

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN ORAL

TIME: 6 mins.

Examiner's Paper

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.**
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

- 1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
- 2. Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
- 3. In this part of the oral EXAMINATIONS, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*
- 5. Remind students that they don't need to answer truthfully.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

(Viene scelta la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).

1. Descrivi la stanza che vedi nell'immagine.

2. Quante persone ci sono in quest'immagine? Chi sono, secondo te?

3. Che ora del giorno rappresenta questa immagine? In quale stagione? Come lo sai?

4. Descrivi le azioni di due persone in quest'immagine.

5. Quali animali vedi in quest'immagine? Cosa stanno facendo?

6. Secondo te, com'è l'atmosfera in questa casa?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti)

1. Quando vai a Valletta / Sliema, qual è il negozio che preferisci? Cosa vende? Che tipo di negozio è? Perché ti piace così tanto?

2. Descrivi cosa mangi a colazione / durante l'intervallo a scuola. Sabato e domenica mangi qualcosa di diverso o le stesse cose?

3. A che ora fai i compiti? Chi ti aiuta? Usi il computer per fare i compiti? Pensi che il computer può essere un buon insegnante?

4. Qual è il tuo passatempo preferito? Come mai? Quando lo pratichi? Con chi? Chi ti accompagna / ti assiste in questo passatempo?

5. Quale programma televisivo italiano segui di più? Perché lo segui? Su quale canale va in onda? A che ora?

6. In quale anno sei nato? Quando è il tuo compleanno? In quale stagione lo celebri? Ti piace questa stagione?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

(Viene scelta la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).

1. Descrivi quello che vedi nell'immagine.

2. Com'è il tempo oggi? Qual è la stagione, secondo te? Come lo sai?

3. Secondo te, che giorno è?

4. Descrivi quello che stanno facendo tre delle persone in quest'immagine.

5. Quali animali vedi in quest'immagine? Cosa stanno facendo?

6. Si può vedere una scena come questa a Malta? Se sì, dove? Perché no?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Ti piace andare a Gozo / Malta? Quanto spesso ci vai? Perché ci vai? Come passi il tuo tempo quando sei lì?

2. Cosa fai quando ritorni a casa, dopo la scuola? Usi il computer? Fai i compiti immediatamente? Telefoni a qualcuno? Aiuti nelle faccende di casa?

3. Cosa ti piace mangiare di più? Tu sai preparare questo piatto? Quali ingredienti si usano per prepararlo?

4. Quale regola di scuola non ti piace di più? Perché? E con quale regola sei d'accordo? Perché?

5. Hai un amico vero? In questa scuola hai amici? E hai amici dell'altro sesso? Cosa pensi dell'educazione mista (ragazzi e ragazze insieme nella stessa classe)?

6. Abiti in una casa...un appartamento...una villa? Quante stanze ci sono a casa tua? Hai uno spazio tuo preferito? Descrivimelo.

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN

Esame Orale

Group A

Student's Paper

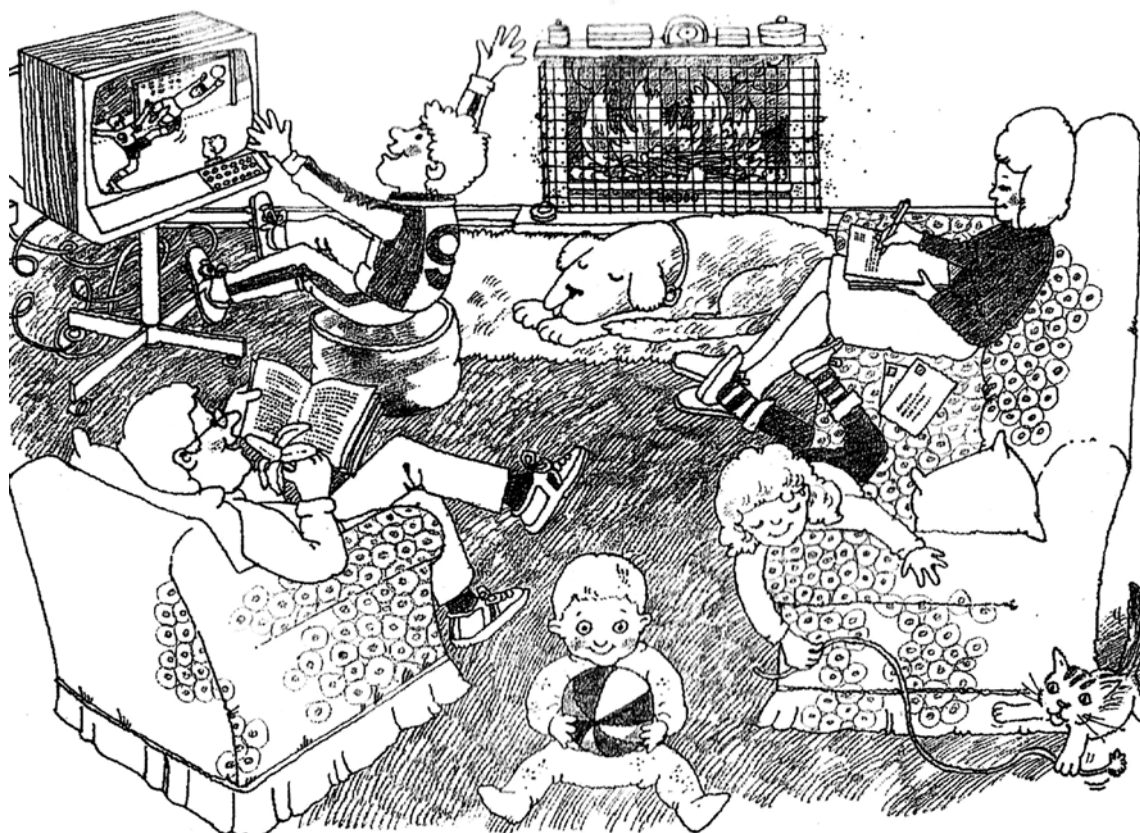
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2	ITALIAN	TIME: 30mins.
---------------	----------------	----------------------

Comprensione del testo ascoltato
Teacher's paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A **Un incontro per caso** **4 punti**

You are allowed ½ minute to look at the pictures on your examination paper.

(Allow ½ minute)

These 8 pictures refer to parts of Chiara's life. You will be listening to Chiara talking to her friend, Paola, about her life. Listen carefully and put a number (from 1-8) next to the picture according to how the events happened in her life. You can write the number as I read. After the first reading, I will give you 2 minutes so that you go through your answers. Then I will read the text a second and last time and give you two minutes for final revision.

Note to teachers: Pause for about 2 seconds after each full stop.

Chiara e Paola, due amiche che non si vedono da tanto, s'incontrano per caso. Chiara racconta a Paola della sua vita.

- Sai una cosa Paola? Io ancora faccio le cose di fretta. Mi sono laureata all'università lo scorso gennaio e subito dopo ho comprato casa. È da sempre che sogno di avere una casa tutta mia. Poi, l'altra estate, in vacanza al mare, ho conosciuto Luca. È stato amore a prima vista e abbiamo continuato a vederci anche dopo, al nostro ritorno in città. È un ragazzo fantastico. Abbiamo comprato i mobili per la casa e ci siamo sposati a Natale. Siamo andati a vivere nella mia casa immediatamente. È veramente una casa squisita!
Paola, sentimi bene, tu devi venire a trovarmi a casa mia, sai! Qualche giorno fa è venuta Grazia, ti ricordi, quella ragazza che piangeva sempre in classe? Abbiamo preso il tè insieme e ci siamo raccontate tante belle cose. Ora ti invito, così ci raccontiamo della nostra vita, visto che ci vediamo così raramente.

Prova B **Indovina dove** **8 punti**

You have 1 minute to read carefully the questions of Prova B.

(Allow 1 minute)

You will be listening to 8 short dialogues. You have to underline the right answer on your sheet in order to say where the conversation is taking place. You can answer while I am reading. After the first reading you will have 3 minutes to go through your answers. I shall then read the conversations a second and final time and give you 2 minutes for final revision.

Note to teachers: Read each dialogue number very clearly in Italian and pause for about 3 seconds after each dialogue.

1. - Buongiorno, vorrei cambiare un assegno. - Deve andare alla cassa 5. - Grazie.	5. - Serviamo il numero 25. - Sono io. Un pezzo di formaggio pecorino. - Fresco o stagionato? - Fresco.
2. - Un biglietto di seconda classe per Milano, per favore. - Subito signore. Sono € 57.	6. - Uno sciroppo per la tosse, per favore. - Ha la ricetta? - No, non sono andato dal medico. - Allora le do questo; ma se la tosse non va via tra due giorni, deve andare dal medico.
3. - Buonasera, vorrei prenotare un tavolo per domani sera. - Per quante persone? - Sei.	7. - Buongiorno, vorrei ricaricare il cellulare. - Sì, da quanto vuole la ricarica? - Da € 50.
4. - Buongiorno, vorrei un paio di pantaloni. - Che taglia? - 54, credo. Ma di preciso non lo so perché sono ingrassato.	8. - Buongiorno, ci sono le mele verdi? - Sì, sono appena arrivate. - Bene, allora vorrei un chilo.

Prova C

Cosa comprare?

8 punti

You have 1 minute to look at the picture of Prova C on your paper.

(Allow 1 minute).

Lisa wants to buy some clothes. She stops in front of a shop-window. Listen carefully to the text I shall read and write down on the blank spaces the prices of some of the clothes. Keep in mind that you will listen to the price of 6 items ONLY BUT THERE ARE TEN SPACES. So four spaces are to remain blank. You also have to answer the two questions in prova C. After a first reading, I shall read the text a second and final time.

Lisa vuole comprare degli articoli per il campeggio estivo prossimo. Ha bisogno di scarpe da ginnastica e di un berretto perché ieri ha perso il suo. Ha anche bisogno di qualche maglietta fresca. Guarda la vetrina di questo negozio e vede i prezzi delle cose che vuole comprare. Studia bene i prezzi e nota che le scarpe da ginnastica costano €54, la maglietta €27.50 e la cintura costa €12.30. Ci sono degli stivali che costano €45 ma la sciarpa, che costa €15.03 non piace per niente a Lisa perché ha un brutto colore. La cosa che piace di più alla nostra amica è un giaccone di taglia grande col cappuccio che costa €60.

Sicuramente Lisa non può comprare tutt'e tre le cose perché non ha soldi abbastanza. Così decide di comprare la cosa più importante per lei, cioè... vediamo se indovinate cos'è... Voglio aiutarvi: quando Lisa fa delle lunghe passeggiate in campagna, questa cosa aiuta Lisa ad avere i piedi molto comodi.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30mins.

Name: _____

Class: _____

COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO

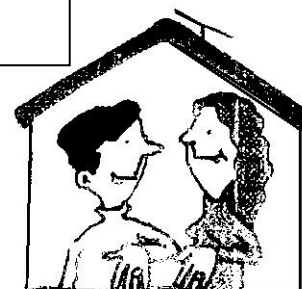
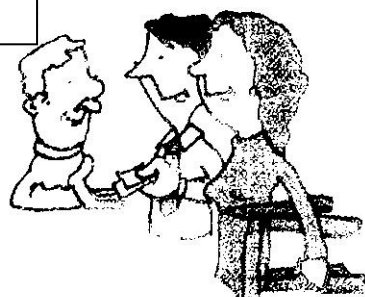
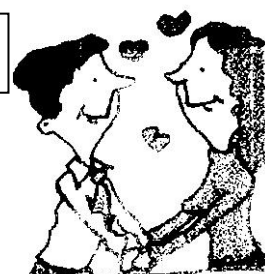
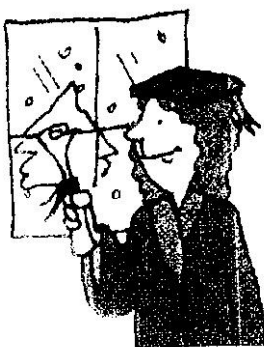
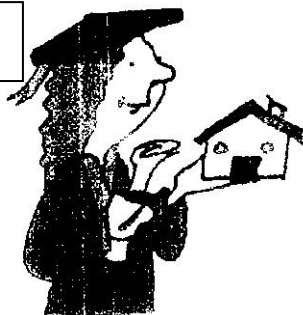
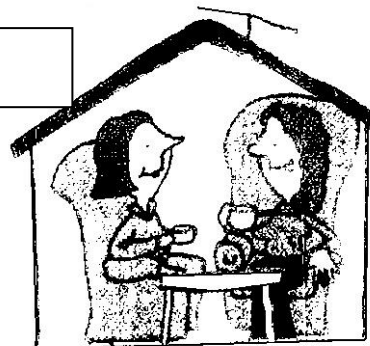
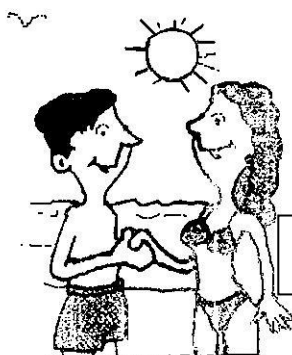
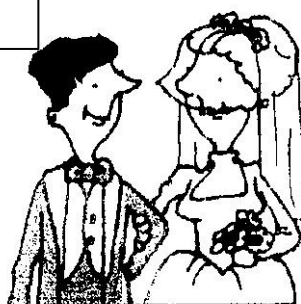
Student's paper

Prova A

Un incontro per caso

4 punti

Ascolta bene il racconto di Chiara e scrivi il numero (da 1 a 8) accanto all'immagine che corrisponde, secondo come sono accaduti i fatti e come raccontati da Chiara.



Prova B**Indovina dove****8 punti****Ascolta bene i mini dialoghi e poi sottolinea la risposta giusta.**

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. a. Bar; | b. Banca; | c. Negozio di fiori. |
| 2. a. Edicola; | b. Banca; | c. Stazione dei treni. |
| 3. a. Ristorante; | b. Palestra; | c. Agenzia di viaggi. |
| 4. a. Pizzeria; | b. Negozio di abbigliamento; | c. Negozio di mobili. |
| 5. a. Supermercato; | b. Pizzeria; | c. Bar. |
| 6. a. Negozio di telefoni; | b. Farmacia; | c. Pasticceria. |
| 7. a. Cartoleria; | b. Banca; | c. Negozio di telefoni. |
| 8. a. Negozio di frutta e verdura; | b. Pizzeria; | c. Farmacia. |

Prova C**Cosa comprare?****8 punti****Ascolta bene il brano e rispondi a tutte le domande.**

1. Scrivi la cifra del prezzo di **SEI** oggetti nella vetrina.

6p

2. Sottolinea la risposta giusta: Lisa indossa vestiti (estivi, invernali), mentre nella vetrina del negozio ci sono molti vestiti (estivi, invernali).

1p

3. Quale oggetto compra Lisa alla fine?

1p

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2	ITALIAN	Time: 1hr 30 mins.
---------------	----------------	---------------------------

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Metti le seguenti parole sotto il titolo giusto.

3p

Attenzione: Non usare tutte le parole.

acqua minerale, aggettivo, caposcuola, cucinare, detersivo, disegnare, estivo, etto, invernale, latte, lavagna, nome, parrucchiere, pronome, prosciutto, quaderno, televisione, verbo

A scuola	La grammatica	Al supermercato

2. Sottolinea la parola giusta tra parentesi. Sottolinea UNA SOLA PAROLA!

4p

Mi alzo sempre (molto, poco, troppi, molti) tardi e allora non ho il tempo per fare (cena, colazione, pranzo, spuntino). La scuola comincia (al, alla, alle, all') otto e finisce alle due. Dopo mi faccio i compiti e pratico la pallacanestro. Oggi però, vado in giro per i negozi. Devo comprare dei vestiti (estiva, estive, estivi, estivo) perché l'estate (e, sono, è, siamo) quasi cominciata. Mi (piaccio, piace, piaci, piacciono) i vestiti leggeri e colorati. In (questa, queste, questi, questo) stagione molti miei amici sono contenti perché comincia (il, lo, l', le) periodo delle vacanze.

3. Abbina la frase della prima colonna alla funzione nella terza colonna. Scrivi solo la lettera della frase nella colonna di mezzo. La (a) è fatta come esempio.

3p

a. Buongiorno a tutti!		Esprimere accordo.
b. Come lo vuole il maglione?		Parlare del passatempo preferito.
c. Come si scrive il tuo cognome?		Parlare di azioni passate.
d. Sì, è vero.... sono arrivati tardi.		Esprimere disaccordo.
e. A te piace? A me no!	a	Salutare.
f. Abbiamo visto un film al cinema e poi mangiato una pizza.		Chiedere come si scrive una parola.
g. Collezione le figurine dei calciatori da tre anni.		Chiedere la preferenza.

4. Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.

2p

a. aprile / del / è / fratello / mio / 1995 / nato/ nell' / . /

b. a / a / Firenze / Perugia / poi / prima / sono / stata / . /

5. Abbina le due parti per formare una frase completa. Scrivi solo la lettera della frase che corrisponde nella colonna centrale. La (a) è fatta come esempio.

3p

a. Questa gonna costa molto		perché ho tanto da fare!
b. Ieri non sono		alle 12 e finisce all'una.
c. Ho bisogno di		due etti di prosciutto.
d. Vorrei vincere la lotteria	A	ma quella no.
e. La pausa pranzo comincia		andato a scuola.
f. Mi piacciono moltissimo		per aiutare i poveri.
g. Non posso rispondere al telefono		le storie d'amore.

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

20 punti

Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande.**(i) Telefonino in classe**

Cari amici, ciao!

Ieri la maestra d'italiano si è arrabbiata molto perché noi studenti abbiamo continuato ad usare il telefonino durante la lezione. Lei ha detto che non possiamo usare il telefonino in classe. Ha anche detto che lei può mettere una nota sul registro vicino al nome di chi non ubbidisce a questa regola. A quel punto ci ha ordinato di spegnerlo e ____ metterlo nello zaino.

Però non è giusto! Non mi importa niente se la maestra dice che il telefonino è una distrazione in classe e che produce onde che fanno male alla salute! Mi piace da matti mandare messaggi ai miei ____ mentre sto a scuola. Sento che così posso stare in contatto con le persone che mi piacciono e loro con me. Ci diciamo quello che pensiamo mentre siamo lontani fisicamente. Non è giusto usare la tecnologia a nostro vantaggio? Mi sembra che non facciamo male a nessuno se ci teniamo in contatto grazie ai messaggini, anche durante le lezioni. Voi che ne pensate? Rispondete per favore!

**Martina****Domande:**

1a. Chi scrive questa lettera? _____ ½p

- 1b. Sottolinea **UNA** affermazione che **NON è vera:** ½p
Chi scrive questa lettera
- a) vuole protestare contro la regola della scuola;
 - b) vuole usare il telefonino in classe;
 - c) vuole esprimere la sua rabbia contro questa regola;
 - d) dice che per lei non fa differenza se la maestra scrive una nota sul registro.
2. A riga 5 c'è **questa regola**. Qual è questa regola? 1p

3. Martina è molto arrabbiata per questa regola. a) Vero o falso? _____ b) Copia una frase o parte di frase che conferma la tua risposta. 1p

4. Quale espressione usa Martina per dire che ama moltissimo mandare messaggi? ½p

5. La maestra dà due ragioni per le quali non si può portare il telefonino in classe. Scrivi UNA di queste ragioni. 1p

6. Questa è la prima volta che i ragazzi usano il telefonino in classe: a) Vero o falso _____? (b) Come lo sai? 1p

7. a) Sottolinea la risposta giusta: Martina è una ragazza (i) di 12 anni; (ii) arrogante; (iii) diligente; (iv) che non ha amici; (v) ubbidiente. ½p
b) Come lo sai? 1p

8. Sottolinea la frase giusta: Nel brano, c'è che 1p
a) la maestra parla della regola e chiede agli studenti di spegnere il telefonino.
b) la maestra ha già messo una nota vicino al nome dello studente che non obbedisce.
c) Martina ha paura della nota nel registro.
d) per la maestra non è giusto usare la tecnologia moderna.
9. a) Quale parola manca a riga 6 _____? 1p
b) Quale parola manca a riga 9 _____?
10. A chi o a che cosa si riferiscono DUE dei seguenti pronomi. 1p
a) spegnerlo (r. 6): _____ b) **loro** (r. 10): _____
c) **voi** (r. 13): _____

11. Sulla linea scrivi UNA parola. QUATTRO parole da usare sono:

5 punti

come, di, dopo, esagerato

Cara Martina,

Sono Cristina e ho letto la tua lettera. Mi dispiace per te ma hai torto. A scuola tu vai per _____ e per imparare cose importanti per il futuro. Per i messaggini hai tempo _____ la scuola, a casa. Personalmente penso che la _____ ha fatto bene. È una grande mancanza _____ rispetto se mandi messaggini mentre lei _____ la lezione! Smettila di mandare _____ durante le lezioni perché se non capisci la spiegazione, _____ fai per fare _____ compiti di casa? È anche vero che il telefonino fa _____ alla salute. Questa volta hai proprio _____! Ascoltami: non usare più il telefonino a scuola!

Cristina

(ii) Due amici in classe

Completa il dialogo tra i due compagni di banco. Scegli la battuta giusta dal riquadro. Scrivi sulla linea SOLO IL NUMERO della battuta che scegli. La prima è fatta come esempio.

5 punti

Alessio: _____ **6** _____

Carlo: Accidenti! Non ho portato il dizionario!

Alessio: _____

Carlo: Ieri l'ho portato a casa con me per fare gli esercizi di lessico.

Alessio: _____

Carlo: Sì, li ho fatti tutti e spero che sono buoni perché la grammatica è ancora difficile per me.

Alessio: _____

(L'insegnante entra in classe.)

Insegnante: Buongiorno ragazzi! Oggi prendo i compiti e non usiamo il dizionario.

Alessio: _____

Insegnante: Adesso vi do questo foglio con degli esercizi di grammatica. Fate tutti gli esercizi perché questo è un test molto importante.

Alessio: _____

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Allora oggi chiedi all'insegnante di ripetere la spiegazione. Ecco arriva.2. Ti è andata bene, Carlo. Sei fortunato!3. Non c'è problema. Puoi usare il mio; ma dov'è il tuo?4. Oh no povero Carlo!... La grammatica no...!5. Ma, hai fatto tutti i compiti? Oggi l'insegnante vuole prendere i nostri quaderni.6. Ma che cosa c'è, Carlo? Sembri preoccupato. |
|---|

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ**10 punti****1. Abbina le parole delle due colonne. La prima è fatta per te come esempio.****3p**

a. sconto		Reti televisive dello stato
b. trekking		Comunicare
c. Rai 1, Rai 2, Rai 3		Città siciliane
d. Rimini e Riccione		Mercato all'aperto
e. telefonata interurbana		Vacanze al mare
f. Catania e Messina	a	Prezzo ridotto
g. Porta Portese		Tempo libero

2. Sottolinea la parola o le parole giusta/e tra parentesi.**3p**

- a) La Fontana di Trevi e Piazza San Pietro sono posti da visitare a (Catania, Firenze, Roma, Venezia).
- b) (Capri, Malta, Sardegna, Sicilia) è l'isola più grande del Mediterraneo.
- c) In gennaio e in agosto i negozi fanno (i saldi, i salti, gli scontrini, le vacanze).
- d) *TV Sorrisi e Canzoni* e *Cioè* sono (giornali, mensili, riviste, siti web) che possiamo comprare anche a Malta.
- e) Il re dei quiz televisivi italiani è (Mike Bongiorno, Nek, Pippo Baudo, Tiziano Ferro).
- f) In Italia, chi compra un (telefonino, libro, mp3, pc) si abbona a *TIM*, *Wind* o *Infostrada* per il servizio.

3. Completa i seguenti proverbi con le parole mancanti.**2p**

- a. Aiutati che _____ ti aiuta.
- b. Dal _____ al fare c'è di mezzo il _____.
- c. Finché c'è vita c'è _____.

4. Sottolinea la parola giusta tra parentesi per formare il modo di dire giusto.**2p**

- a. Non sono in (vena, vento, virtù, visto) di uscire e allora resto a casa.
- b. Ho studiato tutta la notte e non ho dormito! Ho passato una notte in (basta, bianco, brutto, buono).
- c. Ha vinto alla lotteria ed è salito al settimo (centenario, cercato, cerchio, cielo).
- d. Se vado la mattina presto posso vedere Mario e parlare a Maria. Così prendo due (paste, piccioni, pugni, pulcini) con una fava.

E. COMPONENTO**15 punti****Scegli UN SOLO esercizio e scrivi circa 60 parole.**

1. Scrivi una lettera al tuo pennamico italiano dove racconti che cosa ti è successo in questi mesi che non scrivi lettere.

Suggerimento: Puoi parlare di cosa è successo a scuola, a casa, in famiglia, agli amici ecc...
Spiega anche perché non ha scritto prima....

NON SCRIVERE IL TUO INDIRIZZO. SCRIVI LA DATA DI OGGI IN ITALIANO.

2. Continua la conversazione che segue. Scrivi da 4 a 5 battute per persona.

Marco: - Ciao Laura! Come va? Non ci vediamo da tanto tempo! Senti, vado alla libreria di un mio amico per comprare il nuovo libro di Harry Potter. Vieni con me?

Laura: - Ciao! Certo che vengo ma tu, dopo, vieni con me al supermercato. Ok?

Marco:- _____

Laura:- _____

Marco:- _____

Laura:- _____

Marco:- _____

Laura:- _____

Marco:- _____

Laura:- _____

Marco:- _____

Laura:- _____

Orale 20	List. Comp. 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da