

**FORM 3**

**SPANISH**

**TIME: 15 min**

**Teacher's Listening Paper**

**A. DICTADO**

**(10 x ½ punto)**

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los blancos.**

**El Internet**

Se usa el Internet **principalmente** para enviar textos. Pero con los 'emoticonos' puedes dar una **descripción** física de ti mismo, o **decir** como te sientes. Esto **ayuda** los contactos personales. **Además** puedes **combinar** los 'emoticonos' para **hacer** frases más **largas**. Se estima que **existen** más de 600 **casos** de estos signos :-)

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

**(10 puntos)**

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.**

**Una Carta de Barcelona**

¡Hola!

Primero unas noticias mías. El sábado pasado fue mi cumpleaños; cumplí los dieciséis años. ¿Cuándo es el tuyo?

Tuve unos regalos estupendos: mi hermano me dio un libro sobre el baloncesto en España y mi amigo Juan me regaló un juego de ordenador que se llama 'Muerte Repentina'. Mis padres me dieron dinero para comprar ropa. ¿Qué recibiste en tu cumpleaños? ¿Qué regalo te gustó más?

Por la tarde tuvimos una fiesta con todos mis amigos, unas doce personas. Comimos y bebimos mucho. Luego el domingo mi padre me llevó a un partido internacional de fútbol en el estadio Bernabeu. ¿Qué hiciste en tu cumpleaños? ¿Adónde fuiste? Me gustaría saber cómo son los cumpleaños en tu país.

Escribe pronto.  
Cristóbal

**Respuestas:**

1. V	2. V	3. F	4. F	5. V
6. V	7. F	8. V	9. F	10. V

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
**DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION**  
 Educational Assessment Unit

**FORM 3**

**SPANISH**

**TIME: 15 min**

**Name & Surname:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_

**A. DICTADO**

**(10 x 1/2 punto)**

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los blancos.**

**El Internet**

Se usa el Internet \_\_\_\_\_ para enviar textos. Pero con los ‘emoticonos’ puedes dar una \_\_\_\_\_ física de ti mismo, o \_\_\_\_\_ como te sientes. Esto \_\_\_\_\_ los contactos personales. \_\_\_\_\_ puedes \_\_\_\_\_ los ‘emoticonos’ para \_\_\_\_\_ frases más \_\_\_\_\_. Se estima que \_\_\_\_\_ más de 600 \_\_\_\_\_ de estos signos :-)

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

**(10 x 1 punto)**

**Escucha atentamente el texto que se leerá dos veces y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.**

**Una Carta de Barcelona**

		<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1.	Cristóbal tiene ahora dieciséis años.		
2.	El cumpleaños fue el sábado.		
3.	Cristóbal es hijo único.		
4.	Uno de los regalos es un libro que se llama ‘Muerte Repentina.’		
5.	Su hermana le dio un libro.		
6.	Juan es su amigo.		
7.	Sus padres le dieron ropa.		
8.	Cristóbal celebró el cumpleaños con sus amigos.		
9.	La fiesta fue el domingo por la tarde.		
10.	Fue también a ver un partido de fútbol.		

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
**DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION**  
Educational Assessment Unit

---

**FORM 3**

**SPANISH**

**ORAL PAPER**

---

**A. LECTURA**

**(5 puntos)**

**Lee todo en voz alta, incluso los títulos**

**La Amistad**

La amistad es como una planta a la que hay que regar cada día. Hacerse amigo a alguien es una manera de conocernos a nosotros, de reconocer nuestras cualidades y defectos y hacernos, de ese modo, más solidarios y tolerantes. Pero ésa no es la única ventaja de la amistad. Cuando somos amigos de alguien y lo mostramos, esa persona nos recompensa a su vez, aliviando nuestra soledad y haciendo más agradable nuestra vida. Cada relación interpersonal es única, por eso no existen fórmulas universales. Para tener muchos amigos, actúa con espontaneidad, es la mejor manera para vivir con naturalidad las diferentes situaciones de la vida.

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos)**

**Elige un tema y habla con el/la profesor/a**

**1. ¿Te gusta viajar?**

- ¿Adónde, cómo, con quién...?
- ¿Tienes un lugar ideal adónde te gustaría ir?

**2. El medioambiente.**

- ¿Cuál es tu opinión?
- ¿Cuáles son los problemas y las soluciones?

**3. Mis ratos libres.**

- Habla de lo que te gusta hacer cuando tienes tiempo libre.

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 3**

**SPANISH**

**TIME: 1hr 15min**

Name & Surname: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A: GAP-FILLING EXERCISE**

**(10 x 1 punto)**

**Rellena los blancos utilizando las palabras del cuadro.**

**Las Navidades en España y en Gran Bretaña**

pino, llama, celebrar, reciben, manera, como, nacimiento, regalos, entregan, gente
---

Las Navidades se celebran en los dos países pero de una \_\_\_\_\_ distinta. Los ingleses ponen más énfasis en el día de Navidad, mientras que los españoles ponen más énfasis en los Reyes Magos, el seis de enero. En Gran Bretaña montan un \_\_\_\_\_ en casa y cuelgan unos calcetines para los \_\_\_\_\_ el Día de Navidad que es el 25 de diciembre. En España mucha \_\_\_\_\_ todavía va a la Misa del Gallo al 24 de diciembre que se \_\_\_\_\_ la Nochebuena y es cuando se celebra el \_\_\_\_\_ de Jesucristo.

Lo que es diferente en España es el día de los Reyes Magos o La Epifanía \_\_\_\_\_ se puede llamar también. Los españoles suelen \_\_\_\_\_ este día mucho más que la Nochebuena. La noche del cinco de enero cada pueblo tiene sus Reyes que visitan el belén y \_\_\_\_\_ los regalos al bebé. Si los chicos y chicas han sido buenos, \_\_\_\_\_ regalos la mañana del día seis. ¡Si han sido malos, reciben carbón!

**B: COMPRESIÓN ESCRITA****(10 x 1½ punto)****Lee el texto y luego contesta a las preguntas.****¿Vives tu vida online?**

Páginas personales, chats, foto logs... cada vez más, los chicos utilizan internet para comunicarse.

Miguel es español y vive en Londres. Dice: “Utilizo internet para hablar con mis amigos y a veces para hacer trabajos de clase. No me gusta entrar a chats donde hay gente que no conozco.

No tengo página personal porque prefiero hablar con mis amigos en el instituto.

La ventaja de Internet es que la comunicación es fácil y rápida. Pero la desventaja es que crea adicción: ¡es difícil parar de chatear!”

Emma es argentina y dice: “Tengo página personal en my space, pero sólo para mis amigos. Allí hay información sobre mí, pero no hay datos personales importantes. Eso es peligroso.

Cuando me conecto, actualizo mi página personal y visito las páginas de mis amigos. Opino que Internet mejora la comunicación porque acorta distancias. Pero también tiene desventajas como los virus y la falta de privacidad.”

*Adaptado de: Ahora enero/febrero 2008*

		<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1.	Internet no es muy popular con los chicos.		
2.	Miguel no vive en España.		
3.	Utiliza internet para hacer los deberes.		
4.	Miguel no tiene dificultades para hablar con gente que no conoce.		
5.	Comunicando por internet es fácil.		
6.	Emma tiene página personal.		
7.	Dar datos personales no crea ningún problema.		
8.	Sus amigas no tienen páginas personales.		
9.	Según Emma, internet tiene ventajas.		
10.	Los virus son uno de los problemas de internet.		

**C: GUIDED DIALOGUE**

**(5 x 2 puntos)**

**Completa el diálogo siguiente en la Oficina de Turismo utilizando las frases de abajo.**

- *Pues, hay muchas cosas interesantes en Oviedo. Puede visitar la catedral y la parte antigua de la ciudad.*
- *Buenos días ¿qué desea?*
- *Sí, el plano está por la parte de atrás del mapa.*
- *La catedral está aquí detrás de la Oficina de Turismo.*
- *Sí, tengo un mapa de Asturias, aquí tiene.*

**Ana:** Buenos días.

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** ¿Tienen un mapa de Asturias?

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** ¿Y un plano de Oviedo?

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** ¿Qué parte de la ciudad me recomienda visitar?

**El empleado:** \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

**Ana:** ¿Dónde está la catedral?

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** Ah gracias.

**El empleado:** Adiós.

**Ana:** Adiós.

**D: PON LOS VERBOS EN EL FUTURO**

**(10 x 1 punto)**

**0. Toni (pasear) paseará a su perro.**

1. Mañana yo (visitar) \_\_\_\_\_ a mi hermano.

2. Mis amigos (venir) \_\_\_\_\_ a recogerme.

3. ¿Tú (ir) \_\_\_\_\_ a la fiesta de final del curso?

4. El domingo nosotros (estar) \_\_\_\_\_ todo el día en la playa.

5. El próximo año vosotros (aprender) \_\_\_\_\_ el subjuntivo.

6. Sara (comprar) \_\_\_\_\_ un vestido nuevo.

7. ¿A qué hora (salir) \_\_\_\_\_ tus padres.
8. ¿Tú (poder) \_\_\_\_\_ venir a mi casa?
9. La semana que viene mi padre (tener) \_\_\_\_\_ que pasar por la comisaría.
10. Yo (hacer) \_\_\_\_\_ mis deberes después de clases.

**E: CULTURA**

**(10 x 1 punto)**

**Sección A**

**Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.**

		<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1.	Andalucía está en el sur de España.		
2.	La Alhambra está en Córdoba.		
3.	La mujer que baila el flamenco lleva un vestido largo de cuadros.		
4.	España tiene varios climas.		
5.	Sevilla es la capital de Andalucía.		

**Sección B**

**Subraya la respuesta correcta.**

6. Los incas son los antiguos habitantes de ( Chile, Perú, Cuba ).
7. La ( Giralda, Alhambra, Mezquita ) y la ( Torre Eiffel, Torre de Oro, Carnaval ) están en Sevilla.
8. La capital de México se llama ( Caracas, Ciudad de México, Montevideo ) y la capital de Perú se llama ( Puerto, Buenos Aires, Lima )

**F: REDACCIÓN**

**(15 puntos)**

**Elige un tema y escribe unas 100 palabras.**

1. Habla de una película que te gustó.
2. Una fiesta sorpresa.
3. Ana no sabe cómo se va al polideportivo. Pregunta a la señora García. Escribe el diálogo.