

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

SPANISH (ORAL)

LECTURA

Desde que sacaron su primer disco *A lo cubano* hace dos años, el grupo cubano Orishas ha revolucionado el hip-hop latino. Ruzzo, Yotué, Roldán y Livan son cubanos aunque todos ellos viven en París, excepto Livan que vive en Madrid. Hacer música hip-hop no es ninguna novedad, pero mezclarla con ritmos cubanos sí lo es. Y de esta fusión, a la que hay que añadir instrumentos típicos cubanos, ha nacido un éxito que ha traspasado fronteras. Los componentes del grupo Orishas mantienen muy buenos contactos con los raperos y grupos hip-hop franceses, aunque ellos siempre reivindican sus raíces latinas. Además, y a diferencia de gran parte de sus colegas, sus letras tienen un componente más humano, “pueden ser escuchados por tu madre con toda tranquilidad”, dijo alguien una vez.

PREGUNTAS

1. ¿Cómo se llama el grupo?
2. ¿Cuál era su primer disco?
3. ¿Qué tipo de música cantan?
4. ¿Cómo son sus letras?
5. ¿Por qué?

CONVERSACIÓN

Elige uno:

- ¿Qué tipo de música te gusta?
- Mis pasatiempos
- El verano maltés

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

SPANISH

TIME: 1 h 30 min

Teacher's Paper & Marking Scheme

A. Dictado

(10 puntos)

Normalmente asociamos los carnavales con coloridos desfiles callejeros. Sin embargo, las fiestas de carnaval de **Boí Taul Resort**, en el **Pirineo de Léida**, al norte de **España**, son diferentes. La nieve es la protagonista de estos días y los participantes esquían disfrazados mientras en las pistas se escucha música ambiental. Los disfraces son muy originales y no faltan los concursos, juegos y premios.

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

El azafrán se llama el oro de la cocina española. Se usa en la paella y en otros platos para dar el color amarillo y un sabor especial al arroz. La flor del azafrán crece de un bulbo y los pétalos son de color violeta. Son los tres pistilos rojos en el centro de la flor que, una vez secos, constituyen el azafrán. Para conseguir mil gramos hacen falta 80.000 flores y mucho trabajo. Por eso el azafrán tiene un valor alto.

1. ¿Cómo se llama el azafrán en la cocina española?
2. ¿Dónde se usa?
3. ¿De qué color son los pétalos?
4. ¿Para hacer mil gramos de azafrán, cuántas flores se necesitan?
5. ¿Por qué tiene un valor muy alto?

C. Conjuga los verbos

(10 puntos)

- | | | |
|-------------|------------------------|--------------|
| 1. lavamos | 2. comprendo - enfadas | 3. contestas |
| 4. ha caído | 5. han recibido | 6. levante |
| 7. están | 8. somos/sois/son | 9. damos |

D. Cultura

(10 puntos)

- | | | |
|--|-----------|-----------------|
| 1. el 7 de julio | 2. Brasil | 3. Cervantes... |
| 4. El parque del Retiro / Museo del Prado... | | 5. Guadalquivir |

E. Vocabulario

(10 puntos)

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------------|
| 1. tormentas | 2. zapatillas de deporte | 3. natación |
| 4. arroz | 5. Moto | |
- (se pueden aceptar otras palabras)

F. Traduzca al español

(10 puntos)

2 puntos cada frase

G. Comprensión escrita

(10 puntos)

2 puntos cada respuesta correcta

H. Tema

(15 puntos)

C. Conjuga los verbos

(10 puntos)

1. Mi padre y yo (lavar) _____ el coche todas las semanas.
2. Yo no (comprender) _____ porque te (enfadar) _____ tanto.
3. ¿Por qué no (contestar) _____ a mi pregunta?
4. Se me(caer) _____ un botón de la chaqueta.
5. Aún no (recibir – ellos) _____ los resultados de los exámenes.
6. El domingo yo me (levantar) _____ muy tarde porque tenía mucho sueño.
7. Las ventanas (estar) _____ todas abiertas.
8. (ser) _____ todas estudiantes de español.
9. (nosotros - dar) _____ un regalo a los ancianos.

D. Cultura

(10 puntos)

1. ¿Cuándo se celebra San Fermín? _____
2. ¿Dónde no se habla español en América Latina? _____
3. Menciona un escritor español. _____
4. Menciona dos lugares de interés en Madrid. _____
5. El río _____ está en el sur de España.

E. Vocabulario

(10 puntos)

1. Llueve mucho y hay _____.
2. Cuando se va a correr se lleva _____.
3. Me chifla la _____ porque me encanta el mar.
4. La paella se hace con el _____.
5. Ir muy rápido en _____ es demasiado peligroso.

F. Traduzca al español

(10 puntos)

1. I play basketball.

2. Breakfast in Malta is lighter than in England.

3. She wakes up very late.

4. Last year they went to Spain and Ireland.

5. I saw my best friend.

G. Comprensión escrita

(10 puntos)

Una vez un campesino muy ignorante llamado Emilio fue al médico. Al entrar en la casa fue recibido por la enfermera y antes de que ésta pudiera preguntarle nada, el campesino comenzó a quejarse de que le dolía la espalda, los brazos, que sentía dolor en el pecho, que tenía dolor de estómago, que no tenía ganas de comer y de otras muchas enfermedades.

La enfermera le dijo cuando terminó de hablar:

- Bien, entre en esa habitación y el doctor verá que es lo que le pasa; pero por favor quítese el sombrero.
- Entonces es que usted no me ha entendido nada – respondió el campesino – porque la cabeza es lo único que no me duele.

1. ¿Cómo era el campesino?

2. ¿A dónde fue una vez?

3. ¿Quién lo recibió al llegar?

4. ¿Qué le dolía al campesino?

5. ¿Qué pensó el campesino?

H. Tema

(15 puntos)

Escribe 100 palabras sobre UNO de estos temas.

- Mi cumpleaños
- El fin de semana
- Escribe una carta a tu amiga española describiéndole Malta