

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)

Examinez bien cette image.



Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

C'est la rentrée. Vous rencontrez un nouvel/une nouvelle élève dans la cour du collège. Il/Elle vous demande:

- en quelle classe vous êtes;
- où vous habitez;
- si vous avez des frères ou des sœurs et leurs prénoms;
- quelle est votre matière préférée et pourquoi;
- ce que vous faites le week-end.

Maintenant c'est à vous de lui poser **deux** questions. (Exemple: sa nationalité, son/sa chanteur/chanteuse préféré/e ...)

Le professeur jouera le rôle du nouvel/de la nouvelle élève.

FORM 1

FRENCH (PAPER 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



Jeu de rôle

(10 points)

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

EXAMINER'S SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



- *Qu'est-ce que vous voyez sur cette photo?*
- *Ils sont où?*
- *Qu'est-ce qu'ils font?*
- *Qui sont ces personnes?*
- *À votre avis, c'est quel jour de la semaine?*
Pourquoi?
- *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?*
- *Décrivez la femme (âge, vêtements, description physique...)*

Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

C'est la rentrée. Vous rencontrez un nouvel/une nouvelle élève dans la cour du collège. Il/Elle vous demande:

- *en quelle classe vous êtes;*
- *où vous habitez;*
- *si vous avez des frères ou des sœurs et leurs prénoms;*
- *quelle est votre matière préférée et pourquoi;*
- *ce que vous faites le week-end.*

Maintenant c'est à vous de lui poser **deux** questions. (Exemple: sa nationalité, son/sa chanteur/chanteuse préféré/e ...)

Le professeur jouera le rôle du nouvel/de la nouvelle élève.

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Interprétation d'un document authentique à l'oral



- | | | | |
|-------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

Jeu de rôle

- | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

FORM 1

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Aujourd'hui / c'est l'anniversaire / de Céline. // Qu'est-ce qu'elle porte? // Elle porte une robe rouge / et des chaussures jaunes. // C'est une fille blonde / très élégante. // Elle célèbre / son douzième anniversaire / au restaurant, / avec ses petites amies. // Céline est très contente, / c'est une belle journée pour elle! //

Exercice 2: **Compréhension orale**

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte dans lequel trois jeunes se présentent. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Trois jeunes se présentent

Première Partie

Michel

« Je m'appelle Michel. J'ai dix-sept ans. Je suis né le 25 décembre. J'aime bien tous les sports mais je déteste la lecture. J'habite dans une petite maison à Strasbourg avec mes parents. J'ai deux sœurs, Amélie et Sandrine. Amélie a 19 ans. Sandrine a 21 ans. Elles sont étudiantes à l'Université de Nantes. »

Deuxième Partie

Emilie

« Bonjour ! Je m'appelle Emilie. J'ai quinze ans. J'ai de longs cheveux noirs et des yeux marron. J'habite à Marseille. J'habite un appartement avec mon père, ma mère et mon frère. Mon frère s'appelle Antoine. Il a treize ans. À la maison, nous avons un chien et deux poissons. »

Troisième Partie

Audrey

« Je m'appelle Audrey. J'ai seize ans. Mon anniversaire, c'est le 2 septembre. J'habite à Carcassonne, dans le sud de la France. C'est une très belle ville. J'habite avec mes parents et ma grand-mère. J'adore ma grand-mère ! Je suis fille unique. J'adore la mode et les animaux. Mon animal préféré, c'est le chien. »

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

FORM 1

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Dictée / Compréhension Orale

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Nom propre: Céline

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2: **Compréhension Orale**

Première Partie

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase:

(4 x 1 point)

1. L'anniversaire de Michel est en (*septembre / juillet / décembre*).
2. Michel n'aime pas (*la musique / la lecture / le sport*).
3. Il a (*deux sœurs / deux frères / un frère et deux sœurs*).
4. Les sœurs de Michel sont (*professeurs / étudiantes / secrétaires*).

Deuxième Partie

B. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées:

(3 x 1 point)

5. Emilie est

- a. blonde.
- b. brune.
- c. rousse.

6. Elle habite avec

- a. ses parents et son frère.
- b. ses parents et sa sœur.
- c. sa mère et sa sœur.

7. À la maison, Emilie a

- a. un chien et deux chats.
- b. un chien et deux poissons.
- c. deux chiens et un poisson.

Troisième Partie

C. Complétez les phrases:

(6 x ½ point)

8. Audrey a ans. Elle fête son anniversaire au mois de
9. Elle habite à Carcassonne, dans le de la France. Carcassonne est une très ville.
10. Audrey adore la et les animaux. Son animal préféré est le

FORM 1

FRENCH (Paper 2 Part II)

TIME: 1h 30min

Name: _____

Class: _____

Exercice 1: **Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées:**

(5 x 1 point)



Les garçons montent (à côté de / **dans** / entre) l'immeuble à pied. Ils veulent trouver la porte de Madame Oust. Ils montent les escaliers étage par étage (est / es / et) regardent les noms sur les portes. Au quatrième étage, il y a un (petit / petite / petits) chien blanc endormi. Au cinquième étage, il y a une chaise (sur / devant / sous) la porte! (Mais / Mes / Ma) il n'y a pas (un / de / des) nom sur la porte. C'est peut-être la porte de Madame Oust !

Exercice 2: **Complétez le dialogue à l'aide des verbes entre parenthèses:**

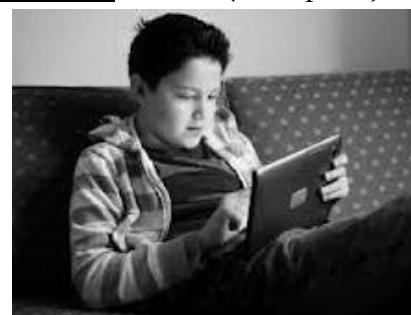
(5 x 1 point)

Colette: Aujourd'hui, je suis triste. Je (vouloir) ne **veux** pas travailler!

Paul: Si tu veux, on (pouvoir) jouer avec l'ordinateur.

Colette: Ah non ! Je (détester) les ordinateurs !

Sandra: Odette et Jacques (habiter) à côté et ils (être) très sympas. Ils (pouvoir) jouer au volley avec nous.



Exercice 3: Compréhension écrite

Salut! Je m'appelle Luc. J'ai **25 ans** et je travaille au jardin zoologique. Je m'occupe d'animaux. Ma journée commence à six heures du matin. C'est tôt! Je prends le **métro** pour aller au travail. Ce n'est pas loin!



- 05 Le zoo ouvre à neuf heures et ferme à dix-huit heures. Quand j'arrive au zoo, je donne le petit déjeuner aux animaux et je prépare les cages. Après, j'aide le **vétérinaire**. A **midi**, je mange avec mes collègues et nous parlons de nos aventures. Plus tard, je visite les **singes**. Je donne toujours des bananes aux singes et ils sont très contents.

En été, beaucoup de **touristes** visitent le zoo. Les enfants **adorent** regarder les animaux et donner à manger aux gazelles. J'aime parler avec les enfants. Travailler au zoo est difficile mais c'est très intéressant.

A. **Faites l'association:**

(6 x ½ point)

- | | | | | |
|----|--------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| 0. | 25 ans | (ligne 1) | ☐ | profession |
| 1. | métro | (ligne 3) | 0 | âge |
| 2. | vétérinaire | (ligne 7) | ☐ | 12 heures |
| 3. | midi | (ligne 7) | ☐ | animaux |
| 4. | singes | (ligne 9) | ☐ | aiment beaucoup |
| 5. | touristes | (ligne 11) | ☐ | visiteurs |
| 6. | adorent | (ligne 11) | ☐ | moyen de transport |

B. **Vrai, Faux ou Non-Mentionné?**
Selon le texte ...

(6 x ½ point)

0. **Luc a 25 ans.**
- Luc commence son travail à six heures du matin.
 - Pour aller au travail, Luc prend le bus.
 - On peut visiter le zoo à dix heures du matin.
 - Luc travaille au zoo du lundi au vendredi.
 - A midi, il discute avec ses amis.
 - Luc déteste passer du temps avec les enfants.

V	F	NM
X		

C. Mentionnez deux activités que Luc fait quand il arrive au zoo.

1.
2.

D. En quelle saison est-ce que beaucoup de touristes visitent le zoo? (1 point)

.....

E. Complétez la phrase: (2 x ½ point)

Les enfants aiment aller au zoo. Ils aiment bien les animaux et donner à aux gazelles.

F. Qu'est-ce que Luc pense de son travail? (1 point)

.....

G. Trouvez dans le texte: (4 x ½ point)

1. un chiffre: 3. un adjectif:
2. le nom d'un fruit: 4. un verbe au présent:

H. Proposez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 4: Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous: (10 x ½ point)

français – mais – classe – filles – aussi – rentrée –
blond – contente – ses – habite – dans

C'est la rentrée ! Dans ma, on est 25 élèves. C'est beaucoup mais je suis J'ai un nouveau prof, le prof d'anglais. Il est grand et Le prof de maths est sévère sympa. J'aime cours ! J'adore les cours de La prof devant le collège. Elle a deux, Nicole et Justine. Nicole est ma classe. Elle est intelligente et sérieuse.

.....

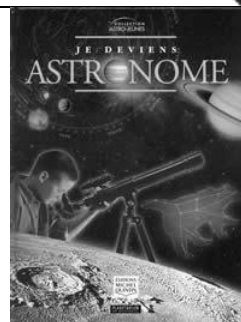
Exercice 5: **Message**

Ecrivez entre 10 et 15 mots sur **un** des sujets suivants:

- A. Vous êtes chez votre copain. Votre frère vous envoie ce texto:

Où est mon livre d'astronomie ?

Répondez **au texto**.



OU

- B. Vous achetez de nouveaux vêtements pour la fête d'anniversaire de Paul / Paulette.

Ecrivez **un texto** à Paul / Paulette pour décrire vos nouveaux vêtements.

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 35 et 40 mots sur **un** des sujets suivants:

- A. Ecrivez **une lettre** à votre correspondant/e français/e pour décrire votre nouveau collège. Vous pouvez utiliser les points suivants: *petit/grand, les classes, la cour, les professeurs, les matières....*



OU

- B. Vous trouvez une trousse dans la cour du collège.
Envoyez **un mél** à vos camarades pour décrire la trousse.
Expliquez aussi à vos camarades ce qu'il y a dans la trousse.



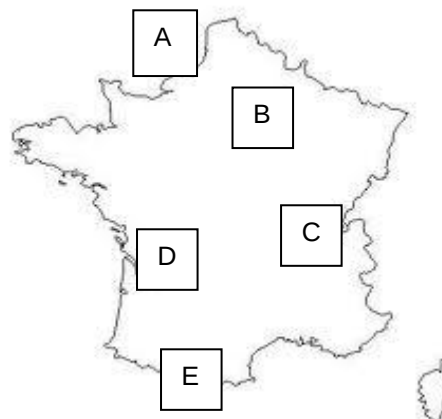
Exercice 7: Culture et Civilisation

A. La France physique et politique

Associez les lettres dans la carte à la liste ci-dessous:

0. Paris
1. Bordeaux
2. Lyon
3. La Manche
4. Les Pyrénées

B



B. Paris

(2 points)

Dans cette section vous pouvez répondre en français, en anglais ou en maltais.

Ecrivez quatre phrases sur la capitale française, Paris.

Vous pouvez parler de ses monuments principaux, ses magasins de luxe, son métro, son ancien nom ...

.....

.....

.....

.....

.....

C. Les Sigles et les Symboles

(4 x ½ point)

Continuez ces phrases:

0. La Marseillaise, c'est l'hymne national de la France.
1. Les Français célèbrent la fête nationale le 14
2. Les lettres RF veulent dire Française.
3. Le TGV, c'est le à grande vitesse.
4. TF1 est le nom d'une station de

D. Le calendrier français

Complétez en choisissant des mots dans la liste ci-dessous:

0. Le premier (*janvier / mai / août*) on célèbre la fête du travail.

1. Très souvent, le Carnaval est célébré au mois de (*janvier / février / mai*).
2. Le dernier dimanche de mai, c'est la fête des (*pères / mères / enfants*).
3. Le Jour de l'An, c'est le premier (*décembre / janvier / mars*).
4. Le 25 décembre, on célèbre (*Pâques / Noël / La Toussaint*).



E. Les régions françaises

(2 points)

Dans cette section vous pouvez répondre en français, en anglais ou en maltais. Ecrivez quatre phrases sur une des régions suivantes:

Ile-de-France; Alsace; Bretagne; Provence Alpes Côte d'Azur; Aquitaine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....