

# EŻAMI ANNWALI TA' L-ISKEJJEL SEKONDARJI - 2003

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

**It-Tielet Sena**

**MALTI**

**FIN: Sagħtejn**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

**Istruzzjonijiet lill-kandidati:**

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub.
2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

## GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA

### SKEMA GHALL-MARKI

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	F	G	Tot.
Marki	10	20	4	8	8	30	20	100
Marki ta' l-istudent/a								

**Kummenti**

---

---

---

---

---

***Aqra sewwa din is-silta u wiegeb il-mistoqsijiet:***



**Fuq Iz-Zuntier**

Mill-knisja beda hiereg il-kant ta' innijiet li ma damx ma thallat ma' kant iehor li qisu biex jippika miegħu, beda jzarzar minn fomm televiżjoni f'każin qrib. Sadattant, minn wara l-knisja beda jasal id-daqq tal-marċi li kienu qed ihejju għall-festa. Inhobbhom dawn il-marċi, ukoll meta l-bandisti jkunu għadhom qed jitgħallmuhom u allura ma tantx ikunu żguri minnhom. Ġieli jistonaw xi ftit, ġieli ma jaqblux bejniethom u tisma' għal ftit waqtiet silenzju u lehen is-surmast ġwejjed jew mgħaddab iwiddeb, u wara jerġgħu dik il-frazi li fiha jkunu wehlu. *(par. 1)*

Inhobb l-aktar dawn il-marċi għax għandhom is-seher li jehduni lura fi tfuliti u nerġa' nsibni miexja warajhom, u nerġa' nisma' l-lehen imqanżah jghajjat *ġobon u laħam, shan u tajbin...* u nerġa' nxomm f'imnifsejja l-fwieha taqsam tal-pastizzi u l-kimika tal-gassijiet b'dak id-dawl qawwi jgħammixlek ghajnejk. *(par. 2)*

Mill-bottegin tal-każin stajt nisma' ilhna ta' min jitmaħhan fi stil Malti, jġifieri jirraġuna, jishon u jinsisti li hu biss għandu raġun. Smajthom sew għalkemm ma nistax ngħid li fhimt kull kelma li bdew illissnu. Ikolli ngħid li l-polemika mqanqla kienet dwar il-logħob tal-ballun fil-partiti internazzjonali li f'dawk il-jiem ta' Ġunju kienu fl-aqwa tagħhom. Wara ftit, it-televiżjoni beda jhanxar il-Lambada. Taħsbu li taw kasu? Xejn affattu! Seta' daqqilhom ir-Requiem ta' Verdi għax hemm ġew hadd ma kellu kontu; jghajtu kienu u jghajtu baqgħu. U biex jghaqqduha, il-qniepen tal-knisja dak il-hin infexxew f'sakra ta' ferħ u storbu biex iħabbru l-barka. *(par. 3)*

Sadattant, żewġt irġiel mgħobbija bl-annati kienu qed iserrħu mal-balavostri taz-zuntier, qribi sew, u stajt nifhem x'kien għaddej bejniethom. In-nuqqas ta' xita ta' dik is-sena.....ir-riħ qawwi li spiss jaħkem fuq ix-xtut u l-oqsma tagħna....il-ġlata....Wiehed minnhom kien tal-fehma li d-dinja m'għadhiex li kienet għax kollox inbidel u ħzien, saħansitra t-temp, u tharbtet in-natura. Imma l-iehor kellu aktar ottimizmu. Fakkru li fi żmienu, dan ġie li ġara. Mhux darba u tnejn li ma ha xejn mill-ghelieqi ghajr tosku u inkwiet. Kos, qgħadt naħseb waħdi: dawn kienu nies li ma jafux l-abċ, imma kellhom dak l-għerf li tghallmu min-natura ta' madwarhom, tghallmu mill-esperjenza. *(par. 4)*

(Addattament minn kitba ta' Lina Brockdorff fi ***Spirali***)

**A. FEHIM IT-TEST****(10 marki)**

1. Il-kittieba nnotat tliet tipi differenti ta' hsejjes. Minfejn kienu ġejjin? (par.1)

\_\_\_\_\_ (2 marki)

2. Liema żewġ kelmiet f'par.1 juru l-imġiba kuntrastanti tas-surmast waqt il-kunċert tal-banda? \_\_\_\_\_ (marka)

3. Fil-kittieba, (par.2), il-marċi jqanqlu sens ta': (a) fantasija \_\_\_\_; (b) apprezzament mużikali \_\_\_\_; (ċ) nostalgija \_\_\_\_ (marka)

4. ....u l-kimika tal-gassijiet b'dak id-dawl qawwi jgħammixlek għajnejk. (par.2)  
Għalxiex taħseb li qed tirreferi l-kittieba b'dan il-kliem?

\_\_\_\_\_ (2 marki)

5. Skond par. 3, kif ikun l-istil li bih jargumenta u jinkorla l-Malti?

\_\_\_\_\_ (marka)

6. Fuqjex kienu qed jargumentaw fil-bottegin? (par. 3)

\_\_\_\_\_ (marka)

7. X'hemm x'juri li n-nies fil-bottegin kienu aljenati? (par. 3)

\_\_\_\_\_ (marka)

8. X'kien qed jinkwieta liż-żewġ bdiewa? (par.4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (marka)

**B. GHARFIEN IL-LINGWA****(20 marka)****GRAMMATIKA U MORFOLOĠJA**

1. Sib frażi fl-Istat Kostrutt minn par. 1 \_\_\_\_\_ (marka)

*Il-fwieħa tal-pastizzi.* Poġġi wkoll din il-frażi fl-Istat Kostrutt:

\_\_\_\_\_ (2 marki)

2. Oħroġ nom minn kull kelma kif mitlub/a: **(4 marki)**

i. Nom astratt minn <i>ihobbhom</i>	
ii. Nom verbali minn <i>jitghallmuhom</i>	
iii. Nom denominattiv (nom ieħor) minn <i>irġiel</i>	
iv. Nom diminuttiv (taċ-ċokon) minn <i>tfulitu</i>	

3. Sib nom mimmat minn par. 2 : \_\_\_\_\_ **(marka)**

4. Ikteb kliem flok in-numru. *Jaraw it-TV kien hemm 19 \_\_\_\_\_ ammiratur.* **(marka)**

5. *Fil-partiti internazzjonali.* Agħti z-zokk morfemiku ta' *internazzjonali.*  
\_\_\_\_\_ **(marka)**

### LESSIKU / VOKABULARJU

6. Agħti kelma oħra bl-istess tifsira għal kull waħda minn dawn: **(2 marki)**

silenzju (par.1):	iħejju: (par.1):
-------------------	------------------

7. *Polemika* (par.3) tfisser: a) inkejja\_\_\_\_; b) kontroversja\_\_\_\_; ċ) għajat\_\_\_\_. **(marka)**

### ANALIŻI TESTWALI

8. *...mill-knisja beda hiereg il-kant ta' innijiet // ma damx ma thallat ma' kant ieħor.*

Għalxiex qed tirreferi l-particella *//*: \_\_\_\_\_ **(marka)**

9. *Inhobbhom* dawn il-marċi wkoll meta l-bandisti..... Il-pronom *hom* qed jirreferi:

għall-bandisti \_\_\_\_\_ **jew** għall-marċi \_\_\_\_\_? **(marka)**

10. *Ikolli ngħid li l-polemika kienet dwar il-logħob tal-ballun* (par.3). Il-kliem b'sing

tahtu juri: a) nuqqas ta' ċertezza\_\_\_\_; b) ċertezza assoluta\_\_\_\_; ċ) kmand\_\_\_\_.

**(marka)**

## SINTASSI

11. Ikteb din is-sentenza f'diskors indirett: **(2 marki)**

*"Jien inħobb dawn il-marċi għax qishom jeħduni lura fi tfuliti", qalet il-kittieba.*

Il-kittieba qalet li hi \_\_\_\_\_

---

12. Ikteb is-sentenza b'mod ieħor mingħajr ma tibdel it-tifsira: **(2 marki)**

*Żewġt irġiel kienu qed iserrħu mal-balavostri taz-zuntier, qribi sew, u stajt nifhem x'kien għaddej bejniethom.* \_\_\_\_\_

---

## Ċ. IDJOMI/QWIEL

**(4 marki)**

1. Komplij s-sentenza b'idjoma bit-tema *Annimali*.

X'hin ħarġu mill-bottegin tal-każin, bdew jiġġieldu qishom \_\_\_\_\_

---

**(2 marki)**

2. "Hsibt li ser nieħu wiċċ tajjeb," qal il-bidwi lil sieħbu fuq iz-zuntier. "Qam ir-riħ kollu, karkar kollox u qerdilna l-pjanijiet. Kif jgħidu, *il-bniedem jipproponi u Alla jiddisponi*." X'taħseb li ried ifisser il-bidwi bil-qawl miktub korsiv?

---

**(2 marki)**

## D. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV

**(8 marki)**

**Aghżel waħda minn *a* u *b*:**

a) Ikteb 8 punti dwar inċident, sitwazzjoni jew imġiba li rajt waqt li kont fuq iz-zuntier tal-knisja tar-raħal.

***JEW***

b) Xi bandisti żgħażaġħ kienu ppremjati għas-sehem li qed jagħtu fil-banda tar-raħal. Fi 8 punti, iddeskrivi ċ-ċerimonja tal-premjazzjoni li saret fil-każin.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**E. TIFTIX - TRAWWIM KULTURALI**

**(8 marki)**

Ikteb 8 aspetti li ghamilt tiftix dwarhom fil-proġett bit-tema *Idea ta' Lingwa*.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**F. LETTERATURA**

**(30 marka)**

**(i) POEŻIJA: NADRIET 3**

1. Xi kliem juża Dun Karm fil-poeżija *Poeta* biex juri li l-kitba tal-poeżija hija esperjenza iebesha u ta' tbatija?

\_\_\_\_\_ **(marka)**

2. *Pitirross* ta' Victor Fenech tissejjaħ poe-proża: VERU \_\_\_; FALZ \_\_\_. **(marka)**

3. Fisser fi kliemek kif tkun bi nhar, id-dehra tad-deżert li miegħu Achille Mizzi

jxebbah lilu nnifsu f'*Arizona*. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 marki)

4. Skond *Tifkiriet ta' Tfuliti*, x'tifkiriet għandu tal-ġenituri tiegħu l-poeta Karmenu

Vassallo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 marki)

5. *Wahdi* ta' Dun Karm fiha sens ta' nostalgija. Għaliex? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 marki)

6. Ikteb fi kliemek x'jghidilna Ġorġ Borg fil-poeżija *Il-Bejjegħ tal-Gazzetti*.

\_\_\_\_\_ (3 marki)

7. Fost affarijiet oħra, fil-poeżija *Wahdi*, Rużar Briffa jistqarr li hu : a) il-poeta tan-

natura \_\_\_; b) il-poeta tas-sbuhija \_\_\_; ċ) il-poeta tan-niket \_\_\_. (marka)

(ii) **PROŻA/DRAMM:** Wieġeb il-mistoqsijiet kollha u ikteb fuq karta separata:

1. ***Stejjer taċ-Ċarrut*** ta' Tarcisju Zarb. (5 marki)

Il-ħajja mimlija tfixkil, iżda għandna naghmlu ħilitna biex negħlbu l-problemi. Aghżel ***wahda*** mill-istejjer *Tallab fil-Ġenb tat-Triq, Il-Buljijiet, Willie, L-Iskuter*, u għid f'5 punti kif kienet solvuta l-problema ppreżentata.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. ***Stejjer għal Qabel Jidlam*** ta' Oliver Friggieri.; **(5 marki)**

Aghmel sinjal taht 5 minn dawn li jidhirlek li jghoddu għall-karattru Anjezi, maghrufa bħala **II-Koranta**:

- a) *supperva*, b) *popolari*, c) *twajba*, d) *ippersegwitata*, e) *mismerra*, f) *vendikattiva*,  
g) *misthija*, g) *ghazziena*, gh) *tal-gabra*, h) *gerrejja*, h) *tobghod l-irgjel*.

3. ***Il-Fortuna tal-Bakkaljaw*** ta' Ġuże' Aquilina. **(5 marki)**

F'dan id-dramm naraw li kien hemm min xtaq jibdel xortih u min kien hieni b'li kellu. Ikkummenta fil-qosor.

---



---



---



---



---

## **Ġ. KOMPONIMENT**

***(20 Marka)***

**Aghzel wiehed u ikteb madwar 300 kelma fuq karta separata:**

1. Meta ninzerta bil-buri!
2. Inħares minn fuq iz-zuntier u nosserva lin-nies għaddejjin.
3. Il-vantaġġi u l-izvantaġġi li tkun tifel/tifla waħdek fil-familja.
4. X'siwi fihom il-baned ta' l-ibliet u l-irhula?
5. L-isport għandu jkun mezz ta' għaqda u mhux ta' pika u firda. Iddiskuti.
6. Ikteb djalogu bejn żewġ zgħażaġh li ltaqgħu quddiem iz-zuntier tal-knisja.