, Milano, Roma, Torino ).

**2. Guarda le seguenti immagini e abbinale ogni immagine al monumento romano giusto. Devi scegliere dai nomi del riquadro e scrivere la lettera giusta sotto l'immagine corrispondente. Attenzione! C'è un nome di troppo.** 2p

a) Castel Sant'Angelo b) Colosseo c) Fontana dei Fiumi d) Fontana di Trevi e) Foro Romano



**3. Completa la griglia con i nomi delle città o del loro simbolo, secondo il caso. La prima serve come esempio.** 3p

	CITTÀ	SIMBOLO
a.	Roma	Il Colosseo
b.	_____	La Torre Pendente
c.	Agrigento	La V _ l l _ dei T _ _ _ _ i
d.	T _ _ _ n _	La Fiat
e.	Milano	Il D _ _ _ o
f.	Venezia	La g _ _ _ _ l _
g.	_____	La pizza

4. Abbina i proverbi e le espressioni del riquadro all'immagine corrispondente.  
 Attenzione! C'è un proverbio/espressione di troppo! Devi scrivere la lettera giusta  
 l'immagine corrispondente.

a) chi dorme non piglia pesci; b) chiudere un occhio; c) non svegliare il cane che dorme;  
 d) essere come un pesce fuor d'acqua; e) versare lacrime di cocodrillo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

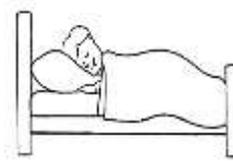
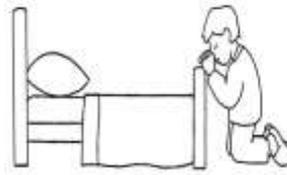
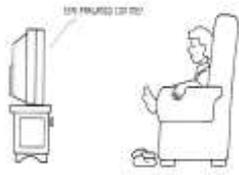
\_\_\_\_\_

D. PRODUZIONE SCRITTA

15 punti

Scegli Prova A OPPURE Prova B

PROVA A



Guarda bene le immagini. Tutte le immagini indicano azioni che Marco fa normalmente ogni giorno. Scegli cinque (5) immagini e scrivi cinque frasi per descrivere quello che fa Marco. Nelle frasi parla della sua tipica giornata. Devi scrivere (5) cinque frasi di non meno di cinque parole ciascuna (*kull wahda*). In tutto devi scrivere cinque frasi complete. (*Hames sentenzi b'kollox*).

