

**EŻAMIJET ANNWALI TA' L-ISKOLA SEKON DARJA 2008**  
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI  
Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv

**IT-TIELET SENA**

**STUDJI SOĊJALI**

**HIN: SIEGHA U NOFS**

**Isem:** \_\_\_\_\_

**Klassi:** \_\_\_\_\_

**Taqsim A**

**Imla l-vojt d'dawn il-kliem:**

sahhitna	relazzjoni	għaqdiet	valuri	ċ-ċittadinanza
qligh u profitti	sigurtà	diżgrazzji	trejd unjon	ir-reklami

1. Il-\_\_\_\_\_ huma prinċipji ta' x' inhu sewwa u x' inhu ħazin.
2. In-nefqa ta' l-istat tiġi ffinanzjata minn \_\_\_\_\_.
3. L-istat iħares \_\_\_\_\_ billi jipprovdi servizzi fiċ-ċentri u fl-isptarijiet.
4. Jien jkollli \_\_\_\_\_ tal-pajjiż fejn nitwield.
5. Bħala bnedmin inħossu l-bżonn li nikkomunikaw ma' l-oħrajn u nibnu \_\_\_\_\_ magħhom.
6. Ħafna \_\_\_\_\_ fis-soċjetà jiġbru fihom membri li huma ta' l-istess fehma u skop.
7. Għandna nharsu lejn \_\_\_\_\_ b'sens kritiku għax mhux dejjem juruna r-realtà sħiħa.
8. Nistgħu nevitaw hafna \_\_\_\_\_ jekk noqogħdu attenti u nharsu r-regolamenti tas-\_\_\_\_\_ fuq il-post tax-xogħol.
9. Il-haddiema jidhlu membri fi \_\_\_\_\_ li mhux biss taqbez għalihom imma tghallimhom u tedukahom dwar id-dinja tax-xogħol.

**(10 marki)**

## Taqsim B

### Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet:

‘In-numru ta’ anzjani qed jiżdied kull sena u hu maħsub li sas-sena 2020 kwart tal-popolazzjoni Maltija se tkun anzjana. Għalhekk huwa importanti li jitjiebu sew is-servizzi li jingħatawllhom. Dawn is-servizzi m’għandhomx joffru biss kura għall-mard iżda għandhom joffru wkoll skop fejn jiltaqgħu ma’ haddieħor u jkunu jistgħu jgħixu ħajja normali.’

1. Min huma l-anzjani?

---

---

(2)

2. Aġti żewġ raġunijiet għaliex taħseb li n-numru ta’ l-anzjani qed jikber.

---

---

(2)

3. Liema huma l-aktar żewġ problemi li jistgħu jħabtu wiċċhom magħhom l-anzjani?

---

---

---

---

(4)

4. X’inhuma s-servizzi li nistgħu noffru lill-anzjani? Semmi tlieta.

---

---

---

(3)

5. Semmi żewġ sptarijiet li joffru servizz lill-anzjani.

---

---

(2)

6. Semmi istituzzjoni internazzjonali li tippromwovi s-saħħa.

---

(2)

7. Hawn anzjani li m'għandhomx min iżurhom. X'tista' tagħmel biex dawn ma jibqgħux waħedhom?

\_\_\_\_\_ (2)

8. Semmi tlett idjar residenzjali għall-anzjani.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

**(20 marka)**

### **Taqsimha Ċ**

**(i) Dawn kollha għandhom x'jaqsmu max-xogħol u l-impjeg. Aghiti t-tifsira tagħhom.**

1. Kundizzjonijiet ta' xogħol: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Qgħad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Paga minima: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Kooperattiva: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Strajk: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(5 x 2 = 10 marki)**

**(ii) Dawn huma kollha nies li xogħolhom għandu x'jaqsmu ma' hajjitna. Taf tispjega x'jagħmlu?**

1. infermier/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. tabib/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. fiżjoterapista \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. spettur sanitarju \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. kollettur ta' l-iskart \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(5 marki)**

### **Taqsim D**

#### **Semmi żewġ:**

1. drittijiet li għandek bħala student/a
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
2. dmirijiet li għandek bħala student/a
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
3. gruppi soċjali
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
4. persuni li jgħinuk fid-dar
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
5. responsabbiltajiet li għandek bħala ċittadin/a lejn is-soċjetà
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_

**(5 x 2 = 10 marki)**

### **Taqsim E**

#### **Wieġeb dawn il-mistoqsijiet:**

1. Liema huma t-tliet setturi ta' l-ekonomija?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)
2. Fisser il-frazi 'servizzi soċjali'. Agħti żewġ eżempji ta' servizzi soċjali f'Malta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2, 1, 1)

3. Semmi żewġ drittijiet tal-konsumatur.

---

---

---

(2)

4. Xi tfisser il-frazi 'etika tax-xoghol'.

---

---

(2)

5. X'funzjoni għandhom il-mezzi ta' komunikazzjoni fid-dinja llum? Agħti żewġ eżempji ta' mezzi ta' komunikazzjoni.

---

---

---

---

(2, 1, 1)

**(15-il marka)**

### **Taqsim F**

**Agħti t-tifsira ta' dawn il-kliem. Sahħah it-tifsira tiegħek b'eżempji.**

1. Solidarjetà:

---

---

2. Interdipendenza:

---

---

3. Kultura:

---

---

4. Materja prima:

---

---

5. Żvilupp:

---

---

**(5 x 2 = 10 marki)**

## **Taqsimat Ġ**

**Aġżel wiehed minn dawn u iktib mhux inqas minn 200 kelma dwaru.**

1. Semmi hames (5) mezzu kif tħares saħħtek u tkellem dwarhom.
2. It-teknoloġija, jew l-użu ta' magni f'ħajjita, ġabet magħha kemm vantaġġi kif ukoll żvantaġġi. Iddiskuti b'eżempji.
3. Iktib dwar xi tħobb tagħmel fil-ħin liberu tiegħek.

**(20 marka)**