

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5

SPANISH

TIME: 1h 45 min

Nombre : _____

Clase : _____

A. Dictado

(5 puntos)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas:

Sección 1:

1. ¿Qué hacía Juan Montero los domingos?

_____ (1 punto)

2. ¿Dónde se encontraba la cueva?

_____ (1 punto)

3. ¿Qué descubrió el ingeniero después de unas excavaciones?

_____ (1 punto)

4. ¿De qué se dudaba?

_____ (1 punto)

5. ¿Qué se descubrió en 1901 en Francia?

_____ (1 punto)

Sección 2:

Verdadero o Falso

(1 punto por cada respuesta)

1. Altamira es la fin del arte de la época. _____

2. Los artistas desaparecieron cuando huyeron los animales. _____

3. En la región levantina no había pueblos cazadores. _____

4. Pintaban al aire libre. _____

5. Los artistas de la región levantina pintaban en cuevas. _____

C. Comprensión Escrita

(15 puntos)

Lea con atención el siguiente artículo y luego conteste a las preguntas:

Fusión de dos culturas

En el aspecto cultural, como en otros muchos aspectos de su historia, América Latina oscila entre dos polos opuestos: la cultura occidental, importada de Europa, y la cultura indígena, que se ha mantenido viva, con mayor o menor fuerza, junto a la herencia europea.

La cultura que españoles y portugueses implantaron en el Nuevo Mundo no podía mantenerse idéntica a su tipo de origen. Su trasplante obliga a los europeos a modificarla inconscientemente para adaptarla a nuevas tierras y a nuevas condiciones de vida. Además, las culturas indias ejercieron diversas influencias sobre la cultura procedente de Europa.

Hubo fusión de elementos europeos y elementos indígenas que dura hasta nuestros días. La alimentación fue, y sigue siendo, en parte europea y en parte nativa. Los colonizadores llevaron del Viejo Mundo el trigo, el arroz, el café, la naranja, la caña de azúcar...; el caballo, la vaca, el cerdo y la gallina. Y tomaron de los aborígenes el maíz, la batata, la yuca, la enorme variedad de frutas tropicales, y con ellos recibieron los métodos de los indios. En muchos países, la alimentación campesina de origen vegetal mantiene su base indígena: el maíz, los frijoles, el chile, y el cacao, la yuca, el ñame y la papa.

Conteste a las siguientes preguntas :

1. ¿Cuáles son las dos influencias que hay en América Latina? (1 punto)

2. ¿Por qué la cultura implantada en el Nuevo Mundo no se podía mantenerse la misma? (2 puntos)

3. ¿Qué influenciaron las culturas indias? (1 punto)

4. ¿Quién llevó el trigo y el arroz a América Latina? (1 punto)

5. ¿Qué tipo de alimentación mantiene su base indígena? (1 punto)

6. Busca palabras en el texto que tienen el mismo sentido: (4 puntos)

(a) contarios- _____ (b) del oeste - _____

(c) varias - _____ (d) comida - _____

7. Traduzca al inglés/maltés los párrafos : “En el aspecto cultural sobre la cultura procedente de Europa”.

(5 puntos)

D. Cultura

(10 puntos)

Subraye (Underline) la respuesta correcta:

1. La reina de España se llama **(a) Sofía (b) Isabel (c) Marta.**
2. La Giralda está en **(a) Córdoba (b) Granada (c) Sevilla.**
3. La ‘Guernica’ fue pintada por **(a) Picasso (b) Goya (c) El Greco.**
4. La Guerra Civil española tuvo lugar durante el **(a) 1910-1915 (b) 1970-1975 (c) 1936-1939.**
5. Los sanfermines se celebran en **(a) Valencia (b) Pamplona (c) Murcia.**
6. La paella se hace con **(a) huevos (b) carne (c) arroz.**
7. Asturias es una región en el **(a) norte (b) sur (c) este** de España.
8. El grupo terrorístico vasco se llama **(a) ETA (b) RENFE (c) IRA.**
9. La capital de Venezuela se llama **(a) Buenos Aires (b) Caracas (c) Quito.**
10. El artista de la Sagrada Familia fue **(a) Dalí (b) Saura (c) Gaudí.**

E. Cloze Test

(10 puntos)

Rellena los huecos con las palabras adecuadas

Más de 2 millones de _____ se ven obligadas a abandonar sus casas debido a la Guerra Civil _____ Colombia. Algunas familias se ven forzadas a dejarlo todo _____ los rebeldes o por los militares, _____ limpiar la zona. Otras familias huyen para _____ que las guerrillas o los paramilitares recluten a _____ hijos. Sin embargo, quien lleva la peor parte _____ los jóvenes, ya que algunos se encuentran _____ enormes dificultades para volver _____ estudiar; debido a la escasa infraestructura y colaboración de las escuelas locales para aceptar _____ estudiantes.

F. Selección Multiple

(10 puntos)

Subraye (Underline) la respuesta correcta:

1. María _____ preocupada por la salud de su madre
(a) es (b) está (c) va (d) será
2. La última vez que lo _____ fue en Burgos.
(a) ví (b) veía (c) vería (d) ve
3. Esta mañana _____ mucho trabajo y no he podido llamarte.
(a) tendré (b) he tenido (c) había tenido (d) tengo
4. Quiero presentarte _____.
(a) mi cuñado (b) por mi cuñado (c) para mi cuñado (d) a mi cuñado

5. Juan es _____ estudioso _____ Pablo.
(a) más.....como (b) tan.....que (c) más.....que (d) más.....de
6. Al libro _____ faltan 3 páginas.
(a) les (b) lo (c) la (d) le
7. Dijo que iba a venir, pero a la hora que es ya no creo que _____.
(a) vedrá (b) venga (c) viene (d) vendría
8. ¿ _____ prefieres? ¿El verde o el azul?
(a)Cuál (b) Qué (c) Cual (d) Que
9. Cuando _____ al cine, llámame, y, si puedo, te acompañaré.
(a) vayas (b) irás (c) vas (d) irías
10. Dijo al juez que la _____ porque la odiaba.
(a) matará (b) ha matado (c) mató (d) había matado

G Completa el diálogo

(10 puntos)

Marta – _____

Jorge - ¡Un desastre! Pasó de todo.

Marta – _____

Jorge – Estaba muy enfermo durante todo el tiempo

Marta – _____

Jorge – Sí, fui al médico ayer y me dio algunas aspirinas

Marta – _____

Jorge – Ahora mejor pero me duele el estómago todavía.

Marta – _____

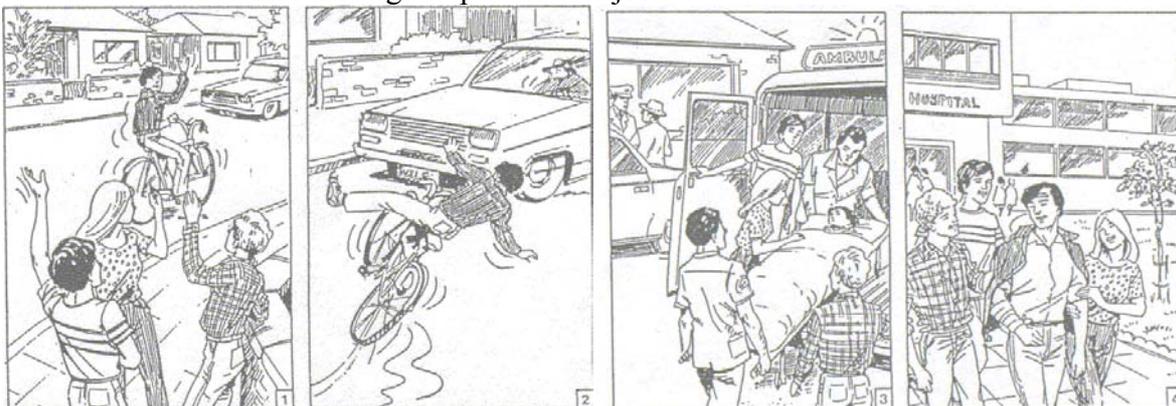
Jorge – Sí, tienes razón. Voy a quedarme en cama durante dos días.

H Redacción

(15 puntos)

Escriba cerca de 150-170 palabras sobre UNO de estos temas

1. Escriba una carta a su amigo/a español/a contándole de tu última visita al hospital.
2. Un sueño extraño.
3. La escuela es obligatoria hasta los 16 años. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
4. Escriba un cuento haciéndose guiar por los dibujos.



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5

SPANISH

TIME: 1h 45 min

Teacher's Paper & Marking Scheme

A. Dictado:

(5 puntos)

En España se ha pronunciado últimamente la “industria” del turismo. El Estado la ha estimulado y la iniciativa privada ha respondido con entusiasmo y firmeza. Así se ha llegado a formar una de las redes hoteleras más complejas del mundo. El marco geográfico de España ha contribuido también al desarrollo turístico, que no es solamente industria, sino que también estimula la creación de otras industrias relacionadas con ella.

(5 puntos- 1 punto cada cuatro errores, incluidos los errores de acentuación)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas:

Sección 1:

Juan Montero era uno de los muchos cazadores que acostumbraban a salir cada domingo a practicar su deporte favorito: la caza. Caminando entre los matorales descubrió una cueva que le llamó particularmente la atención. Estaba situada a 30 kilómetros al oeste de Santander. Siete años más tarde un ingeniero realizó más excavaciones y acabó descubriendo una serie de pinturas rupestres que han dado renombre internacional a la “Cueva de Altamira”. En general se dudaba de la autenticidad de las pinturas descubiertas. La polémica duró hasta el año 1901, fecha en que se descubrieron muestras de arte rupestre muy similares en Francia.

1. ¿Qué hacía Juan Montero los domingos? (1 punto)
2. ¿Dónde se encontraba la cueva? (1 punto)
3. ¿Qué descubrió el ingeniero después de unas excavaciones? (1 punto)
4. ¿De qué se dudaba? (1 punto)
5. ¿Qué se descubrió en 1901 en Francia? (1 punto)

Sección 2 :

Altamira no es solamente la cumbre del arte del época, sino también su final. Los animales cuaternarios que habían inspirado los dibujos huyeron de la región y, con ellos, desaparecieron también los artistas que vivían gracias a ellos. Sólo por las montañas de la región levantina Española habían quedado pueblos cazadores que, junto con la caza, se ocupaban también del arte. Pero estos antiguos pobladores de la Península Ibérica ya no pintaban en cuevas, sino al aire libre, aprovechando los abrigos naturales de algún conjunto rocoso. A diferencia de la cueva de Altamira, los artistas levantinos pintaban o dibujaban la figura humana en lugar destacado.

Verdadero o Falso (1 punto por cada respuesta)

1. Altamira es la fin del arte de la época. (V)
2. Los artistas desaparecieron cuando huyeron los animales. (V)
3. En la región levantina no había pueblos cazadores. (F)
4. Pintaban al aire libre. (V)
5. Los artistas de la región levantina pintaban en cuevas. (F)

C. Comprensión Escrita

La comprensión escrita tiene un total de 15 puntos que se dividen como está marcado en el examen.

Nota: respuestas para la número 6

(a) opuestos (b) occidental (c) diversas (d) alimentación

D. Cultura - un punto por cada respuesta

1 (a) 2 (c) 3 (a) 4 (c) 5 (b) 6 (c) 7 (a) 8 (a) 9 (b) 10 (c)

E. Cloze Test - un punto por cada respuesta

personas; en; por; para; prevenir; sus; son; con; a; más

F. Selección Multiple – un punto por cada respuesta

1 (b) 2 (a) 3 (b) 4 (d) 5 (c) 6 (d) 7 (b) 8 (a) 9 (a) 10 (d)

G. Completa el diálogo

El diálogo lleva 10 puntos :- 2 puntos por cada respuesta

H. Redacción

La redacción lleva 15 puntos en total

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5

SPANISH

TIME: 10 mins

Oral paper

A. Lectura

En España existe un órgano oficial que sea encargado de todo lo relacionado con el turismo: la Secretaria de Estado para el Turismo. No solamente se encarga esta Secretaria de Estado de organizar y vigilar el buen cumplimiento de lo legislado sobre el tema, sino que también tiene la responsabilidad de promocionar el turismo español en el extranjero.

En la mayor parte de países europeos existen agentes u oficinas dependientes del mismo con el único fin de dar a conocer España y las posibilidades que ésta ofrece a los turistas.

Incluso en España mantiene una cadena especial de hoteles determinados “Paradores Nacionales”. Estos hoteles, construidos en lugares especialmente significativos para la historia de España, ofrecen las ventajas de cualquier otro hotel de igual o superior categoría.

B. Conversación:

Elige uno de estos temas:-

(i) Mis proyectos para el futuro

- ¿Cuáles son tus proyectos para el futuro?
- ¿Qué te gustaría hacer?
- ¿Por qué?

(ii) La última película que vi

- ¿De qué se trataba?
- ¿Quién era el protagonista?
- ¿Por qué te gustó la película?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5

SPANISH

TIME: 10mins

Oral Paper Mark Scheme

A. Lectura:

La Lectura lleva 5 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)

B. Conversación:

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 10 puntos que se dividen así:

Comprensión:

- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

Expresión:

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)