

FORM 1

GERMAN - ORAL

TEACHER'S PAPER

1. SPRECHEN - SPEAKING

20 Punkte

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil „SPRECHEN“ wird in Gruppen von **maximal vier** Schülerinnen/Schülern durchgeführt und besteht aus **drei Teilen**.

Der/Die Prüfer/in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig ist. Der/Die Prüfer/in kann Zusatzfragen stellen. Bei ungerader Zahl von Teilnehmenden übernimmt der/die Prüfende die Rolle des Gesprächspartners.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich vorzustellen, indem sie einfache Angaben zur eigenen Person machen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (ein Bild) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/ eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler auf einen Stimulus (eine Wortkarte) mit drei Sätzen sprachlich angemessen reagieren.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch:

Der Prüfer begrüßt die Schüler/innen und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

*Hallo! Guten Tag! Mein Name ist
Ich begrüße euch zur Prüfung A1/I Deutsch.
Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.*

Teil I - Sich vorstellen

(4 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:

In Teil 1 stellen sich die Schülerinnen und Schüler mit mindestens **vier** Sätzen vor.
Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für alle sichtbar ausgelegt.

Hinweis:

Bitten Sie die Schüler/Schülerinnen, anhand der Punkte/Themen auf dem Schülerblatt ein kurzes Gespräch zu führen, um sich näher kennenzulernen.

Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Dominanz eines Partners, Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Beispiel:

Ich heiße / bin / mein Name ist Mario/a Borg.

Ich komme aus / lebe in / wohne in /

Meine Adresse ist... (Straße, Nummer...)

Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.

Ich spreche gut Englisch und etwas Deutsch.

(oder Ähnliches)

Ansage des Prüfers/ der Prüferin**Teil 1**

Wer bist du?

Bitte sag uns etwas über dich. Hier hast du einige Punkte/Themen.

Möchtest du anfangen?

Teil 1. – Sich vorstellen

Die Schüler werden sich anhand vier Punkten aus der folgenden Liste vorstellen:

Aufgabenblatt 1

- Name
- Land
- Wohnort (Stadt / Dorf)
- Geschwister
- Essen
- Hobbys

Teil II**(8 Punkte)**

- **Mit Hilfe von Bildern Fragen stellen.**
- **Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

Prüfungsziel:

Gepüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, mit Hilfe von Bildern einfache Fragen zu stellen und auf Fragen einer Mitschülerin/ eines Mitschülers zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Jeder / Jede Schüler/in wählt **zwei** Bilder und stellt der Mitschülerin / dem Mitschüler **eine** entsprechende Frage zu jedem Bild. Die Mitschülerin / der Mitschüler antwortet direkt.

Jede Schülerin / jeder Schüler stellt **zwei** Fragen und gibt **zwei** Antworten.

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

Teil 2

Schüler/in A beginnt.

Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte fang an!

Schüler/in B ist jetzt dran. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

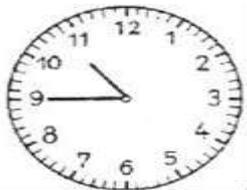
Jetzt noch mal Schüler/in A. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte!

Jetzt noch mal Schüler/in B. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte!

Aufgabenblatt 2

		
<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>
		
<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>
		
<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>
	 <p>Form 1 Level A1 /1 Annual Paper 2013 Sprechen Teil 2</p>	

Teil III: Über ein Thema sprechen.

(Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:

Jeder / Jede Schüler/in wählt **eine** von den folgenden zehn Karten und spricht **drei** Sätze über das vorgestellte Thema.

Aufgabenblatt 3

Zum Frühstück	Meine Familie	Meine Wohnung	Meine Freunde	Das Wetter
Am Wochenende	Essen und Trinken	Mein Bruder	Am Montag	Die Schule

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.
Nach der Prüfung sammelt der / die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

BEWERTUNG – SPRECHEN

Die Maximalpunktzahl liegt bei **20 Punkten**.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können

für **Teil I maximal 4 Punkte**,

für **Teil II maximal 8 Punkte** und

für **Teil III maximal 6 Punkte** erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil **SPRECHEN** maximal **2 Punkte** erzielt werden.

<u>Kriterium</u> Erfüllung der Aufgaben-stellung	<u>Teil I</u>	<i>4 Punkte</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>0 Punkte</i>
	<u>Teil II</u>			
	<i>Frage 1</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
	<i>Antwort 1</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
	<i>Frage 2</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
	<i>Antwort 2</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
	<u>Teil III</u>			
	<i>Satz 1</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
	<i>Satz 2</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
	<i>Satz 3</i>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
	Aufgabe gut erfüllt, Wortwahl und Textumfang angemessen. Keine oder nur wenige Fehler.	Aufgabe erfüllt, obwohl Wortwahl und/ oder Textumfang nicht angemessen sind. Viele Fehler, Aussage ist aber noch verständlich.	Aufgabe nicht erfüllt, weil entweder der Wortschatz oder die grammatischen Strukturen unbekannt sind. Grammatische und lexikalische Fehler zerstören den Sinn der Aussage.	
<u>Kriterium</u> Aussprache	<u>Teil I, II, III</u>	<i>2 Punkte</i>	<i>1 Punkt</i>	<i>0 Punkte</i>
		Gute Aussprache	Aussprache akzeptabel	Aussprache kaum Verständlich

Aufgabenblatt 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



2011 Form 1 Level A1/1
Annual Paper 2013
Sprechen Teil 2



<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Zum Frühstück</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Meine Familie</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Meine Wohnung</p>
<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Meine Freunde</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Das Wetter</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Am Wochenende</p>
<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Essen und Trinken</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Mein Bruder</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Am Montag</p>
	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2013 Sprechen – Teil 3</p> <p>Die Schule</p>	

Bitte fotokopieren.

Form 1 Level A1/1 Ergebnis - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – Vorstellung

Vorstellung	4	2	0
-------------	---	---	---

Teil 2 – Fragen /Antworten

Frage 1	2	1	0
Antwort 1	2	1	0
Frage 2	2	1	0
Antwort 2	2	1	0

Teil 3 – Thema

Satz 1	2	1	0
Satz 2	2	1	0
Satz 3	2	1	0

Kriterium 2 – Aussprache

2	1	0
---	---	---

**Gesamtpunktzahl:
Sprechen**

--

Bitte die ***Gesamtpunktzahl Sprechen*** in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts ***Schreiben*** eintragen.

FORM 1

GERMAN - LISTENING

TEACHER'S PAPER

LEVEL A1/1

WRITTEN EXAMINATION

HÖREN -- LISTENING

25 Punkte

TEIL 1 – Situationen

(5 Punkte)

Lies Aufgaben (A – B) gut durch. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt 5 verschiedene Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Welcher Text passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3, 4 ,5) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

Text 1

Sonja: Hast du einen Bleistift, Robert?

Robert: *Ja, ich habe viele. Möchtest du diesen hier?*

Sonja: Ja, und ich brauche auch einen Radiergummi, bitte.

Robert: *Hier Sonja. Schnell....die Lehrerin kommt!*

Text 2

Klasse: Guten Morgen Frau Roth?

Frau Roth: *Guten Morgen! Setzt euch, bitte!*

Timo: Hier sind die Hausaufgaben, Frau Roth.

Frau Roth: *Vielen Dank, Timo!*

Text 3

Ben: Um wie viel Uhr stehst du am Sonntag auf?

Sonja: Um halb sieben.

Ben: Ich stehe nicht so früh auf!

Sonja: Gut für dich!

Text 4

Elena: Hallo Monika! Siehst du Sabine in der Pause?

Monika: *Ja, wir spielen immer zusammen Basketball.*

Elena: Kannst du Sabine ihr Pausenbrot geben?

Monika: *Kein Problem!*

Text 5

Frau Jürgen: Guten Tag! Kommen Sie aus Italien?

Herr Hellert: *Guten Tag! Ja, ich bin Italiener. Ich wohne in Rom.*

Teil 2 : MITTEILUNGEN / DURCHSAGEN

In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Durchsagen. Du hörst **drei** Mitteilungen oder Durchsagen. Du hörst jede Mitteilung oder jede Durchsage **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1

Hallo! Obst und Gemüse Meyer! Jeden Morgen haben wir frisches Obst und Gemüse. Ein Kilo Tomaten und ein Kilo Äpfel kostet nur ein Euro fünfzig. Am Wochenende sind wir bis 16 Uhr hier.

Text 2

Bald ist Weihnachten. Am 19. Dezember besuchen die Eltern die Schule. Die Schüler machen Schokoladenkuchen und die Lehrer kaufen die Getränke für den Abend. Wir treffen uns um 18 Uhr in der Sporthalle und die Party beginnt um 18 Uhr.

Text 3

Hallo Sonja! Lisa hier. Ich habe heute keine Schule und zusammen machen wir eine Party. Ich bleibe zu Hause und sehe fern. Ich habe keine Hausaufgaben für Morgen. Ich gehe um halb drei mit meinen Eltern einkaufen. Wir gehen am Abend in die Pizzeria und essen mit Onkel Thomas dort.

TEIL 3 - DIALOGE**(11 Punkte)**Du hörst **zwei** Dialoge. Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an:**Dialog 1 – Ben und Maya sind Geschwister. Es ist Freitagnachmittag und sie sind zu Hause.**

Ben:	Hallo Maya. Ich will um halb vier schwimmen gehen. Kommst du mit?
Maya	Es ist nicht so warm heute, Ben. Wir können in den Park gehen und ein Picknick machen.
Ben:	Ja, das finde ich toll! Ich bringe frische Brötchen und Apfelkuchen mit. Wir können Apfelsaft oder Limonade im Supermarkt kaufen.
Maya	Gute Idee. Ich bringe auch den Ball. Wir können dort Fußball oder Handball spielen.

Dialog 2 – Eine halbe Stunde später – Im Park

Maya	Es ist sehr schön hier im Park.
Ben	Ja, stimmt. Du Maya, ich habe Hunger. Wo ist der Apfelkuchen?
Maya	Hier nimm zuerst ein Brötchen.
Ben	Danke! Kann ich jetzt den Apfelkuchen haben? Ich bin noch hungrig.
Maya	Ja, natürlich.
Ben	Maya, kann ich noch ein Stück Apfelkuchen nehmen? Der Apfelkuchen schmeckt lecker.
Maya	Ja, hier nimm. Mama kann sehr gut kochen.
Ben	Willst du jetzt Ball spielen?
Maya	Ball spielen? Ja, gerne. Aber wo ist der Ball? Oh, nein! Er ist zu Hause. Was machen wir jetzt?
Ben	Schau mal dort drüben. Da sind Karin und Thomas. Und sie spielen Ball. Spielen wir mit ihnen? Karin! Thomas! Hallo! Wir sind auch hier!

2. HÖREN -- LISTENING

Dieser Test hat **drei** Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL 1 : SITUATIONEN

(5 Punkte)

Lies Aufgabe 1 gut durch. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt 5 verschiedene Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Welcher Text passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3, 4, 5) in das Kästchen unter dem Bild.

Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

A



Text

B



Text

C



Text

D



Text

E



Text

F



Text

TEIL II - MITTEILUNGEN / DURCHSAGEN

(6 x 1.5 = 9 P)

Du hörst **drei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog **zweimal**. Zu jedem Dialog gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1**1. Die Tomaten kosten ...**

- A** Euro 1, 50.
B Euro 1, 25.
C Euro 1, 15.



Am Markt

2. Am Samstag kann man bis ... einkaufen.

- A** 13 Uhr
B 18 Uhr
C 16 Uhr

**Text 2****3. Alle treffen sich ...**

- A** in der Sporthalle.
B in der Schulhalle.
C in der Klasse.

**4. Am 19. Dezember ...**

- A** spielen Schüler und Eltern in der Sporthalle.
B machen Schüler und Lehrer eine Party.
C machen die Eltern Sport.

Text 3**5. Lisa ...**

- A** ist in der Schule.
B macht Hausaufgaben.
C sieht fern.



Das ist Lisa

6. Am Abend ...

- A** trifft Lisa Onkel Thomas.
B trifft Lisa ihre Freunde.
C bleibt Lisa zu Hause.

TEIL III - DIALOGE

(11 Punkte)

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal.
Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an!

Dialog 1 **Maya und Ben**

1. Ben will um 3:30 Uhr schwimmen gehen.
2. Heute ist es sehr warm.
3. Maya und Ben gehen schwimmen.
4. Maya und Ben machen ein Picknick im Park.
5. Die Geschwister kaufen Apfelkuchen und Brötchen im Supermarkt.

richtig	falsch



Maya und Ben

Dialog 2 **Im Park**

6. Ben ist hungrig.
7. Zuerst isst Ben ein Brötchen.
8. Ben isst gern Apfelkuchen.
9. Ben und Maya haben einen Ball.
10. Maya will nicht spielen.
11. Die Geschwister wollen mit Freunden Ball spielen.

richtig	falsch

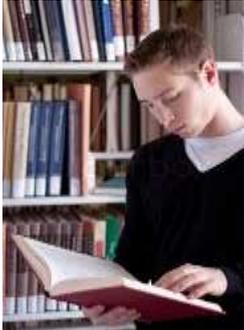


Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

3. LESEN - READING

TEIL I – Texte und Bilder

Welches Bild passt zu welchem Text. Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3, 4) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

				
Text _____	Text _____	Text _____	Text _____	Text _____

TEXTE

1.	Meine Tante heißt Sabine.
2.	Sie kommt aus Österreich.
3.	Sie hat eine schöne Wohnung.
4.	Sie hat eine Tochter.

(/ 4 Punkte)

TEIL II- Text

Lies den folgenden Text und kreuze an: **richtig** oder **falsch**?

Kinder wollen reiten!

Johannes und Romano



Johannes mit Danni

Johannes ist sieben Jahre alt. Jeden Freitag nach der Schule besucht er eine Reitschule mit seinem Vater. Die Reitschule ist in Berlin. Johannes reitet sehr gern und mag Pferde. Sein Lieblingspferd heißt Romano. Romano ist schwarz und sehr groß. Johannes reitet aber ein kleines Pony. Das Pony heißt Danni.



0. Johannes fährt mit seiner Mutter in die Reitschule.

richtig

falsch

1. Johannes reitet gern.

richtig

falsch

2. Romano ist sieben Jahre alt.

richtig

falsch

3. Jede Woche geht Johannes zur Reitschule.

richtig

falsch

4. Das Pony ist schwarz und groß.

richtig

falsch

(/ 4 Punkte)

TEIL III - Eine Tabelle ausfüllen

Lies den folgenden Text und dann ergänze die Tabelle:



Bayern

Meine Schule

das Albert-Einstein Gymnasium in Bayern

Das Schuljahr in Bayern beginnt im September. Im Oktober haben wir ein großes Schulfest für Eltern, Schüler und Lehrer. Wir treffen uns um 18 Uhr in der Schule und bringen Essen und Getränke mit. Wir kochen und essen zusammen in der Schule. Eltern und Lehrer kochen Pizza und die Schüler verkaufen Getränke. Man kann Cola oder Orangensaft kaufen. Ein Getränk und ein Stück Pizza kosten Euro 4.



Eltern und Lehrer in der Küche

Meine Familie und ich		
0	<i>Schule</i>	Albert-Einstein Gymnasium
0	<i>Stadt</i>	München
1	<i>Aktivität</i>	
2	<i>Monat</i>	
3	<i>Essen</i>	
4	<i>Preis</i>	

(/ 4 Punkte)

TEIL IV – Welche Anzeige passt?

Lies die folgenden Anzeigen. Welche Anzeige passt zu welcher Person?
 Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3) in das Kästchen unten. Achtung! Es gibt eine Anzeige zu viel.

Wer ist das?

A.	Ich bin nicht verheiratet aber ich habe eine Freundin. Ich wohne in einer schönen Stadt in Österreich. Wir sprechen Deutsch.
B.	Meine Eltern haben vier Kinder. Meine Großeltern wohnen bei uns. Mein Onkel ist ledig und wohnt auch bei uns.
C.	Ich gehe mit meinen Geschwistern in die Stadt. Wir gehen in den Supermarkt.
D.	In Österreich wohnen Opa und Oma. Sie sprechen gut Italienisch. Ich habe viele Freunde in Österreich.
E	Wir wohnen in München. Wir haben ein Haus mit Balkon und Garten. Wir sprechen ein bißchen Englisch.
F	Meine Schwestern gehen jeden Freitagnachmittag in die Stadt einkaufen. Ich bleibe zu Hause und sehe fern.

0. Servus! Ich spreche nicht gut Englisch. Ich lese gern im Garten.	E
1. Grüß Gott! Wir sind eine große Familie. Das sind Opa und Oma. Sie sind sehr nett. Das ist mein Onkel. Er ist nicht verheiratet.	
2. Hallo! Ich bin Samuel. Meine Freundin heißt Silke. Ich wohne mit meinen Eltern in Österreich.	
3. Guten Tag! Ich heiße Annika. Ich habe zwei Schwestern. Wir gehen sehr gern zusammen einkaufen.	

(/ 3 Punkte)

4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES

TEIL I Lückentext

Fülle die Lücken aus! Achtung! Nur fünf Wörter sind richtig.

hat - im - Zimmer - Stadt – am – Möbel
jeden - um – Straße - tanzen

1.		Hamburg ist eine _____ in Norddeutschland.
2.		Meine Tante _____ eine Wohnung in Hamburg.
3.		Die Wohnung hat schwarze _____. Sie ist sehr modern.
4.		_____ Morgen geht sie spazieren.
5.		Jeden Freitag geht sie _____. Sie ist sehr fit!

(/ 5 Punkte)

Teil I - Fragen stellen

Woher kommst du?

Kochst du gern?

Um wie viel Uhr ist die Pause?

Hast du Geschwister?

Wann kommst du?

~~Wie heißt du?~~

FRAGE	ANTWORT
-------	---------

0. Wie heißt du?

Ich bin Tania.

1. _____

Nein, aber ich esse gern.

2. _____

Aus Malta.

3. _____

Am Montag.

4. _____

Um zehn nach neun.

5. _____

Nein, ich habe keine.

(/ 5 Punkte)

Teil III– Satzbau

Bilde Sätze aus den folgenden Wortgruppen.

0. ~~Alex~~ – **bleiben** – heute – zu Hause
Alex bleibt heute zu Hause.

1. ~~Alex~~ – **haben** – Freunde – viele

Alex _____.

2. ~~am Nachmittag~~ – **ausgehen** - er – mit Freunden

Am Nachmittag _____.

3. ~~Sie~~ – **gehen** – ins – Restaurant

Sie _____.

4. ~~Dort~~ – **können** – sie – Pizza – Hamburger - und - essen

Dort _____.

5. ~~Alex~~ – **nehmen** – ein Glas - Apfelsaft

Alex _____.

(/ 5 Punkte)

5. SCHREIBEN – WRITING**15 Punkte****Teil I- Schreibe eine Postkarte**

Du hast Sommerferien und bist auf Gozo. Du schreibst eine Postkarte an deine Brieffreundin in Berlin.

Schreibe 1 bis 2 Sätze zu den folgenden Punkten:

- ◆ **Wo bist du?**
- ◆ **Wie ist das Wetter?**
- ◆ **Was machst du?**
 - Ich – im Hotel
 - Heute – Wetter – warm
 - Um 10 Uhr - schwimmen
 - Am Nachmittag – ins Kino – gehen
 - Am Abend – mit Freunden – Karten spielen



Lieb... ..,

Ich

.....

Das Wetter

Um zehn Uhr

.....

Am Nachmittag

.....

Am Abend

.....

Liebe Grüße.

Dein/e

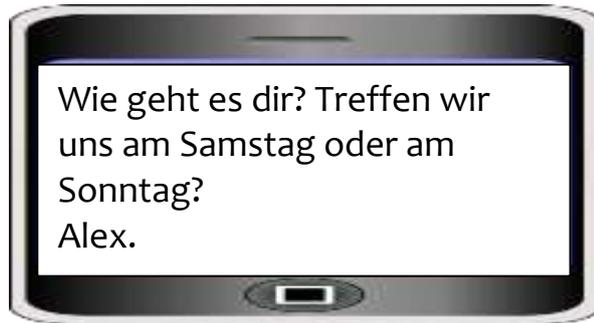
.....

.....
.....
.....
.....
.....

(/ 5 Punkte)

Teil II - Schreibe eine E-Mail

Du hast die folgende SMS-Nachricht von deinem Freund/deiner Freundin erhalten:



Beantworte diese SMS-Nachricht. Schreibe eine E-Mail (mindestens 40 Wörter) mit Hilfe von den folgenden Punkten:

- *am Samstag keine Zeit haben*
- *Martin Geburtstag haben*
- *Zuerst Pizza zusammen essen*
- *Dann um 14 Uhr Basketball spielen*
- *Am Abend fernsehen*

Hallo Alex,

Ich _____

Viele Grüße,

(/10 Punkte)