

FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)

Examinez bien cette photo.



Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Ce week-end, il y a un super film au cinéma. Vous avez envie d'aller le voir. Vous demandez à un/e ami/e de venir avec vous. Votre ami/e vous demande:

- le titre du film;
- le type de film;
- à quelle heure le film commence;
- où vous allez vous rencontrer et à quelle heure.

Maintenant, c'est à vous de lui poser deux questions. (exemple: les acteurs principaux; les vêtements à mettre)

Le professeur jouera le rôle de votre ami/e.



FORM 3 (1st Year)

FRENCH (PAPER 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



Jeu de rôle

(10 points)

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

EXAMINER'S SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



- *Qu'est-ce que vous voyez sur cette image?*
- *Selon vous, qui sont ces personnes?*
- *Décrivez une de ces personnes.*
- *Où sont-ils?*
- *Qu'est-ce qu'ils font?*
- *De quoi est-ce qu'ils parlent?*

Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Ce week-end, il y a un super film au cinéma. Vous avez envie d'aller le voir. Vous demandez à un/e ami/e de venir avec vous. Votre ami/e vous demande:

- *le titre du film;*
- *le type de film;*
- *à quelle heure le film commence;*
- *où vous allez vous rencontrer et à quelle heure.*

Maintenant, c'est à vous de lui poser **deux** questions. (exemple: les acteurs principaux; les vêtements à mettre)

Le professeur jouera le rôle de votre ami/e.

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 1)

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Interprétation d'un document authentique à l'oral



- | | | | |
|--------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

Jeu de rôle

- | | | | |
|--------------|--|----------------------|--------------------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |



FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Pour aller chez Manuel, / c'est facile ! // Tu traverses le feu rouge / dans la rue de la gare / et tu tournes à gauche. // Puis, tu marches tout droit. // Tu passes devant la pharmacie / et tu traverses une petite place. // Tu prends la deuxième rue à gauche. // La maison de Manuel / est le numéro quatre / à côté du collège. // Ce n'est pas loin. // On peut prendre le bus / ou aller à pied. //

Exercice 2: Compréhension orale

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte sur le temps libre. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Je m'appelle Sébastien et j'ai quatorze ans. J'habite avec ma famille à Toulouse dans le sud de la France. Pendant mon temps libre, j'aime lire. J'adore la lecture car ça me relaxe. Je préfère lire des magazines. J'adore regarder les films de science-fiction à la télé. Je ne suis pas sportif.

Deuxième Partie

Ce week-end je vais aller au cinéma avec mes copains et après, nous allons jouer au bowling. J'adore le bowling mais je suis terrible ! Dimanche matin je vais aller au parc et après, je vais déjeuner avec ma famille chez mes grands-parents. Ma grand-mère adore faire la cuisine. Dimanche soir, je vais faire mes devoirs pour lundi. Je dois étudier pour mon examen d'anglais lundi matin. J'adore les cours d'anglais mais je les trouve difficiles.

Troisième Partie

Le 24 juillet je vais aller en vacances avec ma famille. Nous allons passer deux semaines en Suisse chez ma tante. Ma tante a un cousin de mon âge. Il s'appelle Victor. Nous allons faire du ski et du cyclisme. J'aime bien passer les vacances chez ma tante en Suisse.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices: A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B à la deuxième partie, et l'exercice C correspond à la troisième partie.

- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

Lecture de la troisième partie

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*



FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Dictée / Compréhension Orale

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Nom propre: Manuel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2: **Compréhension orale**

Première Partie

A. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées:

(3 x 1 point)

1. Sébastien a:

a. 4 ans.

☐

b. 14 ans.

☐

c. 15 ans.

☐

2. Il aime:

a. lire et écouter de la musique.

☐

b. regarder la télévision et faire du skate.

☐

c. lire et regarder la télévision.

☐

3. Sébastien n'aime pas:

a. faire du sport.

☐

b. aller au cinéma.

☐

c. jouer aux cartes.

☐

Deuxième Partie

B. Soulignez la continuation correcte de la phrase:

(4 x 1 point)

4. Ce week-end, Sébastien va aller au cinéma avec ses (*cousins / amis / parents*).

5. Dimanche, Sébastien va manger (*chez ses copains / au restaurant / chez ses grands-parents*).

6. Sa grand-mère adore (*cuisiner / tricoter / lire des livres*).

7. Dimanche soir, Sébastien va (*faire ses devoirs / visiter ses grands-parents / aller au restaurant*).

Troisième Partie

C. Continuez ces phrases:

(6 x ½ point)

8. Sébastien va partir en vacances le 24

9. Il va passer semaines en Suisse chez sa

10. Il va faire du et du avec

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
 Department for Curriculum Management and eLearning
 Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2013

FORM 3 (1st Year) FRENCH (Paper 2 Part II) TIME: 1h 30min

Name _____

Class _____

Exercice 1: Complétez la carte postale avec les mots de la liste ci-dessous

(10 x ½ point)

**au – viande – ~~m'appelle~~ – joue – bien – quinze –
 gâteaux – aimes – préféré – musique – cinéma**

Montréal, le 7 juin Chère Anne, Je <u>m'appelle</u> Fred. J'ai ans et j'habite à Montréal, Canada. J'aime la rock, je de la guitare. Et toi, tu le rock ? Quel est ton passe-temps ? J'aime le sport, le et la lecture. Je suis très gourmand, j'aime surtout la et les au chocolat. À bientôt Fred		 <u>Anne Munier</u> <u>26, rue Victor Hugo</u> <u>75016 Paris</u> <u>FRANCE</u>
--	--	---

Exercice 2: Soulignez l'option correcte:

(10 x ½ point)

(Ce / Cette / Cet) week-end, je vais aller (en / au / à) cinéma avec (mon / ma / mes) amie. Nous (va / allons / allez) regarder un film d'action. Après, on va manger un hamburger avec (du / de la / des) frites. Mon amie aime manger sain. Donc, elle préfère manger (du / de / de la) salade et (du / des / de) poulet. Elle (t'appelles / s'appelle / s'appeler) Clotilde. Elle (habites / habiter / habite) à Paris, dans le (cinq / cinquième / quinze) arrondissement et elle (fait / fais / faire) aussi beaucoup de sport.

Exercice 3: Compréhension écrite



La baguette est une **variété** de pain de forme allongée. Ce pain est aujourd'hui un **emblème** de la France. La baguette est aussi typique d'autres pays francophones comme l'Algérie, le Vietnam et le Cambodge. Elle coûte environ 0,90€ mais le prix dépend aussi de la région.

- 5 Partout dans le monde, la baguette est un symbole de la France, comme la Tour Eiffel, le vin, le béret et le fromage. Bien sûr, il existe d'autres variétés de pain en France et les baguettes se trouvent aujourd'hui dans de **nombreux** pays.



- 10 Au **petit déjeuner**, les Français mangent des baguettes avec du beurre et de la confiture. Des baguettes courtes sont parfois utilisées pour faire des sandwiches, appelés « demi-baguettes ». Pour faire une baguette, il faut de la farine, de l'eau et du sel. On n'utilise pas d'œufs ou d'huile.

- 15 Pour les Français, le pain est avant tout « un aliment indispensable à l'équilibre alimentaire. » Selon un sondage pour *Europain*, seulement 3% des Français **le** considèrent comme « un aliment qui fait grossir ».

En France *la Fête du Pain* est organisée chaque année au mois de mai. Tous les ans, à Paris, on organise aussi un autre **concours** appelé « *Le Grand Prix de la Baguette* ». Tous les **boulangers** de la capitale peuvent **participer**.

A. Associez :

(6 x ½ point)

- | | | | | |
|----|----------------|------------|--------------------------|---------------------------------|
| 0. | emblème | (ligne 2) | ☐ | beaucoup de |
| 1. | variété | (ligne 1) | ☐ | compétition |
| 2. | nombreux | (ligne 8) | ☐ | personnes qui préparent du pain |
| 3. | petit déjeuner | (ligne 9) | 0 | symbole |
| 4. | concours | (ligne 17) | ☐ | prendre part |
| 5. | boulangers | (ligne 18) | ☐ | type |
| 6. | participer | (ligne 18) | ☐ | repas du matin |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné?
Selon le texte ...

(6 x ½ point)

0. **La baguette est un pain de forme allongée.**
1. On trouve la baguette seulement en France.
2. A part la Tour Eiffel, la baguette est un des symboles de la France.
3. Le prix de la baguette est le même dans toutes les régions.
4. On mange plus de baguettes en Irlande qu'en Italie.
5. Les Français mangent des baguettes au petit déjeuner.
6. « *Le Grand Prix de la Baguette* » est organisé dans toute la France.

V	F	NM
X		

- C. 1. Pour faire une baguette, on n'a pas besoin (*de farine / d'huile / de sel*).
 2. On célèbre la Fête du Pain en (*février / mars / mai*). (2 x 1 point)
- D. Quelle est l'opinion de la minorité des Français à propos du pain? (1 point)

- E. A quoi revoie le pronom « *le* » à la ligne 14? (1 point)

- F. Quels ingrédients est-ce qu'il faut pour faire une baguette ? (1 point)

- G. Qui peut prendre part au concours « *Le Grand Prix de la Baguette* » ? (1 point)

- H. Repérez dans le texte: (4 x ½ point)
 1. un nom propre: 2. un article défini:
 3. un verbe au présent: 4. une préposition:
- I. Donnez un titre à ce texte. (*Pas plus de 7 mots*) (2 points)

Exercice 4: **Message** (5 points)
 Écrivez entre 15 - 20 mots sur un des sujets suivants:

- A. Vous allez passer une semaine en Grèce avec vos amis. Un/e de vos ami/es vous envoie ce message sur votre portable: « *Quels vêtements tu vas apporter dans la valise?* » Répondez à ce **texto**.



OU

- B. La semaine prochaine, c'est votre anniversaire. Vous allez organiser une fête chez vous. Envoyez **un mél** à votre ami/e pour lui donner les directions pour arriver chez vous.

Exercice 5: **Tâche à accomplir**

Écrivez entre 50 - 60 mots sur un des sujets ci-dessous:

A. Ecrivez **un petit article** pour le magazine scolaire. Parlez de ce que vous mangez tous les jours:

- Combien de repas est-ce que vous prenez par jour?
- Qu'est-ce que vous mangez pour le petit déjeuner / le déjeuner / le dîner?
- À quelle heure est-ce que vous prenez ces repas?
- Qu'est-ce que vous aimez / détestez manger? Quel est votre plat préféré?

OU

B. Les vacances d'été approchent.

- Comment est-ce que vous allez passer ces vacances?
- Qu'est-ce que vous allez faire?
- Avec qui?
- Où est-ce que vous allez?



Exercice 6: **Culture et Civilisation**

(15 points)

A. **La France physique et politique**

(4 x ½ point)

Associez:

0. **La Belgique**

1. La Gaule
2. Les Pyrénées
3. Marseille
4. Un fleuve

☐	Ancien nom de la France
☐	Chaîne de montagnes
☐	La Loire
☒	Pays francophone
☐	Premier port en France

B. **Paris**

(3 points)

Ecrivez **en français quatre ou cinq phrases** sur Paris.

Vous pouvez parler de ses monuments principaux, de son métro, ses magasins de luxe, son ancien nom...

C. **Les sigles et les symboles de la France**

Complétez :



0. Le drapeau français est bleu, *blanc*, rouge.
1. T.G.V. veut dire Train à Vitesse.
2. En France, le 14 c'est le jour de la fête nationale.
3. Les lettres RF signifient Française.
4. SVP veut dire s'il plaît.

D. **Le calendrier français des fêtes et des traditions**

(4 x ½ point)

Soulignez l'option correcte:

0. En France, le 1^{er} (*mai / avril / juillet*), on invente des blagues et on accroche des poissons.
1. On célèbre la Toussaint au mois de (*décembre / novembre / janvier*).
2. Le jour de la Chandeleur, on mange des (*croissants / beignets / crêpes*).
3. La rentrée est associée au mois de (*septembre / octobre / août*).
4. Dans la galette des rois, on cache (*un poisson / une fleur / une fève*).

E. **Les régions françaises**

(2 points)

Ecrivez en français 5 phrases sur une des régions suivantes:

*Ile-de-France – Pays de la Loire – Aquitaine – Bretagne – Alsace –
Provence-Alpes-Côte d'Azur – Lorraine – Bourgogne*

F. L'histoire politique de la France

Complétez en choisissant des mots de la liste ci-dessous:

La Gauche – Egalité – Charles de Gaulle – Le maire – Bastille

1. Le premier Président de la 5^e République:
2. Un des principes de la République Française:
3. Une tendance politique en France:
4. Il gère les affaires de la commune:

G. Les spécialités françaises

(4 x ½ points)

Associez :

0. **Verdun**

1. Normandie
2. Grasse
3. Cavaillon
4. Reims

0

- les melons
- le parfum
- les dragées**
- le champagne
- le camembert

