

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN ORAL

6 mins.

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

1. *Ask candidates to talk about an argument they have chosen.*
2. *Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*
3. *If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*
4. *If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.*

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Dov'è ambientata quest'immagine?
2. Che cosa fanno i tre ragazzi al centro?
3. In quale stagione siamo qua, secondo te? Come lo sai?
4. Com'è il tempo?
5. Puoi vedere degli animali in quest'immagine? Cosa fanno?
6. Che cosa fanno i due ragazzi all'angolo in basso?
7. Scegli una persona che vedi nell'immagine e descrivila.
8. Cosa fa quella ragazza dietro l'albero?
9. A che ora del giorno stanno al giardino pubblico questi ragazzi?
10. Che cosa dice al suo amico, la ragazza che mangia il gelato?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Hai un pennamico? Se sì, di quale nazionalità è? Se no, vuoi avere un pennamico? Perché?
2. Qual è la stanza della casa che preferisci? Perché?
3. Descrivimi un tuo amico.
4. Quale città italiana vuoi visitare? Perché?
5. Qual è la tua materia preferita? Perché?
6. Cosa fai per aiutare in casa?
7. Quali sono i colori delle tende e dei mobili della tua camera da letto? Ti piacciono? Perché?
8. In quale data festeggiamo il Natale?
9. Che cosa prendi per colazione?
10. Hai un animale domestico a casa tua? Che animale è?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B. Si possono dare anche mezzi punti

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Che cosa fa questa ragazza?
2. Dove sta secondo te?
3. Puoi descrivere la ragazza?
4. Chi c'è vicino a lei?
5. Secondo te, è mattina o sera? Come lo sai?
6. Con che cosa scrive la ragazza?
7. Immaginiamo che sta scrivendo sul diario: secondo te, che cosa scrive?
8. Questa ragazza è studiosa. Vero o Falso? Come lo sai?
9. Cosa puoi vedere sulla pagina del diario?
10. Perché ha la matita in bocca?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Qual è la data di oggi?
2. Com'è la casa dei tuoi sogni?
3. Che tipo di pizza preferisci? Puoi menzionare due ingredienti necessari per farla?
4. A che ora comincia la scuola?
5. Cosa vuoi fare da grande?
6. Hai un fratello o una sorella? Puoi ripetermi il suo nome lettera per lettera? (*A chi è figlio unico si può chiedere di ripetere lettera per lettera il nome del migliore amico*).
7. Quali sono i tuoi colori preferiti?
8. Ti piacciono i cartoni animati? Quali guardi alla tivù?
9. Come deve essere l'insegnante ideale?
10. Chi è il membro della famiglia che trovi più simpatico? Perché?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B. Si possono dare anche mezzi punti

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)

Teacher's Paper

Prova A

Tutti al giardino pubblico

7 punti

You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to seven statements which you have to match with seven of the people you see in the picture. All you have to do is write the number of the statement in the box near the person to whom it corresponds. After I read all the statements once – with a short pause between each reading – I shall read them out a second and final time. At the end you shall have one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

***Note to teachers:* Kindly read the number of each statement very carefully in Italian.**

1. Ecco, bevo quest'aranciata fresca. Ho tanta sete dopo quella lunga passeggiata.
2. È bello ascoltare la musica senza disturbare gli altri.
3. Quanto è bello leggere il giornale in santa pace!
4. Anche se fa caldo, continuo a correre. Devo rimanere in forma!
5. Ho una gran fame! È buonissima questa pizza.
6. Sono solo e triste. Non ho più amici. Vorrei piangere!
7. Grazie alla musica posso fare tanti movimenti e così mantenere la linea perfetta!

Prova B

Carlo e Davide

6 punti

You are allowed one minute to look carefully at the two pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

In the two pictures you can see two boys, Carlo and Davide. You shall be listening to six statements that refer to the two boys. You have to mark with a cross X underneath the name of the boy which the statement refers to. I shall first read the statements once, pausing slightly after each and then give you 2 minutes to go through your work. Then I shall read out the statements a second and final time and give you another minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

***Note to teachers:* Please read the number of each statement very clearly in Italian.**

1. Non resiste mai ad una buona Margherita.
2. Adora il calcio e tifa per la Juve. È sempre in giro con il suo pallone.

3. Non perde mai i quiz e i cartoni animati su Italia Uno.
4. È sportivo ma non trascura mai lo studio.
5. È biondo, molto alto e magro e sempre allegro.
6. Per lui la bici non è abbastanza veloce ma ha il brutto vizio di non portare il casco in testa quando guida.

Prova C

La nonna va in crociera

7 punti

You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(Allow one minute)

While Marco is talking to his sister about this photo of his grandma going on holiday, he makes seven mistakes. Listen carefully to Marco's ten statements and mark which are the seven false ones. You have to write the word "falso" next to the numbers that refer to the false comments. Be careful because three of the numbers should remain empty as they are true to what is shown in the picture.

I shall read the statements once with a short pause between each reading. At the end you shall be given a minute and then I shall read them a second and final time. You shall then have another minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

***Note to teachers:* Please read the number of each statement very clearly in Italian.**

1. La nonna è una signora anziana, un po' grassa ed elegante. Come sempre, porta il cappello e i suoi piccoli occhiali.
2. Ecco mamma e papà. Guarda un po' quant'è felice la mamma, ma papà è triste, quasi quasi piange.
3. Ci sono anch'io. Sono molto alto per la mia età. In questa foto sono alto quanto papà.
4. Quant'è carina la mamma, vero? Ha i capelli biondi, ma i capelli di papà sono scuri.
5. Vicino a Rocky, il cane, c'è un gatto che saluta la nonna.
6. La mamma saluta la nonna con un ombrello in mano.
7. Quest'anno la nonna va in Cina.
8. Fa molto caldo e c'è un bel sole nel cielo.
9. Io saluto la nonna ma Rocky il cane non fa come me.
10. Vicino alla nave c'è il mio zaino perché dopo ho lezione d'inglese.

LISTENING COMPREHENSION

Student's Paper

Name: _____

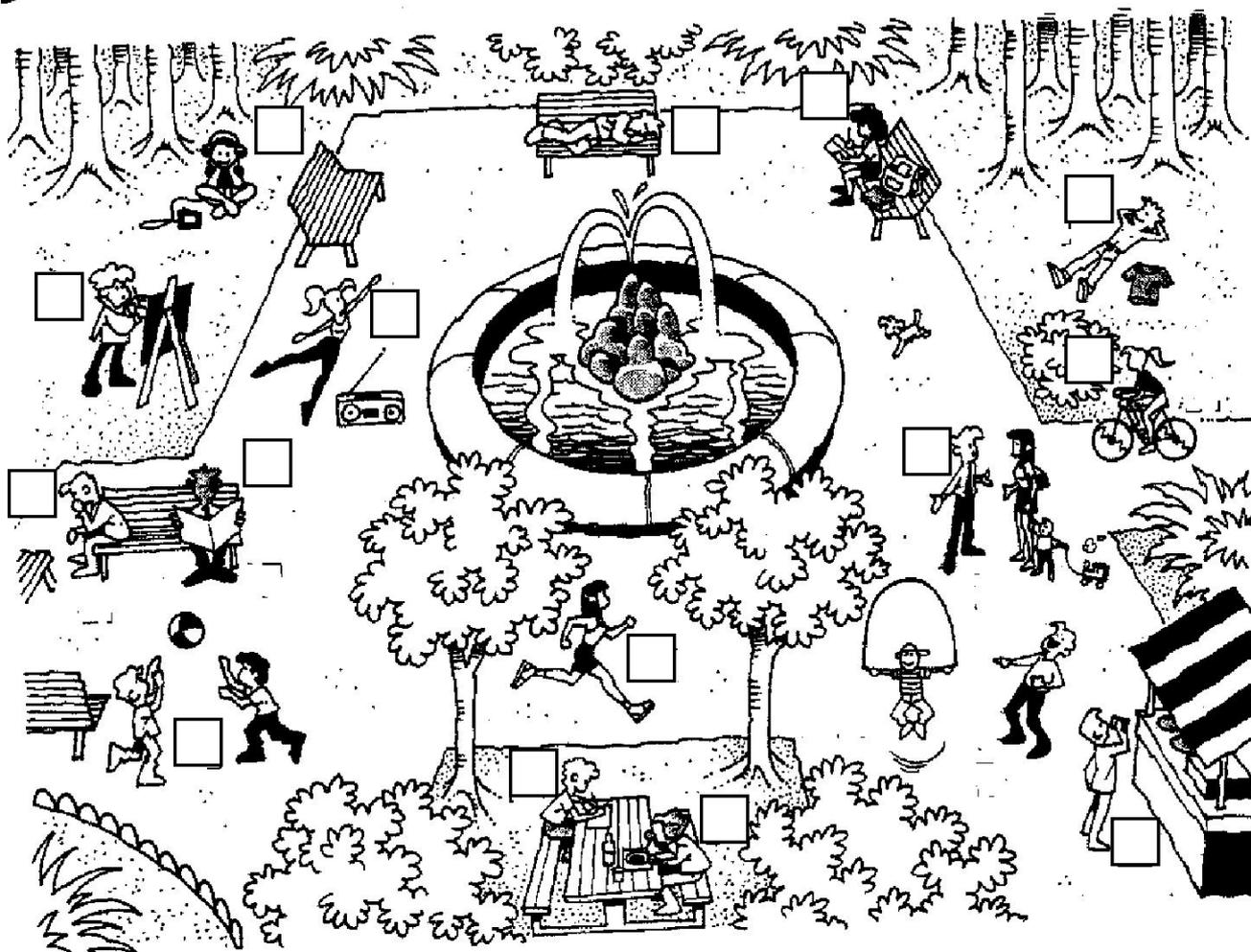
Class: _____

Prova A

7 punti

Tutti al giardino pubblico

Ascolta bene le sette battute e abbinale a sette delle persone che vedi nell'immagine. Devi scrivere il numero della battuta ascoltata accanto alla persona che dice la battuta. Scrivi i numeri dall'1 al 7.



Prova B

6 punti

Carlo e Davide

Guarda bene le due immagini dei due ragazzi. Devi mettere una crocetta X nella griglia sotto il nome del ragazzo al quale la battuta che ascolti si riferisce.



	CARLO	DAVIDE
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Prova C

7 punti

La nonna va in crociera

Guarda bene l'immagine. Devi scrivere la parola "falso" accanto alle sette battute che sono false. **Attenzione!** Tre dei numeri devono rimanere vuoti perché la battuta in questi casi è vera!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN

Time: 1h 30 min. + 30 min.

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO

15 punti

1. Guarda con attenzione quest'immagine di un soggiorno. Sottolinea l'indicazione di luogo giusta tra parentesi secondo quello che vedi nell'immagine.

3p

- a) Il cane dorme (sotto, su, tra, davanti) al caminetto.
- b) (Dentro, Sopra, Tra, Su) il divano c'è un grande quadro.
- c) Il gatto è tranquillo (su, dietro, davanti, vicino) una poltrona.
- d) (Tra, Vicino, Sotto, Sopra) alla pianta sul tavolo, c'è una tazza.
- e) C'è un quadro (tra, su, vicino, davanti) la libreria e il caminetto.



- f) Ci sono alcune riviste (vicino, tra, sotto, sopra) il tavolo.

2. Leggi con attenzione le seguenti frasi e sottolinea l'alternativa giusta:

3p

- a) Le classi di questa scuola sono molto (grande, ariose, spaziosi, puliti).
- b) L'Italia ha la forma di (una, un, un', uno) stivale.
- c) La torta è (molta, molto, molte, molti) buona.
- d) Franco è il fidanzato di Lorena. È (la sua, suo, il suo, sua) fidanzato da un anno.
- e) (Chi, Cosa, Quali, Dove) mangiate oggi, tortellini o spaghetti?
- f) Gli elefanti sono (dei, dell', degli, del) animali molto pesanti.

3. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso completo:

2p

- a) buongiorno / come / Rossi / Signora / sta / , / ? /

- b) bene / complimenti / italiano / l' / parlare / sai / , / ! /

4. Abbina le domande della lista A alle risposte della lista B, come nell'esempio:**3p**

Lista A		Lista B	
a.	Ciao, io mi chiamo Roberta.		No, io sono di Milano.
b.	Dove sono le camere da letto?		Siamo romani.
c.	Mi dai la tua gomma?		Un piatto di spaghetti.
d.	Anche tu vieni dalla capitale?	a	Piacere, sono Gianni.
e.	Di quale città siete?		Aspetta, cerco nell'astuccio.
f.	Cosa fai qui in Italia?		Al piano di sopra.
g.	Cosa mangi per pranzo?		Studio e lavoro in un bar.

5. Paolo manda un messaggio sms alla mamma. Completa il messaggio con i verbi al Presente Indicativo:**4p**

La partita di calcio (**cominciare**) _____ alle sette. Noi adesso (**fare**) _____ l'allenamento, poi il mister (**parlare**) _____ con la squadra prima che noi (**scendere**) _____ in campo. Mamma, se (**avere**) _____ bisogno di parlarmi, mandami un sms. Gli altri ragazzi della squadra (**sapere**) _____ che tu (**essere**) _____ una nostra tifosa e ti (**salutare-loro**) _____ tutti. Ciao.

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**20 punti****Leggi bene i due testi e rispondi in italiano alle domande.****(i) Evviva il campeggio!**

Cari mamma e papà,

Qui al campeggio è una meraviglia! Tutti i giorni gioco a tennis, a calcio e faccio un sacco di bagni. Gli insegnanti sono molto simpatici. Loro giocano con noi e non ci obbligano a mangiare quello che non ci piace. Per fortuna ho con me le figurine dei calciatori. Anche gli altri ragazzi le collezionano. Il mio album è quasi completo!

Ho tre compagni fantastici. Gianni è il più tranquillo, legge sempre e ammira la natura. Piero è molto sportivo mentre Franco ha paura del buio e spesso la sera facciamo qualche scherzo per spaventarlo. Voi come state? Anche se qui sto benone, ho tanta voglia di vedervi. Venite il prossimo finesettimana? Forse facciamo una bella partita di tennis e stavolta forse ti batto, mamma!

Un bacione,
Lorenzo

Le domande:1. Quale parola conferma che a Lorenzo piace stare al campeggio? _____ **½p**2. Scrivi **due** attività che Lorenzo fa al campeggio.(i) _____; (ii) _____ **1p**

3. Oltre allo sport, Lorenzo e gli altri ragazzi hanno un altro passatempo in comune. Quale? **1p**

4. Perché gli insegnanti sono simpatici per Lorenzo? Da' due ragioni: **2p**

(i) _____

(ii) _____

5. Descrivi i tre compagni di Lorenzo con un **aggettivo** per ciascuno:

Gianni _____ Piero _____ Franco _____ **1½p**

6. Lorenzo è più bravo della mamma quando gioca a tennis. a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____ **1p**

7. A chi o a che cosa si riferiscono le seguenti due parole del testo? **1p**

a) (r.3) **noi** _____; b) (r. 4) **le** _____

8a. Sottolinea il gruppo di parole giusto: Questo campeggio molto probabilmente è **1p**

i) vicino al mare ii) in montagna iii) in città iv) in una scuola

b) Come lo sai? _____

9. La mamma di Lorenzo risponde così alla lettera del figlio. Completa la lettera con le parole adatte. **UNA** parola per ogni spazio. **Sei** delle parole da scrivere sono: **5p**

del, frutta, ha, io, mangiare, tuo

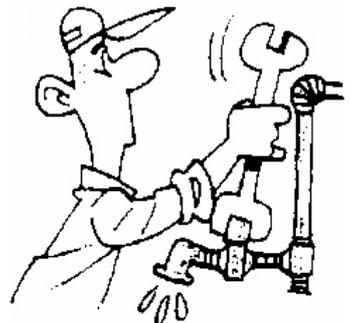
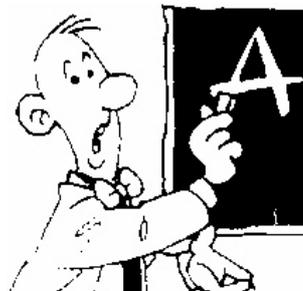
Caro Lorenzo,

Sono contenta che tu stai bene e che il campeggio ti diverte tanto. Anche se sei libero di _____ quello che vuoi, attento a mangiare cose buone come la _____. Una mela al giorno _____ d'obbligo! Povero Franco. Se ha paura _____ buio, il campeggio non fa per lui. Il prossimo finesettimana, io e _____ padre non possiamo venire a trovarti. Tuo padre _____ una brutta influenza. Non può uscire perché sta a _____. La nostra partita di _____ deve aspettare! Ma anche stavolta, vinco _____! Fa' sempre il buono e tanti saluti ai tuoi _____. Un grande saluto anche agli insegnanti.

Un abbraccio dalla mamma.

(ii) Tutti al lavoro!

Le 8 immagini rappresentano persone al lavoro. Leggi le sei battute. Devi soltanto scrivere il numero della battuta sotto l'immagine corretta. Due delle immagini devono rimanere senza numero perché nessuna battuta è abbinata a loro: 6 punti



1. Ecco, un ultimo tocco di pettine e forbici e sei pronta!
2. Ragazzi, è molto importante imparare l'alfabeto di una lingua straniera.
3. Ecco una bella fetta di maiale. Qualcosa altro, Signora Biondi?
4. L'acqua non c'è. Forse il tubo è bloccato.
5. Gentili passeggeri, fra poco arriviamo all'aeroporto Malpensa di Milano.
6. Ecco, l'aranciata per la Signora e il cocktail per il Signore.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Continua i seguenti proverbi:

3p

- a) Chi dorme _____.
- b) Tutto è bene _____.
- c) Chi trova un amico _____.

2. Sottolinea la parola giusta per completare la locuzione:

2p

- a) Lisa non è mai attenta in classe. Guarda fuori dalla finestra e mangia la punta della matita. Ha la testa fra (le onde, le idee, le nuvole, le orecchie).
- b) Con quel paio di jeans al ballo di Carnevale, Piero si sente come un pesce fuor d'(aria, acqua, mare, orario).
- c) Sabrina è nata con la (camicia, gonna, cravatta, giacca). È così fortunata!
- d) L'insegnante si arrabbia con Paolo. Anche oggi è senza compito. Per l'ultima volta decide di chiudere un (orecchio, naso, occhio, libro).

3. Abbina i seguenti capoluoghi alle rispettive regioni:

3p

Firenze; Milano; Napoli; Palermo; Torino; Venezia

Piemonte	Lombardia	Veneto	Toscana	Sicilia	Campania

4. Completa le seguenti frasi in modo corretto. Scegli tra le seguenti parole:

2p

Il Barolo; La Bistecca alla Fiorentina; La Fontana di Trevi; Piazza di Spagna; Piazza della Signoria; Spaghetti all'Amatriciana; La Fontana di Nettuno; Il Pecorino

- a) Qui molte persone gettano una moneta nell'acqua _____
- b) Una delle piazze più belle di Roma è _____
- c) Un delizioso primo piatto italiano è _____
- d) Un vino tipico italiano è _____

