

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

6 min

## Examiner's Paper

### Groups A & B

#### Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

#### 1. EXTENDED SPEECH

1. *Ask candidates to talk about an argument they have chosen.*
2. *Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*
3. *If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*
4. *If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.*

#### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

## GROUP A

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande:

1. Dov'è ambientata l'immagine?
2. Questi ragazzi sono tutti attenti? Sì o No? Chi non è attento, che cosa fa?
3. Secondo te di che cosa parlano i due ragazzi?
4. Che lezione fanno secondo te?
5. Descrivimi l'insegnante.
6. Questa classe è esattamente come la tua? Se no, che differenze ci sono?
7. Gli studenti di questa classe sono contenti? Come lo sai?
8. Scegli uno degli studenti e descrivilo.
9. Chi è più attento?
10. Oggi in classe sono tutti presenti? Come lo sai?

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Si scelgano 4 o 5 domande fra le seguenti.

1. Come ti chiami? Puoi ripetermi il tuo nome lettera per lettera?
2. Qual è il tuo numero di telefono?
3. Quali sono i colori della tua uniforme?
4. Che lavoro vuoi fare da grande?
5. A che ora finisce la scuola?
6. Quale piatto ti piace mangiare quando vai al ristorante?
7. Quale materia scolastica preferisci? Perché?
8. Quale giorno della settimana preferisci? Perché?
9. Chi è il tuo / la tua migliore amico/a? Cosa ti piace di lui/lei?
10. Quale stanza della casa ti piace di più? Quali oggetti ci sono qui?

### Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

## GROUP B

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande:

1. Che cosa mostra il ragazzo?
2. È contento della sua famiglia? Sì o no? Come lo sai?
3. Chi sono i membri della famiglia che vedi nella foto?
4. Scegli uno dei membri di questa famiglia e descrivilo?
5. Secondo te, i nonni sono i genitori della madre o del padre? Perché pensi così?
6. Secondo te, chi scatta questa foto? Perché?
7. Inventi un cognome italiano per questa famiglia. Come si scrive? Quale può essere il loro numero di telefono?
8. Secondo te, che lavoro fa il padre?
9. Parlami del cane.

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Si scelgano 4 o 5 domande fra le seguenti.

1. Quando è il tuo compleanno?
2. Quale città italiana vuoi visitare? Perché?
3. Quale pagina leggi più volentieri della rivista scolastica "Lo Stivale"?
4. Cosa ti piace guardare alla tivù?
5. Ti piace la pizza? Che tipo di pizza preferisci?
6. Come si chiamano i tuoi genitori? Quanti anni hanno?
7. Quali sono i tuoi colori preferiti?
8. Descrivimi la tua camera da letto.
9. Come passi il tuo tempo libero?
10. Che ore sono?

### Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

**N.B.:** Si possono dare anche mezzi punti.

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

**Form 1**

**ITALIAN ORAL**

**ESAME ORALE**

**Group A**

**Student's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

## **1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

## **2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)**

**Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**



## **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

**Form 1**

**ITALIAN ORAL**

**ESAME ORALE**

**Group B**

**Student's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

## **1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

## **2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)**

**Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**



## **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

## Comprensione del testo ascoltato

### Teacher's Paper

#### Instructions to the teacher

*Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.*

**You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.**

**Prova A**

La banda dei ladri

**6 punti**

**You are allowed 1 minute to look carefully at the pictures on your examination paper.**

*(After 1 minute)*

**The police are looking for six thieves who have been stealing from the homes of good citizens. Your help is needed here! You shall be listening to six names and descriptions of these thieves. You have to write the name of the thieves beneath the picture which corresponds to the description you shall hear. I shall first read the names and the descriptions with a short pause between the readings. At the end I shall read the descriptions a second and final time and give you 2 minutes to check your answers.**

**Attention! Two of the pictures should remain without a name because they do not correspond to any of the descriptions. You are advised to take down short notes during both readings.**

In città c'è una banda di ladri. La polizia ha dei sospetti perché un buon cittadino aiuta la polizia. Lui può descrivere i ladri. Ecco quello che dice alla polizia.

Uno dei banditi si chiama **Mario**. Ha i capelli corti e neri, e una bocca larga. Il naso è grande. Ha sempre un sorriso! Con la sua pelle scura, non sembra essere italiano.

A **Andrea** piace portare camicie a strisce. Lui ha i capelli corti e lisci. Il naso è piccolo come gli occhi che sono neri e piccoli. Ha la bocca larga e dei baffi a punta.

**Lello**, è un tipo di circa trent'anni con capelli biondi, corti e molto lisci. Con quel suo naso grande e occhi fissi, ha uno sguardo molto cattivo. A **Lello** non piace essere fotografato e non guarda mai verso la macchina fotografica.

Un altro della banda è **Gianni**. Ha il viso grande, i capelli corti, ricci e non molto scuri. Ha gli occhi grandi e neri. Anche le orecchie sono grandissime. La bocca è larga e, in un certo senso, molto strana! Anche lui ha i baffi e porta gli orecchini.

E poi c'è **Marisa**, coi capelli corti e biondi. Occhi chiari, naso piccolo e orecchie grandi. La sua bocca è piccola. Non sembra una ladra, tutta truccata e vestita a festa!

Infine c'è quello che è probabilmente il capobanda: si chiama **Gino** e ha un viso ovale e le orecchie grandi. Ha gli occhi grandi e un naso lungo che va giù su dei piccoli baffi neri. Certamente non ha mai bisogno di usare lo shampoo!

**Prova B****In città****8 punti**

**You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.**

*(After 1 minute)*

**You shall be listening to eight statements regarding the picture you have. You have to decide whether these statements are true or false, according to what you can see. In the grid, you are to write an X, depending on whether the statement is true or false. I shall first read the statements, pausing slightly after each one and then I shall read them a second and final time. At the end I shall give you 2 minutes to revise and check your answers. You are advised to take down short notes during both readings.**

***Note to teachers: Pause for about 3 seconds after each statement and make sure you read the number of each statement clearly in Italian.***

1. C'è molto traffico in questa parte della città.
2. Un uomo e una donna vogliono attraversare la strada.
3. Un ragazzo porta il suo cane a spasso.
4. Nell'immagine possiamo vedere un negozio di abbigliamento.
5. C'è un albero dietro alle case.
6. È una giornata d'estate.
7. La macchina e il camion vanno in direzioni opposte.
8. Arriva l'autobus della scuola.

**Prova C****Colora i vestiti****6 punti**

**You are allowed ½ minute to look at the pictures on your examination paper.**

*(Allow ½ minute)*

**You have a picture of 3 different persons, la Signora Mauri, Alex and Anna. You will hear me read out the colours of their clothes. I will describe one person at a time and give you enough time so that you colour them. When all the three persons' clothes are coloured, I will repeat the instructions again and allow you time to revise your answers.**

***Note to teachers: If a student forgets the colouring pencils, allow her/him to write the name of the colour (even in English or Maltese) on the corresponding garment.***

La Signora Mauri è una signora con i capelli rossi. La signora è molto elegante. Ha un gran cappello verde e una giacca marrone. Porta quasi sempre questo vestito celeste quando deve uscire col marito. A lei non piace il bianco e infatti le sue scarpe sono nere.

*(Pause for ½minute).*

Suo nipote, Alex, è naturalmente molto sportivo: porta un berretto arancione (lui tifa per la squadra di calcio olandese), una maglia grigia, dei pantaloni azzurri e degli stivali gialli. Odia questi stivali!

*(Pause for ½minute).*

La sorella di Alex, Anna, porta una t-shirt viola, un paio di jeans rosa e delle scarpette sportive bianche.

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007**

Educational Assessment Unit – Education Division

**Form 1**

**ITALIAN**

**Time: 30 mins.**

**Comprensione del testo ascoltato**

**Student's Paper**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_

**Prova A**

**La banda dei ladri**

**6 punti**

**Ascolta bene le descrizioni dei sei ladri e scrivi il nome sotto l'immagine che corrisponde alla descrizione. I ladri si chiamano:**

**Gino, Mario, Andrea, Lello, Gianni e Marisa.**

**Attenzione: Due delle immagini devono rimanere senza nome perché non corrispondono a nessuna delle descrizioni.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



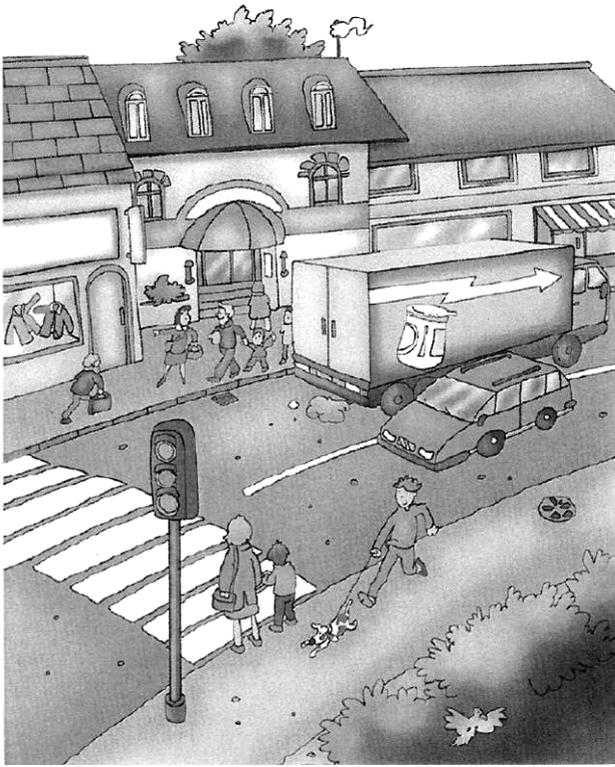
\_\_\_\_\_

**Prova B**

**In città**

**8 punti**

Ascolta bene le otto affermazioni e poi scrivi una X nella griglia secondo se l'affermazione è vera o falsa.



	VERO	FALSO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

**Prova C**

**Colora i vestiti**

**6 punti**

Ascolta bene le descrizioni e colora i vestiti.



# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

<b>Form 1</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>Time: 1½hrs.</b>
---------------	----------------	---------------------

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

## A. GRAMMATICA, FUNZIONI, VOCABOLARIO

15 punti

### 1. Sottolinea la parte giusta fra quelle indicate tra parentesi (*in brackets*):

3p

Maria e suo fratello abitano a Milano in una (chiesa, casa, scuola, fabbrica) nuova. Loro sono (i cugini, i figli, i genitori, gli zii) dei Signori Russo. Il papà, il Signor Russo, fa il (pilota, meccanico, cameriere, tassista) in un ristorante. La mamma, Anna, fa (la casalinga, l'insegnante, la cantante, la commessa) in una scuola vicina. Questa famiglia passa le serate d'inverno a guardare la televisione, tutti seduti sulle poltrone in (salotto, cucina, bagno, studio). Prima di dormire prendono una tazza di (vino, limonata, latte, acqua) caldo e poi via, a letto!

### 2. Completa il testo di questa cartolina con i verbi indicati al Presente Indicativo:

4p

Ciao Franco.

(Io – essere) \_\_\_\_\_ a Siena. Che bella città! Siena (avere) \_\_\_\_\_ delle chiese bellissime! (Io – abitare) \_\_\_\_\_ in una camera con due studenti e insieme, noi (studiare) \_\_\_\_\_ l'italiano. La sera noi (lavorare) \_\_\_\_\_ in una pizzeria. Qui (fare) \_\_\_\_\_ un caldo tremendo! Tu e tua sorella (andare) \_\_\_\_\_ ancora in bici? Come sta Piero, tuo fratello? Lui, quando (finire) \_\_\_\_\_ l'Università?

Un caro abbraccio,  
Marco.

### 3. Abbina le domande dell'elenco A alle risposte dell'elenco B. La prima serve da esempio. 3p

#### Elenco A

- a Di che nazionalità sei?
- b Di dov'è Signor Debono?
- c Qual è il numero di telefono di Sandro?
- d Posso vedere l'ufficio?
- e Buongiorno, c'è Maria?
- f Ecco, è questo il Suo passaporto?
- g Andiamo a prendere un cappuccino?

#### Elenco B

- |          |   |
|----------|---|
|          | Si, un attimo. Maria, c'è Claudia!      |
|          | Va bene, ma oggi offro io.              |
|          | Certamente, prego, da questa parte.     |
|          | Si, quello è mio.                       |
|          | Sono gozitano ma vivo a Napoli.         |
| <b>a</b> | Sono maltese.                           |
|          | Due, due, sei, otto, tre, nove, cinque. |

**4. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso completo.**

2p

a) di / è / la / Mario / penna / questa / . /

---

b) di / dove / i / matematica / quaderni / sono / ? /

---

**5. Abbina le funzioni dell'elenco A alle frasi dell'elenco B. La prima serve da esempio.**

3p

**ELENCO A**

- a. Presentare una persona
- b. Indicare la nazionalità
- c. Dire l'ora
- d. Chiedere l'età
- e. Ringraziare
- f. Informarsi
- g. Accettare un invito

**ELENCO B**

	Quanti anni ha Marco?
	Grazie per il Suo aiuto.
	Vengo volentieri alla tua festa.
	Dove si trova l'ufficio postale?
a	Questo è Luigi, mio fratello.
	Jean è francese ma Xandru è maltese.
	Sono le tre meno dieci.

**B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO**

20 punti

Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande.

(i) Cara amica ..... ti scrivo!

13 punti

Cara Pamela,

Come vanno le tue lezioni di danza? Perché non mi scrivi? Mi mancano tanto le tue lettere.

3 Insieme alla lettera, in un pacco postale, ti mando tre libri, una bambola – quella nuova con i capelli biondi e che gioca a tennis – e una foto di noi insieme al mare... ti ricordi? Non ci vediamo da tanto! I libri sono molto belli. Uno di questi libri si chiama “Pasta di Drago”. So  
6 che ti piace leggere i libri d'avventura. Il libro parla di una principessa che non ha genitori e ha un drago per amico. La storia finisce... no, non ti dico altro perché devi assolutamente leggere questo libro fantastico. Buona lettura! Aspetto una tua risposta presto. Ciao!

9 Barbara.

1. Pamela scrive spesso a Barbara. a) Vero o Falso? b) Come lo sai?

1p

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

---

2. Secondo quello che scrive Barbara, Pamela ha due passatempi. Quali sono?

1p

i) \_\_\_\_\_

---

ii) \_\_\_\_\_

---



ii) Mi presento...

7 punti

Guarda attentamente le immagini e abbinna le battute con le immagini. Scrivi solo il numero della frase sotto l'immagine che va bene.



1. Cari colleghi, per la conferenza ho l'onore di presentarvi il dottor Marini.
2. Buongiorno professore! Vorrei presentarle mia moglie, Silvia.
3. Ciao, io sono Anna e faccio ginnastica.. Tu sei nuova? Come ti chiami?
4. Ciao Rossana! Questo è Davide. Lo conosci?
5. Pronto, desidera parlare con il direttore? Scusi, chi devo dire?
6. Ciao! Senti, mi fai un favore? Posso copiare un po' il tuo compito in classe?
7. Buona sera. Sono la Signora Neri. La chiave della camera 4, per favore.

### C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

#### 1. Continua i seguenti proverbi:

3p

- a) Chi cerca \_\_\_\_\_
- b) Meglio tardi \_\_\_\_\_
- c) Non svegliare \_\_\_\_\_

#### 2. Sottolinea la parola giusta, come nell'esempio.

2p

*esempio:* Maria non è sincera e se piange sono lacrime di (uccello, gatto, cocodrillo, leone).

- a) Andrea è veramente fortunato. È nato con la (giacca, camicia, cravatta, lotteria).
- b) Marisa, questo è un nostro segreto. Non dirlo a nessuno! Acqua in (gola, gamba, bocca, testa)!
- c) Sandro è un ragazzo in gamba. È bravissimo e ha la (testa, faccia, mano, spalla) sulle spalle.
- d) Quando ho un esame non chiudo (orecchio, porte, occhio, bocca). Ho paura e non dormo per niente!

#### 3. Completa le frasi con le parole qui elencate. La prima è data come esempio.

5p

**aeroporto – Alpi – Campania – colazione – cristianesimo – Etna – formaggio –**

**lago – nord – Roma – stivale**

- a) L'Italia ha la forma di uno stivale.
- b) Il Garda è il \_\_\_\_\_ più grande d'Italia.
- c) Il Monte Bianco è la montagna più alta delle \_\_\_\_\_.
- d) La Lombardia è una regione al \_\_\_\_\_ Italia.
- e) La \_\_\_\_\_ è una regione del sud.
- f) Il vulcano più attivo d'Europa è l'\_\_\_\_\_.
- g) Il Colosseo è un anfiteatro, simbolo di \_\_\_\_\_ antica.
- h) Il Vaticano è il centro del \_\_\_\_\_.
- i) L'\_\_\_\_\_ di Roma si trova a Fiumicino.
- j) Molti italiani prendono la \_\_\_\_\_ al bar.
- k) Il parmigiano è un buonissimo \_\_\_\_\_ italiano.

Gira la pagina per favore.

**D. LE FRASI**

**15 punti**

Scegli cinque (5) delle foto dall'album di Marco e scrivi una frase di non meno di cinque parole su ciascuna (*fuq kull wahda*). In tutto devi scrivere cinque frasi. Scrivi anche il numero della foto.



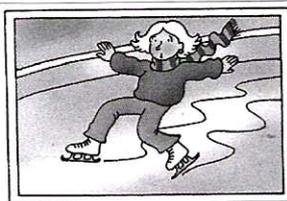
1



2



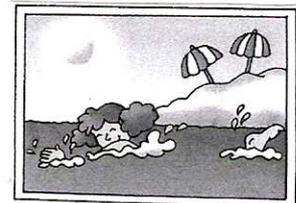
3



4



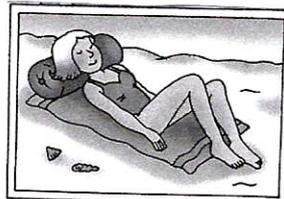
5



6



7



8



9

---



---



---



---



---



---



---



---

Comprensione d'ascolto 20	Orale 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da