

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Education Division

---

Form 2

Spanish

Oral

---

## Teacher's Paper & Marking Scheme

**El estudiante debe leer el texto y después responde oralmente a las preguntas:**

**(5 puntos para leer)**

### **¿Qué hora es?**

La hora punto. Todo el mundo quiere saber - ¿A qué hora llega el avión? A qué hora sale el tren? ¿A qué hora comienzan los exámenes? ¿A qué hora comienza la película? ¿A qué hora comienza la función? Y un millón de otras preguntas.

Pablo se levanta a las seis y media. Es madrugador. Se lava y toma un baño o se ducha y se viste en treinta minutos más o menos. A eso de las siete se sienta a la mesa en el comedor para tomar el desayuno. Para el desayuno toma zumo de naranja, café, panecillos o tostadas y huevos. De vez en cuando toma té en vez de café. A las siete y media está listo para salir o tomar el tren. Vive fuera de la ciudad. Va en coche a la estación. Deja allí el coche hasta la tarde, cuando vuelve de la ciudad. El tren sale para la ciudad a las ocho menos cuarto. Raras veces sale tarde. Llega a la ciudad a las nueve menos cuarto. Casi siempre llega a tiempo. Desde la estación de ferrocarril va a la oficina en metro. Llega a eso de las nueve.

---

### **Preguntas y respuestas:**

**(10 puntos en total: 2 puntos cada respuesta)**

1. ¿Por qué Pablo es madrugador?  
Porque se levanta a las seis y media.
2. ¿Dónde desayuna Pablo y a qué hora?  
Desayuna en el comedor a las siete.
3. ¿Qué toma para el desayuno?  
Toma zumo de naranja, café, panecillos o tostadas y huevos. De vez en cuando toma té en vez de café.
4. ¿Qué hace a las siete y media?  
Está listo para salir o tomar el tren.
5. ¿Qué tipo de transporte usa Pablo para llegar a la oficina a las nueve?  
Va en coche a la estación. Deja allí el coche hasta la tarde, cuando vuelve de la ciudad. Toma el tren y cuando llega a la estación de ferrocarril de la ciudad, toma el metro.

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit - Education Division

---

Form 2

Spanish

Oral

---

**Lee bien el texto y después responde oralmente a las preguntas:**

## **¿Qué hora es?**

La hora punto. Todo el mundo quiere saber - ¿A qué hora llega el avión? A qué hora sale el tren? ¿A qué hora comienzan los exámenes? ¿A qué hora comienza la película? ¿A qué hora comienza la función? Y un millón de otras preguntas.

Pablo se levanta a las seis y media. Es madrugador. Se lava y toma un baño o se ducha y se viste en treinta minutos más o menos. A eso de las siete se sienta a la mesa en el comedor para tomar el desayuno. Para el desayuno toma zumo de naranja, café, panecillos o tostadas y huevos. De vez en cuando toma té en vez de café. A las siete y media está listo para salir o tomar el tren. Vive fuera de la ciudad. Va en coche a la estación. Deja allí el coche hasta la tarde, cuando vuelve de la ciudad. El tren sale para la ciudad a las ocho menos cuarto. Raras veces sale tarde. Llega a la ciudad a las nueve menos cuarto. Casi siempre llega a tiempo. Desde la estación de ferrocarril va a la oficina en metro. Llega a eso de las nueve.

---

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

Spanish

TIME: 1½ hours

## Teacher's Paper & Marking Scheme

### A. DICTADO

(15 puntos: 1 punto cada 4 errores)

#### La Rutina de Pedro

Mi hermano Pedro es muy trabajador. En las ocho y cuarto va a trabajar en el supermercado que está detrás de nuestra casa. Cuando cierra el supermercado por la tarde, va al polideportivo con su amigo Miguel. Luego va a la piscina conmigo porque le gusta mucho nadar. En las cuatro y cuarto va al supermercado y cuando termina, va al estadio de fútbol con su primo. A las diez y media llega a casa muy cansado pero feliz.

### B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 puntos: 1 punto cada respuesta)

Me llamo Concha y tengo trece años. Vivo en una casa grande a las afueras con mis padres, mi hermano Pablo y mi hermana Teresa. Mi madre tiene muchas cosas que hacer y así tenemos que ayudar mucho en casa. Tenemos que hacer nuestra cama y recoger nuestro dormitorio. Mi hermano tiene que ir de compras al supermercado que está poco lejos de nuestra casa. Y yo tengo que planchar y lavar la ropa. Muchas veces soy perezoso porque no quiero planchar pero paciencia. Sé que es necesario ayudar mi madre y entonces lo hago.

#### Verdadero (True - V) o Falso (False - F)

1. Concha tiene doce años.
2. Concha vive en el centro de la ciudad.
3. Pablo es el hermano de Concha.
4. Los niños ayudan mucho su madre.
5. La madre hace la cama de los niños.
6. La hermana de Concha saca la basura.
7. Concha va de compras al supermercado.
8. El supermercado está cerca de la casa
9. A Concha le gusta planchar la ropa.
10. Concha sabe que es necesario ayudar su madre.

F
F
V
V
F
F
F
F
F
V

### C. SUBRAYA EL VERBO CORRECTO

(10 puntos: 1 punto cada respuesta)

- |           |         |       |             |
|-----------|---------|-------|-------------|
| 1. quiere | 2. está | 3. ir | 4. gustaría |
| 5. duelen | 6. has  | 7. ha | 8. he       |
| 9. tengo  | 10. al  |       |             |

### D. COMPLETA LAS FRASES

(10 puntos: 2 puntos cada respuesta)

**E. COMPRENSIÓN ESCRITA****(10 puntos: 2 puntos cada respuesta)**

1. Porque todo queda cerca de casa.
2. Enfrente de la Catedral.
3. Porque tiene muchos árboles de mangos.
4. Hay árboles frutales de mango, de naranja y de mandarina.
5. Hay cosas muy grandes, unas muy lindas y lojosas y otras muy humildes.

---

**F. COMPLETA EL TEXTO****(10 puntos: 1 punto cada respuesta)**

- |           |             |            |             |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| 1. calle  | 2. problema | 3. naranja | 4. es; está |
| 5. duelen | 6. pasa     | 7. duele   | 8. ir       |
| 9. porque |             |            |             |

---

**G. CULTURA****(10 puntos: 1 punto cada respuesta)**

1. Semana Santa; la Feria de Abril
2. de elegante
3. un almacén grande en Sevilla
4. el gazpacho; la tortilla española; la paella
5. el azul
6. tres veces
7. con desfiles y tablados con estatuas
8. van por las calles hasta la catedral

---

**H. REDACCIÓN****(10 puntos)**

La redacción lleva 10 puntos en total.

---

**ORAL TEST****(15 puntos)**

---



**C. SUBRAYA EL VERBO CORRECTO****(10 puntos)**

1. Pablo no (quiere, quiero, quieres) invitar a Ana.
2. Ella (es, estás, está) furiosa conmigo.
3. ¿Puedo (voy, ir, vas) a la bolera?
4. María le (gustaría, gustarían, gustarías) ir al teatro.
5. Me (duele, duelen, duelo) mis manos.
6. Tú (he, has, ha) recogido tu cuarto.
7. Juan (hemos, he, ha) salido con sus amigos.
8. Yo (he, has, ha) jugado al fútbol.
9. Cuando (tengo, tomo, como) muchos deberes, estoy contento.
10. Por la mañana voy (en, al, a la) instituto.

---

**D. COMPLETA LAS FRASES****(10 puntos)**

1. Me gusta \_\_\_\_\_
2. Vamos a \_\_\_\_\_
3. Me duele \_\_\_\_\_
4. Hay muchos \_\_\_\_\_
5. Tengo que \_\_\_\_\_

---

**E. COMPRENSIÓN ESCRITA****(10 puntos)**

**Lee bien el texto y responde:**

**Mi ciudad y su vecindario**

La ciudad en la que vivo se llama Alajuela. Es más bien un pueblo. A mí me gusta mucho porque toda queda cerca de casa: el supermercado, la zapatería, la carnicería, el parque, la iglesia, etc. y casi todas las personas nos conocemos.

El Parque Central, que está enfrente de la Catedral tiene muchos árboles de mangos, por eso llaman a Alajuela “La Ciudad de los Mangos” y a los alajuelenses “manudos”. Las tiendas no son muy grandes, pero podemos conseguir todo lo que necesitamos.

En los jardines de las casas hay árboles frutales de mango, de naranja y de mandarina. Las casas no son muy grandes; unas son muy lindas y lujosas y hay otras que son muy humildes. Las casas están pegados unas con otras pero los vecinos no se pelean.

1. ¿Por qué el autor le gusta mucho vivir en Alajuela?

2. ¿Dónde está el Parque Central exactamente?
-

3. ¿Por qué llaman a Alajuela "La Ciudad de los Mangos"?

4. ¿Qué hay en los jardines de las casas?

5. ¿Qué tipos de casas hay en Alajuela?

---

**F. COMPLETA EL TEXTO**

**(10 puntos)**

<b>duele</b>	<b>pasa</b>	<b>calle</b>	<b>ir</b>	<b>es</b>
<b>está</b>	<b>porque</b>	<b>problema</b>	<b>duelen</b>	<b>naranja</b>

1. Hay un piso en la \_\_\_\_\_ de San Andrés.

2. El \_\_\_\_\_ de nuestra plaza es que es ruidosa.

3. Tu dormitorio es amarillo y \_\_\_\_\_.

4. Isabel \_\_\_\_\_ una chica optimista pero ahora \_\_\_\_\_ enferma.

5. Me \_\_\_\_\_ las piernas.

6. ¿Qué te \_\_\_\_\_ ?

7. Te \_\_\_\_\_ la mano.

8. Quiero \_\_\_\_\_ al cine el sábado que viene.

9. María está preocupada \_\_\_\_\_ su hermano está muy mal.

---

**G. CULTURA**

**(10 puntos)**

1. Nombra dos fiestas comunales que celebran los sevillanos.

\_\_\_\_\_ (2)

2. ¿Cómo se viste en la Feria de Abril?

\_\_\_\_\_ (1)

3. ¿Qué es el Corte Inglés y dónde está?

\_\_\_\_\_ (2)

4. Nombra dos platos típicos españoles.

\_\_\_\_\_ (2)

5. ¿Qué es el color más tradicional de la cerámica en Sevilla?

\_\_\_\_\_ (1)

6. ¿Cómo se celebra la Semana Santa en Sevilla?

\_\_\_\_\_ (1)

7. ¿Adónde van los tablados con estatuas?

\_\_\_\_\_ (1)

## **I. REDACCIÓN**

**(10 puntos)**

Elige un tema y escribe cerca de 80 palabras:

1. Mi familia
  2. Escribe una carta a su amigo/a Español/a contándole de tu rutina diaria.
  3. La escuela
-