

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4

SPANISH (ORAL)

Teacher's Paper

1. **Lee bien el texto y después responde**

Chimpancés en la cocina

(5 puntos para leer)

Según la revista 'New Scientist', una chimpancé en un zoológico de Madrid ha enseñado a sus compañeros a preparar la comida para que tenga más sabor: les ha mostrado cómo convertir frutas y verduras en puré. Linda, que llegó al zoo en 1992, no tiene dientes y por lo tanto no puede masticar su comida. Ingeniosamente, comenzó a raspar la fruta contra la pared para extraer la pulpa y el jugo. Aunque ellos no tienen el mismo problema, casi todos los demás animales de su grupo la imitaron y ahora raspan sus manzanas, zanahorias, limones y naranjas para luego lamer el puré.

Este descubrimiento es muy importante para la ciencia. Los chimpancés del zoo madrileño son los primeros animales que machacan comida simplemente porque prefieren comerla así. Se sabe que estos animales emplean distintas técnicas para conseguir comida, por ejemplo introducen varillas en los nidos de las termitas para capturarlas. Pero esta es la primera vez que se los ve modificar un alimento para mejorar su sabor y consistencia.

2. **Preguntas y respuestas sobre el texto:**

(5 puntos)

1. ¿Qué ha enseñado a sus compañeros un chimpancé de un zoológico de Madrid?
(Les ha enseñado a preparar la comida para que tenga más sabor.)
2. ¿Cómo ha conseguido esto?
(Les ha mostrado cómo convertir frutas y verduras en puré.)
3. ¿Por qué prepara su comida de esta manera el chimpancé?
(Porque no tiene dientes y por lo tanto no puede masticar su comida.)
4. ¿Qué hizo el chimpancé para extraer la pulpa y el jugo?
(Comenzó a raspar la fruta contra la pared.)
5. ¿Qué hicieron los otros chimpancés?
(Los demás animales de su grupo le imitaron y ahora raspan sus manzanas, zanahorias, limones y naranjas para lamer el puré.)

3. **Diga algo sobre uno de estos temas:**

(5 puntos)

- Tu rutina diaria.
- Tu novio/a ideal.
- Tu instituto.
- ¿A dónde quieres ir de vacaciones?

1. Lee bien el texto y después responde**Chimpancés en la cocina**

Según la revista 'New Scientist', una chimpancé en un zoológico de Madrid ha enseñado a sus compañeros a preparar la comida para que tenga más sabor: les ha mostrado cómo convertir frutas y verduras en puré. Linda, que llegó al zoo en 1992, no tiene dientes y por lo tanto no puede masticar su comida. Ingeniosamente, comenzó a raspar la fruta contra la pared para extraer la pulpa y el jugo. Aunque ellos no tienen el mismo problema, casi todos los demás animales de su grupo la imitaron y ahora raspan sus manzanas, zanahorias, limones y naranjas para luego lamer el puré.

Este descubrimiento es muy importante para la ciencia. Los chimpancés del zoo madrileño son los primeros animales que machacan comida simplemente porque prefieren comerla así. Se sabe que estos animales emplean distintas técnicas para conseguir comida, por ejemplo introducen varillas en los nidos de las termitas para capturarlas. Pero esta es la primera vez que se los ve modificar un alimento para mejorar su sabor y consistencia.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4

SPANISH

Teacher's Paper

A. Dictado

(10 puntos: 1 punto cada 4 errores)

Yo quiero ser famoso

El sueño de muchos chicos es llegar a ser famosos. Pero para posar como modelo, actuar en televisión, en el cine, o en un anuncio publicitario, antes es necesario pasar por una prueba llamada casting. Y la manera más frecuente de llegar a un casting es a través de una agencia de actores o modelos. Ellos reciben los pedidos de los canales de televisión o agencias de publicidad y envían a nacer las nuevas estrellas del cine y de la televisión. La agencia que visitamos está en **Buenos Aires**. Se llama **Pechmann**, porque pertenece a esa familia. La creadora de la agencia de actores, la señora **Ana**, y su nieta **Sol**, que dirige los cursos del teatro, nos cuentan cómo trabajan y como un chico llegar a cumplir su gran sueño.

(Las palabras en negrita se escriben en la pizarra)

B. Comprensión Oral

(10 puntos: 2 puntos cada respuesta)

La televisión

Ver la televisión durante un rato es algo en sí inofensivo, pero cuando esta actividad domina nuestro tiempo se convierte en algo peligroso. Para sus defensores es la caja mágica, para los detractores es la caja tonta. En cualquier caso, la televisión es un instrumento presente en nuestra vida cotidiana. Sus efectos positivos o negativos dependerán del uso que se sepa hacer de ella.

La televisión, sin embargo, no causa solamente efectos negativos sino que, correctamente utilizada, aporta elementos que favorecen el proceso de socialización, potencial el crecimiento personal y despiertan el sentido crítico. Gracias a la televisión, gran cantidad de personas pueden disponer de diversión e información que de otro modo no tendrían.

Contesta a las preguntas:

1. ¿Cuándo es peligroso a ver la televisión?
(cuando esta actividad domina nuestro tiempo.)
 2. ¿Para quién es la caja mágica y para quién es la caja tonta?
(mágica para los defensores y tonta para los detractores.)
 3. ¿De qué dependerán los efectos positivos o negativos de la televisión?
(del uso que se sepa hacer de ella.)
 4. Nombra tres efectos positivos de la televisión.
(favorece el proceso de socialización, potencia el crecimiento personal y despierta el sentido crítico.)
 5. ¿Qué pueden disponer muchas personas gracias a la televisión?
(Pueden disponer de diversión e información que de otro modo no tendrían.)
-

C. Ejercicios

1. **Conjuga los verbos entre paréntesis:** (10 puntos)
puedo – siento – está – dejar – puedes – llegaré – tendré – trabajar – diré – se levanta
 2. **Subraya la respuesta correcta:** (10 puntos)
le levanta – fuiste – piden – hizo – conduzco – bañamos – veo – quedáis – es – son
 3. **Los opuestos** (10 puntos)
grande – antiguo – feo – tranquila – claro – limpia – frío – incómoda – desagradable – espacioso
-

D. Compresión Escrita (10 puntos)

1. Mayas y aztecas
 2. Los mayas
 3. En el sur de México y en algunos países de Centroamérica
 4. Tenochtitlán
 5. Sobre un lago
 6. En 1519
 7. El maíz
 8. Con harina de maíz
 9. Tres noches
 10. Una
-

E. Cultura (10 puntos)

1. Sevilla (1 punto)
 2. el castellano – el catalán – el vasco (el euskera) – el gallego (3 puntos)
 3. Juan Carlos; Sofía (2 puntos)
 4. la paella, la tortilla... (1 punto)
 5. La Galería de arte (1 punto)
 6. Joan Miró – Pablo Picasso – Salvador Dalí (2 puntos)
-

F. Redacción (15 puntos)

C. Ejercicios

1. Conjuga los verbos entre paréntesis: (10 puntos)

Yo: ¿ _____ (poder) hablar con mi primo por favor?

Tía: Lo _____ (sentir) pero tu prima no _____
(estar) aquí.

Yo: Puedo _____ (dejar) un recado?

Tía: Sí, por supuesto.

Yo: Entonces, _____ (poder) decirle que mañana yo
_____ (llegar) tarde a su casa porque mañana
_____ (tener) que _____ (trabajar) hasta
los ocho y media.

Tía: Vale. Le _____ (decir) cuando tu prima
_____ (levantarse).

Yo: Gracias.

Tía: De nada.

2. Subraya la respuesta correcta: (10 puntos)

1. Alan (me levanto, te levantas, le levanta) temprano.
2. Tú (fuiste, fui, fue) a la bolera.
3. Ustedes (pide, pedís, piden) mucha información.
4. Mi tío (hiciste, hice, hizo) windsurf.
5. Yo (conduces, conduzco, conduce) un coche rojo.
6. Nos (bañas, bañáis, bañamos) a las dos.
7. (Salgo, Veo, Pongo) mucho la tele.
8. Vosotros os (quedo, quedas, quedáis) en casa.
9. Juan (eres, es, está) deportista.
10. Pablo y Miguel (son, están, estáis) mis primos.

3. Los opuestos (10 puntos)

Ejemplo: Ahora soy inconveniente.
Ahora soy conveniente.

1. La falda es pequeña. – La falda es _____ .
2. El edificio es moderno. – El edificio es _____ .
3. ¡Qué chico bonito eres! – Qué chico _____ eres!
4. La calle donde vivo es muy ruidosa. – La calle donde vivo es muy _____ .

5. Me gusta el rojo oscuro. – Me gusta el rojo _____ .
 6. ¡Qué mesa tan sucia! - ¡Qué mesa tan _____ !
 7. Hay mucho cálido en tu despacho. – Hay mucho _____ en tu despacho.
 8. Esta cama es muy cómoda. – Esta cama es muy _____ .
 9. Tu hija es muy agradable. – Tu hija es muy _____ .
 10. El hotel es muy exiguo. – El hotel es muy _____ .
-

D. Comprensión Escrita

(10 puntos)

Bienvenidos a México

Los mayas y los aztecas son los antiguos habitantes de México. Construyen pirámides enormes para sus dioses. Los mayas crean sus centros principales en el sur de México y algunos países de Centroamérica. La civilización azteca empieza muchos años después que la maya. Empieza en lo que hoy es la Ciudad de México. La ciudad azteca se llama Tenochtitlán y la construyen sobre un lago. Los españoles llegan a México en 1519. Imponen la religión católica y el idioma español. Pero la cultura indígena no desaparece su idioma. Los antiguos idiomas son hablados entre muchos indígenas de hoy.

Hay muchos productos que vienen de México. Por ejemplo los cacahuates, la vainilla, las guayabas, los tomates, 40 diferentes tipos de chiles, los aguacates y las papayas. Pero quizás el más importante es el chocolate. El cacao tiene gran importancia entre las culturas antiguas de México. Increíble pero también la historia de la goma de mascar empieza en México con los estadounidenses Adams, Colgan y Wrigley.

La comida mexicana es famosa por todo el mundo. El maíz es la base de la alimentación. Las tortillas están hechas de harina de maíz. Se rellenan de carne y se llaman tacos. Cuando también llevan queso y salsa se llaman enchiladas. Los frijoles también son un ingrediente básico. Los frijoles refritos son una deliciosa pasta de frijoles fritos con cebolla y ajo.

Acapulco es un lugar muy famoso para vacacionar. Ahora también, una vez al año, es famoso por su festival de música electrónica. Es en noviembre y dura tres noches. Hay cinco escenarios. Van muchas personas que bailan hasta el amanecer. Se presentan los mejores disc jockeys internacionales.

Contesta:

1. ¿Cuál es el nombre de dos de las antiguas civilizaciones en México?

2. ¿Cuál existe antes?

3. ¿Dónde crean los mayas sus centros principales?

4. ¿Cómo se llama la antigua ciudad azteca?

5. ¿Sobre qué la construyen?

6. ¿En qué año llegan los españoles a México?

7. ¿Cuál es la base de la alimentación en México?

8. ¿Con qué se hacen las tortillas?

9. ¿Cuándo tiempo dura el Aca World Sound Festival?

10. ¿Cuántas veces al año se celebra?

E. Cultura

(10 puntos)

1. ¿Cuál es la capital de la región de Andalucía?

2. Nombra tres idiomas oficiales de España.

3. ¿Cómo se llama el rey de España y cómo se llama la reina de España?

4. Nombra una comida típica española.

5. ¿Qué es el Museo del Prado?

6. Nombra dos pintores españoles.

F. Redacción

(15 puntos)

Elige un tema y escribe alrededor de 100 palabras.

a. ¿Qué hago en mi tiempo libre?

b. Mi instituto actual e ideal.

c. Inventar un diálogo en la oficina de Turismo.

d. Escribe una carta a tu amigo/a para describir adonde vas de vacaciones este año.
