

# EŻAMIJJET ANNWALI TA' L-ISKOLA SEKONDARJA 2007

Taqsimta ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

**IT-TIENI SENA**

**RELIGJON**

**Hin: Siegħa u nofs**

**Isem:** \_\_\_\_\_

**Klassi:** \_\_\_\_\_

**Taqsimta A.** Aghżel it-tajba u aghmel sinjal taħtha.

**(10 marki)**

1. Il-kliem 'jaqsmu l-hobż fi djarhom' ifisser (ikla normali, il-Quddiesa).
2. Lir-raġel li waqa' f'idejn il-hallelin f'Ġeriko gheni (l-Levita, s-Samaritan).
3. Il-mara li Ġesù fejqilha 'l bintha kienet mara (Lhudija, Griega).
4. Wara li ltaqa' ma' Ġesù, Levi l-Pubblikan beda jissejjaħ (Pietru, Mattew).
5. L-Istorja tat-Torri ta' Babel turi li (Alla hu Sid ta' kollox u ta' kulhadd, il-bniedem huwa aqwa minn Alla).
6. Il-festa ta' l-Għid il-Hamsin tisesejjaħ ukoll (Lapsi, Pentekoste).
7. 'Ruħ il-Qodos' tisser (l-Ispirtu s-Santu, l-Iben t'Alla).
8. L-ewwel martri kien (Sawl, Stiefnu).
9. Il-priedka ta' wara l-Evangelju nsejjaħ (l-Omelija, l-Epistola).
10. L-ittra li jikteb l-Isqof lill-Insara tad-djoċesi tiegħu insejjaħ (Enċiklika, Ittra Pastoral).

**Taqsimta B.** Imla l-vojt bil-kliem ta' hawn taħt.

**(10 marki)**

martri	Paċi	Babel	Konċilju	San Frangisk Saverju	
dnub	Egittu	Missierna	Appostli	Raġhaj	Tajjeb

1. Il-ħidma ta' Ġesù biex jgħaqqad lill-bnedmin, narawha fix-xbieha sabiha u importanti tar-\_\_\_\_\_ it-\_\_\_\_\_.
2. Id-\_\_\_\_\_ jifred il-bnedmin minn Alla u minn xulxin.
3. Fil-festa ta' l-Għid il-Hamsin, il-Lhud kienu jiftakru meta Alla ħelishom mill-jasar ta' l-\_\_\_\_\_.
4. Il-ġrajja tat-Torri ta' \_\_\_\_\_ hija ġrajja fit-Testment il-Qadim li turi kif firda minn Alla għib firda bejnietna.

5. Ġesù għażel lill-\_\_\_\_\_ sabiex wara li Hu jitla' s-sema jkun hemm min jiehu hsieb il-Knisja tiegħu.
6. Fil-\_\_\_\_\_ li ngħidu waqt il-Quddiesa nuru l-għaqda tagħna bħala familja wahda, ulied l-istess Missier.
7. Fil-\_\_\_\_\_ li nagħtu lil xulxin fil-Quddiesa nuru l-impenn ta' l-għaqda tagħna fil-Mulej.
8. Meta l-Isqfijiet tad-dinja kollha jingabru flimkien mal-Papa biex jitolbu u jiddiskutu t-tagħlim tal-Knisja jissejjah \_\_\_\_\_.
9. Dawk li jmutu għat-twemmin tagħhom f'Ġesù jissejhu \_\_\_\_\_.
10. Wiehed mill-ikbar missjunarji tal-Knisja ta' Ġesù huwa \_\_\_\_\_.

**Taqsimat Ċ. Qabbel kolonna A ma' kolonna B.**

**(10 marki)**

	<b>Kolonna A</b>		<b>Kolonna B</b>
1.	Il-Beatu Dun Ġorġ kien		l-messaġġ ta' Ġesù.
2.	Ir-Reliġjużi ma jizzewgux		li thobbu lil xulxin.
3.	Il-Missjunarji jhabbru		u għammduhom fl-isem tal-Missier, ta' l-Iben u ta' l-Ispirtu s-Santu.
4.	F'Antijokja d-dixxipli ta' Ġesù		il-qassis tat-tagħlim tal-katekiżmu fost il-kbar u t-tfal kollha ta' Malta.
5.	Ir-razziżmu jqis lill-bnedmin l-oħra		permezz ta' Ittri.
6.	L-aħhar Konċilju li sar fil-Knisja		biex joffru l-hajja tagħhom kollha għal Alla u għall-ġid tal-Knisja.
7.	Is-suċċessuri ta' l-Appostli huma		bdew jissejhu Kristjani.
8.	Xi Appostli kienu jwasslu l-messaġġ ta' Ġesù		bħala nies inferjuri.
9.	Morru aghmlu dixxipli mill-ġnus kollha		insejnhu l-Konċilja Vatikan II.
10.	Nagħtikom kmandament ġdid :		il-Papa u l-Isqfijiet.

(20 marka)

**Taqsim D.** Ikkeb madwar 50 kelma biex turi x'taf dwar il-Ktieb ta' l-Atti ta' l-Appostli li studjajt fuqu din is-sena.

Dawn il-kelmiet jistghu jghinukom: San Pawl, San Pietru, San Luqa, il-grajja tan-nawfragju, taghlim, Ruma.

---

---

---

---

---

---

---

**Taqsim E.** Wiegeb.

(20 marka)

1. Min kienu l-pubblikani?

---

2. Ghid ghaliex il-Lhud kienu jiltaqghu fis-sinagoga?

---

3. X'kienu jaghmlu l-Lhud fit-tempju ta' Ġerusalemm?

---

4. Ghaliex baqa' msemmi San Lawrenz?

---

5. X'kien ix-xoghol ta' San Vincenz de Paule?

---

6. Ghal x'hiex jibqa' mfakkar Monsinjur Mikiel Azzopardi?

---

7. X'talab San Stiefnu fil-mument tal-mewt tieghu?

---

8. Ma' min kienet taghmel karità Madre Tereza?

---

9. Semmi Ghaqda mmexxija mill-Knisja li tiehu hsieb id-drogati?

---

10. X'tifhem meta tghid li l-Knisja hi 'Kattolika'?

---

**Taqsim F. Aqra s-silta u wieġeb.**

**(30 marka)**

1. “Għax jien kont bil-ġuħ u tmajtuni, kont bil-ġhatx u sqejtuni ... kont għeri u libbistuni.”  
(Mt. 25:35-36, 40)

(a) Għid x’ried ifisser Ġesù b’dan il-kliem.

\_\_\_\_\_ (4 marki)

(b) X’kienu jagħmlu l-ewwel insara bil-ġid li kellhom?

\_\_\_\_\_ (3 marki)

(c) Lil min għażlu biex jgħinhom f’dan ix-xogħol?

\_\_\_\_\_ (3 marki)

(d) X’qed tagħmel il-Knisja llum biex tkompli x-xogħol li kien isir fl-ewwel żminijiet?  
Semmi u għid x’qed jagħmlu **erba’** organizzazzjonijiet tal-Knisja.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (8 marki)

2. “Kull ma’ għamiltu ma’ wieħed mill-iżgħar fost dawn ħuti, għamiltuh miegħi.”

(a) X’iridna nagħmlu Ġesù b’din is-silta?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (6 marki)

(b) Irrakkonta grajja meta int għent lil xi persuna għall-imħabba ta’ Ġesù.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (6 marki)