

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**Form 4**

**ITALIAN**

**TIME: 6 min.**

**ORAL EXAMINATION**  
**GROUP A**

**EXAMINER'S PAPER**

***Instructions to examiners***

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH**

**Ask candidates to talk about a book they have read.**

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

**2. ROLE PLAY**

***Instructions to examiners:***

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

***Instructions to examiners.***

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

## Group A

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Durante una gita scolastica a Roma ti accorgi che il gruppo dei tuoi amici è partito col pullman e tu sei perso in Piazza Navona! Entri in un bar per chiedere assistenza. Il barista (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti aiuta.

- **Salutalo. Spiega la tua situazione. Chiedi se può aiutarti.**  
Ti chiede se vuoi telefonare all'albergo.
- **Di' che non sai né il nome né il numero di telefono.**  
Ti chiede se ricordi qualche monumento qualche altra cosa importante vicino all'albergo.
- **Descrivi la strada o la piazza e qualche cosa che ti ha colpito.**  
Lui non riesce a capire. Ti chiede se sai dove era diretto il gruppo di amici.
- **Di' che dovevano visitare... (fa' il nome di un monumento importante) e dopo tornare a pranzare in albergo.**  
Ti chiede se vuoi prendere un tassì per quel monumento.
- **Di che forse non hai abbastanza soldi. Chiedi il costo...**  
Lui ti suggerisce che forse è meglio chiamare i carabinieri.

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Che cosa vuoi fare quando finisci gli anni a scuola? Perché questa scelta?/Come mai non hai ancora fatto la tua scelta?
2. Ti sei mai trovato/a in una situazione in cui non potevi (o qualcun altro non poteva) smettere di ridere? Quando? – Dove? – Perché? – Descrivi la scena. Com'è andata a finire?
3. Che cosa hai fatto quest'ultimo fine settimana? Normalmente i fine settimana li passi sempre così?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b> <b>5</b>	<b>Molto buono</b> <b>4</b>	<b>Buono</b> <b>3</b>	<b>Insufficiente</b> <b>2</b>	<b>Scarso</b> <b>1</b>	<b>Molto scarso</b> <b>0</b>
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**Form 4**

**ITALIAN**

**TIME: 6 min.**

**ORAL EXAMINATION**

**GROUP B**

**EXAMINER'S PAPER**

***Instructions to examiners***

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH**

**Ask candidates to talk about a book they have read.**

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

**2. ROLE PLAY**

***Instructions to examiners:***

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

***Instructions to examiners.***

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

## Group B

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Ai primi di giugno sulla spiaggia incontri e fai amicizia con un giovane italiano (*questa parte la farà l'esaminatore*) appena arrivato a Malta. Ti dice che frequenterà un corso di lingua inglese. Viene dall'Alto Adige e si meraviglia del clima specialmente del caldo che fa da noi.

- Ti chiede se il sole è sempre così forte nel mese di giugno.
- **Digli che, anzi, a luglio e agosto... Avvisalo che già da adesso bisogna...**
- Vuole sapere se ci sono soltanto spiagge sabbiose o se si esistono anche quelle rocciose.
- **Rispondi e indica dove si trova la spiaggia che tu consideri essere la migliore. Spiega perché.**
- Dice che ha un mese intero a disposizione e ti chiede qualche consiglio su attività alternative perché non gli interessano tanto le discoteche.
- **Dagli qualche consiglio, per esempio una gita a Comino/ Grotta Azzurra / Haġar Qim. Spiega perché gli fai questi suggerimenti.**
- Ti invita di andare insieme a fare qualche passeggiata o a fare il bagno in qualche baia pittoresca.
- **Digli che stai organizzando una gita a Gozo e invitalo a venire con te. Indicagli il giorno, l'ora di partenza e di ritorno e dove vi incontrerete.**
- Ti ringrazia per l'invito che accetta e ti chiede il prezzo.
- **Digli che sarà il tuo ospite e, in tono scherzoso, speri che...**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Preferisci i cani o i gatti? Ne hai uno? (Se no, perché?) Quali sono i vantaggi di avere un cane/un gatto? Quali sono gli svantaggi?
2. Quale paese vorresti visitare? Perché? Che cosa sai del paese? Dove andresti? Indica due posti che sicuramente visiteresti e perché questi due?
3. Ti sei mai trovato in una situazione imbarazzante? Cos'è successo? Come ti sei sentito? Come hanno reagito gli altri? Cosa fai per evitare che ti capiti ancora?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

<b>Ottimo</b> <b>5</b>	<b>Molto buono</b> <b>4</b>	<b>Buono</b> <b>3</b>	<b>Insufficiente</b> <b>2</b>	<b>Scarso</b> <b>1</b>	<b>Molto scarso</b> <b>0</b>
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**Form 4**

**ITALIAN**

**ORAL EXAMINATION  
GROUP A**

Candidate's Paper

*You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.*

**N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.**

**1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

**Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.**

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

**After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner.**

Durante una gita scolastica a Roma ti accorgi che il gruppo dei tuoi amici è partito col pullman e tu sei perso in Piazza Navona! Entri in un bar per chiedere assistenza. Il barista (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti aiuta.

- **Salutalo. Spiega la tua situazione. Chiedi se può aiutarti.**  
Ti chiede se vuoi telefonare all'albergo.
- **Di' che non sai né il nome né il numero di telefono.**  
Ti chiede se ricordi qualche monumento qualche altra cosa importante vicino all'albergo.
- **Descrivi la strada o la piazza e qualche cosa che ti ha colpito.**  
Lui non riesce a capire. Ti chiede se sai dove era diretto il gruppo di amici.
- **Di' che dovevano visitare... (fa' il nome di un monumento importante) e dopo tornare a pranzare in albergo.**  
Ti chiede se vuoi prendere un tassì per quel monumento.
- **Di che forse non hai abbastanza soldi. Chiedi il costo...**  
Lui ti suggerisce che forse è meglio chiamare i carabinieri.

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**Form 4**

**ITALIAN**

**ORAL EXAMINATION  
GROUP B**

Candidate's Paper

*You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.*

**N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.**

**1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

**Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.**

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

**After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner.**

Ai primi di giugno sulla spiaggia incontri e fai amicizia con un giovane italiano (*questa parte la farà l'esaminatore*) appena arrivato a Malta. Ti dice che frequenterà un corso di lingua inglese. Viene dall'Alto Adige e si meraviglia del clima specialmente del caldo che fa da noi.

- Ti chiede se il sole è sempre così forte nel mese di giugno.
- **Digli che, anzi, a luglio e agosto... Avvisalo che già da adesso bisogna...**
- Vuole sapere se ci sono soltanto spiagge sabbiose o se si esistono anche quelle rocciose.
- **Rispondi e indica dove si trova la spiaggia che tu consideri essere la migliore. Spiega perché.**
- Dice che ha un mese intero a disposizione e ti chiede qualche consiglio su attività alternative perché non gli interessano tanto le discoteche.
- **Dagli qualche consiglio, per esempio una gita a Comino/ Grotta Azzurra / Haġar Qim. Spiega perché gli fai questi suggerimenti.**
- Ti invita di andare insieme a fare qualche passeggiata o a fare il bagno in qualche baia pittoresca.
- **Digli che stai organizzando una gita a Gozo e invitalo a venire con te. Indicagli il giorno, l'ora di partenza e di ritorno e dove vi incontrerete.**
- Ti ringrazia per l'invito che accetta e ti chiede il prezzo.
- **Digli che sarà il tuo ospite e, in tono scherzoso, spera che...**

**3. Conversazione Libera (3 minuti)**

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 4**

**ITALIAN**

**TIME: 30 min.**

**Comprensione del testo ascoltato**

**Teacher's paper**

***Instructions to teachers***

*Please read these instructions carefully, first yourself, and then to the students, translating if necessary.*

**You will be listening to two texts, “Ridere alle spese degli altri” and “Un pranzo indimenticabile”. I will read out the instructions relative to each exercise before you listen to each text.**

**Prova A**

**Ridere alle spese degli altri**

**5 punti**

**You are allowed 1 minute to look at the pictures on your examination paper.**

*(Allow 1 minute).*

**You will now be listening to the reading of five jokes related to five of the eight pictures you see on your paper. While listening to the text, you are to write numbers from 1 to 5 in the boxes under the picture relevant to the joke you are going to listen to. You have 2 minutes to finish writing the numbers.**

**Three of the illustrations have to remain empty as they relate to none of the jokes I am about to read. I shall then read the jokes a second time and you will be given another minute to revise your work.**

***Note to teachers: Please state the number of each joke in Italian, at normal speed and clearly.***

1. Caro, esco un momento: ti raccomando solo di stare attento al pollo arrosto.
2. Sono riuscite veramente morbide, queste polpette!
3. Papà! Papà! Vedi un po' chi è. Bussano alla finestra.
4. Caro amico mio, da oggi comincio a studiare il futuro semplice.
5. Scusi, signore... è sua l'auto in divieto di sosta? Le devo fare la multa.

**Prova B**

**Un pranzo indimenticabile**

**10 punti**

**You are allowed two minutes to read the questions in Prova B.**

*(Allow 2 minutes).*

**You will now listen to Section A of the passage and you will be given FOUR minutes to answer the questions on it. I shall do the same for section B. Then I will read out Section A, a second time and allow you TWO minutes to revise your answers. The same procedure will be repeated for section B.**

**While I'm reading I suggest you take VERY BRIEF notes: a word or two, or even parts of words.**

## **Section A**

Cari ascoltatori, vi voglio far ascoltare una notizia che, devo ammettere, mi confonde moltissimo. Ve la leggo perché sinceramente credo che bisogna fare molta attenzione alla salute, al nostro modo di mangiare...e specialmente a dove mangiare!

Alla fine di un banchetto di nozze in un grande albergo romano la scorsa settimana, erano in molti a pensare e a dire che era stato “un matrimonio che non dimenticheremo mai”. La scelta era vasta e ricchissima: tartine di pesce, risotto alla milanese, tagliatelle ai funghi, arrosto con verdure, vino... e, naturalmente, la torta nuziale. Una grande mangiata in allegria, insomma, poi gli auguri agli sposi che partono in viaggio di nozze in un paese lontanissimo, e.... alla fine, tutti a casa.

## **Section B**

Ma poco dopo iniziano i dolori, quelli veri! Mal di pancia e febbre altissima. In 67 finiscono in ospedale. Alla fine arriva la sentenza dei medici: salmonella per tutti, o quasi. Su 106 invitati, solo 6 si sono salvati. Gli altri non sono stati risparmiati dalla malattia infettiva. L'incredibile vicenda è accaduta in uno dei migliori alberghi della città. Doveva essere un matrimonio da favola... ma si è trasformato in una mezza tragedia.

“Abbiamo passato giorni terribili”, ha raccontato la madre della sposa. “Il nostro telefono è diventato un centralino per ammalati, senza contare la rabbia per quello che ci è costato.” Intanto, i responsabili dell'hotel spiegano che stanno aspettando i risultati delle indagini e fanno sapere di essere assicurati.

E gli sposi? Felici e contenti nelle isole del Sud? Neanche per idea! Per loro, il mal di pancia era cominciato già in aereo.

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 4**

**ITALIAN**

**TIME: 30 min.**

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

**Comprensione del testo ascoltato**

**Prova A**

**Ridere alle spese degli altri**

**5 punti**

**Scrivi nelle caselle corrispondenti il numero delle battute che hai appena ascoltato.**

*Attenzione: Ci sono tre caselle che devi lasciare vuote!*



**Section A**

1 Per quali DUE ragioni il parlante vuole leggere la notizia? 2p

---

---

2. Perché gli invitati hanno detto che era “un matrimonio che non dimenticheremo mai”? 1p

---

3a. Sottolinea la risposta giusta:

In albergo, insieme al buonissimo pranzo, c'era anche molta ½p

amarezza – allegria – educazione – pastasciutta – rabbia

3b. In quale città è accaduto il fatto? \_\_\_\_\_ ½p

4. Dove vogliono andare gli sposi in luna di miele? 1p

---

**Section B**

5a. Quanti erano gli invitati in tutto? Scrivi il numero in CIFRE. \_\_\_\_\_ ½p

5b. Quanti invitati sono finiti in ospedale? Scrivi il numero in CIFRE. \_\_\_\_\_ ½p

5c. Non tutti gli invitati hanno sofferto di salmonella: Vero o falso? \_\_\_\_\_ ½p

6. La mamma della sposa si preoccupa solo per i malati. (a) Vero o falso? \_\_\_\_\_ 1p

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

7. Sottolinea la risposta giusta: ½p

Dopo la festa di matrimonio, molti degli invitati

- a. hanno protestato con i genitori degli sposi;
- b. hanno telefonato in casa dei genitori della sposa;
- c. si sono lamentati con i responsabili dell'albergo;
- d. si sono arrabbiati con gli sposi.

8. Per gli sposi non è stata una bella luna di miele. a) Vero o falso? \_\_\_\_\_ (b) Come lo sai? \_\_\_\_\_ 1p

9. I responsabili dell'albergo hanno dichiarato due cose: scrivi UNA di queste cose. 1p

---

**SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 4** **ITALIAN** **Time: 1 hr 30 m + 30 m**

NAME \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

**A. GRAMMATICA / FUNZIONI:**

**15 punti**

**1. Inserisci nella griglia le parole adatte (*Attenzione: non tutte le parole sono da usare*):** **2p**

atletica – cambiare le lenzuola – cucinare – elettricista – estetista – minestra in brodo – parrucchiere – pronto soccorso – risotto alla milanese – serata – soccorso stradale – stirare – tortellini

Attività domestiche	Servizi di emergenza	Mestieri

**2. Sottolinea l'UNICA parola giusta fra parentesi:** **4p**

Nei paesi dove alla gente piace dormire un po' nel pomeriggio, ci (ha, hanno, sono, sarà) meno problemi di cuore rispetto a quelli che non (fa, faccio, facciamo, fanno) questa pausa dopo il pasto. Dei ricercatori, (insieme, tranne, però, ma) ad un gruppo di collaboratori, hanno esaminato 23.681 persone di nazionalità (Greca, Grecia, grega, greca) con età compresa tra i 20 e gli 86 anni. Ogni partecipante ha segnalato se aveva l'abitudine di riposarsi dopo pranzo e, se sì, quante volte e per quante ore. (Gli, Li, Ci, Vi) hanno chiesto anche di spiegare cosa mangiano e che attività fisica fanno. Lo studio, durato (circa, circa, meno, quasi) 6 anni, ha dato i seguenti risultati: 792 partecipanti sono morti, 133 di questi per problemi legati (all', alle, al, il) cuore. Le persone che hanno dichiarato (di, che, per, a) riposare almeno 30 minuti pomeridiani per almeno 3 volte alla settimana hanno avuto meno problemi.

**3. Metti in ordine le seguenti parole per fare frasi di senso compiuto:** **3p**

a. è / conosciuta / di / il / in / la / mondo / Pisa / torre / tutto / . /

---

b. d' / è / grande / Italia / la / la / più / regione / Sicilia / . /

---

c. Bretagna / del / è / Europa / Gran / la / nord / paese / un / . /

---

**4. Inserisci il Participio Passato per completare le risposte; la prima è fatta come esempio:** 3p

**es: Dove hai messo i miei DVD? Li ho messi nel cassetto.**

- a. Quando hai visto le mie amiche? Le ho \_\_\_\_\_ mentre ero alla fermata.  
b. Quanti caffè hai bevuto ieri? Ne ho \_\_\_\_\_ almeno tre.  
c. Chi ha preparato i panini? Forse li ha \_\_\_\_\_ Roberto.

**5. Collega le funzioni a sinistra con le frasi a destra. L'ultima serve da esempio** 3p

- |                            |                |  |
|----------------------------|----------------|--|
| a. Chiedere pareri         | _____          | Non c'è niente da fare, è partito!           |
| b. Esprimere dubbi         | _____          | Sì, un caffè lo berrei volentieri ora!       |
| c. Esprimere accordo       | _____          | Ti andrebbe di mangiare qualcosa di caldo?   |
| d. Accettare               | <u>g</u> _____ | Lavate bene la verdura prima di tagliarla.   |
| e. Offrire                 | _____          | Non penso che a quest'ora il bar sia aperto. |
| f. Esprimere impossibilità | _____          | Io la penso esattamente come te.             |
| g. Dare istruzioni         | _____          | Che cosa si potrebbe fare?                   |

**B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**

**Leggi i seguenti brani e poi rispondi alle domande:**

**20 punti**

**(i) Scoutismo**

“Essere preparati”. Sir Robert Baden Powell, famoso alla storia soprattutto come fondatore dello scoutismo, lo ripeteva sempre ai suoi ragazzi. Ma preparati a cosa? A sopravvivere in un deserto. A cavarsela nella vita. Ad aiutare i deboli. Questi e altri ancora, sono i principi a base dello scoutismo.

4 L'anno scorso gli scout hanno celebrato una doppia ricorrenza: i 150 anni dalla \_\_\_\_\_ del loro fondatore, ma soprattutto il primo secolo di vita del loro movimento. Infatti Baden Powell è nato a Paddington il 22 febbraio 1857. E il primo campo scout della storia si è tenuto dal 31 luglio al 9 agosto 1907 a Brownsea, un'isola ricca solo di  
8 boschi e nient'altro, dove il fondatore ha portato 21 ragazzi, insegnando loro a cavarsela da soli nella natura.



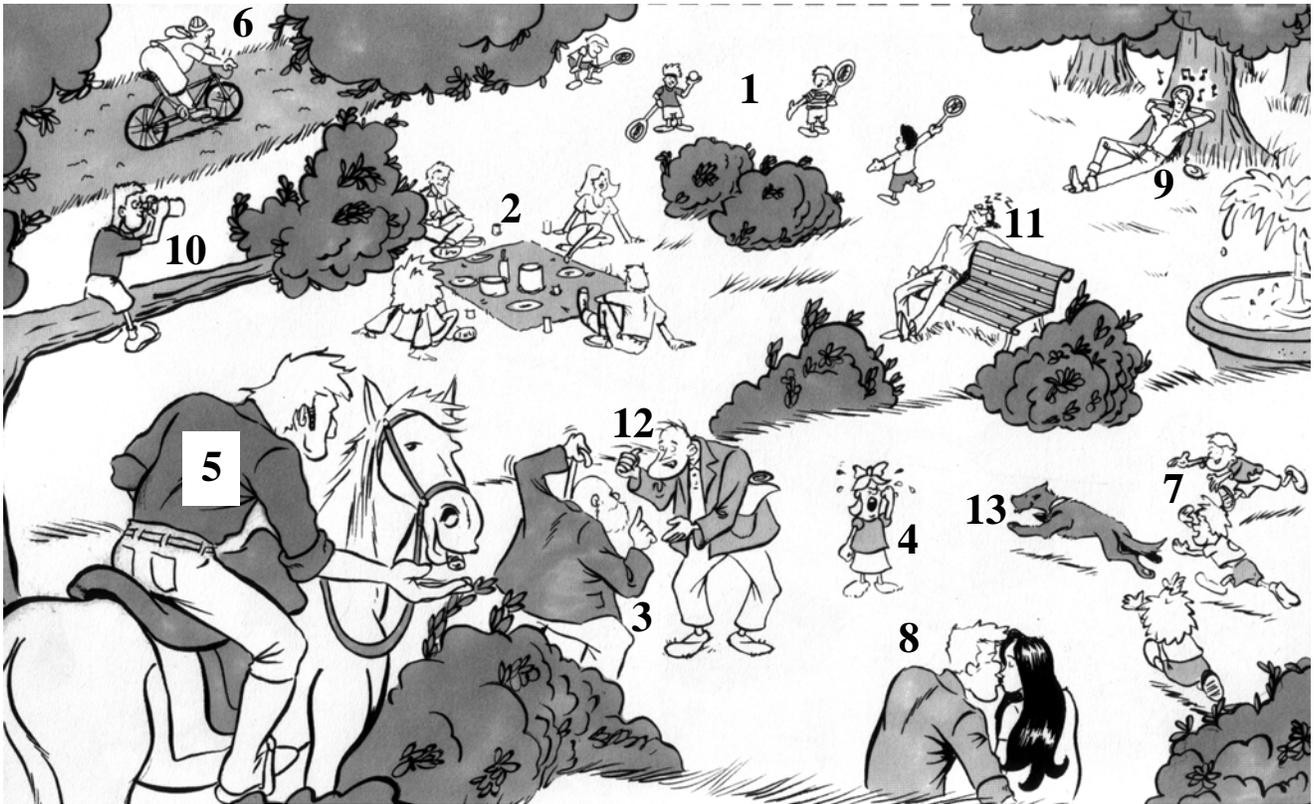
Powell ha diviso i primi 21 Baden Powell-boys in quattro gruppi, con un'uniforme uguale ma con fazzolettoni al collo di colore diverso. Ogni gruppo ha preso il nome di un animale: c'erano i Lupi, 12 i Tori, i Corvi e i Chiurli. E ogni capogruppo portava con sé un bastone con una bandierina che aveva l'immagine dell'animale col nome del gruppo.

Nel 1908 Baden Powell ha pubblicato *Scoutismo per ragazzi*, un best-seller, mentre nel 1910 sono nate i Girl Guides, equivalenti femminili degli scout. Oggi lo scoutismo è il movimento giovanile  
16 più diffuso al \_\_\_\_\_: ci sono 38 milioni di aderenti in 200 paesi e organizzati in 520 associazioni nazionali o regionali!

Quest'anno gli scout italiani hanno un obiettivo: convincere cento città a dare il nome di Baden Powell ad alcune delle vie o piazze. Fra i primi comuni che hanno aderito all'iniziativa ci sono Ferrara, 20 Arona, Albenga e Salò.

**Domande:**

1. Sottolinea l'affermazione giusta: ½p  
L'autore scrive questo articolo per celebrare il centenario
- a. della nascita di Sir R. Baden Powell;                      b. della nascita del movimento degli scout;  
c. dell'inizio dei Girl Guides;                                      d. dell'istituzione degli Scout italiani.
2. Quali sono le parole d'ordine del movimento scoutista? ½p  
\_\_\_\_\_
3. Sottolinea l'affermazione giusta: Baden Powell, che ha fondato gli scout, era anche ½p  
a. inventore – b. autore – c. artista – d. nessuno dei tre.
- 4a. Dopo quanti anni è nata la parte femminile degli scout? \_\_\_\_\_ ½p
- 4b. Quanti anni aveva Baden Powell quando organizzò il primo campo scout? ½p  
\_\_\_\_\_
- 5a. Cosa può significare questa frase: **un'isola ricca solo di boschi e nient'altro** (rr. 7-8)? 1p  
\_\_\_\_\_
- 5b. Perché Baden Powell ha portato i suoi ragazzi su un'isola dove c'erano solo boschi? 1p  
\_\_\_\_\_
6. Che cosa avevano di diverso gli originali 21 scout della storia? 1p  
\_\_\_\_\_
7. Che cosa hanno in comune le città di Ferrara, Arona, Albenga e Salò? 1p  
\_\_\_\_\_
- 8a. Sottolinea la parola fra le seguenti che può stare a riga 5: ½p  
a. morte; b. festa; c. nascita; d. vita; e. partenza.
- 8b. Quale parola manca a riga 16? \_\_\_\_\_ ½p
9. L'anno 2008 è importante per gli scout italiani. Perché? 1p  
\_\_\_\_\_
10. La sopravvivenza e il cavarsela nella vita sono i valori più importanti dello scoutismo. a) Vero o Falso? Trova la frase che conferma la tua risposta nel testo. 1p  
a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_
11. Sottolinea l'affermazione giusta: ½p  
i) Oggi ci sono più di 38 milioni di scout.  
ii) Gli scout non danno importanza alla storia del loro movimento.  
iii) I 21 ragazzi sono i fondatori del movimento degli scout.  
iv) Il movimento degli scout è nato nel ventesimo secolo.



Guarda bene l'immagine. Leggi attentamente le dieci battute che seguono e scrivi sulla linea vicino ad ogni battuta il numero che corrisponde alla persona che dice o pensa la battuta.

**Attenzione: TRE numeri non corrispondono a nessuna delle battute.**

- \_\_\_\_\_ Ecco, da quassù posso vedere molto meglio.
- \_\_\_\_\_ Adesso le regalo l'anello. Chissà come sarà contenta!
- \_\_\_\_\_ Non dire sciocchezze; io leggo il giornale e tu no! Ti dico che ieri la Juve ha giocato molto meglio del Milan!
- \_\_\_\_\_ Coraggio, correte! Vince chi lo prende prima!
- \_\_\_\_\_ Adesso comportati bene perché qui c'è un sacco di gente.
- \_\_\_\_\_ All'aria aperta mi viene ancora di più appetito.
- \_\_\_\_\_ Oggi giochiamo a coppie così nessuno rimane fuori.
- \_\_\_\_\_ La mia Barbie non c'è più!
- \_\_\_\_\_ L'anno prossimo compro una nuova bici e partecipo al giro d'Italia.
- \_\_\_\_\_ Questo gruppo musicale certamente merita il successo che ha ottenuto.

**C. Guarda ancora l'immagine e inserisci le parole che mancano. UNA sola parola per ogni spazio. 10 punti**

È domenica ed è una bella giornata di sole. Il \_\_\_\_\_ al centro della città è molto affollato perché oggi è \_\_\_\_\_ giorno di festa. I ragazzi sono dappertutto; alcuni di loro \_\_\_\_\_ dietro al cane e altri giocano insieme \_\_\_\_\_ tennis. Gianni fa la sua solita passeggiata sul suo \_\_\_\_\_ bianco. Giorgio, invece, dorme beato \_\_\_\_\_ panchina; lui si sente stanco dopo \_\_\_\_\_ lunga notte in discoteca. Due coppie di amici \_\_\_\_\_ il loro picnic sull'erba e chiacchierano contenti. Due anziani sono molto arrabbiati mentre \_\_\_\_\_ di calcio. Ma, in tutto questo pandemonio, \_\_\_\_\_ innamorati si abbracciano teneramente. Insomma, la vita in un parco è sempre molto variata!

**D. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**5 punti**

**1. Sottolinea la risposta giusta scegliendo dalle parole fra parentesi:**

**3p**

- a) A (Catania, Firenze, Milano, Roma) possiamo vedere *La Pietà* di Michelangelo.
- b) "L'Osservatore Romano" è (il sito web, il giornale, il programma televisivo, la fotografia) ufficiale del Vaticano.
- c) Milioni di turisti vanno a (Milano, Roma, Palermo, Venezia) per vedere le famose gondole.
- d) Chi ben (comincia, dorme, legge, studia) è alla metà dell'opera.
- e) Il vero nome del pittore Caravaggio è (Mattia Preti, Michelangelo Buonarroti, Michelangelo Merisi, Raffaello Sanzio).
- f) La sigla (I.V.A., D. O. C., N.B., V.I.P.) riguarda le tasse in Italia.

**2. Collega le frasi/parole della colonna A con quelle della colonna C scrivendo il numero corrispondente nella colonna B, come nell'esempio: 2p**

A	B	C
1. Aiutati che		sono pittori famosi del Rinascimento.
2. Corro in edicola per		fa parte del settore terziario.
3. Leonardo e Raffaello		perché la cosa non m'interessa!
4. L'industria del turismo		comprare <i>La Repubblica</i> .
5. Mi passo la mano sotto il mento	<b>1</b>	Dio t'aiuta.

**ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può usare l'equivalente femminile.**

**E. MESSAGGIO**

**5 punti**

Devi andare da un tuo amico per lavorare insieme su un progetto di scuola ma piove tanto e c'è un vento pauroso! Hai anche un inizio di raffreddore.... Telefoni a casa dell'amico ma ti risponde la segreteria telefonica. Allora lasci un messaggio di circa **35 parole** per scusarti e per spiegare perché non puoi andare da lui.

**F. COMPONIMENTO**

**15 punti**

**Svolgi in circa 120 parole UNO dei seguenti temi:**

1. Tua madre sembra molto scontenta perché non le piace un tuo amico, Gino. Lei non vuole vederti con lui perché non è buona compagnia. Scrivi una vivace conversazione che avete a casa mentre tu ti prepari ad uscire alla festa di compleanno di Gino.

*Suggerimento: se vuoi, puoi cominciare così....*

**Mamma:** Dove stai andando a quest'ora?

**Io:** Mamma, oggi è il compleanno di Gino... Mi ha invitato e vorrei tanto andare.

.....

2. È l'ultimo giorno di scuola; scrivi una nota nel tuo diario su una persona che hai conosciuto a scuola quest'anno, su un episodio accaduto a scuola che non dimenticherai facilmente.

<b>Orale 15</b>	<b>Comprensione Orale 15</b>	<b>Scritto 70</b>	<b>Totale 100</b>	<b>Corretto da</b>