

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2005

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' KLASSI

MALTI

HIN: Saghtejn

ISTRUZZJONIJIET LILL-ISTUDENTI

Isem: _____

Klassi: _____

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jghinuk biex tikseb riżultati aħjar.

GHALL-UŻU TA' L-GHALLIEMA

SKEMA TA' MARKI

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	F	Ġ	Total
Marki	10	20	4	10	6	30	20	100
Marki ta' l-istudent/a								

KUMMENTI

SILTA GHALL-ISTHARRIĠ

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

Il-Hajja fit-Toroq

Il-klima tagħna - mill-aħjar fid-dinja - tippermetti li n-nies tgħix barra. Ix-xitwa mhix ħarxa u ftit huma dawk il-jiem meta x-xemx ma tidhirx; is-sjuġ, għalkemm daqsxejn sħan, joffru granet mill-isbaħ u l-baħar dejjem magħna u fil-qrib. Minhabba f'hekk aħna nitrabbew fil-beraħ fejn, f'pajjiżi oħra li mhumiex Mediterranji, in-nies ikollhom jinqaflu ġewwa u jfittxu sfog fil-magħluq. (*par. 1*)

It-tfal tagħna jitrabbew barra, jilagħbu barra, jiġgerrew barra. Dan jgħodd għal dari iktar mil-lum, għax l-impenn ta' l-istudju, il-*homework* u l-privat ma kinux daqshekk prijorità. Ħafna mit-tfal ma kinux jaslu iktar mill-iskola primarja - jekk kienu jaslu! Barra minn hekk, it-toroq huma l-post ewlieni fejn in-nies tiltaqa', titkellem, tippjana, taħdem u tistrieħ u minhabba f'hekk kienu, dari bħalma huma llum, mimlija lwien ta' nies, ta' attivitajiet, ta' ħidma u xi drabi wkoll ta' ġlied. It-toroq tagħna huma storbjużi għax fihom il-ħajja. (*par. 2*)



It-Tork (Guido Lanfranco)

Il-bejjiegħa u x-xerrejja tat-toroq huma forsi dak il-grupp ta' nies li l-iktar li jagħtu ħajja lit-triq. Jimlewha bl-għajet tagħhom u n-nies iddur magħhom, dari mal-karettun, illum mal-vann, biex tixtri, biex tbigh jew inkella għall-kurżità; u t-tiġbid fil-prezzijiet, li tant hu karatteristika tan-nisa tagħna, ma jonqosx. Il-bejjiegħa u x-xerrejja fit-toroq qatt ma kienu nieqsa, lanqas illum, avolja llum hawn ħafna minn fejn tixtri, *supermarkets* u ħwienet oħra tan-negozju bl-addoċċ. U l-Munxar qatt ma kien nieqes minn dawn il-bejjiegħa tat-triq, sew Ghawdxin, kemm Maltin kif ukoll barranin. (*par. 3*)

Li għadu ċar fil-memorja tiegħi huma xi Għarab, aktarx Tuneżini, li kienu jiġu jdur mat-toroq ta' Malta u Ghawdex ibiġu l-prodotti tagħhom. Dan kien qabel il-gwerra, għalkemm anke llum kultant tisma' b'xi Għarab li jarmaw għall-bejgħ b'dannu għan-negozjanti lokali. Niftakar wieħed jiġi l-Munxar ibiġi xi ħasira, il-lakumja u xi ħabbażiż. It-Tuneżija hija tefgħa ta' ġebli bogħod minna u l-ilsien tagħna jqarreb tajjeb lejn ta' dawn in-nies. Barra minn hekk it-Tuneżija laqgħet ħafna emigranti Maltin u Ghawdxin. Allura, huma ma kinux isibuha diffiċli li jiġu hawn. Dak li kien ikollhom għall-bejgħ kienu jgorrhuh go ġewlaq f'idejhom u l-ħasira kienu jgorrhaha fuq spallithom. (*par. 4*)

(addattata minn **Hajja fit-Toroq** ta' F. Mercieca f' *Id-Dawl*, 2004)

A. FEHIM IT-TEST**(10 marki)**

1. Fi ftit kliem, għid kif inhi l-klima ta' pajjiżna. (par. 1)

_____ (marka)

2. Skond l-awtur, x'tippermetti din it-tip ta' klima lin-nies ta' pajjiżna? (par. 1)

_____ (marka)

3. Kif taf li dari t-fal ma kinux jitghallmu hafna skola? (par. 2)

_____ (marka)

4. Għaliex it-toroq huma postijiet li fihom il-ħajja? (par. 2)

_____ (marka)

5. Liema gruppi ta' nies jagħtu l-aktar ħajja lit-toroq Maltin? (par. 3)

_____ (marka)

6. Semmi tip wieħed ta' trasport użat mill-bejjiegha tat-triq li jsemmi l-awtur. (par. 3)

_____ (marka)

7. Skond l-awtur, x'inhi l-karatteristika tax-xerrejja nisa Maltin? (par. 3)

_____ (marka)

8. Semmi waħda mill-affarijiet li l-bejjiegha Għarab kien ikollhom għall-bejgh. (par. 4)

_____ (marka)

9. Semmi raġuni waħda għaliex l-Għarab tat-Tuneżija ma kinux isibuha diffiċli li jġu Malta. (par. 4)

_____ (marka)

10. Tahseb li l-awtur hu Għawdx i jew Malti? Għaliex?

_____ (marka)

B. GHARFIEN IL-LINGWA**(20 marka)****GRAMMATIKA U MORFOLOĠIJA**1. Sib minn *paragrafu 1* dawn li ġejjin u ikteb fil-kaxxa l-vojtta.:

(a) partiċella mqassra	
(b) partiċella marbuta ma' l-artiklu	
(ċ) avverbju li juri post	



(3 marki)

2. Mill-verb **jitrabbew** (*par. 2*) nohorgu l-partiċipju passiv **mrobbi**.

a	Ohroġ il-partiċipju passiv maskil minn seraq	
b	Ohroġ il-partiċipju passiv femminil minn qabad	
ċ	Ohroġ il-partiċipju passiv plural minn xtara	

(3 marki)

3. Aghmel (**X**) fejn it-tajba:L-avverbju **dari** (*par. 2*) hu avverbju li juri:

(a) żmien ____, (b) mod ____, (ċ) kwalità ____, (d) post ____.

(marka)

4. Il-verb **tiltaqa'** (*par. 2*) hu verb tat-**8** forma.

Ta' liema forma huma l-verbi li ġejjin:

(a) **haffef** - ____ forma, (b) **nkiteb** - ____ forma.

(2 marki)

5. Il-verb **iddur** (*par. 3*) hu verb:

(a) shiħ ____, (b) trux ____, (ċ) dgħajjef ____.

(marka)

6. Il-verb **jlġi** (*par. 4*) hu verb irregolari.

(a) VERU ____, (b) FALZ ____.

(marka)

**LESSIKU / VOKABULARJU**7. Immarka (**X**) fejn meħtieġ.Il-kelma **tippermetti** (*par. 1*) hi ta' nisel:(a) *Semitiku* ____, (b) *Rumanz* ____, (ċ) *Ingliz* ____.

(marka)

8. Sib minn *paragrafu 2* kelma li tfisser **prinċipali**: _____

(marka)

9. Agħti kelma oħra flok: (a) **lwien** (par. 2) - _____

(b) **ġewlaq** (par. 4) - _____ (2 marki)

ANALIŻI TESTWALI

10. Il-pronom **ha** fil-kelma **Jimlewha** (par. 3) qed jirreferi _____ (marka)

11. Il-kelma **idejhom** (par. 4) għal min qed tirreferi? _____ (marka)

12. Fisser il-frażi **tefġha ta' ġebbla** (par. 4). _____ (marka)

SINTASSI

13. Ikteb dawn iż-żewġ sentenzi f'waħda mingħajr ma tuża l-kongunzjoni **u**:

Għadni niftakar xi Gharab li kienu jiġu jbigħu l-prodotti tagħhom. Dan kien qabel il-gwerra.

_____. (2 marki)

Ċ. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI (4 marki)

IDJOMI U QWIEL

(i) Sib żewġ idjomi minn dawn is-sentenzi u iktibhom fil-kaxxi ta' taht.

M'ilux qabeż qabża sal-pjazza. Xtaq jixtri qmis mis-suq. Biex johroġ ta' raġel għażel waħda għalja. Iġġebbed kemm felaħ u lill-bejjieġh hadlu saħħtu. Imma kien kollu għal xejn li għamel għaġeb. Tgħidx kemm staħa meta kellu jħallas u radd salib għal wiċċu li s-suq ma jergax imur.

(a)	(b)
-----	-----

(ii) Fisser fi kliemk dawn il-qwiel.

(a) Aħseb il-ħażin biex it-tajjeb ma jonqosx: _____

(b) Is-saħħa m'hemmx prezzha: _____

D. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV

(10 marki)

Aghzel wahda minn (a) u (b) u ikteb madwar 60 kelma.

a. Aghti lista ta' attivitajiet li l-Kunsill Lokali ta' Hal Muxi jista' jorganizza biex bil-fondi migbura jsebbaħ it-toroq tar-raħal.

JEW

b. Triq il-Mithna f'Hal Muxi ntlagtet sewwa mill-maltemp li għamel ix-xitwa li għaddiet. Bħala segretarju tal-Kunsill Lokali, ikteb rapport dwar il-ħsarat li hemm f'din it-triq biex il-Kunsill jara x'għandu jsir.



E. TIFTIX - TRAWWIM KULTURALI

(6 marki)

Ikteb **6 punti** dwar **2** aspetti tal-**Kultura Maltija** li għamilt il-proġett dwarhom.



✍ _____

✍ _____

✍ _____

✍ _____

✍ _____

✍ _____

F. LETTERATURA**(30 marka)****(i) L-Isqaq / Anestesija****(8 marki)***Aghżel it-twegiba t-tajba.***L-Isqaq.**

1. Il-familja ta' Stejfen marret toqghod fl-isqaq minħabba li l-missier

(a) miet ____, (b) tilef ix-xoghol ____, (ċ) siefer ____, (d) wiret dar ____ . (marka)

2. Stejfen kien iħobb ħafna lil (a) Rita ____, (b) Romilda ____, (ċ) Rożarja ____ . (marka)

3. Fi tfulitu, Spigolò kien trabba (a) jixxala ____, (b) jaħdem ____, (ċ) jisraq ____ . (marka)

4. *L-Isqaq* hu (a) drammm ____, (b) rumanz ____, realistiku għax juri l-ħajja kif inhi. (marka)**Anestesija**

5. It-tifel talab lil ommu tieħdu (a) l-knisja ____, (b) l-bandli ____, (ċ) ċ-ċirku ____ . (marka)

6. Tas-Sold Xelin kien raġel (a) li jqarraq bin-nies ____, (b) li jagħti rigal lil min jirbaħ ____,
(ċ) li jqassam ir-rigali b'xejn ____ . (marka)

7. Naga u Hiro kienu żewġ iljuni li jirrapprezentaw lil

(a) Franza u Spanja ____, (b) Malta u Għawdex ____, (ċ) l-Amerika u r-Russja ____ . (marka)

8. *Anestesija* hu drammm (a) realistiku ____, (b) simboliku ____, (ċ) komiku ____ . (marka)**(ii) Qawsalla: Referenza għall-Kuntest****(10marki)**

Aqra sew din il-poeżija ta' Rużar Briffa u wara wieġeb il-mistoqsijiet dwarha:

JUM IR-REBHU l-kotra qamet f'daqqa - u għajtet, "Jien Maltija!
Miskin min ikasbarni, - miskin min jidhak bija!"U l-kotra għanniet f'daqqa – u semmgħet ma' l-irjeh
L-innu ta' Malta tagħna, - u l-lehen kien rebbiehFuq ngħas l-imghoddi gwejjef – in-ngħas ta' l-apatija,
Xhin ruħna kienet riepda – ġo sodda barranija;U l-ombra ta' Vassalli – qamet minn qiegh il-qabar,
U għajtet: "Issa fl-aħħar – jien se nsib is-sabar."

1. X'kienet l-okkażjoni li fiha l-kotra qamet tipprotesta?

(marka)



2. X'għamlet il-folla biex turi l-protesta tagħha? (marka)

3. Fisser il-vers: "Xhin ruġna kienet riegda – ġo sodda barranija". (2 marki)

4. Il-versi tal-poeżija miktubin
(a) b'rima mbewsa ____, (b) b'rima mqabbża ____, (ċ) bla rima ____ . (marka)

5. L-istrofi tal-poeżija jissejġu (a) distiċi ____, (b) terzini ____, (ċ) kwartini ____ . (marka)

6. X'rabta għandha din il-poeżija mat-tema "Il-Protesta"? (4 marki)

(III) QAWSALLA: KOMPONIMENT LETTERARJU (12-il marka)

Aghżel **waħda** minn **a** u **b** u iktib madwar **100 kelma** dwarha fuq karta separata.

- (a) Għid fi kliemk kif it-tema *Il-Protesta* tidher f'waħda mill-poeżiji jew siltiet ta' proża li nsibu miġbura taħt din it-tema.
- (b) Fit-tema *Il-Familja* nsibu kitbiet li fihom l-ulied juru rispettt lejn il-ġenituri tagħhom. Tkellem dwar waħda minnhom.

Ġ. KOMPONIMENT

(20 marka)

Aghżel **wiehed** u iktib madwar **300 kelma** fuq karta separata.

- 1. It-triq fejn noqgħod, fis-sajf u fix-xitwa.
- 2. Darba, meta kont imsiefer, kont qbadt triq b'oħra. Irrakkonta x'gara wara.
- 3. Vjaġġ fuq tal-linja.
- 4. Il-problema ta' l-immigranti illegali f'pajjiżna. X'jista' jsir biex tittaffa?
- 5. Bil-flus tagħmel triq fil-baħar.
- 6. Persuna li m'għandix grazzja magħha.

