



## AUFGABENBLATT 2

- Teil 3**
- Zu einem vorgegebenen Objekt Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren.**
  - Auf Bitten oder Aufforderungen einer Mitschülerin/eines Mitschülers reagieren bzw. auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden eine Handlungskarte. Jede Handlungskarte präsentiert das Piktogramm eines Gegenstands und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen. Das Ausrufezeichen signalisiert, dass sie eine Bitte oder Aufforderung formulieren sollen. Das Fragezeichen signalisiert, dass sie eine Frage formulieren sollen. Die Mitschülerin/der Mitschüler führt entweder die Bitte oder die Aufforderung aus oder antwortet direkt auf die Frage.

**In Teil 3 können maximal 4 Punkte erzielt werden; zwei für die Bitte/Aufforderung/Frage und zwei für die Reaktion/Antwort.**

## AUFGABENBLATT 3

**Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.**

**Nach der Prüfung sammelt der/die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.**

## BEWERTUNG

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für **Teil 1 maximal 2** Punkte und für **Teil 2 und 3** jeweils **maximal 4** Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil *SPRECHEN* maximal **2** Punkte erzielt werden.

**Im Testteil SPRECHEN können maximal zwölf (12) Punkte erzielt werden.**

<b>Kriterium</b>	<b>2 Punkte</b>	<b>1 Punkt</b>	<b>0 Punkte</b>
<b>Erfüllung der Aufgabenstellung</b>	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler.	Macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt.	Macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt.
<b>Aussprache</b>	Sehr gut verständlich.	Starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich.	Wegen schlechter Aussprache kaum verständlich.

**AUFGABENBLATT 1**

***Name?***

---

***Alter?***

---

***Geschwister?***

---

***Wohnort?***

---

***Geburtstag?***

---

***Frühstück?***

---

***Kleider?***

Form II 2012- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2

**THEMA: EINKAUFEN**

**FINDEN**

Form II 2012- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2

**THEMA: EINKAUFEN**

**GEFALLEN**

Form II 2012- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2

**THEMA: EINKAUFEN**

**JACKE**

Form II 2012- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2

**THEMA: EINKAUFEN**

**KLEIDERGESCHÄFT**

Form II 2012- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2

**THEMA: EINKAUFEN**

**GRÖßE**

Form II 2012- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2

**THEMA: EINKAUFEN**

**BEZAHLEN**

*Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden*

Form II 2012- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3



Form II 2012- Level A1 -SPRECHEN - TEIL 3



Form II 2012- Level A1 -SPRECHEN - TEIL 3



Form II 2012- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3



Form II 2012- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3



Form II 2012- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3



Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

Bitte fotokopieren.

**1. SPRECHEN (ORAL)**

**A1 - Ergebnisblatt**

Schüler/in \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

**Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.**

**Teil 1 – (Vorstellung)**

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

**Teil 2 – (Frage/Antwort)**

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

**Teil 3 – (Handlungskarten)**

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

**Kriterium 2 – Aussprache**

2	1	0
---	---	---

**Gesamtpunktzahl:  
SPRECHEN**

--

Bitte die *Gesamtpunktzahl-Sprechen* in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts *Schreiben* eintragen.

**FORM 2**

**GERMAN – LISTENING**

**TEACHER'S PAPER**

**FIT IN GERMAN 1 - LEVEL A1**

**WRITTEN EXAMINATION**

**2. HÖREN - LISTENING**

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

**TEIL 1**

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht **zweimal**. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A, B** oder **C**. Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

**Hörtext 1**

**Hallo Hanna. Hier ist Verena. Ich gehe in den Buchladen und kaufe die Bücher für die Schule. Dann gehe ich in die Bäckerei. Ich muss Brot für meine Oma kaufen. Treffen wir uns um Viertel vor zehn vor der Bäckerei? Das Basketballtraining beginnt heute um halb elf. Wir sehen uns!**

Lies bitte das Beispiel.

Jetzt hörst du die erste Nachricht noch einmal.

*(Wiederholen Sie bitte Hörtext 1)*

Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon. Lies die Aufgaben 3 und 4.

**Hörtext 2**

**Guten Tag, Herr Weber! Hier spricht Timo. Ich bin am Bahnhof, aber der Zug hat Verspätung. Ich komme also um zehn nach elf in Frankfurt an. Ihr Laden ist nicht weit vom Bahnhof. Sie brauchen mich nicht abzuholen. Ich komme zu Fuß zum Laden. Tschüss!**

Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal.

*(Wiederholen Sie bitte Hörtext 2)*

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 and 4.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon. Lies die Aufgaben 5 und 6.

**Hörtext 3**

**Guten Abend! Meine Tochter Christiane hat nächsten Montag Geburtstag und ich möchte ein Geburtstagsessen organisieren. Ich möchte einen Tisch für fünfzehn Personen reservieren. Könnten Sie mir bitte die Speisekarte schicken? Vielen Dank!**

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal.

*(Wiederholen Sie bitte Hörtext 3)*

Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

**TEIL 2**

Jetzt hörst du **zwei** kurze Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R (richtig)** oder **F (falsch)**. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

**Gespräch 1 - In der Stadt**

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch zum ersten Mal.  
Lies bitte das Beispiel.

<b>Herr König:</b>	<b>Entschuldigung. Gibt es hier eine Bank in der Nähe?</b>
<i>Frau Roth:</i>	<i>Tut mir leid! Ich bin nicht von hier, aber der nächste Geldautomat ist vor dem Kino.</i>
<b>Herr König:</b>	<b>Und wo ist das Kino, bitte?</b>
<i>Frau Roth:</i>	<i>Gehen Sie geradeaus und dann nehmen Sie die zweite Straße rechts. Dort gehen Sie dann circa 200 Meter geradeaus. Sie können aber auch mit der Buslinie 34 fahren. Nur eine Haltestelle.</i>
<b>Herr König:</b>	<b>Vielen Dank. Das ist nicht sehr weit und das Wetter ist heute sehr schön.</b>
<i>Frau Roth:</i>	<i>Oh ja! Zu Fuß ist es nur zehn Minuten! Gar nicht weit!</i>
<b>Herr König:</b>	<b>Vielen Dank nochmals! Auf Wiedersehen!</b>

Lies Sätze **1, 2 and 3**.

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch noch einmal.

Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

**Gespräch 2 - Ein Telefongespräch**

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch zum ersten Mal.

Lies Sätze **4, 5 and 6**.

<b>Timo:</b>	<b>Hallo Paul! Kommst du heute zum Training?</b>
<i>Robert:</i>	<i>Hallo Timo! Es tut mir leid, aber ich kann nicht kommen, denn mein Rücken tut weh und ich kann nicht mitspielen.</i>
<b>Timo:</b>	<b>Warst du schon beim Arzt?</b>
<i>Robert:</i>	<i>Nein, noch nicht.</i>
<b>Timo:</b>	<b>Dann komm zu mir nach Hause. Mein Vater ist Arzt von Beruf und er ist heute zu Hause.</b>
<i>Robert:</i>	<i>So ein Glück! Gut, dann komme ich. In zehn Minuten bin ich da.</i>
<b>Timo:</b>	<b>In Ordnung. Wir warten auf dich.</b>

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch noch einmal.

Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

**ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.**

Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.



**FORM 2**

**GERMAN - LISTENING**

**TIME: 30 min**

**FIT IN GERMAN 1 – LEVEL A1**

**Teil 2 : Hören**

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

**FAMILIENNAME** \_\_\_\_\_

**VORNAME** \_\_\_\_\_

**KLASSE** \_\_\_\_\_

**SCHULE** \_\_\_\_\_

**TEIL I**

**Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: A, B oder C.**

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.  
Lies bitte das Beispiel.

**BEISPIEL:** Wer ruft an?



**A** Susanne.



**B** Verena.



**C** Hanna.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

1. Wohin geht Verena?



**A** Einkaufen.



**B** Zur Schule.



**C** Nach Hause.

2. Wo ist Hanna um 10:30 Uhr?



**A** Bei Oma.



**B** In der Bäckerei.



**C** Beim Basketballtraining.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon. **Lies die Aufgaben 3 und 4.**

**3.** Timo fährt heute ...



**A** nach Frankfurt.



**B** um 11:10 Uhr ab.



**C** nicht zu Herrn Weber.

**4.** Zum Laden ...



**A** fährt Timo mit dem Taxi.



**B** geht Timo zu Fuß.



**C** fährt Timo mit dem Zug.

Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal.

**Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 and 4.**

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

**Lies die Aufgaben 5 und 6.**

**5.** Christianes Mutter ...



**A** feiert heute Abend Geburtstag.



**B** geht heute Abend zu einem Geburtstagsessen.



**C** organisiert ein Geburtstagsessen im Restaurant.

6. Die Mutter ....



**A** hat schon die Speisekarte vom Restaurant bekommen.

**B** möchte die Speisekarte bekommen.

**C** bestellt heute das Essen beim Restaurant.

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal.  
**Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 and 6.**

Punkte: \_\_\_\_\_ / 6

**TEIL II**

Jetzt hörst du **zwei** kurze Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R (richtig)** oder **F (falsch)**. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

**GESPRÄCH 1 – In der Stadt**

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch zum **ersten** Mal.

Lies bitte das Beispiel.

**BEISPIEL:**

0. Herr König geht zur Bank.

<b>R</b>	<b>F</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt lies Sätze 1, 2 and 3.

- 1. Der Automat steht vor der Bank.
- 2. Herr König geht zu Fuß zum Automaten.
- 3. Heute regnet es.

<b>R</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch noch einmal.  
 Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

**GESPRÄCH 2 -**

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch zum **ersten** Mal.

Lies Sätze 4, 5 and 6.

4. Robert geht heute zum Training.
5. Es geht Robert nicht gut
6. Heute arbeitet Timos Vater nicht.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch noch einmal.

Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

**Punkte:** \_\_\_\_\_ / 6

**ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.**



**3. LESEN - READING****TEIL I**

Lies bitte die zwei Anzeigen und kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

**Einladung**  
**Zu Monas Geburtstagsparty**  
**Am So. 27.02.2012**

**BEGINN** **ENDE**  
**10:00 Uhr** **16:40 Uhr**

**Frühstück** **Vor der DonauArena**  
**Bei Mona**

[www.mona-meindl.de](http://www.mona-meindl.de)

**Anzeige 1****BEISPIEL zu Anzeige 1:**

0. Das ist eine Anzeige für ...

- A ein Konzert.  
 B eine Geburtstagsparty.  
 C Schlittschuhlaufen.

**FRAGEN 1 – 3 (Anzeige 1)**

*Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.*

1. Die Geburtstagsfeier...

- A fängt um vier Uhr zwanzig an.  
 B beginnt um zehn Uhr.  
 C ist bis zwanzig vor vier.

2. Die Party beginnt ...

- A mit einem Frühstück.  
 B in der Donauarena.  
 C um Viertel nach zehn.

3. Was ist richtig?

- A Mona hat im Februar Geburtstag.  
 B Die Geburtstagsparty dauert zehn Stunden.  
 C Die Gäste treffen Mona um zehn Uhr in der Donauarena.

**Punkte: \_\_\_ / 3**

Anzeige 2

Lies bitte die zwei Anzeigen und kreuze (X) die richtige Antwort (A, B oder C) an.

## Preiswerte Übernachtung

## Im Zentrum von Regensburg

- Für Schulklassen und große Gruppen
  - 4 – 10 Bettzimmer für alle Altersgruppen
  - Halbpension oder Vollpension möglich
- Sie können telefonisch reservieren.**



Regensburg

❖ Lebensmittel können Sie in unserem Supermarkt kaufen.

❖ Supermarkt – Öffnungszeiten: Von 9 Uhr bis 20 Uhr geöffnet.



Unser Supermarkt

- Theater, Kino, Kneipen und Restaurants in der Nähe.
- Zu Fuß sind Sie in 3 Minuten am Dom und in 5 Minuten sind Sie am Hauptbahnhof
- Das Fahrrad darfst du im Hotel parken.

FRAGEN 4 – 6 (Anzeige 2)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

4. Man kann....

- |          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | ein Zimmer am Telefon buchen.             |
| <b>B</b> | um 7 Uhr morgens im Supermarkt einkaufen. |
| <b>C</b> | ein Zimmer für elf Personen buchen.       |

5. Was ist richtig?

- |          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | Das Hotel liegt in der Stadtmitte von Regensburg. |
| <b>B</b> | Eine Übernachtung in diesem Hotel ist teuer.      |
| <b>C</b> | Man kann im Hotel einen Film sehen.               |

6. Was ist richtig?

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Zum Dom ist es nur drei Minuten zu Fuß.          |
| <b>B</b> | Es gibt keinen Platz für Fahrräder im Hotel.     |
| <b>C</b> | In fünf Minuten kommt man mit dem Bus zum Hotel. |

Punkte: \_\_\_ / 3

**TEIL II**

Lies bitte die folgenden zwei Beschreibungen und die Sätze **1 bis 6**: Was ist **richtig** und was ist **falsch**? Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz (**X**).

**Beschreibung 1**

## Ein toller Job!



Ich bin Studentin aber ich habe einen Nebenjob als Verkäuferin. Den Job finde ich toll. Ich arbeite in einem kleinen Modegeschäft für Frauen. Ich arbeite am Wochenende von 9 Uhr bis 17 Uhr. Ich muss nicht früh aufstehen und von 12 Uhr bis 14 Uhr habe ich Mittagspause. Dann kann ich lesen: Das ist mein Hobby.

Meine Freunde besuchen mich auch bei der Arbeit. Sie kommen und wir sprechen über die Kleider und manchmal kaufen sie auch einen Pullover, eine Hose oder einen Schal. Ich muss jetzt nicht viele neue Kleider kaufen, denn ich trage immer etwas Neues im Geschäft. Um Viertel vor sechs bin ich abends zu Hause.

*Maya*

**Beispiel zu Beschreibung 1:**

0. Maya ist Studentin.

<b>R</b>	<b>F</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SÄTZE 1 - 3 (Beschreibung 1)**

*Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.*

1. Maya verkauft Kleider.

<b>R</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Maya liest gern.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Sie kauft Kleider für ihre Freunde.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Punkte: \_\_\_/3**

**Beschreibung 2**

**Ein Ausflug nach Bayern**



Timo und sein Großvater



Die Allianz Arena



Schloss Neuschwanstein

Timo fährt nach Bayern und besucht seine Großeltern. Am Wochenende macht die Familie einen Ausflug nach Neuschwanstein. Das Märchenschloss von König Ludwig muss er unbedingt besuchen. Sein Großvater ist großer Fußballfan von Bayern München und fährt mit Timo in die Allianz Arena. Er war noch nie mit seinem Großvater im Fußballstadion. Am Freitag müssen sie um 18 Uhr in München sein. Das Spiel beginnt um 19 Uhr, aber sie müssen noch die Karten kaufen. Sie fahren mit dem Zug, denn sein Großvater hat eine Monatskarte. Nur Timo muss eine Fahrkarte kaufen.

**SÄTZE 4 - 6 (Beschreibung 2)**

*Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.*

- 4. Timo möchte Schloss Neuschwanstein besuchen.
- 5. Er war schon mit seinem Großvater in der Allianz Arena.
- 6. Der Großvater hat schon Karten für das Fußballspiel gekauft.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Punkte:** \_\_\_\_\_/3

