

FORM 1

GERMAN - ORAL

TEACHER'S PAPER

Level A1/1

1. SPRECHEN - SPEAKING

20 Punkte

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil „SPRECHEN“ wird in Gruppen von **maximal vier** Schülerinnen/Schülern durchgeführt und besteht aus **drei Teilen**.

Der/Die Prüfer/in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig ist. Der/Die Prüfer/in kann Zusatzfragen stellen. Bei ungerader Zahl von Teilnehmenden übernimmt der/die Prüfende die Rolle des Gesprächspartners.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich vorzustellen, indem sie einfache Angaben zur eigenen Person machen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (ein Bild) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/ eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler auf einen Stimulus (eine Wortkarte) mit drei Sätzen sprachlich angemessen reagieren.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch:

Der Prüfer begrüßt die Schüler/innen und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

*Hallo! Guten Tag! Mein Name ist
Ich begrüße euch zur Prüfung A1/1 Deutsch.
Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.*

Teil I - Sich vorstellen

(4 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:

In Teil 1 stellen sich die Schülerinnen und Schüler mit mindestens **vier** Sätzen vor.
Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für alle sichtbar ausgelegt.

Hinweis:

Bitten Sie die Schüler/Schülerinnen, anhand der Punkte/Themen auf dem Schülerblatt ein Gespräch zu führen, um sich näher kennenzulernen.

Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Dominanz eines Partners, Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Beispiel:

Ich heiße / bin / mein Name ist Mario/a Borg.

Ich komme aus / lebe in / wohne in /

Meine Adresse ist... (Straße, Nummer...)

Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.

Ich spreche gut Englisch und etwas Deutsch.

(oder Ähnliches)

Ansage des Prüfers/ der Prüferin**Teil 1**

Wer bist du?

Bitte sag uns etwas über dich. Hier hast du einige Punkte/Themen.

Möchtest du anfangen?

Teil 1 – Sich vorstellen

Die Schüler werden sich anhand vier Punkten aus der folgenden Liste vorstellen:

Aufgabenblatt 1

- **Name**
- **Land**
- **Wohnort (Stadt / Dorf ...)**
- **Geschwister**
- **Essen**
- **Hobbys**

Teil II**(6 Punkte)**

- **Mit Hilfe von Bildern Fragen stellen.**
- **Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, mit Hilfe von Bildern einfache Fragen zu stellen und auf Fragen einer Mitschülerin/ eines Mitschülers zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Jeder / Jede Schüler/in wählt **zwei** Bilder und stellt der Mitschülerin / dem Mitschüler **eine** entsprechende Frage zu jedem Bild. Die Mitschülerin / der Mitschüler antwortet direkt.

Jede Schülerin / jeder Schüler stellt **zwei** Fragen und gibt **zwei** Antworten.

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

Teil 2

Schüler/in A beginnt.

Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte fang an!

Schüler/in B ist jetzt dran. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Jetzt noch mal Schüler/in A. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte!

Jetzt noch mal Schüler/in B. Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

Dein/e Partner/in antwortet. Bitte!

Aufgabenblatt 2



Teil III: Über ein Thema sprechen.

(5 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:

Jeder / Jede Schüler/in wählt **eine** von den folgenden zehn Karten und spricht **drei** Sätze über das vorgestellte Thema.

Aufgabenblatt 3

Meine Stadt	Mein/e Freund/in	Fernsehen	Das Wetter	Meine W
Am Montagmorgen	Meine Familie	Hausaufgaben	Mit dem Computer spielen	Deutsch/Englisch

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus. Nach der Prüfung sammelt der / die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

BEWERTUNG – SPRECHEN

Die Maximalpunktzahl liegt bei **20 Punkten**.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für **Teil I maximal 4 Punkte**, für **Teil II maximal 8 Punkte** und für **Teil III maximal 6 Punkte** erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil **SPRECHEN** maximal **2 Punkte** erzielt werden.

<u>Kriterium</u> Erfüllung der Aufgabenstellung	<u>Teil I</u>	4 Punkte	2 Punkte	0 Punkte
	<u>Teil II</u>			
	Frage 1	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Antwort 1	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Frage 2	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Antwort 2	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	<u>Teil III</u>			
	Satz 1	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Satz 2	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
	Satz 3	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<u>Kriterium</u> Aussprache		Aufgabe gut erfüllt, Wortwahl und Textumfang angemessen. Keine oder nur wenige Fehler	Aufgabe erfüllt, obwohl Wortwahl und/ oder Textumfang nichtangemessen sind. Viele Fehler, Aussage ist aber noch verständlich.	Aufgabe nicht erfüllt, weil entweder der Wortschatz oder die grammatischen Strukturen unbekannt sind. Grammatische und lexikalische Fehler zerstören den Sinn der Aussage.
	<u>Teil I, II, III</u>	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
		Gute aussprache	Aussprache akzeptabel	Aussprache kaum Verständlich

Aufgabenblatt 1

Teil I – Sich vorstellen

- **Name**

- **Land**

- **Wohnort (Stadt / Dorf)**

- **Geschwister**

- **Essen**

- **Hobbies**

Aufgabenblatt 2

		
<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>
		
<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>
		
<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p>
	<p>Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen Teil 2</p> 	

Aufgabenblatt 3*Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden*

Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3
Meine Stadt	Mein/e Freund/in	Fernsehen
Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3
Das Wetter	Meine Wohnung	Am Montagsmorgen
Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3
Meine Familie	Hausaufgaben	Mit dem Computer spielen
	Form 1 Level A1/1 Annual Paper 2012 Sprechen – Teil 3	
	Deutsch / Englisch /	

Bitte fotokopieren.

Form 1 Level A1/1 Ergebnis - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – Vorstellung

Vorstellung	4	2	0
-------------	---	---	---

Teil 2 – Fragen /Antworten

Frage 1	2	1	0
Antwort 1	2	1	0
Frage 2	2	1	0
Antwort 2	2	1	0

Teil 3 – Thema

Satz 1	2	1	0
Satz 2	2	1	0
Satz 3	2	1	0

Kriterium 2 – Aussprache

2	1	0
---	---	---

**Gesamtpunktzahl:
Sprechen**

--

Bitte die **Gesamtpunktzahl Sprechen** in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts **Schreiben** eintragen

FORM 1 GERMAN - LISTENING TEACHER'S PAPER

LEVEL A1/1

WRITTEN EXAMINATION

HÖREN -- LISTENING

25 Punkte

TEIL 1 – SITUATIONEN

(5 Punkte)

Du hörst jetzt 5 verschiedene Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Welcher Text passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3, 4 ,5) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

Text 1

Sabine: Das Wetter ist sehr schön. Gehen wir aus?
Robert: Ja, schönes Wetter heute. Wohin gehen wir?
Sabine: Gehen wir in den Park?
Robert: Ja, gut.

Text 2

Thomas: Um wie viel Uhr kommst du morgen, Markus?
Markus: Um 14 Uhr.
Thomas: Ja, gutum 14 Uhr bin ich zu Hause.
Markus: Bis morgen dann!

Text 3

Anna: Wo wohnt Martina?
Larissa: Sie wohnt in München.
Anna: Hast du Martinas Telefonnummer?
Larissa: Ja, Martinas Telefonnummer ist 21678995.

Text 4

Lena: Hallo Mutti! Was machst du da?
Mutter: Ich koche Gemüsesuppe für das Mittagessen.
Lena: Gemüsesuppe! Super, Gemüsesuppe schmeckt gut!
Mutter: Danke, Thomas.

Text 5

Frau Braun: Guten Tag! Das sind schöne Tomaten, Frau Jensen.
Frau Jensen: Guten Tag, Frau Braun! Wie viele Tomaten möchten Sie?
Frau Braun: Ich möchte zwei Kilo für meine Mutter und ein Kilo für mich, bitte.

Teil 2 : MITTEILUNGEN / DURCHSAGEN

In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Durchsagen. Du hörst **drei** Mitteilungen oder Durchsagen. Du hörst jede Mitteilung oder jede Durchsage **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1

Hallo! Ich bin Sabine. Meine deutsche Freundin heißt Alissa. Sie wohnt in Frankfurt. Sie lernt Englisch in der Schule.

Ich lerne gern Deutsch. Herr Muscat ist mein Deutschlehrer. Er ist vierunddreißig Jahre alt und wohnt in Floriana.

Text 2

Ich bin Thomas. Ich komme aus Österreich und wohne in Salzburg. Meine Muttersprache ist Deutsch.

Am Sonntag kocht meine Mutter nicht gern. Wir gehen ins Restaurant und essen Nudeln, Pizza oder Hähnchen.

Text 3

Grüß Gott! Ich bin Frau Weil. Ich stehe um sechs Uhr auf. Ich frühstücke um halb sieben und dann gehe ich in den Supermarkt.

TEIL 3 - DIALOGE

(1)

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal. Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze an:

Dialog 1 – Sandra trifft ihre beste Freundin Larissa nach der Schule im Schulhof.

Sandra:	Hallo Larissa. Was machst du?
Larissa:	Ich trinke Wasser. Ich bin sehr durstig.
Sandra:	Ich bin hungrig. Ich gehe jetzt nach Hause. Meine Mutter kocht heute Spaghetti mit Tomatensoße.
Larissa	Oh! Das ist mein Lieblingsessen. Aber meine Mutter kocht nicht gern Spaghetti.
Sandra:	Komm doch mit nach Hause! Wir essen zuerst und dann sehen wir fern.
Larissa:	Aber meine Lieblingssendung beginnt um 14 Uhr.
Sandra:	Wir sehen die Sendung zusammen. Komm doch! Es ist schon halb zwölf.
Larissa:	Ja gut. Ich komme mit. Aber zuerst rufe ich meine Mutter an. Dann kaufe ich Äpfel und Bananen und bringe sie mit.
Sandra:	Gute Idee. Meine Eltern essen gern Obst.

Dialog 2: Andreas und Markus sind am Telefon

Andreas:	Hallo! Bist du Markus aus Berlin?
Markus:	Hallo Andreas! Ja, ich bin dein Freund Markus aus Berlin! Wohnst du jetzt in München, Andreas?
Andreas:	Ja, wir wohnen jetzt hier in München. Wir haben ein Haus mit Garten und ich habe auch ein kleines Schlafzimmer mit Balkon. Wohnst du noch in der großen Wohnung mit deiner Großmutter?
Markus:	Ja. Meine Großmutter hat eine große Wohnung, aber mein Zimmer ist nicht sehr groß. Es ist aber hell und ich habe einen Schreibtisch, einen Schrank, ein Bett und ein Bücherregal.
Andreas:	Das finde ich toll. Ich habe keinen Schreibtisch in meinem Zimmer.
Markus:	Wo machst du die Hausaufgaben?
Andreas:	Ich mache die Hausaufgaben im Wohnzimmer. Ich sehe aber fern in meinem Zimmer. Tschüss Markus. Ich gehe jetzt.
Markus:	Tschüss Andreas.

FORM 1

GERMAN - LISTENING

TIME: 30 min

Name: _____

Class: _____

Level A1/1

Teil 2 : Hören

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Dialoge.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

2. HÖREN -- LISTENING

Dieser Test hat **drei** Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL I : SITUATIONEN

(5 Punkte)

Du hörst jetzt 5 verschiedene Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Welcher Text passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3, 4, 5) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

A



Text

B



Text

C



Text

D



Text

E



21678995

Text

F



Text

TEIL II - MITTEILUNGEN / DURCHSAGEN

Du hörst **drei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog **zweimal**. Zu jedem Dialog gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1**1. Alissa ist ...**

- | | |
|----------|---------------|
| A | Deutsche. |
| B | Amerikanerin. |
| C | Italienerin. |

**2. Herr Muscat ist ...**

- | | |
|----------|---------------|
| A | 30 Jahre alt. |
| B | 34 Jahre alt. |
| C | 44 Jahre alt. |

**Text 2****3. Thomas spricht ...**

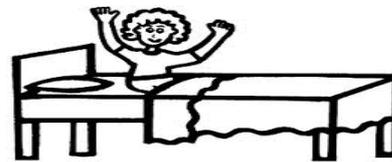
- | | |
|----------|--------------|
| A | Deutsch. |
| B | Englisch. |
| C | Französisch. |

4. Am Sonntag ...

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| A | isst die Familie im Restaurant. |
| B | isst die Familie zu Hause. |
| C | kocht die Mutter für die Familie. |

**Text 3****5. Frau Weil steht um ... auf.**

- | | |
|----------|----------|
| A | 6 Uhr |
| B | 5.30 Uhr |
| C | 6.30 Uhr |

**6. Frau Weil geht ... in den Supermarkt.**

- | | |
|----------|---------------|
| A | am Abend |
| B | am Nachmittag |
| C | am Morgen |



TEIL III - DIALOGE

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal.
Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an!

Dialog 1 **Sandra trifft ihre beste Freundin Larissa**

1. Sandra trinkt Wasser.
2. Sandra isst heute zu Hause mit der Familie.
3. Larissa isst nicht gern Spaghetti.
4. Larissa und Sandra essen und sehen fern.
5. Larissas Lieblingssendung beginnt um 15 Uhr.
6. Larissa kauft Äpfel und Bananen für Sandras Eltern.

richtig	falsch



Dialog 2 **Andreas und Markus sind am Telefon**

6. Markus wohnt in Berlin.
7. In Andreas Zimmer gibt es keinen Balkon.
8. Markus Großmutter hat ein großes Haus.
9. Andreas findet Markus Zimmer schön.
10. Andreas hat einen Fernseher im Schlafzimmer.

richtig	falsch



Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

3. LESEN - READING

TEIL I – Texte und Bilder

(4 Punkte)

Welches Bild passt zu welchem Text. Schreibe die Nummer des Textes (1, 2, 3, 4) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

				
Text _____	Text _____	Text _____	Text _____	Text _____

TEXTE

- | | |
|----|------------------------------|
| 1. | Ich esse gern Nudeln. |
| 2. | Ich sehe gern fern. |
| 3. | Wie geht es dir, Frau Braun? |
| 4. | Es ist zehn vor drei. |

TEIL II– Text

(4 Punkte)

Lies den folgenden Text und kreuze an: **richtig** oder **falsch**?

Mein Onkel

Onkel Jan hat im Februar Geburtstag. Er ist jetzt vierzig Jahre alt. Er ist verheiratet und hat eine Tochter und einen Sohn. Er sieht gern fern und er spielt auch Fußball. Am Samstagnachmittag sitzt er im Wohnzimmer und sieht ein Fußballspiel. Er ist Bayern-München-Fan. Im Wohnzimmer hat er einen großen und modernen Fernseher. Am Sonntag geht er mit seiner Familie in die Stadt. Sie essen in einem Restaurant im Stadtzentrum. Die Kinder essen gern Pizza mit Tomaten und Käse und trinken Cola.



Bayern München



Onkel Jan und seine Familie

0. Onkel Jan ist 41 Jahre alt.

richtig	falsch
---------	--------

1. Onkel Jan ist im Februar geboren.

richtig	falsch
---------	--------

2. Er hat zwei Kinder.

richtig	falsch
---------	--------

3. Am Samstag geht der Onkel ins Stadion.

richtig	falsch
---------	--------

4. Der Fernseher ist alt.

richtig	falsch
---------	--------

5. Das Restaurant ist im Stadtzentrum.

richtig	falsch
---------	--------

TEIL III - Eine Tabelle ausfüllen

(5 Punkte)

Lies den folgenden Text und dann ergänze die Tabelle:



Unser Haus

Meine Familie und ich

Ich wohne in einem großen Haus in Stuttgart. Meine Adresse ist Wilhelmstraße 12, Stuttgart. Ich wohne in einem Einfamilienhaus mit 10 Zimmern. Wir haben ein Wohnzimmer, ein Esszimmer, eine Küche, ein Arbeitszimmer, drei Schlafzimmer und drei Badezimmer. Wir haben auch einen großen Garten und eine Garage. Mein Vater heißt Mario und ist neununddreißig. Er kommt aus Italien. Meine Mutter heißt Julia und ist achtunddreißig. Sie ist Deutsche.

Meine Schwester ist Lehrerin und hat eine eigene Wohnung. Sie spielt gern Basketball und hört gern Musik. Sie heißt Alexandra und hat ein schönes Auto.



Das bin ich.



Meine Eltern

Meine Familie und ich		
0	Haus (Hausnummer)	37
0	Straße (Namen)	Wilhelmstraße
1	Stadt	
2	Zimmer (Wie viele)	
3	Vater (Alter)	
4	Mutter (Name)	
5	Alexandras Hobbys	

TEIL IV – Welche Anzeige passt?

(3 Punkte)

Lies die folgenden Anzeigen. Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3) in das Kästchen unten. Achtung! Es gibt eine Anzeige zu viel.

Freunde gesucht! Wer schreibt mir?

A.	Ich treibe gern Sport. Ich spiele Fußball.
B.	Ich lerne gern Sprachen. In der Schule lerne ich Deutsch, Englisch und Spanisch. Mein Hobby ist Lesen.
C.	Ich heiße Maria. Ich lerne gern Mathe und Deutsch. Mein Lieblingsessen ist Hähnchen mit Pommes. Ich koche sehr gern.
D.	Mein Name ist Erika. Ich mag Wintersport.
E	Ich lerne Englisch und lese gern Kriminalromane auf Deutsch.

0.	Ich bin Engländer. Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern. Ich habe viele Freunde. Ich spiele gern Gitarre und lese gern deutsche Bücher.	E
1.	Oliver ist elf Jahre alt. Er hat keine Geschwister. Im Winter fährt er mit der Familie in die Alpen.	
2.	Robert geht gern in die Schule. Er macht gern Hausaufgaben und kocht gern. Er isst gern Pizza und geht gern mit seiner Familie in die Pizzeria.	
3.	Ben spricht sehr gut Englisch, Deutsch und Italienisch. Er hat viele Freunde in Italien, in Deutschland und in Österreich. Im Sommer fährt Ben mit der Schule nach Deutschland. Er besucht München, Berlin und Hamburg.	

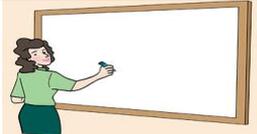
4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES

TEIL I – Lückentext

(5 Punkte)

Fülle die Lücken aus! Achtung! Nur fünf Wörter sind richtig.

mache – um – Lehrerin – Zimmer – Uhr – eine – Frühstück –
Kinder – Am – gehe

1.		Zum _____ esse ich Cornflakes mit Milch.
2.		Um halb acht _____ ich in die Schule.
3.		Meine _____ heißt Frau Muscat.
4.		_____ Freitag gehe ich zum Basketballtraining.
5.		Ich _____ meine Hausaufgaben und dann schlafe ich.

Teil II - Fragen stellen

(5 Punkte)

Wo wohnst du, Sven?

Trinkst du gern Cola?

Wie schmeckt das Brot?

Wann beginnt der Film?

Wie alt sind Sie?

~~Wer ist das?~~

FRAGE	ANTWORT
0. <u>Wer ist das?</u>	Das ist Oskar.
1. _____	Es schmeckt gut.
2. _____	Um 7 Uhr.
3. _____	Ich wohne in Berlin.
4. _____	Ich bin dreißig Jahre alt.
5. _____	Ja, das ist mein Lieblingsgetränk.

Teil III– Satzbau

(5 Punkte)

Bilde Sätze aus den folgenden Wortgruppen.

0. **wohnen** – ~~Anna~~ – Stadt – in einem - großen
Anna wohnt in einem großen Stadt.

1. ~~Anna~~ – **spielen** – Basketball

Anna _____.

2. **haben** – ~~am Samstag~~ – sie – Basketballtraining

Am Samstag _____.

3. **wollen** – ~~sie~~ – mit Freunden – ins Kino – gehen

Sie _____.

4. sie – ~~Um elf Uhr~~ – **treffen** – Susi – in der Stadt

Um elf Uhr _____.

5. **sehen** – einen Film– im Kino – ~~Anna und Susi~~

Anna und Susi _____.

5. SCHREIBEN – WRITING

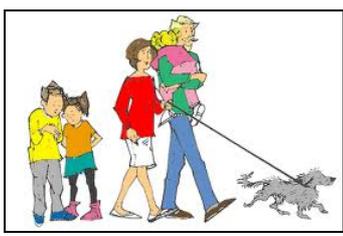
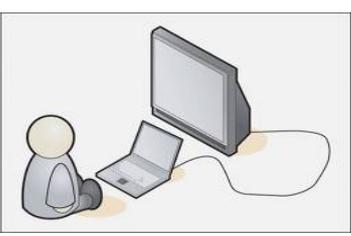
Teil I - Schreibe eine Postkarte

(5 Punkte)

Deine Cousine/ dein Cousin wohnt in Deutschland. Schreibe eine E-Mail an deine Cousine/deinen Cousin.

Schreibe 1 bis 2 Sätze zu den folgenden Punkten:

- ◆ **Wie geht es dir?**
- ◆ **Wo sind deine Eltern?**
- ◆ **Was machst du am Wochenende? Am / am Sonntag**
 - mir – sehr gut
 - Eltern – arbeiten – bis 5 Uhr
 - am Samstag - mit dem Computer spielen und fernsehen – am Sonntag – mit der Familie -ausgehen



Lieb... ..,
Mir
.....
Meine Eltern
.....
Am Samstag
.....
Am Sonntag
.....
Liebe Grüße.
Dein/e
.....

.....
.....
.....
.....

Teil II - Schreibe eine E-Mail

Du hast die folgende SMS-Nachricht von deinem Freund/deiner Freundin erhalten:



Beantworte diese SMS-Nachricht. Schreibe eine E-Mail (mindestens 40 Wörter) mit Hilfe von den folgenden Punkten:

- 8 Uhr aufstehen
- 10 Uhr in die Stadt gehen
- mit Freunden essen
- 17 Uhr einen Film sehen
- 19 Uhr eine Party haben

Hallo

Ich

Viele Grüße,