

**FORM 2****FRENCH (Paper 1)****(20 points)****CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET****Interprétation d'un document authentique à l'oral** (10 points)

Examinez bien cette photo.

**Jeu de rôle****(10 points)**

Préparez le jeu de rôle suivant.

Un/e nouvel/le élève arrive dans votre classe. Il/Elle est français/e. Après une brève présentation il/elle vous demande:

- *quel village/quelle ville vous habitez;*
- *depuis combien de temps vous habitez dans ce village/cette ville;*
- *quels magasins se trouvent au centre;*
- *quels sont les horaires et les jours d'ouverture de ces magasins;*
- *le nom d'un bon restaurant;*
- *de lui indiquer le chemin/donner les directions pour arriver dans ce restaurant;*

Vous lui demandez:

- *s'il/si elle veut aller au cinéma avec vous samedi prochain;*
- *quel film il/elle veut voir.*

Le professeur jouera le rôle de l'élève français/e.

**FORM 2****FRENCH (Paper 1)****(20 points)****CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET****Interprétation d'un document authentique à l'oral****(10 points)****Jeu de rôle****(10 points)**

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

EXAMINER'S SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)

Examinez bien cette photo.



- Combien de personnes est-ce que vous voyez sur la photo?
- Qui sont-ils?
- Ils ont quel âge selon vous?
- Où sont-ils?
- Qu'est-ce qu'ils font?
- Faites la description du garçon.
- Selon vous c'est quel mois de l'année? Pourquoi?
- Et vous, quel sport est-ce que vous pratiquez?

Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Un/e nouvel/le élève arrive dans votre classe. Il/Elle est français/e. Après une brève présentation il/elle vous demande:

- quel village/quelle ville vous habitez;
- depuis combien de temps vous habitez dans ce village/cette ville;
- quels magasins se trouvent au centre;
- quels sont les horaires et les jours d'ouverture de ces magasins;
- le nom d'un bon restaurant;
- de lui indiquer le chemin/donner les directions pour arriver dans ce restaurant;

Vous lui demandez:

- s'il/si elle veut aller au cinéma avec vous samedi prochain;
- quel film il/elle veut voir.

Le professeur jouera le rôle de l'élève français/e.

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET: ONE SHEET PER CANDIDATE

Interprétation d'un document authentique à l'oral



i. Fluidité /3

ii. Vocabulaire et Prononciation /3

iii. Précision grammaticale /3

iv. Compétence pragmatique /1

TOTAL /10

Jeu de rôle

i. **Capacité à faire face à la situation de communication**

- Compréhension de la consigne /1
- Pertinence des actes de parole /2
- Aptitude à échanger /2

ii. **Compétence linguistique**

- Organisation et précision de l'information /1
- Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2
- Production syntaxique, phrases cohérentes /2

TOTAL /10

FORM 2

FRENCH (Paper 2 Part I)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Bonjour! // Je m'appelle Thomas et j'ai douze ans. // Pour rester en forme / je fais beaucoup de sport. // Mes amis et moi, / nous sommes dans une association sportive.// J'adore jouer au football / avec mes copains. // Le week-end / je fais du vélo / avec mes parents, / c'est super! // En été / je fais de la natation / dans la piscine de mon grand-père. // Quand ma sœur fait du judo, / elle porte des vêtements blancs / et une ceinture jaune //.

Exercice 2: **Compréhension orale**

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où trois jeunes nous disent ce qu'ils vont faire pendant les vacances d'été. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Chrystelle

Cet été, je vais faire du camping dans les Pyrénées, pas loin de Perpignan. Je vais partir au mois d'août avec deux copines. C'est un grand camping près de la mer. Il est très bien équipé de douches, de cuisines et de magasins. J'aime beaucoup cette région parce qu'il y a de belles plages et on peut faire aussi de belles promenades en montagne. De plus, l'Espagne est à une heure de route!

Deuxième Partie

Camille

En juillet, je vais chez mon oncle à Bastia. C'est en Corse. C'est une très belle île. On l'appelle l'île de beauté. Il y a un grand parc naturel en Corse. Je vais régulièrement chez mon oncle surtout pour faire du ski nautique. J'adore ce sport. Mes cousins l'adorent aussi. On fait du ski nautique tout l'été.

Troisième Partie

Pascal

Cet été, pendant les deux dernières semaines de juillet, je vais chez mon correspondant américain. Il habite à Orlando. C'est super parce que je vais visiter Disney World. Ça va être intéressant de comparer Disneyland Paris avec Disney World. Le parc d'Orlando est plus grand. Il y a le centre Epcot, des studios de cinéma, des parcs aquatiques et beaucoup de spectacles à Disney World.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

FORM 2 FRENCH (Paper 2 Part I) TIME: 30 minutes

Name: _____ Class: _____

Dictée / Compréhension Orale

Exercice 1: **Dictée** (10 points)

Nom propre: Thomas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2: **Compréhension orale**

Première Partie

A. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées:

(4 x 1 point)

1. Chrystelle va faire du camping avec

(a) des amies.

☐

(b) ses cousines.

☐

(c) son frère et sa sœur.

☐

2. Le camping se trouve

(a) en montagne.

☐

(b) loin de la mer.

☐

(c) près de la mer.

☐

3. Ce camping est équipé

(a) de douches, de cuisines et de restaurants.

☐

(b) de douches, de cuisines et de magasins.

☐

(c) de douches, de terrains de sport et de magasins.

☐

4. Chrystelle adore cette région

(a) pour ses magasins.

☐

(b) pour ses plages et ses promenades magnifiques.

☐

(c) pour ses spécialités.

☐

Deuxième Partie

B. Soulignez la continuation correcte de la phrase:

(3 x 1 point)

5. Camille va chez son oncle en (juin / juillet / août).

6. On appelle la Corse l'île (du parfum / de beauté / du mystère).

7. Camille va en Corse pour faire (du ski de fond / du ski alpin / du ski nautique).

Troisième Partie

C.(i) Répondez:

(1 point)

8. Combien de temps est-ce que Pascal va passer chez son correspondant?

.....

(ii) Complétez:

(4 x ½ point)

9. A Orlando, Pascal va Disney World.

10. A Disney World, on trouve des de cinéma, des
aquatiques et beaucoup de

FORM 2

FRENCH (Paper 2 Part II)

TIME: 1h 30min

Name _____

Class _____

Exercice 1: **Complétez avec les mots de la liste ci-dessous:**

(10 x ½ point)

**dans, populaires, écouter, loisirs, lecture,
pratiquer, football, matchs, adorent, plus**

Les sports et les varient d'un pays à l'autre. En France, le , le tennis et le cyclisme sont les sports les plus Les Français aiment ces sports. Ils aussi regarder des à la télévision. Les Français aiment aussi la et de la musique. Quels sont les loisirs les populaires votre pays?



Exercice 2: **Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées:**

(10 x ½ point)

Marc est (un / une / an) élève de (mon / ma / mes) classe. Il (à / ont / a) douze ans. Il habite dans une (beau / belle / belles) maison (avec / avez / dans) une grande piscine. (Ce / Cette / Cet) maison a aussi un jardin magnifique. Marc aime beaucoup (jouer / joue / jouez) avec son chien dans (le / la / les) jardin. En été, Marc (m' / t' / s') invite chez lui pour faire (de la / du / de) natation et après nous déjeunons avec ses parents. Je (la / les / mes) adore.

Exercice 3: Compréhension écrite

La **petite** ville de Confolens se trouve dans la région atlantique du Poitou-Charentes. C'est une petite ville de trois mille **habitants** seulement.

- 05 Confolens ressemble à beaucoup d'autres petites villes françaises. La seule différence est que, tous les ans, au **début** du mois d'août, Confolens devient la capitale **mondiale** du folklore. Confolens connaît alors une grande animation. Pendant la **semaine** du festival, des centaines de milliers de touristes viennent voir les
- 10 artistes de différents pays défiler dans les rues ou sur scène. Les artistes sont habillés en costumes traditionnels de leur pays. Il y a beaucoup de couleurs. Tout le monde chante, danse et il y a une ambiance de fête. Les **gens** se promènent dans les rues très tard le soir. Confolens représente alors un grand mélange de cultures différentes.
- 15 Depuis sa **création** en 1957, le festival de Confolens devient de plus en plus populaire. Aujourd'hui, il a une renommée internationale. Donc, si vous aimez faire la fête, chanter et danser, venez visiter Confolens au mois d'août.



A. **Faites l'association:**

(6 x ½ point)

- | | | | | |
|----|---------------|------------|-------------------------------------|-------------------|
| 0. | petite | (ligne 1) | ☐ | internationale |
| 1. | habitants | (ligne 3) | ☒ | pas grande |
| 2. | début | (ligne 6) | ☐ | invention |
| 3. | mondiale | (ligne 7) | ☐ | sept jours |
| 4. | semaine | (ligne 8) | ☐ | résidents |
| 5. | gens | (ligne 13) | ☐ | commencement |
| 6. | création | (ligne 15) | ☐ | personnes |

B. **Vrai, Faux ou Non-Mentionné?**
Selon le texte ...

(6 x ½ point)

0. **La ville de Confolens se trouve dans la région du Poitou-Charentes.**
1. Plus de 4000 personnes habitent à Confolens.
2. Le Festival de Confolens se passe tous les ans.
3. En août Confolens devient la capitale de la mode.
4. Ce festival est très populaire.
5. On mange beaucoup pendant les jours du festival.
6. A ce festival il y a seulement des artistes français.

V	F	NM
X		

- C. Pendant quel mois est-ce qu'on organise le Festival de Confolens?
.....
- D. Qui vient visiter Confolens pendant le festival? (1 point)
.....
- E. Où est-ce que les artistes font leur spectacle? (1 point)
.....
- F. Les artistes, quels vêtements est-ce qu'ils portent? (1 point)
.....
- G. En quelle année est-ce qu'on a organisé le premier Festival de Confolens? (1 point)
.....
- H. **Trouvez dans le texte:** (4 x ½ point)
1. un adjectif 3. un nom propre
2. un verbe à l'infinitif 4. un article défini
- I. **Proposez un titre approprié à ce texte.** (Pas plus de 7 mots) (2 points)
.....

Exercice 4: **Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé:** (5 x 1 point)

Pendant les vacances j'**ai rencontré** mon amie Sylvie en ville. Nous (faire)
..... du shopping ensemble. J'(acheter)
des vêtements à la mode. A midi on (rencontrer) ma mère à la
cafétéria. Moi, j' (prendre) un sandwich et Sylvie et ma mère
(commander) une baguette.

Exercice 5: **Message**

Ecrivez entre 15 et 20 mots sur **un** des sujets suivants:

- A. Votre ami/e vous envoie ce texto « *Bonjour! Je suis en ville à côté de la poste. Indique-moi le chemin pour arriver chez toi.* » Répondez à ce **texto**.

OU

- B. Vous allez organiser une fête pour l'anniversaire de votre mère. Votre ami Marc a un groupe de musique. Envoyez-lui un **texto** pour lui demander si son groupe peut venir jouer de la musique pendant cette fête.

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 50 et 60 mots sur **un** des sujets suivants:

- A. Ecrivez **un article** pour votre magazine scolaire où vous parlez de votre émission de télévision préférée.

OU

- B. Votre ami/e français/e vous invite à passer une semaine chez lui en France. Il/Elle veut savoir ce que vous aimez (ou) détestez manger au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner. Envoyez-lui **un mél** pour le remercier et pour répondre à ses questions.

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

A. **L'histoire politique de la France**

Complétez ces phrases:

0. Liberté, **égalité**, fraternité sont les grands principes de la République Française.
1. En France, il y a deux tendances politiques: la Droite et la G.....
2. Dans le J..... Officiel on trouve les textes de loi.

B. **La langue française et la francophonie**

(2 x ½ point)

Choisissez l'option correcte:

0. En France le breton est connu comme une langue (*nationale* / **régionale** / *communale*).
1. (*La Tunisie* / *L'Angleterre* / *L'Allemagne*) est un pays francophone.
2. Donner le feu (*rouge* / *vert* / *jaune*) signifie *autoriser*.

C. **Les médias en France**

(2 points)

Dans cette section vous pouvez répondre **en français, en anglais ou en maltais**.

Ecrivez **quatre** phrases sur **les médias en France**. Vous pouvez parler de la télévision, de la radio, des journaux, des magazines ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. **Des spécialités françaises**

(4 x ½ point)

Associez la ville à sa spécialité particulière:

0. **Le champagne**

1. Les melons
2. Les bêtises
3. Les dragées
4. Le fromage

	Camembert
	Cambrai
0	Reims
	Cavaillon
	Verdun

E. Les régions françaises

Dans cette section vous pouvez répondre en français, en anglais ou en maltais.

Ecrivez quatre phrases sur une des régions suivantes:

Lorraine; Pays de la Loire; Bourgogne; Rhône-Alpes; Midi-Pyrénées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Autres questions

(4 x ½ point)

Complétez les phrases suivantes en choisissant des mots dans la liste ci-dessous:

Loire, cheval, mères, Gaule, Paris, coq, Italie, Espagne, pères

0. Paris est la capitale de la France.
1. La est l'ancien nom de la France.
2. Les Pyrénées séparent la France de l'..... .
3. Le est un symbole de la France.
4. Le dernier dimanche de mai les Français célèbrent la fête des