

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

ITALIAN

TIME: 6 min.

ORAL EXAMINATION GROUP A

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Uno dei tuoi insegnanti (*questa parte la farà l'esaminatore*) ha lanciato l'idea di passare una settimana in campeggio sull'isola di Comino. Tu ne sei entusiasta e decidi di parteciparvi. Così vai dall'insegnante per spiegargli che vorresti far parte della squadra di campeggiatori.

- **Salutalo e digli perché vuoi far parte del gruppo.**
- Lui ti chiede se sei mai stato in un campeggio prima di allora.
- **Gli parli di quella volta quando, con i genitori, siete andati... gli spieghi anche perché l'idea ti interessa.**
- Ti dice che bisogna aver fatto un'esperienza più impegnativa e che ci vuole il permesso dei genitori.
- **Spiega che sei pronto ad imparare; in quanto al permesso dei genitori non sarà un problema perché...**
- Ti dice che bisogna essere in forma ed essere pronti a camminare, far da mangiare, saper fare a meno di certe comodità...
- **Gli rispondi, mostrandoti pronto a tutto... spiega perché vorresti vivere all'aria aperta, senza traffico e stress.**
- Lui ti dà un appuntamento ad un incontro in cui si danno le informazioni necessarie e anche per incontrare gli altri partecipanti.
- **Mostrandoti entusiasta, lo ringrazi e lo saluti.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Chi è il tuo giocatore di calcio (oppure il tuo attore/cantante) preferito?
- Come ti sei preparato per questo esame? Che cosa farai appena esci da questa aula?
- Quale materia scolastica ti ha procurato meno problemi quest'anno e perché?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

ITALIAN

TIME: 6 min.

ORAL EXAMINATION

GROUP B

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Il Circolo Giovanile della Parrocchia che tu frequenti lancia un'iniziativa per insegnare agli anziani come si usa il computer e Internet. A te quest'iniziativa piace. Così vai dal presidente del Circolo (*questa parte la farà l'esaminatore*) e ti informi su quello che si farà durante l'estate.

- **Lo saluti e gli spieghi perché sei pronto a far parte del gruppo.**
- Lui ti chiede se impari Informatica a scuola e se sei bravo o no in questa materia.
- **Gli rispondi che sei bravo non soltanto in Informatica ma anche a spiegare in modo chiaro l'uso del computer... spieghi che da sempre hai voluto fare l'insegnante.**
- Lui ti dice che spesso i giovani si lanciano in un'iniziativa e poi, a un certo momento, si fermano.
- **Spieghi che non sei il tipo che comincia una cosa e poi...**
- Lui è contento della tua risposta e ti chiede se conosci qualche altro giovane pronto a far parte della squadra.
- **Gli rispondi che conosci un amico della tua età (di' il nome e qualche altra informazione su di lui) ma lui vive in un'altra parrocchia.**
- Secondo lui non c'è problema: ti chiede se puoi invitarlo a venire al Circolo.
- **Gli rispondi con entusiasmo; alla fine lo ringrazi e lo saluti.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Ti piacciono le lingue? Perché? Quali paesi vorresti visitare e perché?
- Descrivi un po' il carattere del tuo amico del cuore, i suoi pregi e difetti.
- Che cosa hai intenzione di fare quest'estate? Come, secondo te, dovrebbero passare il loro tempo libero in estate i ragazzi della tua età?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

ITALIAN

ORAL EXAMINATION GROUP A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner.

Uno dei tuoi insegnanti (*questa parte la farà l'esaminatore*) ha lanciato l'idea di passare una settimana in campeggio sull'isola di Comino. Tu ne sei entusiasta e decidi di parteciparvi. Così vai dall'insegnante per spiegargli che vorresti far parte della squadra di campeggiatori.

- **Salutalo e digli perché vuoi far parte del gruppo.**
- Lui ti chiede se sei mai stato in un campeggio prima di allora.
- **Gli parli di quella volta quando, con i genitori, siete andati... gli spieghi anche perché l'idea ti interessa.**
- Ti dice che bisogna aver fatto un'esperienza più impegnativa e che ci vuole il permesso dei genitori.
- **Spiega che sei pronto ad imparare; in quanto al permesso dei genitori non sarà un problema perché...**
- Ti dice che bisogna essere in forma ed essere pronti a camminare, far da mangiare, saper fare a meno di certe comodità...
- **Gli rispondi, mostrandoti pronto a tutto... spiega perché vorresti vivere all'aria aperta, senza traffico e stress.**
- Lui ti dà un appuntamento ad un incontro in cui si danno le informazioni necessarie e anche per incontrare gli altri partecipanti.
- **Mostrandoti entusiasta, lo ringrazi e lo saluti.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

ITALIAN

ORAL EXAMINATION GROUP B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner.

Il Circolo Giovanile della Parrocchia che tu frequenti lancia un'iniziativa per insegnare agli anziani come si usa il computer e Internet. A te quest'iniziativa piace. Così vai dal presidente del Circolo (*questa parte la farà l'esaminatore*) e ti informi su quello che si farà durante l'estate.

- **Lo saluti e gli spieghi perché sei pronto a far parte del gruppo.**
- Lui ti chiede se impari Informatica a scuola e se sei bravo o no in questa materia.
- **Gli rispondi che sei bravo non soltanto in Informatica ma anche a spiegare in modo chiaro l'uso del computer... spieghi che da sempre hai voluto fare l'insegnante.**
- Lui ti dice che spesso i giovani si lanciano in un'iniziativa e poi, a un certo momento, si fermano.
- **Spieghi che non sei il tipo che comincia una cosa e poi...**
- Lui è contento della tua risposta e ti chiede se conosci qualche altro giovane pronto a far parte della squadra.
- **Gli rispondi che conosci un amico della tua età (di' il nome e qualche altra informazione su di lui) ma lui vive in un'altra parrocchia.**
- Secondo lui non c'è problema: ti chiede se puoi invitarlo a venire al Circolo.
- **Gli rispondi con entusiasmo; alla fine lo ringrazi e lo saluti.**

3. Conversazione Libera (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Education Assessment Unit – Education Division

FORM 4

ITALIAN

TIME: 30 min.

Comprensione del testo ascoltato

Teacher's paper

Instructions to teachers

Please read these instructions carefully, first yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to three texts: “Ridere a volontà”, “Vedo, sento e non leggo” and “Strani mezzi di trasporto”. I will read out the instructions relative to each exercise before you listen to each text.

Prova A

Ridere a volontà

You are allowed 1 minute to look at the pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of five jokes related to five of the seven pictures you see on your paper. While listening to the text, you are to write numbers from 1 to 5 in the boxes under the picture relevant to the joke you are going to listen to. You have 2 minutes to finish writing the numbers.

Two of the illustrations have to remain empty as they relate to none of the jokes I am about to read. I shall then read the jokes a second time and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Please state the number of each joke in Italian very clearly.

1. Allora, macchina intelligente, vediamo se riesci a fare qualcosa, senza di me!
2. Ragazzi, in circostanze come questa la cosa più importante è mantenersi freddi, calmi e mai perdere la testa!
3. Stai calma, mamma! Me la vedrò io, con quello là.
4. Ma mia cara, oggi sull'Isola dei Famosi si gioca a calcio!
5. Saremo di nuovo assieme dopo la pubblicità. Non andate via, mi raccomando!

Prova B

Vedo, sento e non leggo

You are allowed TWO minutes to read the questions in Prova B.

(Allow 2 minutes).

You will now listen to the first part of the passage and you will be given FIVE minutes to answer the questions on it. A similar procedure will be followed for Section B.

I shall then read out Section A a second time and allow you ONE minute to revise your answers.

Finally I shall read Section B a second time and allow you TWO minutes for final revision.

During all readings, you are advised to take VERY BRIEF notes: a word or two, or even parts of words.

Sezione A

I ragazzi italiani tra i 14 e i 19 anni spendono poco per comprare libri e giornali perché preferiscono fare passeggiate o praticare uno sport che leggere un romanzo. I ragazzi dicono di avere poco o pochissimo tempo libero: il 79% dei ragazzi non ha più di tre ore libere al giorno, il 42% arriva addirittura a due e solo il 4% ha cinque ore di tempo per sé, nell'arco delle ventiquattro ore. Questi pochi momenti i giovani li passano con gli amici, non importa dove. Al secondo posto sta l'ascolto della musica, seguito dallo sport e dalla Tv. La discoteca è preferita dal 22% e soprattutto al centro Italia. Il cinema negli svaghi dei ragazzi guadagna il 28%, grande risultato rispetto al misero 4% del teatro. Tutti guardano la televisione che è la grande amica del dolce far niente, insieme all'ascolto della musica.

Sezione B

Molti ragazzi leggono abitualmente i quotidiani ma solo un terzo di loro li legge tutti i giorni. I ragazzi meridionali leggono più di quelli del nord e gli uomini divorano la carta stampata più delle donne. Dati incoraggianti vengono dai quindicenni che, leggendo più di cinque libri all'anno, sono lettori abituali.

Anche se i ragazzi tra i 18 e i 21 anni hanno più tempo libero rispetto ai quindicenni, loro, il tempo, lo passano davanti alla televisione. Rispetto ai quindicenni vanno poco in libreria e spendono una cifra ridicola per l'acquisto dei libri. Il 27% dei ventenni non impiega nemmeno un centesimo al mese per comprare un libro.

Prova C

Strani mezzi di trasporto

You have 1 minute to look carefully at the six pictures in Prova C.

(After 1 minute)

I will now give a brief description of four types of transport related to four of the six pictures you see on your paper. While listening to the text, you are to write numbers from 1 to 4 in the boxes under the picture relevant to the description of the vehicle I am going to describe. After the first reading you shall have 1 minute to finish writing the numbers.

I shall then read the descriptions a second and final time and you will be given another minute to revise your work.

Remember that two of the illustrations have to remain empty as they relate to none of the vehicles I am about to read.

Note to teachers: Please state the number of each description in Italian very clearly.

1. Questa macchina è così leggera che se si ferma in mezzo alla strada basta scendere e portarla a mano dal meccanico.
2. La linea di questo mezzo di trasporto sembra uscire dai cartoni animati giapponesi, tipo Dragon Ball. Purtroppo c'è spazio soltanto per una persona.
3. È una veloce macchina sportiva, ma non solo. È capace anche di portarti fino all'isola di Gozo!
4. Questo piccolo veicolo, che sembra un triciclo, è l'ideale se devi viaggiare sotto la pioggia.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4

ITALIAN

TIME: 30 min.

Comprensione del testo ascoltato

Name _____

Class _____

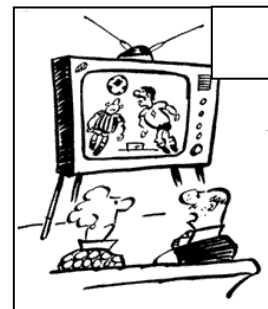
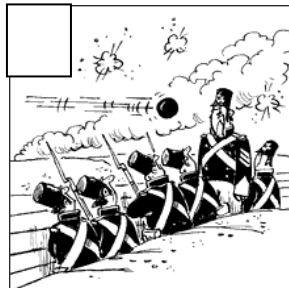
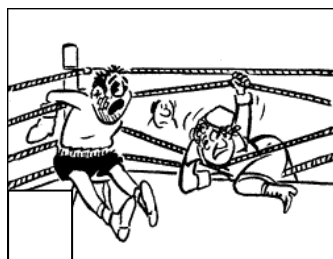
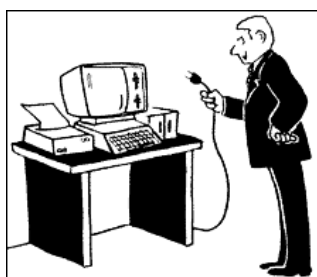
Prova A

Ridere a volontà

5 punti

Scrivi nelle caselle corrispondenti il numero delle battute che hai appena ascoltato.

Attenzione: Ci sono due caselle che devi lasciare vuote!



Prova B

Vedo, sento e non leggo

6 punti

Rispondi alle seguenti domande:

Sezione A

1. Tra libri, giornali, sport e romanzi, quale preferiscono di più i ragazzi italiani? ½p

2. La maggioranza degli adolescenti italiani, in una giornata ha (*sottolinea la risposta giusta*) ½p

- a. 2 ore libere b. 3 ore libere c. 5 ore libere d. non ha tempo libero

3. Metti in ordine le seguenti preferenze dei ragazzi: 2p

seguire lo sport; guardare la tv; ascoltare musica; stare con gli amici

1° posto. _____ 2° posto. _____

3° posto. _____ 4° posto. _____

4. Perché, secondo il brano, tutti preferiscono guardare la tv o ascoltare musica?

½p

Sezione B

5a. Sono in minoranza i ragazzi che leggono il giornale ogni giorno. Vero o falso? _____ ½p

5b. In genere al Sud si legge di più che al nord. Vero o falso? _____ ½p

5c. Le donne leggono molto meno degli uomini: Vero o falso? _____ ½p

6. Quanti libri bisogna leggere in un anno per essere considerati dei lettori abituali? _____ ½p

7. Chi compra più libri, i quindicenni o i ventunenni? _____ ½p

Prova C

Strani mezzi di trasporto

4 punti

Scrivi nelle caselle corrispondenti il numero del mezzo di trasporto che hai appena ascoltato essere descritto dall'insegnante.

Attenzione: Ci sono due caselle che devi lasciare vuote!



SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4	ITALIAN	Time: 1 hr 30 m + 30 m
---------------	----------------	-------------------------------

NAME _____

CLASS _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI:

15 punti

1. Segna con una crocetta (x) la casella giusta per indicare l'area semantica di ogni frase. 2½ p

		Svago	Salute	Incidenti	Ricette	Parentela
a.	Il riso alla milanese					
b.	Una serata in discoteca					
c.	Il vetro del finestrino sfasciato					
d.	I nostri cugini					
e.	Tosse con febbre alta					

2. Sottolinea l'UNICA parola giusta fra parentesi:

4½ p

Roberto Benigni è nato vicino ad Arezzo (dal, nel, nell', al) 1952. A vent'anni si trasferisce (ha, a, in, al) Roma insieme a tre amici. Nel 1980 è già famoso tanto che presenta il Festival di San Remo. Tre anni dopo dirige un film che (gli, lo, l', le) apre le porte del successo. Nel 1986 va (nei, ai, agli, negli) Stati Uniti dove recita insieme (di, con, ad, per) attori di fama internazionale. Nel 1991 (usce, esce, esce, uscì) il suo film *Johnny Stecchino*, (si, però, che, ma) batte i record di incassi del cinema italiano di tutti i tempi. Naturalmente, il suo capolavoro (è, e, siamo, era) *La vita è bella*, film che gli dà tre premi Oscar. Intanto i conduttori (a, con, di, per) programmi televisivi lo vogliono come ospite nel loro programma.

3. Completa le seguenti frasi scegliendo tra il Passato Prossimo e l'Imperfetto. (Sottolinea la risposta giusta):

3 p

- a. Ieri Luca (è andato – andava) a Valletta e mentre (camminava – ha camminato) lungo Strada Repubblica (è scivolato – scivolava) e (si è fatto male – si faceva male) al ginocchio.
- b. Da piccola io (ho giocato – giocavo) sempre con la Barbie e a mio fratello (è piaciuto – piaceva) solo il pallone.

4. Metti in ordine le seguenti parole per fare delle frasi di senso completo:

3 p

a. che / di / è / la / la / materia / mi / piace / più / Storia / . /

b. annuali / esami / gli / gli / importanti / per / sono / studenti / . /

5. Inserisci nella griglia le parole adatte (Attenzione: NON tutte le parole sono da usare): 2 p

campionato – cucchiaio – divano – giubbotto – gonna gialla – marinaio – libro – portiera sfasciata –
pulire la stanza – scontro frontale – scrittore – stirare un vestito - tovagliolo – zampa.

Abbigliamento	Mestieri e professioni	Oggetti per la tavola	Incidente stradale

B. COMPrensIONE DEL TESTO

20 punti

Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande che li seguono.

(i) Certe abitudini non cambiano mai...

12 punti



È molto tardi. Finalmente dopo un viaggio di lavoro, Sonia torna a casa; dopo cena, dice a Roberto: “Sai chi ho incontrato oggi all’ufficio postale a Firenze? Chiara. Non la vedevo da quasi dieci anni.”

4 “Chi, quella tua amica che abitava vicino ai tuoi genitori a Perugia?”

“Sì, lei. Io e Chiara eravamo compagne di classe, esattamente, compagne di banco. Dopo il liceo, lei è partita, ha viaggiato per l’Europa e l’Asia e io ho perso le sue tracce. Poi io ho cambiato casa e anche lei ha perso le mie tracce. Oggi però ci siamo scambiate i nostri nuovi numeri di telefono.”

8 Sonia fa una pausa, poi ripensa all’incontro e dice: “Che coincidenza! Io entravo nell’ufficio postale per fare un telegramma e Chiara invece ne _____.” Poi si rivolge direttamente a Roberto e gli chiede:

“Ma ti ricordi veramente di Chiara?”

12 “Sì. Certo. Chiara è quella tua amica che telefonava sempre alle ore più strane: la mattina all’alba, la notte fonda. Poi per fortuna ha smesso.”

“Beh, è vero. Chiara era di una spontaneità senza limiti: tutto quello che _____ veniva in mente, lo faceva.”

“Eh, sì, proprio senza limiti. Ma è ancora così?”

16 In quel momento squilla il telefono. Sono le due di notte. Sonia e Roberto si guardano, poi sorridono e Sonia risponde a Roberto:

“Credo di sì!”



Domande:

1a. Con questa conversazione, Sonia vuole: *(sottolinea la risposta giusta)*

½ p

a. parlare male di Chiara;

b. parlare bene di lei;

c. solo chiacchierare

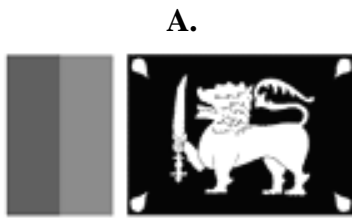
d. far arrabbiare Roberto.

- 1b. Roberto (*sottolinea la risposta giusta*) ½p
- a. non ha mai sentito parlare di Chiara; b. sa benissimo chi è Chiara;
c. è amico di Chiara; d. telefonava spesso a Chiara.
- 1c. Chiara e Sonia (*sottolinea la risposta giusta*) ½p
- a. viaggiano spesso insieme; b. si parlano spesso;
c. si vedono all'ufficio postale; d. s'incontrano a Perugia dopo tanti anni.
2. *ci siamo scambiate i nostri nuovi numeri di telefono* (r. 7): quale parte del brano conferma che questo è vero? 1p
-
- 3a. *Poi per fortuna ha smesso* (r. 12). Che cosa ha smesso di fare? 1p
-
- 3b. Perché Roberto dice *per fortuna*? 1p
-
4. Roberto ha l'impressione sbagliata di Chiara. a) **Vero** o **falso**? b) Come lo sai? 1p
- a) _____ b) _____
5. Oggi Sonia vive a Perugia. a) **Vero** o **falso**? b) Come lo sai? 1p
- a) _____ b) _____
- 6a. UNA di queste parole manca a riga 9; sottolinea quella giusta: ½p
(passeggiava, usciva, spiegava, parlava)
- 6b. Quale pronome oggetto indiretto manca a riga 13? _____ ½p
7. A chi o a che cosa si riferiscono le seguenti: 1p
- a. *la* (r. 2) _____ b. *le mie* (r. 7) _____
8. Qual è il soggetto dei seguenti verbi? (Non puoi rispondere con un pronome, *e.g.* io, tu, lui, *ecc.*) 1p
- a. *vedevo* (r. 2) _____ b. *è* (r. 15) _____
9. Spiega le seguenti, se preferisci anche in maltese o inglese: 1½p
- a. *notte fonda* (r. 12) _____
b. *alba* (r. 12) _____
c. *squilla* (r. 16) _____
10. *Credo di sì* (r. 18). Che cosa crede Sonia? 1p
-

(ii) Le bandiere del mondo

8 punti

Leggi bene le descrizioni delle bandiere e abbinata ogni bandiera alla descrizione che corrisponde ad essa. L'ultima, la lettera I è stata fatta come esempio.



Sri Lanka



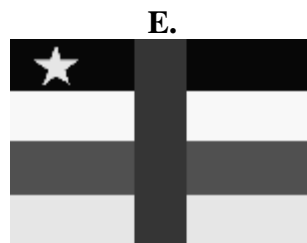
Uganda



Isole Azzorre



Burundi



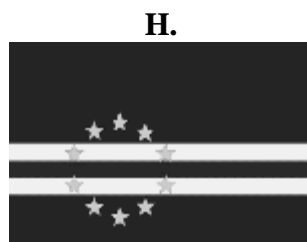
Repubblica Centrale Africana



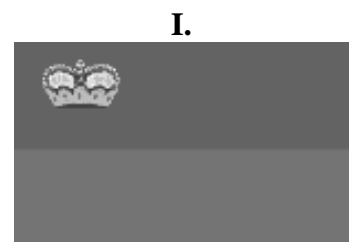
Isola di Kiribati



Mauritania



Capo Verde



Liechtenstein

1. Sembra la piantina di una città: quattro strade finiscono in una piazza con dentro tre stelline.
2. È la bandiera del sorriso! C'è una stella al centro con la luna a forma di una bocca che sorride.
3. Quattro strisce orizzontali sono divise da una striscia verticale, con una stella in alto a sinistra.
4. Un grande uccello vola in alto sul sole che spunta sull'orizzonte.
5. Dodici stelle che formano un cerchio su due strisce bianche orizzontali.
6. È una bandiera a due colori: in alto a sinistra c'è uno stemma e sotto lo stemma c'è un uccello ad ali spiegate e nove stelle sulle sue ali.
7. Sembrano due bandiere in una! A sinistra c'è una piccola bandiera con due fasce verticali mentre a destra un leone tiene una spada con la zampa anteriore.
8. Un gallo sta nel bel mezzo di questa bandiera, chiuso in un cerchio bianco.
9. Questa bandiera porta la corona della monarchia.

A. Sri Lanka

B. Uganda

C. Isole Azzorre

D. Burundi

E. Repubblica Centrale Africana

F. Isola di Kiribati

G. Mauritania

H. Capo Verde

I. Liechtenstein

9

C. Completa il seguente brano con le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola.

Due delle parole da usare sono: **dicono, strane**

10 punti

Un'amicizia

Valeria è molto bella: occhi azzurri, capelli scuri e gambe lunghe e snelle. Lei _____ sola con la madre in una grande casa in _____ paesino vicino a Trieste. Valeria frequenta il liceo ed è _____ brava a scuola perché studia ed è intelligente. Ma lei _____ si sente felice. La gente dice _____ abita in una casa "maledetta", dove succedono cose _____ e lei stessa non ha mai parlato a _____ del segreto che nasconde. Molti _____ che la madre è una strega, che a casa sua compie riti magici! Un giorno _____ biblioteca della scuola riconosce, seduto accanto _____ lei, Marco, il ragazzo più bello della scuola. È simpatico, ha tantissimi amici... fra loro nasce immediatamente un'amicizia.

adattato da *Lo Stivale*, 63

D. ELEMENTI DI CIVILTÀ

5 punti

1. Il capoluogo della regione Sicilia è _____ mentre quello del Veneto è _____.
2. Il fiume _____ passa da Firenze mentre il fiume Tevere attraversa _____.
3. Il proverbio dice: Buon tempo e mal tempo _____.
4. Caravaggio e _____ sono due grandi pittori che sono stati qui a Malta. _____ ci ha lasciato capolavori stupendi come la decollazione di San Giovanni.
5. Il gesto di passarsi la mano sotto il mento si usa per _____.
6. La sigla **d.o.c.** si usa sulle bottiglie di _____ genuino, mentre la sigla _____ ha a che fare con le tasse.

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può usare l'equivalente femminile.

E. MESSAGGIO

5 punti

Sei uscito una sera con i tuoi amici e ti sei divertito molto. Quando arrivi al capolinea capisci che non ci sono più autobus: hai fatto troppo tardi! Devi per forza chiamare tuo padre per chiedergli di venire a prenderti. Mandagli un messaggio (di circa **30** parole) per chiedergli, gentilmente, di darti un passaggio a casa, scusandoti per l'accaduto.

F. COMPONIMENTO

15 punti

Svolgi in circa 120 parole UNO dei seguenti temi:

1. Un gruppo di studenti italiani viene a fare una visita nella tua scuola. Il preside ti chiede di fare un piccolo discorso per dare il benvenuto a questi ragazzi che sono molto entusiasti di visitare dei posti storici qui a Malta. Infatti la loro materia preferita è la Storia.
2. Qual è il tuo passatempo favorito? Perché ti piace così tanto? Quando hai cominciato ad avere questa passione? Continuerai anche da grande a coltivarlo? Parlane in una lettera che mandi al tuo pennamico italiano che ti ha scritto del suo passatempo preferito che è fare lunghe passeggiate nella campagna vicino alla sua città nel Piemonte.

ATTENZIONE: Nella lettera devi scrivere la data di oggi in italiano ma **NON** è necessario scrivere indirizzi.

Orale 15	Comprensione orale 15	Scritto 70	Totale 100	Corretto da