

FORM 4/2nd year

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)

Examinez bien cette photo.



Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

- Un journaliste est en train de faire une enquête sur les jeunes et l'argent de poche. Il/Elle veut savoir:
- *qui vous donne votre argent de poche;*
- *combien d'argent on vous donne par semaine;*
- *ce que vous faites avec cet argent;*
- *à quelles occasions on vous donne aussi de l'argent;*
- *si vous faites des économies et pourquoi.*

Le professeur jouera le rôle du journaliste.



FORM 4/2nd year

FRENCH (PAPER 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



Jeu de rôle

(10 points)

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

EXAMINER'S SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



- *Qu'est-ce que vous voyez sur la photo?*
- *Où sont-elles?*
- *Qu'est-ce qu'elles font?*
- *Est-ce qu'elles sont contentes ?
Imaginez pourquoi.*
- *Décrivez la fille sur la photo: âge,
cheveux, vêtements...*
- *Pour quelle publicité est-ce qu'on peut
utiliser cette photo?*

Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Un journaliste est en train de faire une enquête sur les jeunes et l'argent de poche. Il/Elle veut savoir:

- *qui vous donne votre argent de poche;*
- *combien d'argent on vous donne par semaine;*
- *ce que vous faites avec cet argent;*
- *à quelles occasions on vous donne aussi de l'argent;*
- *si vous faites des économies et pourquoi.*

Le professeur jouera le rôle du journaliste.

FORM 4/2nd year

FRENCH (Paper 1)

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Interprétation d'un document authentique à l'oral



- i. Fluidité /3
 - ii. Vocabulaire et Prononciation /3
 - iii. Précision grammaticale /3
 - iv. Compétence pragmatique /1
- TOTAL** /10

Jeu de rôle

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
 - Compréhension de la consigne /1
 - Pertinence des actes de parole /2
 - Aptitude à échanger /2
 - ii. **Compétence linguistique**
 - Organisation et précision de l'information /1
 - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2
 - Production syntaxique, phrases cohérentes /2
- TOTAL** /10

FORM 4/2nd Year

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Le dimanche, / les vieilles dames / sont allées / au marché de fruits / au centre de la ville. // Elles ont pris / des pommes, / des bananes / et deux ou trois tomates. // Elles ne mangent pas beaucoup, / sauf Nicole / qui est très sportive. // Elles ont acheté des fleurs, / le journal / et le programme de télévision. // Puis elles sont revenues / lentement par le canal. // Elles se sont assises / sur un banc / et elles ont bavardé / jusqu'à l'heure du déjeuner. //

Exercice 2: Compréhension orale

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

Je vais vous lire un texte dans lequel trois jeunes parlent de leurs intérêts. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.

- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Marie:

J'adore les animaux. Je rêve de pouvoir un jour nager avec un dauphin. J'ai décoré ma chambre sur le thème de la nature. Sur les murs il y a des affiches d'animaux sauvages et une grande affiche contre la pollution des océans. J'ai aussi un réveil en forme de girafe et une chaise peinte avec des rayures de zèbres.

Deuxième Partie

Claude:

Le sport, c'est ma passion ! Mon sport préféré, c'est le basketball mais j'aime aussi les sports automobiles comme la Formule 1 et les rallyes. Pour moi, le meilleur joueur de basket, c'est Michael Jordan. J'ai plusieurs posters de lui accrochés aux murs de ma chambre. Heureusement, mes parents sont gentils. Je peux faire ce que je veux dans ma chambre mais en général, elle est bien rangée.

Troisième Partie

Stéphanie:

Dans ma chambre, il y a plein de posters de cinéma. Les films que je préfère sont les films d'action mais j'aime aussi les films romantiques et les films de science-fiction. J'adore lire des magazines de films comme *Ciné-Revue* et *Les Cahiers du Cinéma*. J'ai une cinquantaine de films français, surtout des classiques. J'aime beaucoup ma chambre : j'ai un poste de télévision et j'adore regarder des films avec mes copains.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices: A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B à la deuxième partie, et l'exercice C correspond à la troisième partie.

- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie

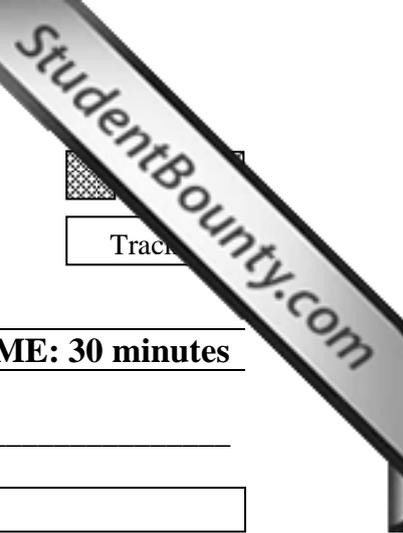
- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

Lecture de la troisième partie

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*



FORM 4/2nd Year

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Dictée / Compréhension Orale

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Nom propre: Nicole

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2: Compréhension orale

Première Partie

A. Cochez la bonne réponse:

(3 x 1 point)

- 1. Marie aimerait nager avec :
 - a. un requin.
 - b. un dauphin.
 - c. un chien.
- 2. Dans sa chambre, il y a des posters:
 - a. d'automobiles.
 - b. d'animaux.
 - c. de chanteurs.
- 3. Le réveil de Marie ressemble à :
 - a. un petit tigre.
 - b. un petit canard.
 - c. une petite girafe.

Deuxième Partie

B. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées:

(3 x 1 point)

- 4. Le sport que Claude préfère est (*le football / le basketball / le volleyball*).
- 5. Claude s'intéresse aussi aux courses de (*chevaux / motos / voitures*).
- 6. Dans sa chambre, Claude a des (*photos / affiches / souvenirs*) de Michael Jordan.

Troisième Partie

C. Complétez:

(6 x 1/2 point)

- 7. Stéphanie préfère les films d'action mais elle aime aussi les films
et les films de
- 8. *Ciné-Revue* et *Les Cahiers du Cinéma* sont des de
- 9. Stéphanie a une cinquantaine de

Répondez brièvement à cette question:

(1 point)

- 10. Mentionnez **deux** choses qu'on peut trouver dans la chambre de Stéphanie.

- 1. 2.

FORM 4/2nd year

FRENCH (Paper 2 Part II)

TIME: 1h 30min

Name _____

Class _____

Exercice 1: **Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur Simple:** (10 x 1/2 point)

Demain je (*prendre*) **prendrai** ma voiture et je (*aller*) à l'aéroport. Je ne (*conduire*)
..... pas trop vite. Mon frère Simon (*rentrer*)
..... de Madrid. Ensuite, nous (*revenir*) à la
maison et nous (*boire*) du champagne. Je (*appeler*)
..... des amis et je les (*inviter*) à dîner chez
nous. On (*faire*) une grande fête. Il y (*avoir*)
..... beaucoup d'ambiance. Ce (*être*) une belle nuit !



Exercice 2: **Complétez ce texte avec les mots de la liste ci-dessous:** (10 x 1/2 point)

partout – pour – sous – ce – maison – mieux – célèbre – disparu – sont – lit

Bruno Lafarge a Depuis hier, les policiers mènent
l'enquête retrouver le auteur de romans
policiers, que personne n'a vu depuis trois jours. matin, ils
..... entrés dans la de l'écrivain et ont cherché
..... Finalement, ils ont retrouvé monsieur Lafarge son !
« C'est pour comprendre le personnage de mon nouveau roman » a-t-il expliqué aux
policiers.



Exercice 3: Compréhension écrite

(5 points)



05 C'était l'année 1969, quand beaucoup de parents
d'aujourd'hui étaient encore bébés. La
navette *Apollo 11* a quitté la base de cap
Canaveral, aux Etats-Unis, le 16 juillet 1969. À
10 son bord: Neil Armstrong, le commandant de la
mission, Buzz Aldrin, le pilote, et Michael
Collins. Quatre jours plus tard, *Apollo 11* est
arrivé sur la lune. « Houston, ici la base de
Tranquillité », a déclaré Neil Armstrong dans
son micro.



15 « L'Homme pose le pied sur la Lune » : il était 3 h 56 du matin en France, lorsque la nouvelle est
annoncée. Neil Armstrong, après avoir descendu les marches de la navette, a posé son pied gauche
sur la lune. Aussitôt, il a déclaré : « C'est un petit pas pour un homme, un bond de géant pour
l'humanité ». Cette phrase diffusée en direct dans le monde entier restera gravée à tout jamais dans
les esprits. Depuis, elle figure dans tous les livres d'histoire.

Quelques minutes plus tard, Buzz Aldrin, le pilote de la mission, l'a rejoint. Les deux astronautes
sont restés deux heures et demie sur la lune. Les deux hommes, après avoir marché un instant sur
le sol lunaire, ont planté un drapeau américain pour marquer leur exploit !

20 Après son retour sur terre, Neil Armstrong est devenu un véritable héros. En quarante-cinq jours, il
a visité vingt-trois pays pour raconter son expérience. Dans le monde entier, il est vénéré comme
un homme extraordinaire. Pourtant, selon lui, il n'a fait que son travail !

A. Repérez dans le texte les mots qui ont le même sens que: (6 x 1/2 point)

- 1. la personne qui dirige la navette spatiale (paragraphe 1) →
- 2. une expédition (paragraphe 1) →
- 3. une personne très grande (paragraphe 2) →
- 4. un moment (paragraphe 3) →
- 5. cependant (paragraphe 4) →
- 6. adoré (paragraphe 4) →

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné? Selon le texte ... (6 x 1/2 point)

0. Le premier homme à marcher sur la lune était français.

- 1. Neil Armstrong est né en 1969.
- 2. Sur la navette *Apollo 11* il y avait trois astronautes.
- 3. Seulement Armstrong a marché sur la lune.
- 4. Le voyage pour aller à la lune a duré un mois.
- 5. Les astronautes ont laissé un drapeau américain sur la lune.
- 6. Après cette mission Armstrong a reçu le Prix Nobel.

V	F	NM
	X	

C. D'où est-ce que la mission *Apollo 11* est partie en 1969 ? (1 point)

.....

D. Citez la phrase prononcée par Neil Armstrong au moment de poser le pied sur la lune. (2 points)

.....

E. Repérez dans le texte: (4 x 1/2 point)

1. le nom d'un pays: 2. un adjectif possessif:

3. un verbe au Passé Composé: 4. un verbe à l'Imparfait:

F. Expliquez en utilisant vos propres mots, la phrase « Il n'a fait que son travail » (ligne 21). (2 points)

.....

.....

G. Proposez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 4: **Remettez ces phrases en ordre:** (5 x 1 point)

1. allons / le / Nous / musée / visiter / . /

.....

2. vu / n'ont / voleur / pas / Ils / le / . /

.....

3. sortir / de / vient / Paul / copains / ses / avec / . /

.....

4. vêtements / essaient / Les / dans / les / filles / des / cabines / . /

.....

5. enfants / des / gardé / J'ai / voisins / les / soir / hier / . /

.....

Exercice 5: **Message**

(10 points)

Ecrivez entre 20 et 25 mots sur **un** des sujets suivants:

A. Vous venez d'arriver à Gozo pour le week-end. Ecrivez un **texto** à votre meilleur/e ami/e où lui racontez ce que vous avez fait pendant votre voyage en bateau.

OU

B. Récemment vous avez parlé à un/e ami/e d'une nouvelle série à la télévision que vous trouvez intéressante. Votre ami/e vous demande des renseignements sur cette émission: C'est quel jour? A quelle heure? Sur quelle chaîne? Répondez-lui dans un court **message**.

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 70 et 80 mots sur **un** des sujets suivants:

A. Ecrivez un **article** pour le magazine scolaire où vous parlez de votre acteur/actrice favori/favorite.

OU

B. Votre correspondant/e français/e a l'intention de visiter Malte pour les vacances d'été. Ecrivez-lui un **mél** dans lequel vous lui proposez des choses qui l'intéressent: le shopping, les fêtes, la mer

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. **Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées:**

(6 x 1/2 point)

1. Le Mont Blanc fait partie des (*Alpes / Pyrénées / Vosges*).
2. En France, on célèbre la fête nationale le 14 (*juin / juillet / août*).
3. L'actuel Président de la République Française s'appelle (*Jacques Chirac / Nicolas Sarkozy / François Hollande*).
4. La France est divisée en (*90 / 96 / 98*) départements.
5. C'est un pays francophone: (*L'Allemagne / La Belgique / L'Espagne*).
6. L'alphabet français est composé de (*25 / 26 / 27*) lettres.

B. Complétez les phrases suivantes avec des mots de la liste ci-dessous:

(point)

*Manche – Luc Montagnier – carte à puce – janvier – goûter –
photographie – Montgolfier – avril – printemps*

1. Vers cinq heures de l'après-midi, c'est l'heure du
2. Complétez ce dicton: « Une hirondelle ne fait pas le
3. Le premier on invente des blagues.
4. Le tunnel sous la relie la France à l'Angleterre.
5. Les frères de ont inventé les premiers ballons à air chaud.
6. a identifié le virus du sida.
7. Nicéphore Niepce a inventé la
