

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA SEKONDARJA 2007

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IT-TIELET SENA

STUDJI SOĊJALI

HIN: Siegħa u nofs

Isem: _____

Klassi: _____

Taqsimata A: Imla l-vojt b'dawn il-kelmiet:

it-tielet dinja	is-suq	il-qorti	<i>trade union</i>	tilwim industrijali
l-etika	stil ta' ħajja	l-identità nazzjonali	ugwaljanza	parteċipazzjoni tal-ħaddiema
aħbarijiet	valuri	E.T.C.	Unjoni Ewropea	biedja

1. Imgiba korretta: _____
2. Ġabra ta' grajjiet imxandra: _____
3. Il-ħaddiema jieħdu sehem fit-tmexxija: _____
4. Mod ta' kif wieħed jgħix: _____
5. Settur primarju: _____
6. Nuqqas ta' ftehim bejn il-ħaddiema u s-sidien: _____
7. Kulhadd jiġi stmat indaq: _____
8. Tiddefendi id-drittijiet tal-ħaddiema: _____
9. Bejgħ u xiri ta' oġġetti: _____
10. Jgħallmuk tagħzel dak li hu sewwa: _____
11. Malta ssieħbet fl- _____
12. Post fejn titwettag il-ġustizzja: _____
13. Il-Korporazzjoni tax-xogħol u t-taħriġ: _____
14. Pajjiżi fqar ħafna: _____
15. Turi li aħna Maltin: _____

(15-il marka)

Taqsim B:

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

L-ahwa Rita u Joseph għandhom erbatax-il sena. Huma jattendu l-iskola sekondarja. Mill-iskola jaslu d-dar fit-tlieta u nofs. Jieħdu l-luminata u żewġ pastizzi. Jagħmlu l-*homework* ta' malajr għax fil-hamsa jridu jiltaqgħu mal-ħbieb il-pjazza. Jaqbadhom il-ġuħ u jieklu pakkett ħelu. Jmorru d-dar fis-sebgha biex jaraw il-programm favorit tagħhom. M'għandhomx aptit jieklu l-minestra li sajret ommhom u minflok fettlilhom inaqqu ftit gallettini u biċċa ċikkulata. Saru l-għaxra u hassewhom għajjenin. Marru jorqdu!

a) Semmi xi affarijiet li jagħmlu Joseph u Rita li inti ma taqbilx magħhom.

(4)

b) Taħseb li għandhom dieta bilancjata? Għaliex?

(2)

c) X'jistgħu jagħmlu biex forsi l-ħin tagħhom jista' jitqassam aħjar?

(4)

d) Inti, kif tqattgħu l-ħin liberu tiegħek?

(4)

e) Semmi xi għaqda fejn inti tista' tiżviluppa l-karattru tiegħek.

(1)

(15-il marka)

Taqsim Ċ: Ikteb sentenza b'dawn il-kliem biex toħroġ it-tifsira tagħhom.

Ċittadin

Solidarjetà

Refuġjat

Rwol

Konsumatur

(5x2=10 marki)

Taqsim D: X'differenza hemm bejn:

Skola u Xogħol.

Saħħa mentali u saħħa personali.

Dmir u Drit.

Valuri u Normi.

Settur Terzjarju u Settur Sekondarju.

(10 marki)

Taqsim E: Għid kif dawn jinfluwenzaw f'haġtek

Il-ħbieb

Il-familja

It-televizjoni

Ir-religjon

Ir-reklami

(10 marki)

Taqsim F:

Qabel kolonna **A** ma' **B** billi tikteb n-numru fil-kolonna tan-nofs.

A	B
1. L-anzjani jixirqilhom	Soċjalizzazzjoni
2. Il-Ġnus Magħquda hi organizzazzjoni li	Komunità
3. Proċess ta' taġlim u edukazzjoni fir-regoli ta' mgħiba fis-soċjetà u fil-grupp soċjali li taġmel parti minnu.	Nagħrfu l-karattru tiegħu
4. Mill-mod kif wiehed iġib ruhu	Għajnuna u rispett
5. Nies jgħixu flimkien	Thares il-paċi fid-dinja
6. Interazzjoni soċjali	Soċjetà
7. Mitt bniedem, mitt fehma	Kulhadd għandu l-opinjoni tiegħu
8. Taġlim dwar is-soċjetà	Valuri ċiviċi
9. Solidarjetà, għajnuna, ftehim	L-Istudji Soċjali
10. Il-poplu fil-pajjiż	Tista' ssir b'komunikazzjoni verbali u non verbali.

(10 marki)

