

FORM 3(1st year)

GERMAN – ORAL

TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN 1 – LEVEL A1

1. SPRECHEN – SPEAKING

12 Punkte

Der Teil **SPRECHEN** ist eine Gruppenprüfung mit jeweils maximal sechs Schülerinnen und Schülern und besteht aus **drei** Teilen.

Teil 1 – Sich vorstellen

Im ersten Teil sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich in einfachen Sätzen vorzustellen. In diesem Teil stellen sich die Schülerinnen und Schüler reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

In Teil 1 können maximal 2 Punkte erzielt werden.

AUFGABENBLATT 1

- Teil 2** a) Zu einem vorgegebenen Thema Fragen stellen.
b) Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

In diesem Teil ziehen die Schülerinnen und Schüler eine Handlungskarte. Dazu sollen sie ihrer Mitschülerin/ihrem Mitschüler eine Frage stellen. Die Mitschülerin/der Mitschüler antwortet direkt.

THEMA : FREIZEIT

HANDLUNGSKARTEN:

MUSIK	LESEN	WOCHENENDE	HOBBYS	ABENDS	SPORT
-------	-------	------------	--------	--------	-------

In Teil 2 können maximal 4 Punkte erzielt werden; zwei für die Frage und zwei für die Antwort.

AUFGABENBLATT 2

- Teil 3** a) Zu einem vorgegebenen Objekt Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren.
b) Auf Bitten oder Aufforderungen einer Mitschülerin/eines Mitschülers reagieren bzw. auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden eine Handlungskarte. Jede Handlungskarte präsentiert das Piktogramm eines Gegenstands und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen. Das Ausrufezeichen signalisiert, dass sie dazu eine Bitte oder Aufforderung formulieren sollen. Das Fragezeichen signalisiert, dass sie dazu eine Frage formulieren sollen. Die Mitschülerin/der Mitschüler führt entweder die Bitte oder die Aufforderung aus oder antwortet direkt auf die Frage.

In Teil 3 können maximal 4 Punkte erzielt werden; zwei für die Bitte/Aufforderung/Frage und zwei für die Reaktion/Antwort.

AUFGABENBLATT 3

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.

Nach der Prüfung sammelt der/die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

BEWERTUNG

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für **Teil 1 maximal 2** Punkte und für **Teil 2 und 3** jeweils **maximal 4** Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil *SPRECHEN* maximal **2** Punkte erzielt werden.

Im Testteil SPRECHEN können maximal zwölf (12) Punkte erzielt werden.

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler.	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt.	macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt.
Aussprache	sehr gut verständlich.	starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich.	wegen schlechter Aussprache kaum verständlich.

AUFGABENBLATT 1

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Familie?

Freunde?

Hobbys?

AUFGABENBLATT 2

Form 3(1 st Year) 2012 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3(1 st Year) 2012 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3(1 st Year) 2012 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2
THEMA: <u>FREIZEIT</u>		THEMA: <u>FREIZEIT</u>		THEMA: <u>FREIZEIT</u>	
MUSIK		LESEN		WOCHENENDE	
Form 3(1 st Year) 2012 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3(1 st Year) 2012 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3(1 st Year) 2012 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2
THEMA: <u>FREIZEIT</u>		THEMA: <u>FREIZEIT</u>		THEMA: <u>FREIZEIT</u>	
HOBBYS		ABENDS		SPORT	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

AUFGABENBLA

Form 3(1st Year) 2012 SPRECHEN - TEIL 3
Level A1



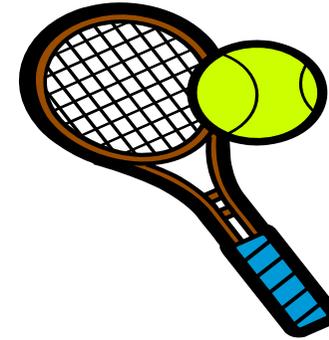
?

Form 3(1st Year) 2012 SPRECHEN - TEIL 3
Level A1



?

Form 3(1st Year) 2012 SPRECHEN - TEIL 3
Level A1



?

Form 3(1st Year) 2012 SPRECHEN - TEIL 3
Level A1



!

Form 3(1st Year) 2012 SPRECHEN - TEIL 3
Level A1



!

Form 3(1st Year) 2012 SPRECHEN - TEIL 3
Level A1



!

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

Bitte fotokopieren.

1. SPRECHEN (ORAL)

A1 - Ergebnisblatt

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – (Vorstellung)

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

Teil 2 – (Frage/Antwort)

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

Teil 3 – (Handlungskarten)

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

Kriterium 2 – Aussprache

2	1	0
---	---	---

**Gesamtpunktzahl:
SPRECHEN**

--

Bitte die **Gesamtpunktzahl-Sprechen** in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts **Schreiben** eintragen.



FORM 3 (1st year) GERMAN - LISTENING TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN 1 - LEVEL A1

WRITTEN EXAMINATION

2. HÖREN -- LISTENING

12 Punkte

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht **zweimal**. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Hörtext 1

Hallo Tanya! Ich bin's Karla. Leider kann ich heute Nachmittag nicht mit dir nach Valletta fahren. Meine Tochter Lisa ist sehr krank. Sie hat Fieber und Halsschmerzen. Ich muss sie zum Arzt bringen. Dann muss ich in die Apotheke gehen und für sie Tabletten kaufen! Hoffentlich geht es ihr in drei Tagen besser. Dann können wir uns am Sonntag treffen und ins Kino gehen! Bis bald!

Lies bitte das Beispiel.

Jetzt hörst du die erste Nachricht noch einmal.

(Wiederholen Sie bitte Hörtext 1)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Lies die Aufgaben 3 und 4.

Hörtext 2

Hallo Ramona! Hier spricht Anja! Leider kann ich mit dir heute Abend nicht joggen gehen. Ich muss bis 7 Uhr im Geschäft arbeiten. Nach der Arbeit muss ich in den Supermarkt gehen. Heute ist Freitag und der Supermarkt bleibt bis 9 Uhr auf. Mein Mann geht normalerweise einkaufen, aber im Moment ist er in Spanien. Er hat eine Konferenz in Madrid. Tut mir leid! Bitte ruf mich bald an!

Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal.

(Wiederholen Sie bitte Hörtext 2)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 and 4.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Lies die Aufgaben 5 und 6.

Hörtext 3

Hallo Jutta! Hier spricht Gisela! Heute habe ich eine Einladung zu einem Gartenfest für nächsten Sonntag bekommen. Meine Freundin Corinna hat am Sonntag Geburtstag. Ich muss ein elegantes Sommerkleid für die Party kaufen. Morgen gehe ich in die Stadt, um mir ein Kleid zu kaufen. Willst du mitkommen? Wir können uns um halb fünf vor dem Kaufhaus treffen. Ruf mich bitte an! Tschüss!

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal.

(Wiederholen Sie bitte Hörtext 3)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

TEIL 2

Jetzt hörst du **zwei** kurze Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R** (richtig) oder **F** (falsch). Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

Gespräch 1

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch zum ersten Mal.
Lies bitte das **Beispiel**.

Im Touristeninformation

Frau Meyer:	Guten Morgen. Wie kann ich Ihnen helfen?
<i>Herr Berg:</i>	<i>Guten Morgen! Meine Frau und ich kommen aus der Schweiz und sind im Moment auf Urlaub in Wien. Wann kann man den Stephansdom besichtigen, bitte?</i>
Frau Meyer:	Von Montag bis Samstag ist der Dom von 6 Uhr bis 22 Uhr geöffnet. Am Sonn- und Feiertagen kann man den Dom von 7 bis 22 Uhr besuchen.
<i>Herr Berg:</i>	<i>Gibt es Führungen auch auf Englisch?</i>
Frau Meyer:	Ja, natürlich!
<i>Herr Berg:</i>	<i>Wann und um wie viel Uhr?</i>
Frau Meyer:	Täglich um Viertel vor vier nachmittags.
<i>Herr Berg:</i>	<i>Was kostet der Eintritt zum Dom?</i>
Frau Meyer:	Der Eintritt für Erwachsene ist 4 Euro und für Kinder bis 14 Jahre 1 Euro.
<i>Herr Berg:</i>	<i>Vielen Dank.</i>
Frau Meyer:	Bitte sehr.

Lies Sätze **1, 2 and 3**.

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch noch einmal.

Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R** (richtig) oder **F** (falsch)

Gespräch 2

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch zum ersten Mal. Lies Sätze **4, 5 and 6**.

Ein Telefongespräch

Frau Reis:	Hotel Berlin! Guten Abend!
<i>Herr Till:</i>	<i>Guten Abend! Am Freitag, dem 29. Juni hat meine Frau Geburtstag und wir möchten für sie eine Party in Ihrem Hotel organisieren.</i>
Frau Reis:	Für wie viele Personen?
<i>Herr Till:</i>	<i>Für circa hundert Personen. Geht das?</i>
Frau Reis:	Ja, natürlich.
<i>Herr Till:</i>	<i>Wir möchten auch eine Live-Band dabei haben. Meine Frau hört gern Rockmusik. Könnten Sie eine gute Band organisieren?</i>
Frau Reis:	Ja, gerne!
<i>Herr Till:</i>	<i>Um wie viel Uhr kann die Party beginnen?</i>
Frau Reis:	Normalerweise fangen Geburtstagspartys bei uns ab 20 Uhr an!
<i>Herr Till:</i>	<i>Prima. Auf Wiederhören!</i>
Frau Reis:	Auf Wiederhören, Herr Till!

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch noch einmal.

Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R (richtig)** oder **F (falsch)**

ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.

Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.



FORM 3 (1st year)

GERMAN - LISTENING

TIME: 30 min

FIT IN GERMAN 1

-

Level A1

Teil 2 : Hören

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

2. HÖREN -- LISTENING 12 P

TEIL 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht **zweimal**. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A, B** oder **C**.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.
Lies bitte das Beispiel.

BEISPIEL: Wer ist krank?



A Karla



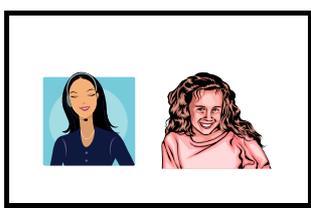
B Lisa



C Tanya

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht noch einmal.
Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

1. Heute geht Karla ...



A mit Tanya aus.



B zum Tierarzt.



C mit Lisa zum Arzt.

2. Karla will ...



A am Samstag ins Theater gehen.



B am Samstag ins Kino gehen.



C am Sonntag einen Film sehen.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

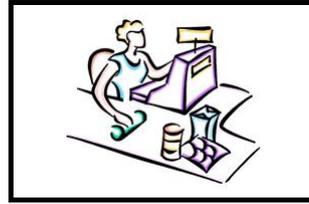
Lies die Aufgaben 3 und 4.

3. Was macht Anja heute Abend? Sie ...

A geht joggen.

B arbeitet im Geschäft.

C arbeitet im Supermarkt.



4. Anjas Mann ...



A ist in Spanien.

B geht heute einkaufen

C fährt heute nach Spanien.

Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal.

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 and 4.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Lies die Aufgaben 5 und 6.

5. Die Gartenparty findet ... statt.



A heute

B morgen

C am Sonntag

6. Gisela und Jutta treffen sich ...



A um 16.30 Uhr.

B um 17.30 Uhr.

C um 18.30 Uhr.

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal.

Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 and 6.

Punkte: ___/6

TEIL 2

Jetzt hörst du **zwei** kurze Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R (richtig)** oder **F (falsch)**. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.



GESPRÄCH 1 – Im Touristeninformation

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch zum **ersten** Mal.

Lies bitte das Beispiel.

BEISPIEL:

0. Herr und Frau Berg sind Touristen in Wien.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lies Sätze **1, 2 and 3**.

- 1.** Der Dom ist jeden Tag geöffnet.
- 2.** Die Führungen auf Englisch finden um 6.30 Uhr statt.
- 3.** Der Eintritt zum Dom ist kostenlos.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch noch einmal. Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

GESPRÄCH 2 - Ein Telefongespräch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch zum ersten Mal.

Lies Sätze **4, 5 and 6**.



- 4.** Frau Till hat am 29. Juni Geburtstag.
- 5.** Die Party beginnt um 8 Uhr morgens.
- 6.** Frau Till hört gern Jazz-Musik.

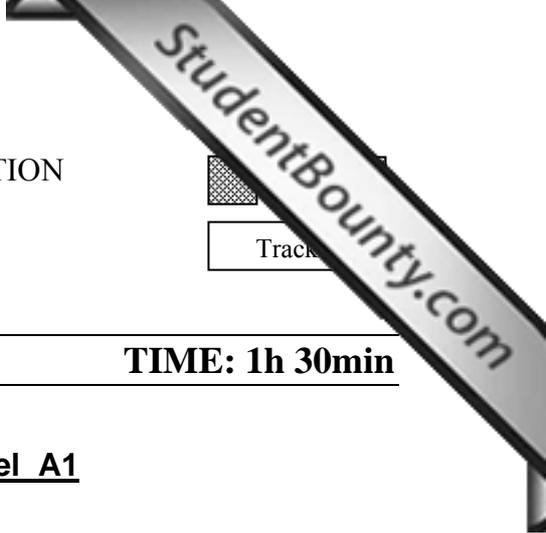
R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch noch einmal. Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.



Punkte: ___/6

ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.



FORM 3 (1st year) GERMAN - WRITTEN TIME: 1h 30min

FIT IN GERMAN 1 - Level A1

Teil 3 : Lesen

Dieser Test hat zwei Teile. In diesem Prüfungsteil findest du Anzeigen und kurze Beschreibungen. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 4: Schreiben

Im Prüfungsteil „Schreiben“ sollst du einen Brief schreiben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

Von Prüferin / Prüfer auszufüllen

Gesamtergebnis

GESAMTPUNKTZAHL – SPRECHEN, HÖREN, LESEN UND SCHREIBEN

			Punkte
1. SPRECHEN	_____ Punkte × 1,5	=	
2. HÖREN	Teil 1 = _____ + Teil 2 = _____ × 1,5	=	
3. LESEN	Teil 1 = _____ + Teil 2 = _____	=	
4. SCHREIBEN	_____ Punkte × 2	=	
5. GESAMTPUNKTZAHL (max. 60 Punkte)		=	_____ *

Die in den 4 Prüfungsteilen erreichten Punkte werden durch Multiplikation mit (10/6) auf 100% umgerechnet.

_____ **X 10/6** = %

***GESAMTPUNKTZAHL**

3. LESEN -- READING

12 P

TEIL I

Lies bitte die zwei Anzeigen und kreuze (X) die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Anzeige 1



HERZLICH WILLKOMMEN zum KAUFHAUS MEYER

Im Zentrum Hamburgs
Direkt vor der Post

Im *Kaufhaus Meyer* findet man:

- ❖ Damenmode - Röcke, Kleider, Blusen, Mäntel usw. - alles zum halben Preis!
- ❖ Herrenmode und Kindermode alles **25%** reduziert!
- ❖ Sportsachen – Bälle, Tennisschläger, Sportschuhe, Sportanzüge und vieles mehr **10%** reduziert!
- ❖ Schuhe für Jung und Alt **15%** reduziert.
- ❖ Bücher, Zeitungen, Schreibwaren **10%** reduziert

▪ **Öffnungszeiten :** Montag bis Mittwoch **09.00 bis 19.00 Uhr**
Donnerstag bis Freitag **09.00 bis 20 Uhr**
Samstag **09.00 bis 18 Uhr**





BEISPIEL zu Anzeige 1:

0. Das ist eine Anzeige für

- A** eine Post. **B** ein Kaufhaus. **C** ein Hotel in Hamburg.

FRAGEN 1 – 3 (Anzeige 1)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

1. *Kaufhaus Meyer* ist ...

- A** in der Stadtmitte.
 B nicht im Stadtzentrum.
 C weit von dem Postamt.

2. Im *Kaufhaus Meyer* kann man ... zum halben Preis kaufen.

- A** Damenkleidung
 B Herrenkleidung
 C Kleidung für Kinder

3. *Kaufhaus Meyer* ist ...

- A** die ganze Woche offen.
 B täglich bis 20 Uhr offen.
 C sonntags geschlossen.

Punkte: ___/3

Anzeige 2

SKIFEST 2012



An alle Schüler und Schülerinnen der Klassen 6-8

Hast du Lust auf Schnee, Skifahren und viel Spaß?
Dann ist das *Skifest 2012* das Richtige für dich!



Köln

Garmisch-Partenkirchen

Wir, die Klasse 8c, organisieren eine Woche in den Alpen.

Wann? In den **Weihnachtsferien** vom **19. bis 27. Dezember**.

Wir fliegen von Köln nach München und dann fahren wir mit dem Zug nach Garmisch-Partenkirchen, dem idealen Ort für Skier. Wir wohnen in einem schönen kleinen Hotel in den Bergen in der Nähe von Garmisch-Partenkirchen.



Preis: Nur 450 Euro!

Hast du noch Fragen? Also melde Dich bis **Ende September** in der Mittagspause bei der Sportlehrerin, Frau Müller!

FRAGEN 4 – 6 (Anzeige 2)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

4. Die Schulgruppe fährt ...

- A** mit dem Bus von Köln nach München.
 B mit dem Flugzeug von München nach Garmisch-Partenkirchen.
 C mit der Bahn von München nach Garmisch-Partenkirchen.

5. Das Hotel ist ...

- A** am Meer.
 B sehr groß.
 C schön und nicht groß.

6. Wer noch Fragen hat, kann sich ...

- A** bei der Sportlehrerin anmelden.
 B direkt beim Hotel anmelden.
 C bei der Klassenlehrerin anmelden.

Punkte: ___/3

TEIL II

Lies bitte die folgenden zwei Beschreibungen und die Sätze **1 bis 6**: Was ist **richtig** und was **falsch**? Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz (**X**).

Beschreibung 1



Unsere Nachbarn

Oliver erzählt:

Herr und Frau Meyer sind seit sechs Jahren unsere Nachbarn. Sie wohnen in einem schönen Bungalow. Frau Meyer ist 30 Jahre alt. Sie ist sehr klein und schlank, hat braune Haare und schwarze Augen. Schön ist sie nicht, aber sie ist immer nett zu mir und meinem Bruder. Sie schenkt uns immer Bonbons und Schokolade. Letztes Jahr hat sie mir zu Weihnachten eine DVD über Autos geschenkt. Herr Meyer ist zwei Jahre älter als sie. Von Beruf ist er Architekt und er verbringt viel Zeit im Sportklub, wo er Tischtennis spielt.

Die Meyers haben keine Kinder, aber sie haben einen Hund, Bello. Bello ist braun und sehr klein. Nach der Schule gehe ich jeden Tag mit Bello spazieren. Ich habe Hunde sehr gern. Herr und Frau Meyer haben ein schönes, rotes Auto. Zweimal in der Woche wasche ich das Auto für sie und bekomme €20 dafür.

Beispiel zu Beschreibung 1:

0. Die Meyers haben eine Wohnung.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

SÄTZE 1 - 3 (Beschreibung 1)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

1. Frau Meyer hat Oliver ein Buch über Autos gegeben.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Herr Meyer spielt gern Tischtennis.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Oliver mag Hunde nicht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Punkte: _____/3

Beschreibung 2

Meine Tante



Tante Birgit ist 28 Jahre alt und wohnt seit zehn Jahren in Frankreich. Sie ist Computertechnikerin von Beruf und arbeitet bei einer deutschen Firma in Paris. Sie ist mit einem Arzt verheiratet. Ihr Mann heißt François und kommt aus Frankreich. François arbeitet in einem Krankenhaus in einer kleinen Stadt in der Nähe von Paris.



Birgit und François haben drei Kinder: zwei Söhne und eine Tochter. Daniel ist 9, Marie ist 6 und Nicolas ist noch drei Jahre alt. Daniel und Marie gehen in die Schule, aber Nicolas geht noch in den Kindergarten.

SÄTZE 4 - 6 (Beschreibung 2)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

- 4. François ist Arzt von Beruf.
- 5. Tante Birgit hat keine Kinder.
- 6. Tante Birgits Tochter geht in die Schule.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte: _____/3

