SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1	SOCIAL STUDIES	TIME: 1hr 30mins

Isem: ____________________________________ Klassi: ______________

A **<u>Sib it-tifsira billi tpoġġi numru fil-kaxxa</u>:**

1.	Jiena uniku/a u individwali		fis-soċjeta'.
2.	Jiena għandi karattru u personalita'		tkompli s-soċjalizzazzjoni li tibda mill-familja.
3.	Jiena nuża r-raġuni		li tħobbni u trabbini.
4.	Jiena nħobb u nirrispetta		li rrid nibnihom jiena stess.
5.	Jiena ngħix ma' l-oħrajn		turi kif naħsibha jien.
6.	Jiena għandi opinjoni		ma' dawk ta' madwari.
7.	Jiena nagħti daqqa t'id		biex ħaddiehor iħobb u jirrispetta lili.
8.	Jiena nibni relazzjoni		m'hawnx ieħor/oħra bħali.
9.	Meta nkun mal-ħbieb		biex insib min jgħin lili.
10.	Jiena nagħti sehmi fil-familja		meta naħseb qabel nagħmel xi ħaġa.

(1x10 = 10 marki)

B. Il-familja tal-lum hi differenti mill-familja ta' dari. Qassam dawn li ġejjin u poġġihom skond il-lista:

a) ix-xogħol isir bl-idejn
b) xogħol fl-għelieqi
ċ) it-tfal jitgħallmu l-iskola
d) il-mara tista' toħroġ taħdem
e) jitgħallem biss min jista' jħallas
f) il-mara postha fid-dar
g) familja fqira
ġ) ix-xogħol isir fil-fabbriki
h) xogħol tad-dar jinqasam bejn ġenituri u wlied
ħ) jintużaw ħafna magni

Familja Moderna	Familja ta' Dari
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________

(5 marki)

Ċ **<u>Ir-rwoli tiegħi fil-ħajja</u>**

Kull wieħed u waħda minna, għandna r-rwoli fil-ħajja tagħna. Dan ifisser li għandna funzjoni (xogħol) differenti li rridu naqdu skond fejn inkunu. Għalhekk aħna membri ta' familja, aħna għandna ħutna, aħna studenti u nagħmlu parti minn skola, aħna niffurmaw parti minn komunita' lokali. Fuq kollox aħna ċittadini Maltin għax twelidna Malta. Kull rwol li naqdu f'ħajjitna iġib miegħu drittijiet, kif ukoll dmirijiet.

1. X'inhu rwol? ______________________________ (2)

2. Semmi 2 rwoli li għandek fil-ħajja? ______________________________
______________________________ (4)

3. Semmi x'tagħmel fi rwol tiegħek bħala membru ta' familja. ______________________________
______________________________ (4)

4. Semmi x'tagħmel fi rwol tiegħek ta' student ______________________________
______________________________ (2)

5. Tkun ċittadin/a tajjeb/tajba tfisser ______________________________
(2)

6.Semmi 2 drittijiet li għandek bħala ċittadin/a Malti/ja. ______________________________
______________________________ ______________________________ (4)

7.Semmi 2 dmirijiet li għandek bħala ċittadin/a Malti/ja. ______________________________
______________________________ ______________________________ (2)

(2x10 = 20 marka)

D **Jiena ma nistax ngħix waħdi, għax f'ħafna affarijiet għandi bżonn l-għajnuna ta' ħaddieħor.**
Semmi 5 esperjenzi li taqsam ma' l-oħrajn:

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

(10 marki)

E. **<u>Agħti tifsira ta' dawn is-sentenzi.</u>**

1. Illum issib tipi differenti ta' familja ______________________________
____

2. L-edukazzjoni hi obbligatorja għax poplu bla skola hu poplu fqir ______________
____

3. L-uniformi tagħmilni kburi/ja bl-iskola tiegħi ____

____

4. Fl-iskola Primarja tgħallimt nikteb u naqra, imma fis-Sekondarja irrid inkompli nibni l-karattru u l-personalita' tiegħi ____

____

5. Fil-familja nitgħallem il-valuri tal-ħajja ____

____

(2x5 = 10 marki)

F. L-edukazzjoni taqdi l-iżjed funzjoni importanti, għax minbarra li żżidli l-għerf, tgħallimni r-regoli tas-soċjeta' biex ngħix aħjar maċ-ċittadini l-oħra. Qabbel flimkien billi tpoġġi numru fil-kaxxa:

1. tagħlim soċjali		għax nibqa' nitgħallem dejjem.
2. tagħlim personali		l-ewwel tagħlim wara li nitwieled fil-familja.
3. tagħlim morali		dwar is-soċjeta'.
4. tagħlim familjari		inkun kapaċi nagħżel it-tajjeb.
5. tagħlim għall-ħajja		għall-karattru u l-personalita' tiegħi.

(5 marki)

G. Soċjalizzazzjoni tfisser titgħallem ir-regoli ta' mġiba fis-soċjeta'. Soċjalizzazzjoni Primarja hu tagħlim fil-familja , u Soċjalizzazzjoni Sekondarja hu t-tagħlim li nieħu mis-soċjeta' in ġenerali.
<u>Jekk tgħallimthom fil-familja agħmel (F), jekk fis-soċjeta' agħmel (S)</u>

a) trobbija u mħabba (F)
a) naqsam ma' ħaddieħor fl-iskola ( )
b)ikolli dar fejn noqgħod ( )
c) inħares il-liġijiet tal-pajjiż ( )
d)l-ewwel kliem u għajnuna ( )
e) kull fejn immur inżomm nadif ( )
f)nagħti sehmi fil-komunita' ( )
ġ) l-ewwel ikel sustanzjuz biex nikber b'saħħti ( )
g)rispett lejn l-oħrajn ( )
h) l-ewwel tagħlim tal-lingwa ( )
ħ)inkanta l-Innu Malti ( )

(5 marki)

GĦ. <u>Kieku int x'kont tagħmel? Agħmel sinq taħt it-tajba:</u>

1. Jinqala' argument fil-familja minħabba nuqqas ta' qbil
(a) tkompli l-argument (b) tirraġuna mingħajr għajjat

2. Fil-festa tar-raħal int u l-ħabib/a mhux ta' l-istess partit toħorġu flimkien
(a)tippretendi li jaqbel/taqbel miegħek (b) taċċetta li kulħadd għandu dritt għall-opinjoni tiegħu

3. Waqt il-lezzjoni fil-klassi jinqala' inċident mhux mistenni
(a) tindaħal fejn ma jesgħakx (b) titlob l-għajnuna ta' l-għalliem

4. L-akbar ħabiba tiegħek toffrilek sigarett.
   (a) ma tiħux għax taf li ħażin għas-saħħa (b) tieħu biex tkun ippruvajt

5. Il-grupp ta' ħbieb tiegħek jiddeċiedu li jmorru disco
   (a) tiddiskutiha mal-ġenituri (b) tissuppervja jekk ma jħallukx tmur

(5 marki)

GĦ. Ħares madwarek u għid x'rajt:

1. Semmi xogħol jew proġett li għamel il-Kunsill Lokali tal-belt jew raħal tiegħek

   ____

2. Semmi attivita' li saret fis-sala ta' l-iskola

   ____

3. Semmi żjara ma' ta' l-iskola

   ____

4. Semmi regolament ta' l-iskola

   ____

5. Semmi okkażjoni ta' periklu għal saħħtek

   ____

(2x5 = 10 marki)

Ħ. <u>Ikteb madwar 100 kelma fuq WIEĦED minn dawn:</u>

a) Għid għaliex l-Istudji Soċjali hu suġġett bżonnjuż f'ħajjitna. Semmi tliet esperjenzi li tgħallimt minn dan is-suġġett.

b) Jiena, bħala persuna, għandi karattru, personalita' u talenti. Tkellem dwarek fuq dawn it-tliet punti.

ċ) Il-familja trabbik, tgħinek, u tippreparak għall-ħajja. Għid kif il-familja tiegħek tagħtik dawn il-valuri.

d) Nibni relazzjoni ma' l-oħrajn fuq l-imħabba, għajnuna u rispett. Kif turihom dawn il-valuri lejn il-ġenituri, għalliema u ħbiebek?

e) Mhux dejjem naqblu f'kollox u ma' kulħadd għax ilkoll għandna l-idejat u l-opinjonijiet tagħna. Semmi każi fejn ma' qbiltx iżda xorta urejt rispett biex solvejt il-problema.

f) Tkellem dwar xi ħarġa ma' ta' l-iskola, jew xi proġett li għamilt u għid x'tgħallimt u xi swielek.

(20 marka)