

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5**SPANISH (ORAL PAPER)****TIME: 10 mins**

A: Lectura

Pero sobre todo Galicia es la región de la pesca. Hay trabajo, no solo para los pescadores sino también para las mujeres que trabajan en las fábricas de conserva. El foco de esta industria es Vigo, un Puerto muy próspero.

La costa de Galicia es muy accidentada y los entrantes marítimos se llaman rías. Esta parte de España es una de las más pintorescas de la península.

Además de ser la ciudad donde más llueve, Santiago de Compostela es uno de los centros religiosos más importantes de España y destino para miles de peregrinos durante muchos siglos, que acuden a la catedral para venerar a Santiago apóstol

B: Conversación

Elige uno de estos temas:

1) Mis pasatiempos preferidos

- ¿Cuáles son?
- ¿Desde cuándo lo/los practicas?
- ¿Te gustaría tener otros?

2) Mi rutina diaria

- ¿Cómo es?
- ¿Tienes tiempo libre?
- ¿Y los fines de semana – son diferentes?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5

SPANISH

TIME: 1h 45min

Nombre: _____

Clase: _____

A. Dictado

(5 puntos)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Sección 1:

1. ¿Qué promovieron los musulmanes en España?

_____ (2 puntos)

2. ¿Qué dejaron los romanos antes?

_____ (1 punto)

3. Mencione las cosas más importantes en estas construcciones:

_____ (1 punto)

4. ¿Por qué el Califato fue la época de oro?

_____ (2 puntos)

Sección 2:

Verdadero o Falso

(1 punto por cada respuesta)

1. Los ‘moros’ son los árabes. _____

2. Los visigodos dominaron España antes de los árabes. _____

3. Durante el Califato había luz en las calles. _____

4. Granada fue la última ciudad a caer a los cristianos. _____

C. Comprensión Escrita**(15 puntos)****Lea con atención el siguiente artículo y luego conteste a las preguntas:****Las Ruinas de Tikal**

Uno de los lugares más fascinantes de Guatemala es Tikal, el conjunto de ruinas mayas que fueron descubiertas en medio de la selva, en el enorme departamento de El Petén. En Tikal hay unas tres mil construcciones distintas, templos, palacios, plataformas ceremoniales y muchas residencias de tamaño mediano.

El palacio ceremonial es impresionante. Allí se puede ver más de doscientos monumentos de piedra, altares, figuras y muchísimas “chultunes”, que son cámaras subterráneas cavadas en la roca. Para llegar a Tikal desde la capital, el avión pasa primero por una zona montañosa y después por una selva espesa que se extiende en todas direcciones. Al cabo de una hora de vuelo, aproximadamente, aparece el gran lago Petén Itza. Tras unos quince minutos de vuelo al norte del lago, el avión aterriza en un campo, a unos 200 metros sobre el nivel del mar. Hay vehículos que esperan el avión para transportar a los pasajeros a la Posada de la Selva, un pequeño hotel rustico donde los visitantes descansan antes de comenzar su visita a las ruinas.

Los mayas abandonaron su ciudad mucho antes de la llegada de los españoles; no se sabe con certeza por que. Algunos arqueológicos dicen que fue por una epidemia o quizás por cambios bruscos en el clima. Sea cual sea la razón, lo cierto es que dejaron una de las ciudades más fascinantes de la América precolombina (antes de Colón).

1. ¿Dónde están exactamente las ruinas mayas? (1 punto)

2. ¿En qué consisten estas ruinas? (2 puntos)

3. ¿Cómo se puede llegar a Tikal? (1 punto)

4. Describa el viaje. (2 puntos)

5. Busca en el texto palabras que tienen el mismo sentido. (4 puntos)

a) grupo - _____ b) después - _____

c) densa - _____ d) empezar - _____

6. Traduzca al inglés/maltés el ultimo párrafo: “*Los mayasprecolombina.*”

(5 puntos)

D. Cultura**(10 puntos)****Subraye (Underline) la respuesta correcta:**

1. España está dividida en (**17, 20, 14**) Comunidades Autónomas.
 2. Las fallas se celebran una vez al año en el mes de (**julio, marzo, octubre**).
 3. Durante la noche de San Juan se celebran fiestas relacionadas con (**el fuego, el agua, la música**).
 4. En (**Pamplona, Valencia, Sevilla**) se celebran las fiestas de San Fermín.
 5. Los Reyes Católicos (**Fernando e Isabel, Antonio y Sofía, Juan y Ana**) logran expulsar a los árabes en 1492.
 6. El autor de la novela "*Don Quijote de la Mancha*" es (**Antonio Machado, Miguel de Cervantes, Miguel Delibes**).
 7. Salvador Dalí era (**actor, autor, pintor**).
 8. Empareje el país con la capital:

(i) Ecuador	(a) La Habana
(ii) Cuba	(b) Lima
(iii) Perú	(c) Quito
-

E. Cloze Test**(10 puntos)****Rellena los huecos con las palabras adecuadas**

Se cree _____ casi 3.5 millones de personas _____ el español como _____ extranjera en Europa, _____ la enseñanza de este idioma se encuentra en fase de expansión, sobre todo en Francia, Gran Bretaña y Alemania, que reúnen el 8% de los _____.

Estos datos provienen de un informe del Instituto Cervantes, entidad que _____ dice que el 54% de los alumnos han _____ este idioma porque creen que les será _____ en el _____ para encontrar un _____.

F. Selección Multiple**(10 puntos)****Subraye la respuesta correcta:**

1. ¿A _____ va a invitar Santi?
(a) qué (b) quién (c) cuándo (d) cómo
2. ¿Vuelven _____ a casa.
(a) corriendo (b) corrido (c) correr (d) corren
3. ¿La leyenda de El Rocío es del _____ dieciséis.
(a) año (b) era (c) siglo (d) época
4. Te recomiendo que _____ más cuidado.
(a) tenías (b) tendrás (c) tengas (d) tienes
5. Estoy estudiando para _____ en arquitectura.
(a) licenciar (b) licenciarme (c) licenciarte (d) licenciarse.

6. Un coche era un lujo _____.
(a) antes (b) después (c) primero (d) luego
7. Cuando el teléfono _____ estaba todavía en la cama.
(a) ha sonido (b) sonaba (c) sonó (d) sonieron
8. Espero _____ al extranjero pero no se si tengo bastante dinero.
(a) vaya (b) voy (c) vas (d) ir
9. Llamé _____ teléfono a dos amigas.
(a) por (b) para (c) a (d) con
10. _____ despidieron de ellas.
(a) Me (b) Nos (c) Se (d) Te

G. Completa el diálogo

(10 puntos)

Viajero: Buenos días. ¿Me puede decir si hay un tren que va a Santillana?

Empleado: _____

Viajero: Pues, mañana o pasado mañana.

Empleado: _____

Viajero: ¿Y para volver desde allí?

Empleado: _____

Viajero: ¿Y el precio del billete?

Empleado: _____

Viajero: ¿Es necesario sacar una reserva?

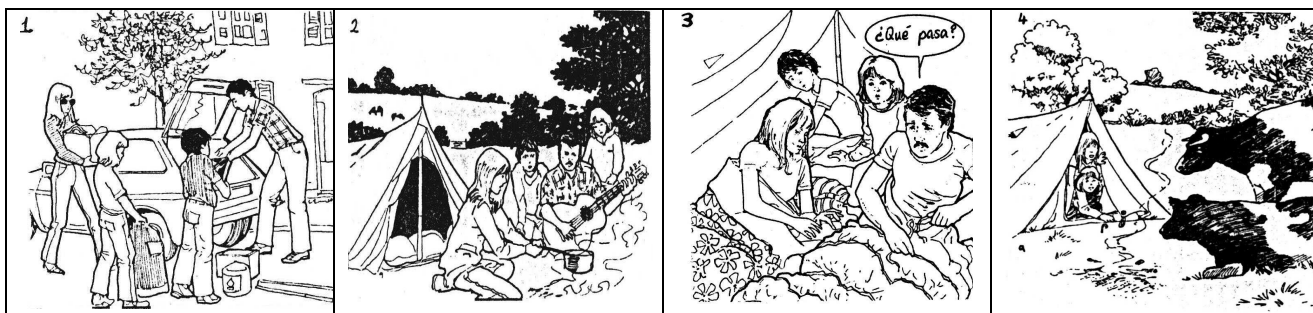
Empleado: _____

H. Redacción

(15 puntos)

Escriba unas 150-170 palabras sobre uno de estos temas

1. Imagine que Ud. ha perdido algo. Escriba un diálogo entre Ud. y el empleado en la Oficina de Objetos Perdidos.
2. Describa sus vacaciones del año pasado.
3. Escriba una carta a su corresponsal español/a contándole de un accidente que Ud. ha visto.
4. Escriba un cuento haciéndose guiar por los dibujos.



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5**SPANISH (TEACHER'S PAPER)****TIME: 1h 45min**

A: Dictado**(5 puntos)**

La televisión es cada vez más importante en la vida española. Antes los españoles solían salir de casa para divertirse pero desgraciadamente en las grandes ciudades hoy en día hay problemas en las calles, como atracos y robos. Resulta que no salen tanto como antes y prefieren quedarse en casa para ver la televisión. Sin embargo algunos se atreven todavía a salir y los bares están llenos por la noche. Los españoles no son tan deportistas como por ejemplo los norteamericanos pero su interés va aumentando poco a poco. El fútbol sigue siendo popular y, lo que sorprende a los extranjeros, tiene más aficionados que la corrida, el deporte más típico español.

B: Comprensión Oral**(10 puntos)**

La palabra “moro”, con que los ibéricos designaron a los invasores, se utiliza desde entonces para identificarlos. A diferencia de los visigodos que habían dominado hasta entonces la península, los musulmanes promovieron el progreso y la tolerancia. Florecieron las artes y las ciencias, la educación, el comercio, la agricultura, la arquitectura y la medicina. Se reconstruyeron las antiguas obras dejadas por los romanos, como puentes y acueductos, y se levantaron maravillosas edificaciones, algunas de las cuales se conservan, donde el agua y la luz juegan un papel fundamental.

El Califato (756-1031) fue la época de oro y España era un faro de buen gusto y refinamiento para el resto de Europa. Córdoba, la capital, tenía 500.000 habitantes, 700 mezquitas, 60.000 palacios y 70 librerías, además de unos 900 baños públicos e iluminación en la calle.

La dominación árabe llegó a ocupar gran parte de lo que hoy es España, pero a partir del siglo XI los cristianos comenzaron a recuperar territorio hasta que, en 1492, cayó Granada, el último baluarte (bastión) musulmán.

Sección 1:

1. ¿Qué promovieron los musulmanes en España? (2 puntos)
2. ¿Qué dejaron los romanos antes? (1 punto)
3. Mencione las cosas más importantes en estas construcciones. (1 punto)
4. ¿Por qué el Califato fue la época de oro? (2 puntos)

Sección 2:**Verdadero o Falso****(1 punto por cada respuesta)**

1. Los ‘moros’ son los árabes.
2. Los visigodos dominaron España antes de los árabes.
3. Durante el Califato había luz en las calles.
4. Granada fue la última ciudad a caer a los cristianos.