

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

5 mins.

## Examiner's Paper

### Groups A and B

#### Instructions to examiners:

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

#### 1. EXTENDED SPEECH

*Ask candidates to talk about an argument they have chosen.*

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, or other similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.*

#### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

##### Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

##### Instructions to examiners:

1. *Adapt the questions according to whether **you** are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind the candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

## GROUP A

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande:

- Chi vedi nell'immagine?
- Che cosa sta facendo?
- Quante fette di pane usa per fare i suoi panini?
- Secondo te che cosa mette nei panini?
- Dove si trova questo ragazzo?
- Per chi è il panino secondo te?
- Che altro cibo puoi vedere nell'immagine?
- Secondo te che cosa c'è nel barattolo che il ragazzo tiene in mano?
- In quale stagione dell'anno siamo qui, secondo quello che vedi?
- È vero che al ragazzo piacciono anche le caramelle? Puoi dirmi dove sono nell'immagine?

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

- Come ti chiami? Puoi dirmi il tuo nome lettera per lettera?
- Cosa pensi di questa scuola?
- Chi è il tuo migliore amico/la tua migliore amica? Perché ti piace questa persona?
- Cosa ti piace guardare alla televisione? Perché?
- Quali colori preferisci?
- Hai un animale domestico a casa? Se sì, che animale è?
- Dove abiti? Perché ti piace o non ti piace la località dove vivi?
- Come passi il sabato mattina?
- Hai un telefonino? Se sì, perché lo usi?
- Quale membro della tua famiglia ti è più simpatico?

**PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI**

**Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.**

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

## GROUP B

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande:

- Quante persone vedi nell'immagine? Chi sono?
- Secondo te dove sono?
- Il papà sembra contento. Perché?
- Che cosa ha il bambino? E allora secondo te, cosa vuole fare con questa?
- Che ore sono?
- Che cosa c'è sullo scaffale?
- Con che cosa gioca la bambina?
- Secondo te, che cosa dice la mamma al papà?
- Descrivimi uno dei membri di questa famiglia.
- In quale stagione dell'anno siamo, secondo quello che vedi nell'immagine?

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

- Quale paese del mondo vuoi visitare? Perché?
- Quanti siete nella tua classe?
- Qual è la materia scolastica che preferisci?
- Cosa fai nel tempo libero?
- Ti piace leggere? Che cosa leggi e in quali lingue leggi?
- Cosa vuoi fare da grande?
- Se hai bisogno di una matita come lo chiedi al tuo amico/alla tua amica?
- Ascolti la radio? Se sì, che cosa ascolti?
- Quando vai al ristorante che cosa prendi?
- Perché ti serve il computer?

**PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI**

**Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.**

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

*You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.*

## 1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

## 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

**Guarda bene questa immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**



## 3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

**Rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

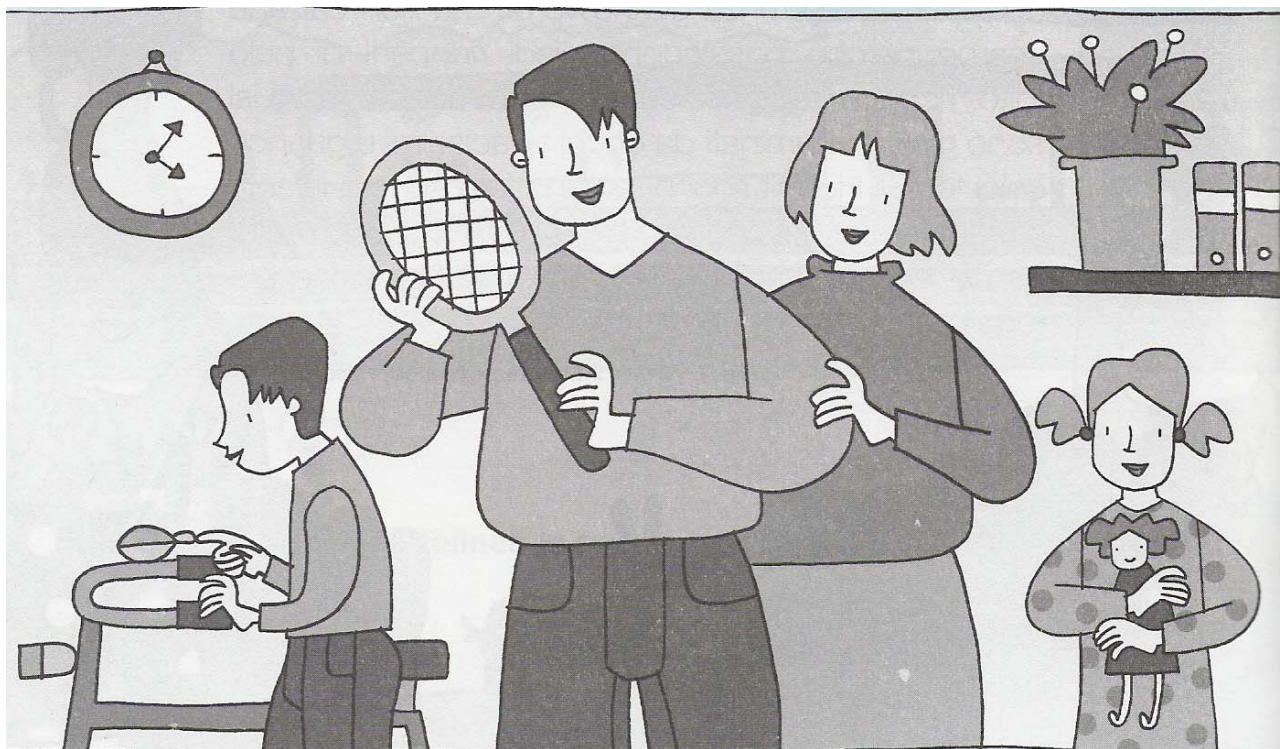
*You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.*

## 1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

## 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



## 3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

Rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

ITALIAN

TIME: 30 min.

## Listening Comprehension (20 punti) *Teacher's Paper*

Prova A

I marinai del Capitan Pasquale

6 punti

**You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.**

*(After 1 minute)*

**Capitan Pasquale has some new sailors on board. He wants to learn their names and he wants you to help him. You shall be listening to six names and descriptions of these sailors. You have to write the name of the sailors under the picture which corresponds to the description you have heard.**

**I shall first read the names and the descriptions a first time, pausing after each and at the end I shall read them out a second and final time.**

**Attention! One of the men should remain without a name because he is not a sailor but the ship's cook! You are advised to take down short notes during both readings.**

**SALVO** è di altezza media. Porta un cappello da marinaio. Ha un naso molto grande, pochi capelli in testa e due baffoni. Porta una maglietta a strisce. Lui è un tipo timido ma sa fare bene il proprio lavoro.

**GIANNI** non è un tipo molto sveglio. Porta una maglietta a strisce e non ama le scarpe. Ha baffi e barba ed è di statura media. Sembra sempre pronto ad andare a dormire con quel berretto in testa.

**SAM** non è europeo e non porta un cappello in testa. Lui porta un paio di pantaloni di color chiaro e ha un orecchino. È di statura media e sente molto il caldo. Il capitano spera di potere comunicare con lui perché non sa parlare molto bene in italiano.

Neanche **MAX** è europeo. Porta anche lui una maglietta a righe ed è l'unico che indossa un paio di scarpe su questa nave. È un tipo basso e molto allegro. I suoi capelli sono messi in uno stile tipico del suo paese.

**DINO** è alto e porta un cappello da marinaio in testa. Ha un naso grosso a forma di patata e porta pantaloni scuri. Sembra un tipo responsabile ma con quel coltello appeso al collo sembra anche un po' pericoloso.

**SIMONE** è alto e anche se porta un berretto non è certamente un dormiglione. Con quegli occhiali e quel naso a punta non sembra affatto un marinaio.

Prova B

È ora di pranzo!

7 punti

**You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.**

*(After 1 minute)*

**You shall be listening to seven statements regarding the picture on your examination paper. You have to say whether these statements are true or false according to what you can see in the picture. You are to mark with an X each true or false answer in the grid on your examination paper. The statements shall be read out the first time, with a short pause between each reading. At the end I shall read them out again and I shall give you a minute for final revision.**

*Note to teachers: Please read at normal speed and pronounce the number of each sentence clearly.*

1. Qui siamo in un supermercato.
2. Non sono permessi animali.
3. Sono le sette e mezza.
4. Un ragazzo mangia con appetito le patatine fritte.
5. Qui è possibile prendere un gelato.
6. La bambina paga il conto.
7. È estate e fa caldo.

**Prova C**

**La Spesa**

**7 punti**

**You are allowed one minute to look at the pictures of different food on your examination paper.**

*(After 1 minute)*

**La Signora Rosina has been to the supermarket. When she returned home, she noticed that seven of the foodstuffs that she bought have increased in price. You have to listen carefully to the text which shall be read out to you twice, with a short pause between each reading, and write the price of these seven products. You have to write the price in numbers. Attention! Four of the products should remain without a price because their price has not increased. You are advised to take down short notes during both readings.**

La Signora Rosina ritorna a casa dopo la spesa al supermercato. Lei compra diverse cose perché ai suoi ragazzi e a suo marito piace mangiare e loro dicono sempre che lei è una fantastica cuoca. La Signora Rosina dà un'occhiata al conto perché oggi sembra un po' esagerato. E non si sbaglia.

Ecco, il prosciutto ora costa quarantaquattro centesimi l'etto. La cioccolata da cinquantadue centesimi ora costa cinquantanove ma il prezzo del vino non è cambiato. Un etto di formaggio ora costa tredici centesimi in più ed è arrivato a settantadue centesimi. La scatoletta di tonno adesso costa quarantasei centesimi. Secondo il conto la lattina di Coca Cola costa di più: sessantasette centesimi. Ma i due prodotti che hanno il prezzo più alto sono il pane che costa trentotto centesimi e il pacco di pasta che costa settantanove centesimi. Al meno il prezzo del dentifricio non è cambiato e costa ancora novantanove centesimi.

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006**

Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 1**

**ITALIAN**

**TIME: 30 min.**

**Listening Comrehension (20 punti)**

*Student's Paper*

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

**Prova A**

**I marinai del Capitan Pasquale**

**6 punti**

Ascolta bene le descrizioni dei sei marinai e scrivi il nome sotto l'immagine che corrisponde alla descrizione. I marinai si chiamano: **Salvo, Gianni, Sam, Max, Dino e Simone**. Attenzione! Una delle immagini deve rimanere senza nome perché non corrisponde a nessuna delle descrizioni.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Prova B**

**È ora di pranzo!**

**7 punti**

Ascolta bene le **sette** affermazioni e poi metti una **X** nella griglia secondo se l'affermazione è vera o falsa.

	VERO	FALSO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

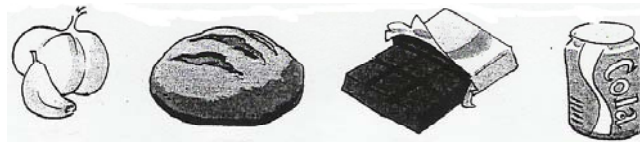
**Prova C**

**La Spesa**

**7 punti**

Scrivi in **CIFRE** (per esempio, 16c) il prezzo dei **sette** prodotti alimentari che nel conto della Signora Rosina hanno un aumento di prezzo.

Attenzione! Quattro dei prodotti devono rimanere senza prezzo perché il loro prezzo non è aumentato.



\_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c

\_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c

\_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c      \_\_\_\_\_ c

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

<b>FORM 1</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>TIME: 1hr. 30m. + 30m.</b>
---------------	----------------	-------------------------------

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_

## A. GRAMMATICA E FUNZIONI

15 punti (3 punti per ciascun esercizio)

### 1. Sottolinea la parola giusta fra quelle indicate tra parentesi (*brackets*):

Carmen è (un', una, uno, un) studentessa spagnola che studia in Italia. Lei è (da, a, di, in) Madrid. (I suoi, Le sue, I tuoi, Il suo) passatempo sono leggere e ballare. La sua giornata è sempre (molto, molta, molti, molte) attiva. Quando lei (sveglia, ci sveglia, si sveglia, si svelia), la mattina presto, sa già qual è (lo, la, l', il) programma del giorno. Beata lei, quant'è organizzata!

### 2. Completa con i verbi al Presente Indicativo:

Simone (volere) \_\_\_\_\_ comprare un nuovo computer. I suoi genitori però, non (essere) \_\_\_\_\_ d'accordo con lui. Loro (dire) \_\_\_\_\_ sempre che lui non (studiare) \_\_\_\_\_ abbastanza e che (prendere) \_\_\_\_\_ dei voti scarsi a scuola. Simone sa che loro (avere) \_\_\_\_\_ ragione e allora non insiste.

### 3. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso completo.

a) di / è / Francesca / il / libro / quello / . /

\_\_\_\_\_

b) alle / e / il / mezza / otto / parte / treno / . /

\_\_\_\_\_

c) chilo / costa / di / mele / quanto / un / verdi / ? /

\_\_\_\_\_

### 4. Abbina le funzioni dell'elenco A alle frasi dell'elenco B. La prima è pronta e serve come esempio.

#### Elenco A

- a. Presentare un'altra persona
- b. Presentarsi
- c. Localizzare gli oggetti
- d. Accettare un invito
- e. Chiedere l'ora
- f. Ringraziare
- g. Esprimere la propria opinione

<b>a</b>

#### Elenco B

- Vengo volentieri alla tua festa.
- Secondo me l'abito blu è più bello.
- Grazie di questo bel regalo!
- Questa è Elisa, la mia migliore amica.
- Io sono Mara, l'amica di Franco.
- La poltrona è nel salotto.
- Quando parte il prossimo autobus?

**5. Sottolinea la parte giusta tra quelle scritte tra parentesi:**

- a) Mario lavora in un ristorante. Fa (il meccanico, il cameriere, il muratore, il dentista).
- b) (La lavatrice, Il forno, Il frigorifero, L'aspirapolvere) serve per mantenere il cibo fresco.
- c) La madre di mio padre è mia (zia, nipote, bisnonna, nonna).
- d) Nel mese di dicembre comincia (la primavera, l'estate, l'autunno, l'inverno).
- e) Usiamo (i quaderni, i pennarelli, le gomme, le penne) per cancellare gli errori.
- f) Mi piace guardare la tivù, seduta (sullo scaffale, sulla poltrona, sulla tavola, sull'armadio).

**B. Riempi gli spazi vuoti con una parola adatta. Le 10 parole da usare sono: 10 punti**

**a, cibo, di, già, gruppi, le, o, suo, veloce, vivono**

**La Giraffa**

Questo animale si trova in vaste zone dell'Africa. Il \_\_\_\_\_ collo aiuta l'animale a strappare \_\_\_\_\_ foglie, soprattutto quelle \_\_\_\_\_ certe piante come le acacie, che sono il suo \_\_\_\_\_ preferito. I maschi adulti \_\_\_\_\_ da soli ma le femmine formano dei \_\_\_\_\_. La giraffa è \_\_\_\_\_ e corre fino \_\_\_\_\_ 50km l'ora. La femmina dà alla luce uno \_\_\_\_\_ due piccoli che alla nascita sono \_\_\_\_\_ alti circa un metro e mezzo. Questo mammifero cresce in fretta per diventare l'animale più alto che cammina sulla terra.

**C. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO 15 punti**

**Leggi attentamente il seguente testo e poi rispondi a tutte le domande:**

**(i) Amiche in rete**

Miriana è una ragazza maltese di dodici anni. Vuole corrispondere con un ragazzo o una ragazza italiana. Riceve per posta elettronica la risposta di Marzia. Ecco l'e-mail di Marzia.

3 Ciao Miriana.

6 Mi interessa molto corrispondere con te. Sono di Roma e ho la tua stessa età. La mia è una famiglia di sportivi. Io pratico il tennis, mia madre la pallavolo, mio padre il ciclismo e i miei due fratelli, il calcio naturalmente! Frequento la scuola media e le mie materie preferite sono l'inglese e la matematica. Sono una fan di Harry Potter e passo le ore libere a leggere tutte le sue fantastiche avventure. Sono una ragazza allegra e simpatica. Mi piace uscire a divertirmi con gli amici. Adoro  
9 gli spaghetti al pesto e vado matta per Leonardo di Caprio. Piace anche a te? Spero tanto di avere tue notizie prestissimo.

Un abbraccio,  
Marzia

**Domande:**

1. Il brano s'intitola '**Amiche in rete**' perché le due ragazze: **1p**

- a) fanno sport insieme
- b) scrivono lettere l'una all'altra
- c) hanno caratteri simili
- d) corrispondono via e-mail.

2. Miriana e Marzia hanno dodici anni. (a) Vero o Falso? \_\_\_\_\_

(b) Come lo sai? **1p**

---

---

3. Che cosa hanno in comune i membri della famiglia di Marzia?

---

**1p**

4. Quali sono **due** passatempi di Marzia?

---

**1p**

---

5. Quale frase del testo conferma che Marzia è una ragazza socievole?

---

**1p**

6. A riga 2 leggiamo *Riceve per posta elettronica*. Chi riceve? \_\_\_\_\_ **1p**

7. A chi o a che cosa si riferiscono **DUE** delle seguenti parole del testo: **1p**

a) (r. 4) *te* \_\_\_\_\_ (b) (r. 7) *sue* \_\_\_\_\_

c) (r.10) *tue* \_\_\_\_\_

8a. Quante persone ci sono nella famiglia di Marzia? \_\_\_\_\_ **½p**

8b. Quale parola del testo ci dice che ai maschi italiani piace tanto il calcio?

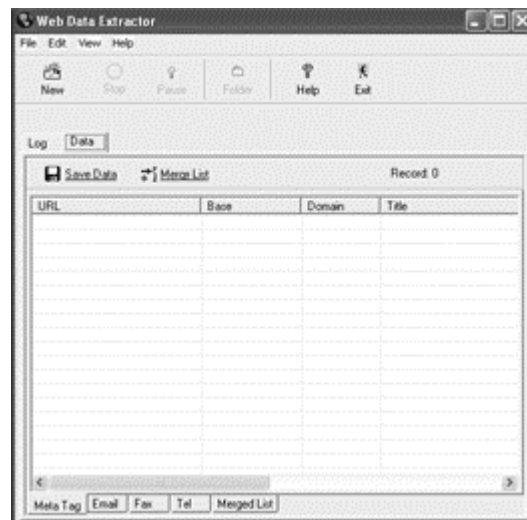
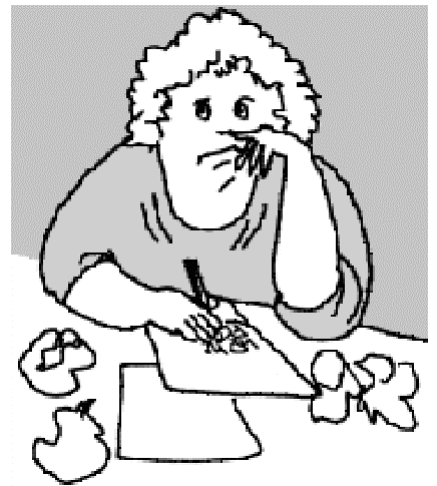
---

**½p**

9. Marzia è curiosa di sapere qualcosa da Miriana. Che cosa desidera sapere?

---

**1p**



(ii) Vecchi e giovani...tutti hanno da dire! (6 punti)



Guarda attentamente le immagini e abbinale le battute elencate sotto a SEI di loro. Devi scrivere il numero della battuta sotto l'immagine corrispondente. Attenzione! Tre delle immagini devono rimanere senza numero!

1. Se non sto attento, arrivo tardi all'appuntamento! Uffa, questa cravatta!
2. Oggi faccio un bel gol e faccio vincere la mia squadra!

3. Con tutta questa neve non posso portare fuori la macchina dal garage!
4. Oggi le notizie sono quasi tutte brutte! Che disastro!
5. Evviva! Questo è il giorno più felice della mia vita. Dopo cinque anni di studio... adesso posso praticare la professione che mi piace.
6. Chiamo Fabio perché non ricordo a che ora comincia l'allenamento di calcio e non voglio arrivare tardi.

**D. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**10 punti**

- 1. Le parole dell'Elenco A vanno abbinate alle parole dell'Elenco B. La prima ti serve come esempio: 4p**

**Elenco A**

- a. Fiumicino
- b. Monte Bianco
- c. Termini
- d. Colosseo
- e. Garda
- f. Lasagne al forno
- g. Tirreno
- h. Romolo
- i. Piemonte

<b>a</b>

**Elenco B**

- Torino  
anfiteatro romano.  
Remo  
Alpi.  
aeroporto.  
stazione  
lago  
mare  
un primo

- 2. Riordina le parole per formare il proverbio: 3p**

a) cane / che / dorme / il / non / svegliare / . /

\_\_\_\_\_

b) amico / chi / tesoro / trova / trova / un / un / . /

\_\_\_\_\_

c) pesci / chi / piglia / dorme / non / . /

\_\_\_\_\_

- 3. Metti le parole adatte per completare le locuzioni. Le parole da inserire sono: 3p**

**acqua, bocca, coccodrillo, nuvole, spalle, testa.**

- a) Silvia non è veramente dispiaciuta. Le sue sono lacrime di \_\_\_\_\_.
- b) Per favore non dire niente! Questo è un segreto! \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ !
- c) Guarda Franco: non è mai attento. Ha sempre la \_\_\_\_\_ fra le \_\_\_\_\_.
- d) Paolo invece è un tipo responsabile. Lui ha la testa sulle \_\_\_\_\_.

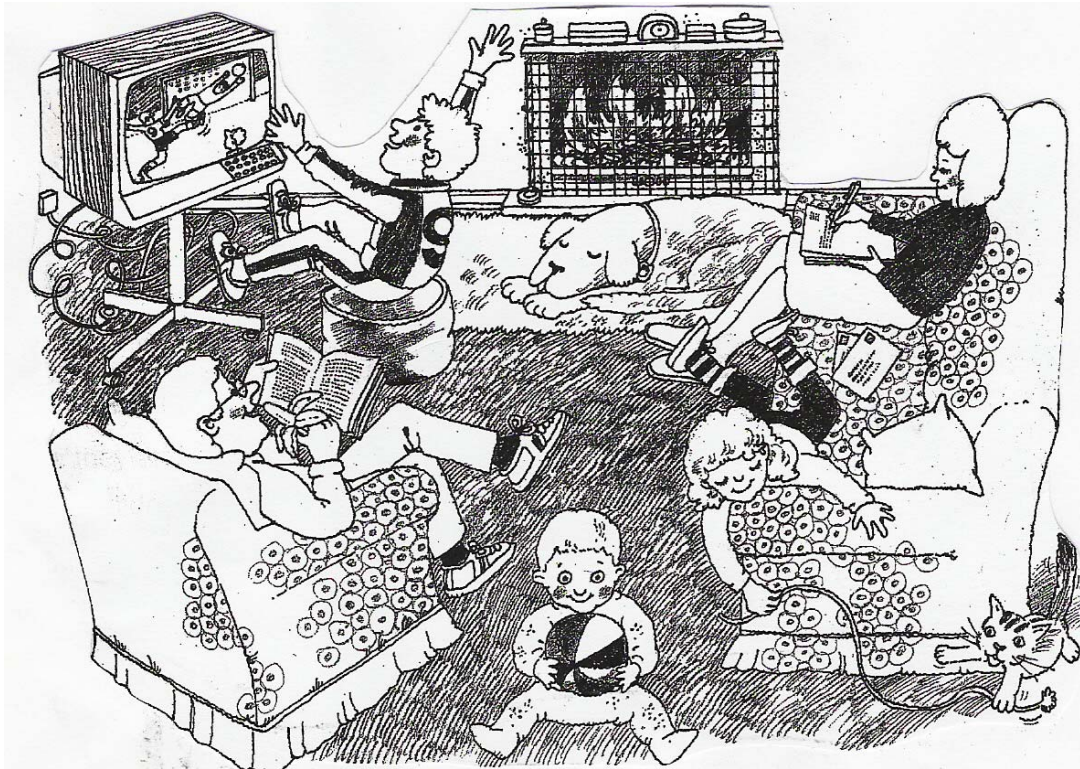
E. LE FRASI

15 punti

Guarda attentamente la seguente immagine e poi scrivi CINQUE frasi di non meno di 5 parole ciascuna su quello che vedi in questa immagine.

Le seguenti parole possono aiutarti a scrivere le tue frasi:

caminetto divano partita occhiali tappeto gattino  
giocare gridare leggere mangiare scrivere



---

---

---

---

---

---

---

---

Orale - 15	Comp. Asc. - 20	Scritto - 65	Totale - 100	Corretto da