

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
EDUCATIONAL ASSESSMENT UNIT - EDUCATION DIVISION

FORM 2

RELIGJON

TIME: 1 ½ Hrs.

Name: _____

Class: _____

A. Imla l-vojt bil-kliem ta' hawn taht:

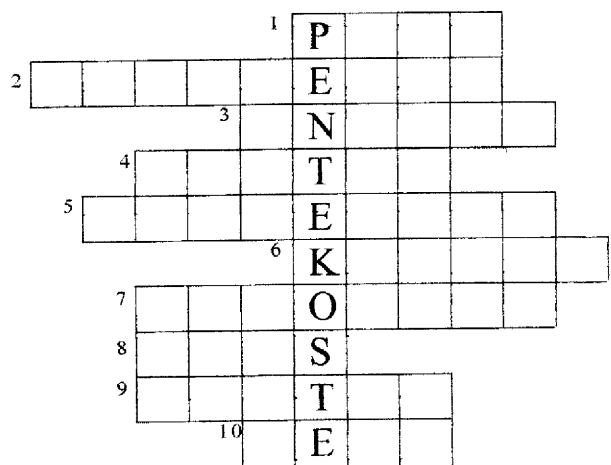
nfusna -- firda -- nikkomunikaw -- qalb -- appostli --
diskors -- Madre Tereza -- kulhadd -- nahfru -- San Stiefnu

1. Huwa l-hażen fil-mohh u fil- _____ tal-bniedem li jkisser il-komunikazzjoni.
2. Biex nistghu nghixu u nizviluppaw lilna _____ ghandna bzonn xulxin.
3. L-isbah _____ li Ġesù ghamel fuq l-għaqda ta' bejnietna għamlu fl-Ahhar Ċena.
4. Il-hidma li Ġesù ta lill- _____ ghandha tibqa' titwettaq sa l-ahhar taż-żmien.
5. Ġesù tkellem bil-qawwa kollha kontra l- _____ li ġġib il-hsara u l-mewt.
6. It-talb huwa meta _____ ma' Alla b'mohhna u b'qalbna.
7. Mara li kienet meqjusa bhala l-aqwa appostlu tal-fqar fi żmienna hija _____
8. Alla waħdu hu s-Sid ta' _____ u ta' kollox.
9. _____ huwa l-ewwel martri tal-Knisja.
10. Ahna rridu _____ biex inkunu tassew dixxipli ta' Kristu.

(10 marki)

B. Imla din it-tisliba:

1. Alla ghamel dan mal-poplu meta ta l-Liġi lil Mosè fuq il-muntanja Sinaj.
2. It-talba li għallimna Ġesù .
3. Hekk jissejjah il-grupp ta' hbieb li flimkien jiffurmaw il-Knisja ta' Kristu.
4. Dan xi hadd li pprefera li jmut għal Ġesù.
5. Hekk bdew jagħmlu l-appostli b'isna differenti.
6. Kif tissejjah il-familja ta' Alla llum.
7. Hbieb speċjali ta' Ġesù li kellhom ikomplu x-xogħol tiegħu fid-dinja.
8. Fil-belt ta' Filippi, Pawlu u Sila, wara li ġew ikkundannati għas-swat, ġew mitfugha hawn.
9. L-ewwel Papa u mexxej tal-Knisja.
10. Ir-ragħaj tagħna li jmexxina lejn Alla l- Missier.



(10 marki)

C. Agra din il-Parabbola u wieġeb il-mistoqsijiet ta' warajha.

IL-PARABBOLA TAS-SAMARITAN IT-TAJJEB

Gesù qabad jghid: 'Wiehed raġel kien niezze minn Ġerusalem, u waqa' f'idejn il-hallelin; Dawn nezzgħuh, biċċruh bis-swat u telqu u hallewh nofsu mejjet. Inzerta kien niezze qassis minn dik it-triq u rah, għadda minn mal-ġenb u baqa' sejjer. Hekk ukoll wiehed levita, meta wasal hemm u rah, għadda minn mal-ġenb u baqa' sejjer.

Imma kien għaddej minn hemm wiehed Samaritan, wasal hdejh, rah u thassru. Resaq lejha, dewwielu l-ġrieħi biż-żejt u l-inbid u rabathomlu, mbagħad tellgħu fuq il-bħima tiegħu, wasslu f'lukanda u ha ħsiebu. L-għada hareġ biċċtejn flus, tahom lil tal-lukanda u qallu, 'Hu ħsiebu, jekk tonfoq xi haġa iżjed, irroddhielek jien meta nerga' nġhad.'"

Minn dawn it-tlieta, int min jidherlek li ġieb ruħu ta'proxxmu ma' dak li waqa' f'idejn il-hallelin?"

"Min henn għalih," wiegħbu l-gharef tal-Liġi.

"Mur" qallu Ġesù, "u aghmel hekk int ukoll."

Mistoqsijiet:

1. X'għamlu l-hallelin lil dak ir-raġel li kien niezze Ġeriko?

2. Min ra r-raġel mixhut fl-art u baqa' sejjer?

3. X'għamel is-Samaritan meta ra r-raġel mixhut ma' l-art?

4. Xi staqsa Ġesù lill-gharef tal-liġi wara li qal il-parabbola?

5. X'kienet it-twegiba tal-gharef tal-Liġi?

6. Xi jrid jgħallimna Ġesù b'din il-parabbola?

Marki

3

2

5

2

2

6

D. Wieġeb fil-qosor dawn il-mistoqsijiet:

1. Kompli: Id-dnub jifridna minn _____ u minn _____.
2. Permezz ta' min għadu Ġesù jwassal il-kelma tiegħu lilna?

3. a) Min kiteb il-Ktieb ta' l-Atti ta' l-Appostli?

- b) Għaliex dan il-ktieb huwa importanti hafna għalina l-Maltin?

4. Min hu s-Sid ta' kulhadd u ta' kollox?

5. X'niċcelebraw fil-festa ta' Pentekoste (Ghid il-Hamsin)?

6. Semmi żewġ qaddisin li urew imhabba kbira lejn il-proxxmu?

7. Lil min tiegħu hsieb id-Dar tal-Providenza li waqqaf Mons. Mikiel Azzopardi?

8. X'jissejhu l-ittri li jikteb il-Papa lill-insara tad-dinja?

9. Xi tfisser 'Ittra Pastoral?'

10. X'jiġifieri titlob?

(20 marka)

E. Wieġeb IVA jew LE fil-kaxxa hdejn is-sentenza.

1. Il-Konċilju juwa meta l-isqfijiet tad-dinja kollha jingabru flimkien biex jiddiskutu fuq it-tagħlim tal-Knisja.-----
2. San Stiefnu ma kienx dixxiplu ta' Ġesù.-----
3. Il-Knisja dejjem hadmet favur il-fqar. -----
4. Is-Samaritani kienu jinhabbu mil-Lhud. -----
5. L-ewwel Papa kien San Ġużepp.-----
6. Il-Quddiesa hija importanti għax hija dawl u kuraġġ biex inżommu u nkatru l-għaqda fostna.-----

