

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

TIME: 6 mins.

## Oral examination

### Groups A & B

### Examiner's Paper

#### Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

#### 1. EXTENDED SPEECH

##### Ask candidates to talk about a book they have read.

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

#### 2. ROLE PLAY

##### *Instructions to examiners:*

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 6 sentences**.*

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

##### *Instructions to examiners.*

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four sentences**.*

## Group A

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Mentre stai a casa a rilassarti ti chiama la tua amica Daniela (*l'esaminatore farà la parte di Daniela*).

Ti va di uscire con me e Barbara il prossimo sabato?

- **Tu rispondi che usciresti volentieri con loro ma hai un piccolo problema: hai avuto un incidente....**

Ti sei fatto male?

- **Tu rispondi che per fortuna.....**

Ma cosa è successo esattamente?

- **Spieghi che mentre stavi in macchina con..., una macchina davanti a voi si è fermata all'improvviso! Meno male che andavate piano e che....**

E quando è successo tutto questo?

- **Rispondi che è successo... quando andavi....**

Non preoccuparti; veniamo a prenderti noi con la macchina di papà.

- **Ringrazi e informati su cosa hanno in programma di fare.**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Da quanto tempo conosci il tuo miglior amico? Perché siete così amici?
- Racconta un episodio brutto che ti è successo ultimamente.
- Quali materie ti piacciono di più a scuola e perché?
- Quali sport ti piace praticare di più e quante volte la settimana o al mese li pratichi? Perché ti piacciono così tanto?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
-------------	------------------	------------	--------------------	-------------	-------------------

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

## Group B

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Stai viaggiando in un treno in Italia e sei entrato in uno scompartimento dove c'è un solo posto libero. C'è anche una ragazza italiana (*questa parte la farà l'esaminatore*).

Ciao! Io sono Romina, e tu?

- **Rispondi e presentati.**

Da dove vieni? Dove stai andando?

- **Rispondi.**

Ma sai che faccio il tuo stesso viaggio! Come mai ti trovi in Italia?

- **Tu rispondi che sei in Italia per ragioni di studio.... Spiega che ti piace la lingua italiana. Chiedi alla ragazza se conosce qualche altra lingua oltre all'italiano.**

Parlo bene il francese e so anche un po' d'inglese, ma vorrei impararlo meglio.

- **Tu le chiedi se è mai stata a Malta. Dici che a Malta ci sono delle buonissime scuole....**

Ne ho sentito parlare ma non ci sono mai andata.

- **Invitala a Malta; spiega che potrebbe essere ospite a casa tua – specialmente in estate. Di' anche che se viene a Malta, la porti in giro a (parla di qualche posto di divertimento).**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Chi è il tuo super eroe preferito e perché proprio lui o lei?
- Sei mai andato all'estero? Se la risposta è sì, dove sei stato? Quale paese ti piacerebbe visitare e perché?
- Quale musica ti piace ascoltare? La musica italiana ti piace? Quali sono i tuoi cantanti preferiti?
- Qual è stato lo scherzo più carino che hai fatto o hai subito?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b> <b>5</b>	<b>Molto buono</b> <b>4</b>	<b>Buono</b> <b>3</b>	<b>Insufficiente</b> <b>2</b>	<b>Scarso</b> <b>1</b>	<b>Molto scarso</b> <b>0</b>
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

## Group A

### Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

#### **1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

#### **2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Mentre stai a casa a rilassarti ti chiama la tua amica Daniela (*l'esaminatore farà la parte di Daniela*).

Ti va di uscire con me e Barbara il prossimo sabato?

- **Tu rispondi che usciresti volentieri con loro ma hai un piccolo problema: hai avuto un incidente....**

Ti sei fatto male?

- **Tu rispondi che per fortuna.....**

Ma cosa è successo esattamente?

- **Spiegami che mentre stavi in macchina con..., una macchina davanti a voi si è fermata all'improvviso! Meno male che andavate piano e che....**

E quando è successo tutto questo?

- **Rispondi che è successo... quando andavi....**

Non preoccuparti; veniamo a prenderti noi con la macchina di papà.

- **Ringrazi e informati su cosa hanno in programma di fare.**

#### **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

## Group B

### Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

#### **1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

#### **2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Stai viaggiando in un treno in Italia e sei entrato in uno scompartimento dove c'è un solo posto libero. C'è anche una ragazza italiana (*questa parte la farà l'esaminatore*).

Ciao! Io sono Romina, e tu?

- **Rispondi e presentati.**

Da dove vieni? Dove stai andando?

- **Rispondi.**

Ma sai che faccio il tuo stesso viaggio! Come mai ti trovi in Italia?

- **Tu rispondi che sei in Italia per ragioni di studio.... Spiega che ti piace la lingua italiana. Chiedi alla ragazza se conosce qualche altra lingua oltre all'italiano.**

Parlo bene il francese e so anche un po' d'inglese, ma vorrei impararlo meglio.

- **Tu le chiedi se è mai stata a Malta. Dici che a Malta ci sono delle buonissime scuole....**

Ne ho sentito parlare ma non ci sono mai andata.

- **Invitala a Malta; spiega che potrebbe essere ospite a casa tua – specialmente in estate. Di' anche che se viene a Malta, la porti in giro a (parla di qualche posto di divertimento).**

#### **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

Time: 30 mins

## Comprensione del testo ascoltato Teacher's Paper

### *Instructions to the teacher*

*Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.*

**You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.**

**Prova A**

**In vacanza**

**5 punti**

**You are allowed one minute to look at the table and question set on Prova A.**

*(Allow 1 minute)*

**Now I shall read the dialogue *In vacanza*. You shall then have three minutes to fill in the table with the necessary information and answer the question. After that I shall read the dialogue a second time after which you will have another three minutes to revise your answers. You are advised to take notes during both readings.**

**Note to teachers: It is of the UTMOST IMPORTANCE that your intonation helps students understand when different speakers are talking.**

**Claudio:** Senti Claudia, sabato mattina, c'è una gita ad Agrigento. Andiamo anche noi?

**Silvia:** Non è venerdì?

**Claudio:** No, ho appena guardato il programma... guarda anche tu...

**Silvia:** Caro, tu sai che mi piacerebbe andarci ma Agrigento è dall'altra parte dell'isola. Non ho voglia di stare tutto il giorno in pullman e poi ho sentito che si parte alle sette di mattina.

**Claudio:** Sì, cara, lo so... alle sette e quindici per essere precisi. Dobbiamo alzarci presto, ma per una volta! E poi il viaggio non sarà così lungo. Ci vogliono due ore, due ore e mezza al massimo per arrivarci.

**Silvia:** Claudio, perché non noleggiamo una macchina? Ci sono tanti bei posti da visitare qui vicino.

**Claudio:** Lo so ma stai dimenticando che questa gita è inclusa nel prezzo della vacanza. Infatti è l'unica gita inclusa nel prezzo e, secondo me, dobbiamo approfittare dell'occasione.

**Silvia:** Claudio, il problema è che in pullman mi sento male. Trovo molto imbarazzante quando devo chiedere all'autista di fermarsi.

**Claudio:** Se andiamo in farmacia ti daranno qualche medicina per il mal di pullman. Vedrai che andrà tutto bene.

**Silvia:** D'accordo, se ci vuoi proprio andare...

**Prova B**

**Shopping**

**5 punti**

**You are allowed 2 minutes to read the questions of this section.**

*(Allow 1 minute)*

**You will now be listening to a conversation between Giovanni and Maria after which I shall give you four minutes to answer the questions you have in your paper. I shall then read the dialogue a second time and you will be given another 2minutes to revise your work. I suggest you take notes during both readings.**

**Note to teachers: It is of the UTMOST IMPORTANCE that your intonation helps students understand when different speakers are talking.**

**Giovanni:** Ciao Maria, sei tornata presto!

**Maria:** Sì, avevo solo bisogno di comprare qualcosa per la cena.

**Giovanni:** E cosa c'è in quell'altro sacchetto?

**Maria:** Un bellissimo paio di stivali. In un negozio di scarpe in centro fanno degli sconti incredibili e non ho potuto resistere alla tentazione di...

**Giovanni:** Di comprare. È la solita storia!

**Maria:** Giovanni, mi stanno proprio bene sai, e il commesso era tanto gentile che mi ha fatto uno sconto del trenta per cento.

**Giovanni:** Ma tu fai collezione di scarpe o sbaglio?

**Maria:** Non esagerare, quelle altre venti paia che ho nell'armadio non vanno più di moda.

**Giovanni:** Ma, cara, la moda non cambia ogni mese!

**Maria:** E tu, cosa hai fatto mentre ero in città?

**Giovanni:** Ho navigato in Internet e ho trovato un albergo a Taormina a due passi dal mare che sembra ideale. Ha diversi ristoranti, piscina, campi da tennis, palestra, ecc.

**Maria:** Senti Giovanni, questa volta non prendiamo la pensione completa però, così ogni tanto possiamo fare qualche gita per visitare i dintorni.

**Giovanni:** Sono d'accordo.

**Prova C**

**Quattro salti nello sport**

**5 punti**

**You are allowed one minute to look at the 12 pictures in this section.**

*(Allow 1 minute)*

**I shall read out the paragraph *Quattro salti nello sport* in which Stefania talks about the sports which her friends and relatives like most. After the first reading I shall give you three minutes to put the correct name of the persons under the correct illustration. The names of the ten persons to choose from are written on your sheet.**

**I shall then read the text a second and final time, after which you have another two minutes to revise your answers. Pay attention because there are two extra pictures which have nothing to do with the text.**

Mi chiamo Stefania e sono una ragazza molto attiva che pratica diversi sport. Ho molti amici con cui trascorro parecchio del mio tempo libero. Molti sport li pratico soprattutto in estate quando ho molto tempo libero perché la scuola è chiusa. Con mio cugino Marco vado spesso a pescare e con sua sorella, Maria, faccio delle nuotate in piscina. Qualche fine settimana seguo la mia amica Sonia che gioca in una squadra di pallavolo. Due dei miei più cari amici praticano degli sport molto particolari che mi piacerebbe provare qualche volta: a Giuseppe piace tanto correre e Claudia va spesso a cavallo. Il mio fratello gemello è Francesco e lui gioca a calcio ogni domenica; il suo amico Filippo va pazzo per la pallacanestro. Inoltre ho altri due amici che vivono nel nord Italia e loro praticano degli sport che qui a Malta non abbiamo. Una si chiama Anna e ama molto il pattinaggio su ghiaccio e l'altro è suo fratello Davide che va a sciare un paio di volte la settimana. Infine stavo per dimenticare Andrea con il quale faccio delle lunghissime corse in bicicletta. Sapete una cosa? Il mio ragazzo, Gino, è troppo pigro e a lui lo sport non piace per niente!

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

<b>FORM 3</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>Time: 30 mins</b>
---------------	----------------	----------------------

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

## Listening Comprehension Test

### Student's Paper

**Prova A**

**In vacanza**

**5 punti**

Completa la seguente tabella con l'informazione necessaria.

<b>Località da visitare</b>	
<b>Giorno della gita</b>	
<b>Mezzo di trasporto</b>	
<b>Ora di partenza</b>	
<b>Durata del viaggio</b>	
<b>Suggerimento di Silvia</b>	
<b>Problema di Silvia</b>	
<b>Parere di Claudio</b>	

**Rispondi a questa domanda:**

Alla fine della conversazione, Claudio convince Silvia e lei è contenta di fare questa gita.

a) Vero o falso? \_\_\_\_\_

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

**Prova B**

**Shopping**

**5 punti**

**Rispondi alle seguenti domande:**

1. Perché è uscita Maria? 1p

\_\_\_\_\_

2. Perché Giovanni è un po' arrabbiato con lei? ½p

\_\_\_\_\_

3. Maria ha comprato gli stivali a metà prezzo: a) Vero o Falso? \_\_\_\_\_ 1p

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

4. Cosa pensa Giovanni dell'albergo che ha trovato? ½p

\_\_\_\_\_

5. Scrivi due vantaggi di questo albergo. 1p

\_\_\_\_\_

6. Perché la mezza pensione è meglio? 1p

\_\_\_\_\_



Scrivi sotto le illustrazioni i nomi dei ragazzi che praticano quel particolare sport. In tutto ci sono dieci (10) nomi da riempire. Due delle illustrazioni devono essere lasciate vuote.

I nomi dei ragazzi che devi scrivere sono:

ANDREA ANNA CLAUDIA DAVIDE FILIPPO FRANCESCO GIUSEPPE  
MARCO MARIA SONIA



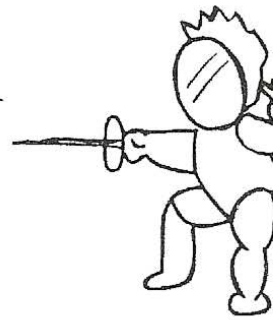
1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



10.....



11.....



12.....

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 3**

**ITALIAN**

**Time: 1 hr 30 m + 30 m**

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

## A. GRAMMATICA / FUNZIONI:

**15 punti**

**1. Sottolinea la parola che NON VA BENE con le altre nei seguenti gruppi di parole come nell'esempio:** 4 p

es: uno, due, tre, vecchio, quattro.

- a) forte, robusto, malato, energico, vigoroso.
- b) affascinante, meraviglioso, bello, scarso, carino.
- c) umano, generoso, goffo, pietoso, caritatevole.
- d) fastidioso, gentile, tenero, affettuoso, tollerante.
- e) capace, abile, brillante, ingegnoso, lento.
- f) povero, disgraziato, bisognoso, ricco, sventurato.
- g) forte, affaticato, stanco, debole, fiacco.
- h) elementare, secondario, facile, semplice, chiaro.

**2. Completa ogni frase con il Passato Prossimo come nell'esempio:**

**3 p**

es. Noi (comprare) abbiamo comprato una casa in campagna.

- a. Enrico (arrivare) \_\_\_\_\_ con il treno delle 18.
- b. A Rosita (piacere) \_\_\_\_\_ molto il film di Massimo Boldi.
- c. Negli ultimi giorni noi (dormire) \_\_\_\_\_ pochissimo a causa del caldo.
- d. Durante la guerra molte persone (morire) \_\_\_\_\_.
- e. Ieri, loro (essere) \_\_\_\_\_ con i loro amici australiani.
- f. Io e gli amici (ridere) \_\_\_\_\_ tanto durante lo spettacolo.

**3. Abbina le 4 frasi nella colonna A con le funzioni nella colonna B, come nell'esempio:**

**2 p**

### Colonna A

### Colonna B

- a. Io vado pazzo per le lasagne.
- b. Bravo, hai proprio risposto bene! Sei forte!
- c. Quel mobile pesa più di 80 chili.
- d. Quanto mi dispiace per quella povera vedova.
- e. Ma come funziona questo benedetto telefonino?!

<b>a</b>

- Indicare peso**
- Esprimere compassione**
- Esprimere approvazione**
- Chiedere spiegazioni**
- Parlare dei propri gusti**

**4. Unisci le parole a sinistra con quelle di destra per formare delle frasi come nell'esempio: 3p**

1 / d    2 / \_\_\_    3 / \_\_\_    4 / \_\_\_    5 / \_\_\_    6 / \_\_\_    7 / \_\_\_

1. Il coltello	a) aiuta a farci guidare con prudenza.
2. Il mio fidanzato	b) ci controllano quando guidiamo.
3. La multa	c) le chiudiamo quando c'è troppa luce.
4. Il motorino	<b>d) è utile per tagliare la carne.</b>
5. I vigili	e) ha sempre molta cura di me e dei miei fratelli.
6. Le tende	f) lo usiamo per muoverci meglio in città.
7. La mamma	g) mi ama e mi vuole sposare.

**5. Completa il seguente paragrafo con il Futuro Semplice:**

3 p

Domani (fare) \_\_\_\_\_ brutto tempo su molte parti d'Italia. Le zone del nord (avere) \_\_\_\_\_ pioggia per quasi tutto il giorno. (Nevicare) \_\_\_\_\_ anche sulla Sicilia e l'Etna (essere) \_\_\_\_\_ un bello spettacolo vestito di bianco! Molti studenti italiani non (andare) \_\_\_\_\_ a scuola perché la neve non gli (permettere) \_\_\_\_\_ di uscire di casa.

**B. COMPrensione del testo scritto**

15 punti

**Leggi i seguenti brani e poi rispondi alle domande:**

**(i) Leggi con attenzione il seguente brano e poi, sotto ogni illustrazione, scrivi il nome di chi desidera fare quel lavoro da grande.**

**Cinque delle illustrazioni non hanno niente a che fare con il brano e dunque devono rimanere vuote.**

7 punti

Cosa sognate di fare da grandi?

Il professore d'italiano, il signor Rossi, un giorno chiede ad alcuni dei suoi alunni cosa vogliono diventare da grandi. Mario, il più scatenato di tutti, risponde che ancora non ci ha pensato perché a lui piace solo andare a pescare con suo padre. Lo stesso fa Paolo che dice che è troppo presto per decidere certe cose; per ora vuole solo divertirsi con gli amici. Maria, invece, sembra molto sicura e vuole fare come sua madre, la parrucchiera, perché, secondo lei, si guadagna molto bene. Marco, che ammira molto il suo professore, vuole diventare come lui. A Filippo, che ha l'hobby delle foto, piace tanto studiare la geografia e da grande vorrebbe fare il postino per andare per le città mentre Gianni probabilmente lavorerà con la ditta di suo padre e lavorerà molto duro per costruire delle bellissime case. Andrea e Lorenzo invece hanno un progetto ambizioso: apriranno

un ristorante insieme dove il primo farà il cuoco e il suo amico farà il cameriere. Anche se a Anna piace il lavoro di infermiera, lei dice che da grande vuole prima di tutto mettere su famiglia e avere almeno tre figli, e se mai lavorerà, sarà felice di fare la segretaria in qualche grossa azienda.



## (ii) Pericolo del *piercing*

4 Non tutte le mode fanno bene alla salute. Chi si mette spilli\* e anelli in diverse parti del \_\_\_\_\_, deve sapere che rischia infezioni pericolose. Non tutte le parti del nostro corpo, infatti, accettano tranquillamente il nuovo..... inquilino – orecchini, spilli e accessori vari. Alcune parti del corpo sono particolarmente sensibili e fragili, altre meno.

8 La spilla infissa nel sopracciglio, entra a contatto diretto con il tessuto che circonda l'occhio e può far nascere una pericolosa infiammazione all'organo della vista. Un guaio non meno grave lo provoca il piercing praticato nella lingua e perfino \_\_\_\_\_ orecchie. Il materiale delle orecchie è cartilaginoso ed è molto delicato.

12 Il metallo con cui vengono confezionati questi accessori può creare in alcuni ragazzi una serie di allergie. Uno dei materiali sotto accusa è il nichel che copre gli anelli e gli spilloni. Se tieni presente questo quadro dei pericoli più visibili e immediati, ti passerà la voglia di cambiare la tua pelle in un colabrodo<sup>+</sup>.

\* *in maltese: labar*;                   <sup>+</sup> *in maltese: passatur*.

### Domande:

8 punti

1a. Secondo te, chi ha scritto questo testo? (*Sottolinea la risposta giusta*).

1p

Un gioielliere      Un medico      Un dentista      Un parrucchiere      Uno stilista

b) Quali parole nel brano confermano la tua scelta?

---

2. Nomina **tre** parti del corpo dove secondo il testo si pratica più spesso il piercing.

1½p

---

3. Che cosa causa molte delle allergie dopo il *piercing*, secondo il brano?

1p

---

4. Secondo te, l'autore è favorevole o contrario al piercing? Quali parole nel brano confermano la tua scelta?

1p

---

5a. Trova nel testo una frase dove lo scrittore parla direttamente a chi legge.

1p

---

5b. Trova nel brano tre parole (una dopo l'altra) che significano OCCHIO.

½p

---

6. Quale parola manca a (a) riga 2: \_\_\_\_\_ ?

1p

b) e a riga 7 \_\_\_\_\_ ?

7. A chi o a che cosa si riferiscono le seguenti parole sottolineate:

1p

a) ... *altre meno* (r. 4) \_\_\_\_\_

b) ...*non meno grave lo provoca...* (rr. 6-7) \_\_\_\_\_

**C. Inserisci le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola. Quattro delle parole da usare sono: niente, nuovo, pallone, pranzo. Le altre le devi trovare tu. 10 punti**

Un orecchino costato carissimo!

Un sabato mattina Giorgio, 13 anni, chiede a sua madre 5 euro per comprare la ricarica del telefonino ed esce di casa. A Giorgio, la madre dà i \_\_\_\_\_ e gli dice anche di tornare a casa per l'ora di \_\_\_\_\_. Sicuramente lei non può mai immaginare quali \_\_\_\_\_ le vere intenzioni di \_\_\_\_\_ figlio. Infatti Giorgio sta per combinare un grosso guaio! Lui incontra il suo \_\_\_\_\_ del cuore, Mario, e insieme vanno in farmacia. Non comprano la ricarica del telefonino ma un orecchino \_\_\_\_\_. Vanno al parco e lì, con le mani un po' incerte, bucano l'orecchio \_\_\_\_\_ uno all'altro. Giorgio sente un dolore fastidioso ma è pronto a tutto; vuole far bella figura davanti a Romina, una \_\_\_\_\_ che a lui piace da morire. A pranzo i suoi genitori non capiscono \_\_\_\_\_ di quello che è successo. Ma la sera, Giorgio deve confessare tutto a sua madre perché ha l'orecchio gonfio che sembra un \_\_\_\_\_ da calcio. Potete immaginare la reazione di sua madre!

**D. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**10 punti**

**1. Scrivi sulla linea la PAROLA necessaria; SOLO UNA parola in ogni frase.**

2 p

- a. Quando vinci una gara importante, unisci le \_\_\_\_\_ sopra la testa.
- b. Quando vinci alla lotteria \_\_\_\_\_ le mani per la soddisfazione.
- c. Per congratularti con un caro amico per un suo successo, gli dai una pacca sulla \_\_\_\_\_.
- d. Un italiano che vuole congratularsi con il cuoco per un buon piatto di spaghetti, ruota l'indice a vite sulla \_\_\_\_\_.

**2. Segna con una X per confermare se le seguenti affermazioni sono vere o false:**

2 p

- a. Al ristorante dopo l'antipasto si mangia il primo.
- b. Barolo, Chianti e Gorgonzola sono tre vini italiani.
- c. Le tre città d'arte italiane più visitate dai turisti sono Roma, Firenze e Messina.
- d. La cucina italiana ha creato la cosiddetta *dieta mediterranea*.

Vero	Falso

**3. Completa i seguenti proverbi:**

2 p

- a. \_\_\_\_\_ non fa primavera.
- b. Non è mai troppo tardi \_\_\_\_\_.

#### 4. Sottolinea la risposta giusta:

4 p

- a. Chi visita il Bel Paese (disprezza, dimentica, ama, scrive) la cucina italiana.
- b. Le brave persone dicono che è meglio avere un uovo oggi che (una gattina, un tacchino, una dozzina, una gallina) domani.
- c. Gli italiani amano stare (per poco tempo, a lungo, il più breve possibile, in piedi) a tavola.
- d. Molti italiani vanno in vacanza a (maggio, agosto, settembre, gennaio).
- e. Il tiramisù è un buonissimo (primo, secondo, contorno, dolce).
- f. Molti italiani la mattina fanno colazione al (bar, lavoro, ristorante, casinò).
- g. In ogni paese trovi un Mcdonalds. Infatti, come dice il proverbio, “tutto il mondo è (identico, uguale, paese, piccolo).”
- h. Gli italiani hanno molta cura nell’arredare la loro (chiesa, casa, scuola, macchina).

**ATTENZIONE:** Nel MESSAGGIO e nel COMPONIMENTO, se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.

#### E MESSAGGIO

5 punti

Sei solo in casa e un amico ti chiama per dirti che puoi vedere i risultati degli esami a scuola. Tu decidi di andare a vederli ma prima lasci un messaggio di **30 parole circa** ai tuoi genitori per spiegare dove sei andato. Scrivi questo messaggio.

#### F COMPONIMENTO

15 punti

**Svolgi in circa 100 parole UNO dei seguenti temi:**

- a. Scrivi una lettera ad un tuo amico malato che non è potuto venire alla tua festa di compleanno. Spiega che hai sentito la sua mancanza, quello che avete fatto, chi c'era alla festa, ....e che non vedi l'ora di rivederlo al più presto perché.... Scrivi la data in italiano ma non scrivere indirizzi.
- b. I tuoi amici vogliono andare ad un concerto ma non ti invitano ad andare con loro. Tu sei molto dispiaciuto. Prendi il tuo diario e scrivi come ti senti e perché, perché secondo te è successo questo, come intendi affrontare l'argomento con loro.....

Scritto - 70	Ascolto - 15	Orale - 15	Totale - 100	Corretto da