

# EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA SEKONDARJA 2005

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

**L-EWWEL SENA**

**RELIGJON**

**HIN: Siegħa u nofs**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

## TAQSIMA A

**(20 marka)**

### Wieġeb fil-qosor.

1. Minn offra lilu nnifsu biex ikun gwida ta' hajjitna? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. F'liema ktieb tal-Bibbja tissemma' Malta? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Min kiteb dan il-ktieb tal-Bibbja li fih tissemma' Malta? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Min kien jikkmanda l-Palestina fi żmien Ġesù? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. F'liema belt tal-Palestina kien it-Tempju tal-Lhud? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. F'liema jum tal-ġimgħa l-Lhud kienu jieqfu mix-xogħol? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. X'kienu jagħmlu l-Lhud fis-Sinagoga nhar ta' Sibt? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Agħti l-ismijiet ta' l-erba' Evangelisti. (4)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Xi tfisser għal-Lhud il-Festa ta' l-Għid? (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## TAQSIMA B

(24 marka)

### Hares lejn il-mappa tal-Palestina u wieġeb.

1. Agħti l-ismijiet ta' tliet reġjuni ewlenin tal-Palestina. (3)

\_\_\_\_\_

2. X'jisimha x-xmara li tgħammed fiha Ġesù? (2)

\_\_\_\_\_

3. Liema grajja importanti seħhet fuq il-muntanja Tabor? (2)

\_\_\_\_\_

4. Semmi l-post fejn Ġesù għamel l-ewwel miraklu. (2)

\_\_\_\_\_

5. Minn fuq il-mappa sib hames postijiet u iktibhom hawn taħt. Ikteb tliet sentenzi fuq x'għamel Ġesù f'kull post li tagħzel.

i. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

ii. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

iii. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

iv. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

v. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

## TAQSIMA Ċ

(22 marka)

Aqra din s-silta mill-Bibbja u wieġeb il-mistoqsijiet.

### Il-bidwi li hareġ jizra'

“Isimgħu. Darba kien hemm bidwi li hareġ jizra'. Ġara li huwa u jizra', xi żerrigħat waqgħu fil-mogħdija; ġew l-għasafar u naqqruhomm kollha.

Ohrajn waqgħu f'art kollha blat, fejn ma kienx hemm wisq ħamrija, u malajr nibtu, għax il-ħamrija ma kinitx fonda; meta mbagħad telgħet ix-xemx, inħarqu u nixfu, billi ma kellhomx għeruq.

Ohrajn waqgħu qalb ix-xewk; u x-xewk kiber u ħanaqhom u frott ma għamlux.

Ohrajn waqgħu f'art tajba u għamlu l-frott; frott li kiber u tkattar, u min għamel tletin, min sittin u min mija.”

(Mark 4,3-8)

1. Xi tfisser parabbola?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2)

2. Għaliex Ġesù kien jgħallem bil-parabboli?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2)

3. Ma' min xebbaħ il-bidwi tal-parabbola Ġesù?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2)

4. a. Ikteb l-erba' postijiet li fuqha waqgħet iż-żerriegħa.

- i. \_\_\_\_\_
  - ii. \_\_\_\_\_
  - iii. \_\_\_\_\_
  - iv \_\_\_\_\_
- (4)

b. X'ried ifisser Ġesù b'dawn l-erba' postijiet, u fejn waqgħet iż-żerriegħa?

- i. \_\_\_\_\_
  - ii. \_\_\_\_\_
  - iii. \_\_\_\_\_
  - iv \_\_\_\_\_
- (4)

5. X'tista tagħmel int biex il-kelma ta' Ġesù ssir tafha aħjar?

---

---

---

---

---

---

(8)

## TAQSIMA D

(20 marka)

**Fil-Evangeliġu naqraw li kien hemm nies li emmnu u aċċettaw lil Ġesù waqt li oħrajn ma laqgħuhx.**

1. Ifred dawn in-nies bejn dawk li laqgħu lil Ġesù u dawk li ma laqgħuhx.

Pietru	Lazzru	Ġuda l-Iskarjota	Ic-ċenturjun	Erodi
Farizej	Żakkew	Marija	Ponzju Pilatu	Kajfa

i. Dawk li laqgħuh:

---

---

---

---

---

ii. Dawk li ma laqgħuhx:

---

---

---

---

---

(5)

2. Fuq karta separata ikteb dwar **5 minn dawn in-nies** u fisser għaliex laqgħu jew ma laqgħuhx lil Ġesù. (15)

## TAQSIMA E

(14-il marka)

**Fisser dawn is-sentenzi mill-Bibbja fuq karta separata.**

1. "Għandi ruħi mnikkta għall-mewt. Ibaqgħu hawn u ishru miegħi."
2. "Bewsa għazilt, Ġuda, biex tittradieh lil Bin il-Bniedem?"
3. "Ikun li trid int kif fis-sema hekkda fl-art."
4. "Imnejn gieb dan il-għerf kollu? Dan m'huwiex il-mastrudaxxa, bin Marija?"
5. "Sliem għalik, mimlija bil-grazzja."
6. "Tassew ngħidlek: illum tkun fil-Ġenna miegħi."
7. "Missier aħfrilhom għax ma jafux x'inhuma jagħmlu."

TAQSIMA B

Il-mappa tal-Palestina

