

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**Il-Hames Klassi** **MALTI** **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-Ežaminatur)**

*Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tieħu l-punti ta' hawn taħt bħala gwida biex tara li t-tweġibiet tagħhom juruk li jkunu feħmu u jaſu jinterpretaw it-test.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**1**

**Il-Bilingwiżmu f' Malta – Charles Briffa**

L-istorja tixhed li lingwistikament Malta dejjem aġġornat ruhha mal-ħtigijiet ta' l-Ewropa u tal-Mediterran. Fit-tgerbiba tal-ǵrajja ta' Malta jidher li minn dejjem kien hawn xi element barrani jahdem fuq il-lingwa materna tal-Maltin. L-istruttura bażika hija Semitika, imma l-lingwa tul il-perjodi differenti kollha ħalliet jidħlu bosta żidiet non-Semitiċi meħtieġa għall-komunikazzjoni sempliċi - żidiet li kkontribwew għall-wirt lingwistiku tal-Maltin.

Dawn iż-żidiet donnhom jindikaw li fost missirijietna wkoll kien hawn element ta' bilingwiżmu. Anzi nasal ngħid li l-bilingwiżmu f' Malta kien minn zmien żemżem għodda qawwija fl-iż-żvilupp politiko-soċċali tan-nazzjon. Mid-dokumenti uffiċċiali maħżuna fil-biblijoteka u mid-diversi riċerki li saru sa issa, nintebħu li minn dejjem kien hawn lingwa uffiċċiali li l-ħakkiema ħaddmu fl-amministrazzjoni tal-gżejjjer u magħha kien hawn il-lingwa tal-poplu, mitkellma u ffit li xejn mitkuba.

**Punti Ewlenin (Gwida)**

- Il-lingwa Maltija dejjem kellha rabta ma' l-Ewropa u l-Mediterran.
- L-element Semitiku bażiku jieħu żidiet minn lingwi oħra li jkabbru l-wirt lingwistiku.
- Il-bilingwiżmu f' Malta huwa fenomenu antik ħafna.
- Kien ikun hawn lingwa uffiċċiali tal-ħakkiema u l-lingwa tal-poplu.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

<b>Il-Hames Klassi</b>	<b>MALTI</b>	<b>L-Oral - Qari</b>
------------------------	--------------	----------------------

**(Karta ta' l-Ežaminatur)**

*Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tieħu l-punti ta' hawn taħt bħala gwida biex tara li t-tweġibiet tagħhom juruk li jkunu feħmu u jaſu jinterpretaw it-test.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**2 Rahal fi Gwerra – Joseph Micallef**

Hal Luqa dak iż-żmien kien jgħodd ma' l-4,500 ruħ. Il-biċċa l-kbira ta' l-irġiel tax-xogħol kienu jaħdmu fil-ġebla, fil-biedja jew fit-tarzna. Rahal kwiet, b'toroq dojoq, tnejn jew tlieta minnhom bilkemm wiesgħa bizzżejjed biex jgħaddi minnhom karrettun. Barra mill-misrah u xi żewġ toroq ewlenin li kienu asfaltati. It-toroq l-oħra tar-rahal kienu miksija b'wiċċi ta' xahx imballat. Bini mtella' kif ġie ġie. Fanali tal-pitrolju mwahħħlin mal-ħajt kienu jiksru d-dalma tal-lejl.

Li ma kienx għall-mitjar qrib, Hal Luqa kien jitqies bħala wieħed mill-irħula qodma ta' Malta, xejn aktar u xejn anqas. Kien minħabba dan il-mitjar li fit-tliet snin mill-bidu tal-Gwerra, Hal Luqa kien f'ilsien kulhadd bħala wieħed mill-postijiet l-iżjed ibbumbardjati tal-għira.

**Punti Ewlenin (Gwida)**

- Il-popolazzjoni ta' Hal Luqa fl-1940.
- L-istat ta' dak ir-rahal.
- Il-qrubija lejn il-mitjar tagħmlu wieħed mill-aktar postijiet ibbumbardjati.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**Il-Hames Klassi** **MALTI** **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-Ežaminatur)**

*Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew veržjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tieħu l-punti ta' hawn taħt bhala gwida biex tara li t-tweġibiet tagħhom juruk li jkunu seħmu u jaſu jinterpretaw it-test.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**3**

**X'Tista' ssib fit-toroq tas-Somalja – Emma Camilleri CFCJ**

Inzerta li f'Hola kienet se ssir il-festa tat-tberik tal-knisja l-ġidida u l-komunitajiet tad-djoċesi kienu mistednin. Kellna nitilqu l-Ğimġha filgħodu bil-vann tagħna sa nofs triq, u hemm insibu lis-sorijiet ta' Hola jistennewna biex immorru magħħom in-nofs l-ieħor.

Dik il-lejla ta' qabel tlaqna, kienu attakkaw karozza tal-linjal u għax ma waqfitx fil-pront meta għamlulha s-sinjal, biex tieqaf sparaw tir u laqtulha t-tank ta' l-ilma u xorta baqqiġet sejra sakemm ġarġilha l-ilma kollu u kellha tieqaf. Ix-xufier ma riedx li l-passiġġieri tiegħu jiġi misruqa u rriskja u baqa' sejjer. Irnexxielu. Meta waqaf, il-passiġġieri niżlu kollha u kulħadd ġaseb għal rasu.

Din l-istorja qaluhielna żewġ familji dik il-lejla stess li kien ġara l-inċident u li huma stess kienu rekkien f'dik il-karozza tal-linjal, u wara waslu fejn kellhom jaslu fi trakk.

**Punti Ewlenin (Gwida)**

- Fejn kellhom imorru u kif kellhom jivvja għġaw is-sorijiet.
- L-attakk fuq il-karozza tal-linjal u x'ghamel ix-xufier.
- Min qal din l-istorja lis-sorijiet.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**Il-Hames Klassi** **MALTI** **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-Ežaminatur)**

*Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tieħu l-punti ta' hawn taħt bħala gwida biex tara li t-tweġibiet tagħhom juruk li jkunu feħmu u jaſu jinterpretaw it-test.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**4**

**Il-Kappella ta' Birmiftuh – George A. Said Zammit**

Mingħajr dubju, wahda mill-isbaħ knejjes tal-Medjuevu tardiv ta' Malta hija dik ta' Birmiftuh, ħdejn il-Gudja, li aktarx tmur lura għas-seklu hmistax. Il-knisja għandha tul ta' tmax-il metru u wisa' ta' madwar tmien metri. Il-faċċata tagħha hija sempliċi, iż-żewġ bibien tagħha huma mżejna bi gwarniċċ ta' stil Gotiku biex jagħti lill-knisja sens ta' nobbiltà u eleganza. Il-kampnar jinsab eżattament fuq il-bieb prinċipali.

L-indikazzjonijiet kollha juru li din il-knisja għaddiet minn diversi fażijiet ta' rikostruzzjoni, u fil-fatt fis-seklu sittax din il-knisja kienu żidulha żewġ kappelli oħra li llum għad fadal biss il-pedament tagħhom.

Fuq il-hajt tan-naħha tal-Lvant wieħed għadu jista' jara fuq ġebla x-xbieha ta' raġel fuq iż-żiemel, li hi aktarx tas-seklu hmistax ukoll. Fuq il-hajt tal-bieb ta' barra, min-naħha ta' gewwa, ġew identifikati l-fdalijiet ta' dak li aktarx kien affrek wieħed, databbli għall-aħħar tas-seklu sittax.

**Punti Ewlenin (Gwida)**

- Deskrizzjoni tal-kappella Medjevali ta' Birmiftuh.
- Bidliet u židiet fil-kappella.
- Xi dekorazzjonijiet li fiha.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

**Il-Hames Klassi** **MALTI** **L-Oral - Qari**

**(Karta ta' l-Ežaminatur)**

*Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi ghall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tieħu l-punti ta' hawn taħt bħala gwida biex tara li t-tweġibiet tagħhom juruk li jkunu feħmu u jaſu jinterpretaw it-test.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**5 Waqt Vjaġġ bil-Ferrovija – R+M2000 lilħbiebna**

Konna tnejn fl-istess vagun tal-ferrovija li kienet qed teħodna Ruma. Dik il-ġurnata inzertat kesha kbira u x-xita donnha ma riditx tieqaf. Mit-twiegħi wieħed seta' jara s-sema mudlam u griż, u n-nies kollha fl-istazzjonjiet imgeżwirin fil-kwotijiet biex jipproteġu lilhom infushom mill-burraxka li kienet qed taħkem fuq il-pajjiż.

Madankollu fil-vagun it-temperatura kienet shuna u komda. Mhux ta' b'xejn li ffit wara li kont irkibt, waqqħet fuqi ħedla kbira u hadt nagħsa ħelwa li ma ngħidlekx.

Il-passiġġier tal-faċċata tiegħi, mill-banda l-oħra, ma kellux kwiet. Kull darba li t-tren kien jieqaf f'xi stazzjon kien iqum jiġri, jittawwal mit-tieqa u jaqra b'leħen għoli l-isem tal-post fejn konna nkunu qegħdin. Imbagħad kien jieħu nifs 'il ġewwa u b'ħarsa fuq wiċċu li kienet taqsamlek qalbek, kien jerġa' jmur ipoġġi f'postu.

**Punti Ewlenin (Gwida)**

- It-temp waqt il-vjaġġ bil-ferrovija.
- Il-vagun kien komdu u raqad.
- X'kien jagħmel il-passiġġier l-ieħor.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

**Il-Hames Klassi** **MALTI** **L-Oral - Qari**

**(Karta ta' l-Ežaminatur)**

*Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi ghall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tieħu l-punti ta' hawn taħt bħala gwida biex tara li t-tweġibiet tagħhom juruk li jkunu feħmu u jaſu jinterpretaw it-test.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**6**

**Maltin, Art u Lingwa – Stanley Fiorini**

L-art kienet il-ġid ewlioni tal-Maltin, l-aktar tal-bdiewa, li kienu l-maġgoranza. Il-possediment ta' artijiet fil-gżejjjer Maltin mexa fuq passi ferm differenti minn dawk fi Sqallija.

Il-ħakkiema Normanni u aktar u aktar il-Hohenstaufen li ġew warajhom, wara li eliminaw il-popolazzjoni Għarbija li rreżistieħom u eżiljawha f'Luċera, hatfu l-art kollha u tawha b'fewdu lill-barunijiet tagħhom li mbagħad qabbluha kif riedu lill-bdiewa ż-żgħar li dahlu fi Sqallija mill-kontinent u li allura qatt ma pposedew artijiet fi Sqallija.

Mhux hekk f'Malta. Billi l-gżira żgħira u r-reżistenza armata ma kienet tagħmel ebda sens, l-Ġharab ta' hawn baqgħu sottomessi għan-Normanni u l-ħakkiema li ġew warajhom u addattaw ruħħom hekk li, ghajr dawk li baqgħu stinatament marbuta ma' l-Islam, hadd minnhom ma kien għie eżiljat. Li kien xort'oħra, kieku ma konniex nitkellmu bil-Malti.

**Punti Ewlenin (Gwida)**

- Malta u Sqallija kienu differenti f'dak li hu possediment ta' art.
- X'għamlu n-Normanni u l-Hohenstaufen fi Sqallija.
- X'kien ġara f'Malta u għaliex nitkellmu bil-Malti.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

<b>Il-Hames Klassi</b>	<b>MALTI</b>	<b>L-Oral - Taħdita</b>
<b>(Karta ta' l-Eżaminatur)</b>		

*Dawn li ġejjin mhumiex “il-mistoqsijiet” li l-eżaminatur għandu jistaqsi lill-kandidati. Izda dawn qed jingħataw bħala gwida jew spunt għad-diskussjoni. Għalhekk l-eżaminatur jista’ jfassal mistoqsijiet u kummenti oħra li jistgħu jwasslu għall-istess skop.*

**(6 marki: 2 marki għat-tagħrif, 2 marki għall-gharfiem, 2 marki għall-mod ta’ espressjoni bil-Malti)**

**IL-KULTURA: ASPETTI FOLKLORISTIČI**

- ◆ X’inhu għalik il-folklor, b’mod ġenerali, u semmi eżempji ta’ aspetti folkloristiċi Maltin.
- ◆ Fi żmienna llum għad hawn aspetti folkloristiċi li għadhom ħajjin f’pajjiżna?

**J E W**

**IL-KULTURA: ASPETTI TA’ ŻMIENNA**

- ◆ Meta tisma’ l-kelmiet Kultura Maltija, x’tifhem bihom illum?
- ◆ Mit-tiftix li għamuit tara differenzi bejn il-mod ta’ ħajja tal-Maltin ta’ llum u dik ta’ xi żmien ilu? Agħti eżempji mill-ħajja tax-xogħol, mid-djar fejn jgħixu, minn kif jilbsu jew xi oħrajn?
- ◆ Jekk inti dilettant tal-mužika, arti jew inkella sport, tkellem fuq xi haġa minn dawn f’Malta ta’ żmienna? Jekk trid qabbel ma’ dak li studjajt jew qrajt dwar dawn l-oqsma fl-imghoddie.

**J E W**

**LINGWA: ASPETTI STORIČI U TA’ ŻMIENNA**

- ◆ Agħti tagħrif dwar kif iżforma ruħu l-ihsien Malti li nitkellmu fi żmienna.
- ◆ X’influwenzi jista’ jkun hemm fuq il-lingwa Maltija mill-mezzi ta’ komunikazzjoni ta’ żmienna u minn dawk in-nies li jidhru, jinstemgħu jew jiktbu fuqhom? Għid għaliex.
- ◆ Id-dħul ta’ kliem ġdid fil-Malti minħabba xejriet ġodda ta’ ħajja bħat-teknoloġija jew l-isport, huwa meħtieġ jew nghaddu mingħajru? Agħti eżempji.
- ◆ Taħseb li fi żmienna, il-Maltin jistgħu jgħaddu bla ma jkunu jafu xi lingwa oħra? Agħti argumenti għall-opinjoni tiegħek.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**II-Hemes Klassi**                    **MALTI**                    **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-istudenti)**

- *Aqra din is-silta u wara agh̄ti l-punti ewlenin tagħha fi kliemek.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**1**

**Il-Bilingwiżmu f' Malta – Charles Briffa**

L-istorja tixhed li lingwistikament Malta dejjem aġġornat ruħha mal-htiġijiet ta' l-Ewropa u tal-Mediterran. Fit-tgerbiba tal-ğrajja ta' Malta jidher li minn dejjem kien hawn xi element barrani jahdem fuq il-lingwa materna tal-Maltin. L-istruttura bażika hija Semitika, imma l-lingwa tul il-perjodi differenti kollha halliet jidħlu bosta żidiet non-Semitic meħtieġa għall-komunikazzjoni sempliċi - żidiet li kkontribwew għall-wirt lingwistiku tal-Maltin.

Dawn iż-żidiet donnhom jindikaw li fost missirijietna wkoll kien hawn element ta' bilingwiżmu. Anzi nasal ngħid li l-bilingwiżmu f' Malta kien minn żmien żemżem ghoddha qawwija fl-iżvilupp politiko-soċċjali tan-nazzjon. Mid-dokumenti ufficjali maħażuna fil-biblioġoteka u mid-diversi ricerki li saru sa issa, nintebħu li minn dejjem kien hawn lingwa ufficjali li l-hakkiema ħaddmu fl-amministrazzjoni tal-gżejjer u magħha kien hawn il-lingwa tal-poplu, mitkellma u ftit li xejn mitkuba.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**II-Hemes Klassi**                    **MALTI**                    **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-istudenti)**

- *Aqra din is-silta u wara aghти l-punti ewlenin tagħha fi kliemek.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**2**

**Rahal fi Gwerra – Joseph Micallef**

Hal Luqa dak iż-żmien kien jghodd ma' l-4,500 ruħ. Il-biċċa l-kbira ta' l-irġiel tax-xogħol kienu jaħdmu fil-ġebla, fil-biedja jew fit-tarzna. Rahal kwiet, b'toroq dojoq, tnejn jew tlieta minnhom bilkemm wiesgħa biżżejjed biex jghaddi minnhom karrettun. Barra mill-misraħ u xi żewġ toroq ewlenin li kienu asfaltati. It-toroq l-ohra tar-rahal kienu miksija b'wiċċ ta' xahx imballat. Bini mtella' kif ġie ġie. Fanali tal-pitrolju mwahħħlin mal-ħajt kienu jiksru d-dalma tal-lejl.

Li ma kienx għall-mitjar qrib, Hal Luqa kien jitqies bħala wieħed mill-irħula qodma ta' Malta, xejn aktar u xejn anqas. Kien minħabba dan il-mitjar li fit-tliet snin mill-bidu tal-Gwerra, Hal Luqa kien f'ilsien kulħadd bħala wieħed mill-postijiet l-iżjed ibbumbardjati tal-għażira.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

<b>Il-Hames Klassi</b>	<b>MALTI</b>	<b>L-Oral - Qari</b>
------------------------	--------------	----------------------

**(Karta ta' l-istudenti)**

- *Aqra din is-silta u wara aghti l-punti ewlenin tagħha fi kliemek.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**3**

**X'Tista' ssib fit-toroq tas-Somalja – Emma Camilleri CFCJ**

Inzerta li f'Hola kienet se ssir il-festa tat-tberik tal-knisja l-ġdida u l-komunitajiet tad-djoċesi kienu mistednin. Kellna nitilqu l-Ğimġha filgħodu bil-vann tagħna sa nofs triq, u hemm insibu lis-sorijiet ta' Hola jistennewna biex immorru magħhom innofs l-ieħor.

Dik il-lejla ta' qabel tlaqna, kienu attakkaw karozza tal-linja u ghax ma waqfitx fil-pront meta għamlulha s-sinjal, biex tieqaf sparaw tir u laqtulha t-tank ta' l-ilma u xorta baqgħet sejra sakemm ħarġilha l-ilma kollu u kellha tieqaf. Ix-xufier ma riedx li l-passiġġieri tiegħu jiġu misruqa u rriskja u baqa' sejjer. Irnexxielu. Meta waqaf, il-passiġġieri niżlu kollha u kulħadd haseb għal rasu.

Din l-istorja qaluhielna żewġ familji dik il-lejla stess li kien ġara l-inċident u li huma stess kienu rekkbi f'dik il-karozza tal-linja, u wara waslu fejn kellhom jaslu fi trakk.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**Il-Hames Klassi** **MALTI** **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-istudenti)**

- *Aqra din is-silta u wara aghти l-punti ewlenin tagħha fi kliemek.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**4**

**Il-Kappella ta' Birmiftuħ – George A. Said Zammit**

Mingħajr dubju, waħda mill-isbaħ knejjes tal-Medjuevu tardiv ta' Malta hija dik ta' Birmiftuħ, ħdejn il-Gudja, li aktarx tmur lura għas-seklu ħmistax. Il-knisja għandha tul ta' tnax-il metru u wisa' ta' madwar tmien metri. Il-faċċata tagħha hija sempliċi, iżda ż-żewġ bibien tagħha huma mżejna bi gwarniċċ ta' stil Gotiku biex jagħti lill-knisja sens ta' nobbiltà u eleganza. Il-kampnar jinsab eżattament fuq il-bieb prinċipali.

L-indikazzjonijiet kollha juru li din il-knisja ghaddiet minn diversi fażijiet ta' rikostruzzjoni, u fil-fatt fis-seklu sittax din il-knisja kienu żidulha żewġ kappelli oħra li llum għad fadal biss il-pedament tagħhom.

Fuq il-ħajt tan-naħha tal-Lvant wieħed għadu jista' jara fuq ġebla x-xbieha ta' raġel fuq iż-żiemel, li hi aktarx tas-seklu ħmistax ukoll. Fuq il-ħajt tal-bieb ta' barra, min-naħha ta' ġewwa, ġew identifikati l-fdalijiet ta' dak li aktarx kien affrek wieħed, databbli għall-ahħar tas-seklu sittax.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**II-Hames Klassi**                    **MALTI**                    **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-istudenti)**

- *Aqra din is-silta u wara aghти l-punti ewlenin tagħha fi kliemek.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**5**

**Waqt Vjaġġ bil-Ferrovija – R+M2000 lilħbiebna**

Konna tnejn fl-istess vagun tal-ferrovija li kienet qed teħodna Ruma. Dik il-ġurnata inzertat kesha kbira u x-xita donnha ma riditx tieqaf. Mit-twieqi wieħed seta' jara s-sema mudlam u griż, u n-nies kollha fl-istazzjoniet imgeżwirin fil-kwotijiet biex jipproteġu lilhom infushom mill-burraxka li kienet qed taħkem fuq il-pajjiż.

Madankollu fil-vagun it-temperatura kienet shuna u komda. Mhux ta' b'xejn li ftit wara li kont irkibt, waqghet fuqi hedla kbira u ħadt nagħsa helwa li ma ngħidlekx.

Il-passiġġier tal-faċċata tiegħi, mill-banda l-oħra, ma kellux kwiet. Kull darba li t-tren kien jieqaf f'xi stazzjon kien iqum jiġri, jittawwal mit-tieqa u jaqra b'leħen għoli l-isem tal-post fejn konna nkunu qegħdin. Imbagħad kien jieħu nifs 'il-ġewwa u b'ħarsa fuq wiċċu li kienet taqsamlek qalbek, kien jerġa' jmur ipoġġi f'postu.

**EŽAMIJIET ANNWALI TAL-LIČEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2008**  
**Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

---

**II-Hemes Klassi**                    **MALTI**                    **L-Oral - Qari**

---

**(Karta ta' l-istudenti)**

- *Aqra din is-silta u wara aghти l-punti ewlenin tagħha fi kliemek.*

**(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)**

**6**

**Maltin, Art u Lingwa – Stanley Fiorini**

Il-art kienet il-ġid ewlieni tal-Maltin, l-aktar tal-bdiewa, li kienu l-maġgoranza. Il-possediment ta' artijiet fil-gżejjjer Maltin mexa fuq passi ferm differenti minn dawk fi Sqallija.

Il-ħakkiema Normanni u aktar u aktar il-Hoħenstaufen li ġew warajhom, wara li eliminaw il-popolazzjoni Għarbija li rreżistethom u eżiljawha f'Luċera, ġatfu l-art kollha u tawha b'fewdu lill-barunijiet tagħhom li mbagħad qabbluha kif riedu lill-bdiewa ż-żgħar li dahlu fi Sqallija mill-kontinent u li allura qatt ma pposedew artijiet fi Sqallija.

Mhux hekk f'Malta. Billi l-gżira żgħira u r-reżistenza armata ma kienet tagħmel ebda sens, l-Għarab ta' hawn baqgħu sottomessi għan-Normanni u l-ħakkiema li ġew warajhom u addattaw ruħhom hekk li, ghajr dawk li baqgħu stinatament marbuta ma' l-Islam, ġadd minnhom ma kien ġie eżiljat. Li kien xorċ'oħra, kieku ma konniex nitkellmu bil-Malti.