

Oral examination

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 6 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Vuoi prenotare una vacanza a Roma insieme a tuo fratello e decidi di telefonare all'albergo *Tivoli* per chiedere delle informazioni. Ti risponde la persona alla reception (*questa parte la farà l'esaminatore*);

- **Ti presenti e gli chiedi se ha delle camere libere dal 22 settembre fino al...**

Ti chiede che tipo di camera preferisci.

- **Gli descrivi il tipo di camera che vuoi..... (doppia, singola, con bagno....)**

Ti dice che ne ha una libera al quarto piano.

- **Ti informi del prezzo....**

Ti dice il prezzo.

- **Gli dici che devi consultare tuo fratello prima di confermare. Gli chiedi se può tenerti la camera per qualche giorno....**

Ti risponde che la può tenere solo fino al mattino del giorno seguente.

- **Lo ringrazi, lo saluti e gli dici che lo richiamerai appena.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)

- Sei bravo a cucinare? Qual è il tuo piatto preferito? Come mai?
- Racconta un bell'episodio che ti è successo ultimamente.
- Ti piacciono i tuoi capelli? Se no, come li vorresti avere? Perché è importante tenersi in forma?
- Vai spesso al cinema? Quale genere di film preferisci?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Ti sei appena svegliato e vai in cucina a fare colazione. Lì c'è tua madre che legge il giornale mentre beve il suo caffè (*questa parte la farà l'esaminatore*).

- **Le chiedi dov'è il latte.....**

Lei risponde che è nel solito posto nel frigo.

- **Dici che l'hai cercato ma....**

Ti dice che allora è finito.

- **Cominci a lamentarti....**

Lei risponde che se vuoi del latte puoi andare a comprarlo nel negozio sotto casa.

- **Rispondi che non ne hai voglia e che invece prenderai.....**

Ti chiede come mai ti sei svegliato così presto visto che è sabato.

- **Dici che devi....**

Ti chiede se sarai di ritorno per l'ora di cena.

- **Rispondi di no perché.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)

- Quali sono le feste che ti piace di più celebrare? Come mai?
- Come bisogna essere una lezione interessante, secondo te?
- Quali sport non ti piacciono per niente? Perché?
- Ti piacciono gli animali? Hai un animale domestico? Se no, quale ti piacerebbe avere?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Vuoi prenotare una vacanza a Roma insieme a tuo fratello e decidi di telefonare all'albergo *Tivoli* per chiedere delle informazioni. Ti risponde la persona alla reception (*questa parte la farà l'esaminatore*);

- **Ti presenti e gli chiedi se ha delle camere libere dal 22 settembre fino al...**

Ti chiede che tipo di camera preferisci.

- **Gli descrivi il tipo di camera che vuoi..... (doppia, singola, con bagno....)**

Ti dice che ne ha una libera al quarto piano.

- **Ti informi del prezzo....**

Ti dice il prezzo.

- **Gli dici che devi consultare tuo fratello prima di confermare. Gli chiedi se può tenerti la camera per qualche giorno....**

Ti risponde che la può tenere solo fino al mattino del giorno seguente.

- **Lo ringrazi, lo saluti e gli dici che lo richiamerai appena.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Ti sei appena svegliato e vai in cucina a fare colazione. Lì c'è tua madre che legge il giornale mentre beve il suo caffè (*questa parte la farà l'esaminatore*).

- **Le chiedi dov'è il latte.....**

Lei risponde che è nel solito posto nel frigo.

- **Dici che l'hai cercato ma....**

Ti dice che allora è finito.

- **Cominci a lamentarti....**

Lei risponde che se vuoi del latte puoi andare a comprarlo nel negozio sotto casa.

- **Rispondi che non ne hai voglia e che invece prenderai.....**

Ti chiede come mai ti sei svegliato così presto visto che è sabato.

- **Dici che devi....**

Ti chiede se sarai di ritorno per l'ora di cena.

- **Rispondi di no perché.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3

ITALIAN

Time: 30 minutes

Listening Comprehension Test
Teacher's Paper

Please first read the instructions carefully yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

7 punti

I shall first give you 2 minutes to read the questions.

(Allow 2 minutes).

Now I shall read out the text *Michelangelo*. You have five minutes to answer the questions set on the text.

At the end, I shall read the text a second time and final time, after which you have another 3 minutes to revise your work.

You are advised to take BRIEF notes during both readings.

Michelangelo

Cari ascoltatori, oggi nel nostro programma settimanale parliamo del genio italiano, Michelangelo Buonarroti che nasce nel 1475 in Toscana, a Caprese. Vive per qualche tempo con una famiglia che lavora la pietra e incomincia fin da bambino, a giocare con gli strumenti della scultura. Quando è ragazzo comincia a dipingere con straordinaria bravura e comincia a frequentare la scuola del Ghirlandaio. Ricordiamo solo una piccola parte dei capolavori che Michelangelo ha scolpito: a Roma, troviamo *la Pietà* nella Basilica di San Pietro in Vaticano, a Firenze c'è il *David* che si trova nell'Accademia delle Belle Arti, e le statue delle tombe dei Medici. Michelangelo è anche un bravissimo pittore. A Roma, dove muore nel 1564, dipinge la Cappella Sistina con il famoso *Giudizio Universale*. Sempre a Roma, progetta e costruisce la cupola di San Pietro. Scrive anche delle poesie che sono tra le più belle del suo tempo.

Prova B

4 punti

You are allowed one minute to look at the table of this section.

(Allow 1 minute)

I shall read out the dialogue *Questioni ambientali*. You then have two minutes to fill in the table, writing VERA or FALSA. I shall then read the dialogue a second time after which you have another two minutes to revise your answers. I advise you to take notes during both readings.

Questioni ambientali

Marco: Senti Stefania, tu ti preoccupi del problema dell'inquinamento? A casa tua fate qualcosa per aiutare l'ambiente?

- Stefania:** Sì, io mi interesso molto ai problemi ambientali. Ad esempio a casa mia ricicliamo sempre tutta la carta e il vetro. Mia madre poi, compra tutti i prodotti biologici, sai quelli “amici dell’ambiente”.
- Marco:** Hai ragione, Stefania...l’unico problema è che costano di più rispetto ai prodotti normali. Mia madre non li compra mai perché dice che costano troppo. Secondo me, non è giusto. Dovrebbero costare di meno così più gente li compra, non ti pare?
- Stefania:** Beh, sì. Non si fa molto per incoraggiare la gente. Nella zona dove abito io non esistono cassonetti per riciclare la carta. Dobbiamo andare al supermercato più vicino, che è a tre chilometri da dove abito. Se una persona non ha la macchina è impossibile portare la carta, perché è troppo pesante.
- Marco:** Sì, è veramente stupido questo. L’ideale è avere cassonetti in tutte le città.

Prova C

4 punti

You are allowed 2 minutes to look at the picture in this section.

(Allow 2 minutes)

You will now listen to 8 statements about a man called Giuseppe. While listening to each statement you have to observe carefully the picture and tick whether the phrase you have just listened to is Vera or Falsa.

I will stop for a short while after each statement to give you time to mark your answer.

I shall then read the phrases a second and final time and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Make a 3-second pause between one statement and the other. Kindly pronounce the number of each statement *clearly*.

La camera di Giuseppe

1. Mi chiamo Giuseppe e mi piace praticare diversi sport.
2. Mi piace molto la musica e so suonare almeno due strumenti.
3. In camera mia tengo sempre tutto in ordine.
4. Come lavoro faccio l’architetto.
5. Non mi interessa per niente la pittura.
6. Tra i miei passatempi preferiti c’è anche quello della fotografia.
7. Quando trovo il tempo, leggo libri su temi diversi.
8. Per muovermi in fretta da un posto all’altro in città, molto spesso uso la moto.

Parte C

La camera di Giuseppe

4 punti

Dopo aver ascoltato le 8 dichiarazioni di Giuseppe e dopo aver osservato bene la sua stanza, segna con una X se la dichiarazione è VERA o FALSA.



Dichiarazione	Vera	Falsa
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3	ITALIAN	Time: 1 hr 30 m
---------------	----------------	------------------------

Name _____

Class _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO:

15 punti

1. Sottolinea la parola giusta tra parentesi:

4p

Cristoforo Colombo è stato un grande navigatore. Ha capito che la terra è rotonda ma per molto tempo i suoi contemporanei non (li, l', la, gli) hanno ascoltato. Per dimostrare le (suoi, sua, sue, suo) idee, ha chiesto tre navi alla regina di Spagna e (li, lo, la, le) ha guidate (nel, sotto, verso, per) ovest. Ha pensato: "Voglio trovare una nuova via per le Indie." Ma dopo tre mesi (è, ha, essere, avere) arrivato in una terra sconosciuta. Quando l'ha (visto, vista, visti, viste), ha pensato: "Ecco le Indie. (Li, Lo, La, Le) ho trovate!" Presto, però, ha (capire, capito, capisce, capiti) di avere sbagliato; quella era una terra nuova, non le Indie, ma l'America!

2. Metti la lettera che manca, come nell'esempio:

4p

Esempio: Quando Maria è molto stancaa, va a letto presto.

- a. La mia nuov___ casa ha una cucina marron___.
- b. Con le persone infelic___, Antonio diventa trist___.
- c. Molte città italian___ sono antic___.
- d. I nuovi libr___ d'italiano sono molt___ interessanti.

3. Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi complete, come nell'esempio:

3p

Esempio: corsa / d' / dura / è / estremamente / Giro / il / Italia / una / . /

Il Giro d'Italia è una corsa estremamente dura.

- a. affascinante / camminare / è / faticoso / ma / monti / sui / . /
-

- b. amici / bello / è / incontrare / molto / sempre / vecchi / . /
-

- c. ci / di / in / interessanti / libreria / libri / Repubblica / quella / sono / via / . /
-

4. Scrivi in quale posto pubblico devi andare per fare ognuna di queste cose.

2p

Esempio: Ci vado ogni tanto a mangiare con gli amici.

Ristorante

- a. Ci vado per prendere l'autobus o il treno. _____
- b. Durante l'intervallo molto spesso vado a comprare il popcorn. _____
- c. Molto spesso non riesco a decidere quale libro porterò a casa. _____

d. Ci vado ogni sabato a fare la spesa. _____

5. Inserisci uno degli avverbi del quadrato come nell'esempio.

Attenzione! Uno degli avverbi non deve essere usato.

2p

abbastanza, coraggiosamente, normalmente, seriamente, silenziosamente, troppo

Esempio: Voglio parlare seriamente a Claudio, così capisce dove ha sbagliato.

- Sei già _____ grande per capire quello che ti dico.
- Ho molta fame perché oggi ho mangiato _____ poco.
- _____, al mattino mi alzo alle 9.
- Non avere paura di tutto! Affronta la vita _____!

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

25 punti

Leggi i seguenti brani e poi rispondi alle domande:

(i) Sara, Miss 'Gran Rifiuto'

Di solito nelle favole c'è una Cenerentola che vuole diventare principessa. Stavolta, invece, ecco una ragazza che rifiuta di diventare regina, anzi reginetta. È successo al concorso di Miss Italia, che riempie il palcoscenico di Salsomaggiore Terme ed il televisore di moltissime case di giovani e belle concorrenti. Sara Mazzolini, una delle finaliste, ha deciso di ritirarsi dalla gara: "Non è il mio mondo e non voglio essere un numero."

Nata a Cremona il 31 dicembre di diciotto anni ____, in verità Sara è quasi una veterana dei concorsi di bellezza. Ha quattro anni di esperienza nelle sfilate e si è iscritta al concorso di Miss Italia non per obbedire ai suoi genitori. Per lei era un sogno, magari con la speranza di lavorare poi nel mondo della moda o della tv. Solo che, con l'esperienza, Sara ha capito che la "favola" delle reginette di bellezza in realtà non è poi così bella come si pensa. Forse non era per lei: prove continue, massima disciplina al lavoro, orari lunghi...



Le concorrenti per la corona di Miss Italia fanno vita dura, e incontrano la famiglia soltanto mezz'ora al giorno. Tanto che lei diceva: "Qui è molto simile a una prigione!" Così c'ha ripensato: i concorsi già vinti, le foto sui calendari, la sua presenza nelle discoteche... tutto questo non le dice niente, soprattutto perché Sara desidera essere se stessa e non "la ragazza numero 61".

Così ha fatto stop. Con i parenti, che ormai la vedevano già con la ____ di Miss Italia, Sara si è giustificata con queste parole: "Voglio essere Sara, non la sua immagine! E sono contenta."

Domande:

1. Perché l'autore ha chiamato questa ragazza Miss "Gran Rifiuto"?

1p

2. Questa è la prima volta che Sara partecipa ad un concorso di bellezza. a) Vero o Falso? _____ (b) Trova nel secondo paragrafo la parola che conferma la tua risposta. **1p**
-
3. Secondo il brano, il concorso di Miss Italia viene seguito da moltissimi telespettatori. a) Vero o Falso? _____ (b) Scrivi le parole dal testo che confermano la tua risposta. **1p**
-
4. Scrivi DUE cose che fanno la vita di un'aspirante Miss così stressante. **1p**
-
5. A riga 10 la parola **favola** è scritta tra virgolette. Secondo te, perché? **1p**
-
6. All'inizio questa storia è paragonata ad una favola. Le favole molto spesso hanno un lieto fine. a) Secondo te, la storia di Sara ha un lieto fine? _____ b) Giustifica la tua risposta. **2p**
-
7. A riga 2 trovi le parole **regina** e **reginetta**. Queste due parole anche se molto simili hanno un significato diverso. Spiega questa differenza. **2p**
-
8. Quale parola manca a riga 6 _____ e a riga 17 _____ **1p**
9. Spiega in parole tue le seguenti espressioni: **2p**
- a. **Non è il mio mondo** (r. 5) _____
- b. **desidera essere se stessa** (r. 16) _____
10. Inserisci le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola. **5 punti**
- Tre delle parole da usare sono: **bellezza, idolo, occhi**

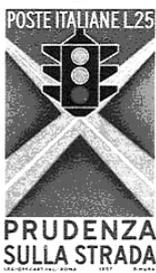
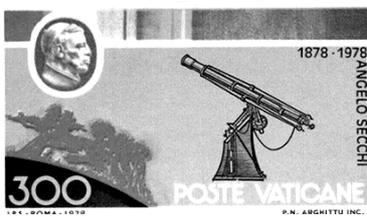
Cristina Chiabotto

Cristina Chiabotto è una *ex-Miss Italia*. Lei ha vinto il concorso di *Miss Italia* _____ 2004. Cristina ha trionfato anche a *Ballando con le stelle* _____ coppia con il maestro Raimondo Todaro. Dopo _____ grande successo nel varietà di Raiuno, il produttore Bibi Ballandi la invita nel suo gruppo di artisti. Capelli biondi, _____ chiari, alta m. 1.82, Cristina _____ la Miss Italia più alta nella storia del concorso. Due mesi dopo l'elezione, la reginetta di _____ ha interpretato, nello *Zecchino d'oro*, l'immagine della fatina. Ha avuto un _____ così grande che Raiuno l'ha invitata in due programmi di Natale. Paolo Bonolis l'ha chiamata al _____ di Sanremo 2005. Nello spot di due marchi di _____ minerale insieme ad Alessandro Del Piero, Cristina, grande juventina, "litiga" con il suo _____ calcistico. Tra i due vediamo il famoso uccellino.

(ii) Francobolli

Osserva bene i seguenti francobolli e dalle descrizioni date sotto, abbina il numero del francobollo alla descrizione corrispondente. La lettera A è stata fatta come esempio. 8p

<p style="text-align: center;">A</p> 	<p style="text-align: center;">B</p> 	<p style="text-align: center;">C</p> 
<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

<p style="text-align: center;">D</p> 	<p style="text-align: center;">E</p> 	<p style="text-align: center;">F</p> 
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

<p style="text-align: center;">G</p> 	<p style="text-align: center;">H</p> 	<p style="text-align: center;">I</p> 
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

1. Questo francobollo rappresenta un mezzo di trasporto veloce a due ruote.
2. È veramente un francobollo molto strano: si vede un mezzo di trasporto aereo capovolto!
3. Su questo francobollo si vedono due personaggi molto noti di un film di Walt Disney.
4. Questo francobollo locale è uscito per ricordare la coppa calcistica mondiale tenuta due anni fa.

5. In questo francobollo vediamo la figura di uno scienziato in alto a sinistra mentre al centro c'è un telescopio.
6. Hai mai visto un attrezzo su cui si trasportano le automobili? L'attrezzo che si vede su questo francobollo sta trasportando quattro macchine.
7. A destra di questo francobollo c'è lo scienziato italiano Galileo Galilei, mentre a sinistra c'è la figura di un altro scienziato. Tra di loro si vede un paracadute.
8. Le poste hanno emesso un francobollo per ricordare mezzo secolo dalla morte di questo famoso compositore italiano.
9. Su questo francobollo vediamo un semaforo messo sopra un crocevia.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Abbina le frasi della colonna A con la giusta espressione della colonna B come nell'esempio. **5p**

A	B
1. Ha voluto vendicarsi per quello che gli hai fatto.	a. Le bugie hanno le gambe corte.
2. Sono sicurissimo di quello che dico.	b. Piantare in asso.
3. Vedi! Io ti dico sempre di dire la verità.	c. Paese che vai usanze che trovi.
4. Mi ha lasciato da solo e se n'è andato. Senza avviso!	d. Chi troppo vuole nulla stringe .
5. In Italia per allontanare la sfortuna si tocca ferro.	e. Chi la fa l'aspetti.
6. Se chiedi troppo non ti do proprio niente!	f. Mettere la mano sul fuoco.

1 / **e** 2 / _____ 3 / _____ 4 / _____ 5 / _____ 6 / _____

2. Segna con una X per confermare se le seguenti affermazioni sono vere o false: **2p**

	Vero	Falso
a. Sanremo è una città che si trova in Liguria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Gli italiani sono bravissimi negli sport di squadra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. A Venezia durante il Carnevale troviamo carri giganteschi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Roma e Milano non hanno il problema dell'inquinamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sottolinea la risposta giusta: **3p**

- a. Lo sport più seguito dagli italiani è (la pallacanestro, la pallavolo, il calcio, la pallanuoto).
- b. Se ad un italiano piace quello che ha appena mangiato bacia (la cameriera, il piatto, le punta delle dita, il cuoco).
- c. Un famosissimo cantante lirico italiano è (Ramazzotti, Pausini, Zucchero, Pavarotti).

- d. A Ferragosto molti negozi (fanno i saldi, aprono durante la notte, sono chiusi, regalano i loro prodotti).
- e. L'aeroporto di Fiumicino a Roma è dedicato a (Raffaello, Leonardo da Vinci, Giotto, Michelangelo).
- f. In Italia molti mangiano il pandoro a (Pasqua, Ferragosto, colazione, Natale).

ATTENZIONE: Nel MESSAGGIO e nel COMPONIMENTO, se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.

D. MESSAGGIO

5 punti

Sei appena uscito dal cinema dove hai visto un film che volevi vedere da tanto tempo. Scrivi un sms di **25 parole circa** ad un tuo amico per dirgli le tue impressioni sul film che hai appena visto.

E. COMPONIMENTO

15 punti

Svolgi in circa 80 parole UNO dei seguenti temi:

- a. Chi trova un amico trova un tesoro. Scrivi una conversazione con tua madre dove parli con lei con grande entusiasmo del tuo nuovo amico. La mamma non sembra molto convinta....

Suggerimenti:

Dove l'hai conosciuto? Da quanto vi conoscete? Racconta com'è. In che cosa vi assomigliate (*f'hiex tixbhu lil xulxin?*), in che cosa siete diversi? Vi incontrate spesso? Cosa fate insieme?

- b. Sei in vacanza a Roma o a(scegli tu la città). Scrivi una cartolina a un amico per parlare di questa città, per raccontare che cosa fai o che cosa hai fatto, ecc.

Scritto - 70	Ascolto - 15	Orale - 15	Totale - 100	Corretto da