

**SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004**  
Educational Assessment Unit – Education Division

**Form 1**  
**5 minuti**

**ITALIAN ORAL**

**Examiner's Paper**  
**Groups A & B**

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH**

*Ask candidates to talk about an argument they have chosen.*

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.*

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE**

**Instructions to examiners:**

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**Instructions to examiners.**

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

## GROUP A

### EXAMINER'S PAPER

1. ARGOMENTO SCELTO DALLO STUDENTE (1 minuto)

2. REAZIONE ALL'IMMAGINE (2 minuti)



#### DOMANDE DI STIMOLO :

- Cosa vedi nell'immagine?
- Quanti ragazzi ci sono?
- Dove sono? Come lo sai? Che cosa c'è nell'angolo vicino al muro?
- Che cosa c'è dietro ai ragazzi? È (la finestra) aperta o chiusa? Perché è chiusa?
- Che animale c'è dentro la casa? Cosa è capace di fare se trova la finestra aperta?
- Anche tu hai qualche animale domestico? Quale?
- Cosa fanno i ragazzi? A che cosa giocano?
- E a te quale gioco piace? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

L'argomento di questa sezione è scelto dall'esaminatore e può essere UNO dei seguenti: **PRESENTARSI, FAMIGLIA, SCUOLA, PASSATEMPI, AMICIZIE, CIBI E BEVANDE.**

**Attenzione:** 1. **NON** può essere lo stesso argomento delle due sezioni precedenti.

2. Sul foglio allegato si trovano degli esempi di domande da fare in questa sezione.

#### PONDERAZIONE per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
-------------	------------------	------------	--------------------	-------------	-------------------

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

Form 1  
5 minuti

ITALIAN ORAL

FORM 1 - GROUP A

STUDENT'S PAPER

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

## GROUP B

### EXAMINER'S PAPER

1. ARGOMENTO SCELTO DALLO STUDENTE (1 minuto)

2. REAZIONE ALL'IMMAGINE (2 minuti)



#### DOMANDE DI STIMOLO :

- Cosa vedi nell'immagine?
- Quante persone ci sono? Chi sono?
- Dove stanno? Che tipo di strada è? Come lo sai?
- Ci sono mezzi di trasporto in vista? Quali? Che tipo di macchine sono?
- Che cosa fa l'animale? Che animale è? Di chi è?
- Cosa fa la signora che osserva la scena? Com'è vestita? Descrivila!
- Cosa vuol fare ( ha intenzione di fare) il ragazzo?
- Ce la fa? Riesce a salvare il cane? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

L'argomento di questa sezione è scelto dall'esaminatore e può essere UNO dei seguenti: **PRESENTARSI, FAMIGLIA, SCUOLA, PASSATEMPI, AMICIZIE, CIBI E BEVANDE.**

**Attenzione:** 1. **NON** può essere lo stesso argomento delle due sezioni precedenti.

2. Sul foglio allegato si trovano degli esempi di domande da fare in questa sezione.

**PONDERAZIONE** per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

Form 1  
5 minuti

ITALIAN ORAL

FORM 1 - GROUP B

STUDENT'S PAPER

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)**

Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)**

# ARGOMENTI PER LA CONVERSAZIONE LIBERA

## FORM 1

### 1. PRESENTARSI

- Come ti chiami?
- Quanti anni hai? Quand'è il tuo compleanno?
- Dove abiti? (Di dove sei?)
- Quanti siete in famiglia?
- Quale scuola frequenti? Che classe fai?
- Qual è la tua materia preferita? Perché ti piace così tanto?
- Qual è il tuo passatempo preferito?
- Cosa ti piace mangiare di più?

### 2. FAMIGLIA

- Quante persone ci sono nella tua famiglia? Chi sono?
- Chi è il fratello / la sorella più grande?
- È maggiorenni? Quanti anni ha?
- È sposato/a? Che lavoro fa?
- Chi è il fratello / la sorella più piccolo/a?
- Quanti anni ha?
- Quale scuola frequenta?
- Con chi ti piace stare di più? Perché?
- Hai mai dei problemi con i tuoi fratelli o sorelle? Perché litigate ogni tanto?

### 3. SCUOLA

- Che classe fai?
- Come si chiama la tua scuola?
- In quale località si trova? E tu di dove sei?
- In che modo arrivi a scuola?
- A che ora cominciano e finiscono le lezioni?
- Cosa ti piace di più e di meno in questa scuola? Perché?
- Qual è la tua materia preferita? Perché ti piace così tanto?

#### 4. PASSATEMPI

- Qual è il tuo passatempo preferito?
- Quando e dove lo pratichi?
- Da solo/a o in compagnia? Con chi?
- Qual è il tuo gioco preferito?
- Qual è il tuo programma televisivo preferito?
- Su quale rete va in onda?
- Quando e a che ora?
- Che genere di programma è?
- Chi lo presenta?
- Perché ti piace così tanto?

#### 5. L' AMICO/A PREFERITO/A

- Chi è il/la tuo/a amico/a preferito/a?
- Quanti anni ha?
- Da quanto tempo lo/a conosci?
- È un/una tuo/a compagno/a di classe?
- Descrivilo/a fisicamente e come carattere!
- Cosa ha in comune con te (come te)?
- In che cosa siete differenti?
- Perché ti piace così tanto?
- Fate delle attività insieme? Quali?
- Ti piace andare da lui/lei? Perché?
- E a lui/lei piace venire da te? Perché?

#### 6. CIBI E BEVANDE

- Fai colazione prima di venire a scuola?
- Cosa prendi per colazione? (Cosa mangi? Cosa bevi?)
- E per merenda a scuola cosa prendi?
- La compri già pronta o la prepari tu? O te la prepara qualcuno? Chi?
- Qual è il tuo piatto preferito? Perché ti piace così tanto?
- Cosa ti piace di meno? Perché?
- Quale bevanda preferisci?
- Sai cucinare qualcosa? Che cosa?

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 1**

**ITALIAN**

**TIME : 30 mins**

## LISTENING COMPREHENSION TEACHER'S PAPER

### Instructions to the teacher

**Please read these instructions carefully, first by yourself and then to the students, translating if necessary.**

*Please check that your question paper is printed on both sides. You will be listening to three short texts: one for each exercise on your question paper. Each text will be read separately.*

### **Prova A, Es. 1**

**The following is the procedure for Prova A.**

**In number 1, “Programmi Televisivi”, you will be listening to four sentences. While listening, you are to insert inside the respective box the time stated in each sentence. The boxes represent a digital 24 hr clock. Each sentence will be read twice.**

*Note to teachers: Read each sentence twice, with an interval of about 10 seconds between each reading.*

### **Programmi televisivi**

- (a) La partita è alle quindici e dieci.
- (b) Lo spettacolo comincia alle ventitré e venticinque.
- (c) “Smallville” comincia alle diciannove e cinquanta.
- (d) Il film è alle venti e trenta.

### **Es. 2**

**In number 2, “Che ore sono?”, you will listen to four similar sentences, stating what time it is. You are to draw the hands of the clock in such a way as to show the time stated in each sentence. The four sentences will be read twice.**

**REMEMBER that the hour hand is shorter than the minute hand.**

### **Che ore sono?**

- (a) Sono le sette e mezza.
- (b) Sono le due meno un quarto.
- (c) Sono le dodici e dieci.
- (d) Sono le sette e venti.

## Prova B

In Prova B, “Le Bandiere”, you are to colour the flags as instructed. Each instruction will be read out twice and you are allowed half a minute to colour that particular part of the flag. As already informed by your teachers, you are not allowed to borrow any colour pencils during the exam.

**Important note to teachers: If a student has *genuinely* forgotten the coloured crayons/pencils, s/he is permitted to write the name of that colour (IN ENGLISH OR MALTESE) in the space provided. Answers in Italian will not be awarded any marks.**

### Le Bandiere

- Colora di marrone la stella al centro della bandiera.
- Colora di arancione la terza striscia verticale: quella a destra.
- Colora di verde la prima striscia verticale: quella a sinistra.
- Lascia bianca la seconda striscia verticale: quella al centro.
- Colora di rosso la seconda striscia orizzontale: quella al centro.
- Colora di giallo la terza striscia orizzontale: quella in basso.
- Colora di nero la prima striscia orizzontale: quella in alto.

## Prova C

In Prova C, “L’ora di riposo”, you have half a minute to look at the picture in front of you.  
(Allow ½ minute)

I shall now read ten statements. While listening, you are to watch the picture and mark, with a small cross inside the appropriate column, whether each statement is true or false (vero o falso). I shall read all ten statements at one go, stating the number before the sentence and pausing briefly after each statement. You will then hear a second reading of all the ten statements.

**Note to teachers: Please read the number of each statement *clearly*.**

### L’ora di riposo

1. L’immagine ci mostra la piazza di una città.
2. Il tempo non è bello: piove e fa molto freddo.
3. C’è un albero con molte foglie.
4. Ci sono anche diversi fiori intorno.
5. L’uomo porta i pantaloni ed un berretto.
6. Ha freddo ai piedi perché non porta le scarpe.
7. L’uomo si riposa in una comoda poltrona.
8. Durante il suo riposo, beve e mangia del pane.
9. Vicino all’uomo c’è una pala e delle carote.
10. Mentre si riposa, l’uomo guarda fuori dalla finestra.

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 1** **ITALIAN** **TIME : 30 mins**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## COMPRESIONE D'ASCOLTO (20 punti)

### Prova A

(8 punti)

#### 1. Programmi televisivi

(a) La partita è alle  :

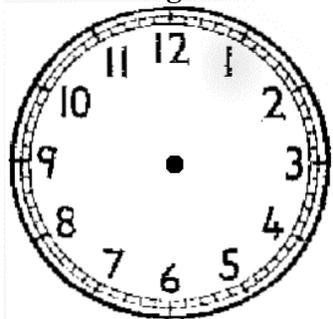
(b) Lo spettacolo comincia alle  :

(c) “Smallville” comincia alle  :

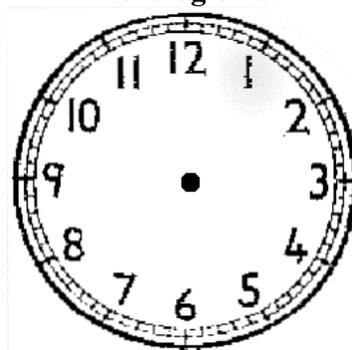
(d) Il film è alle  :

#### 2. Che ore sono?

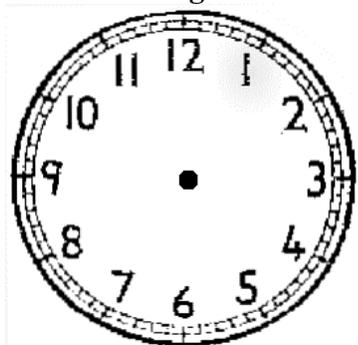
orologio A



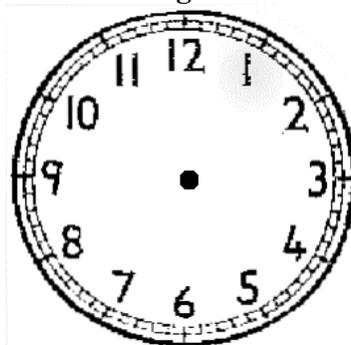
orologio B



orologio C



orologio D

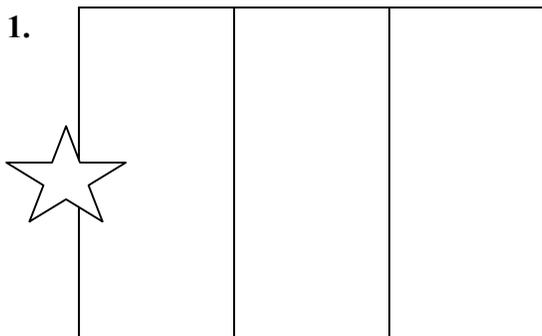


**Prova B**

**(7 punti)**

**Le Bandiere**

1.



2.



**Prova C (5 punti)**

**L'ora di riposo**



	VERO	FALSO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

	VERO	FALSO
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

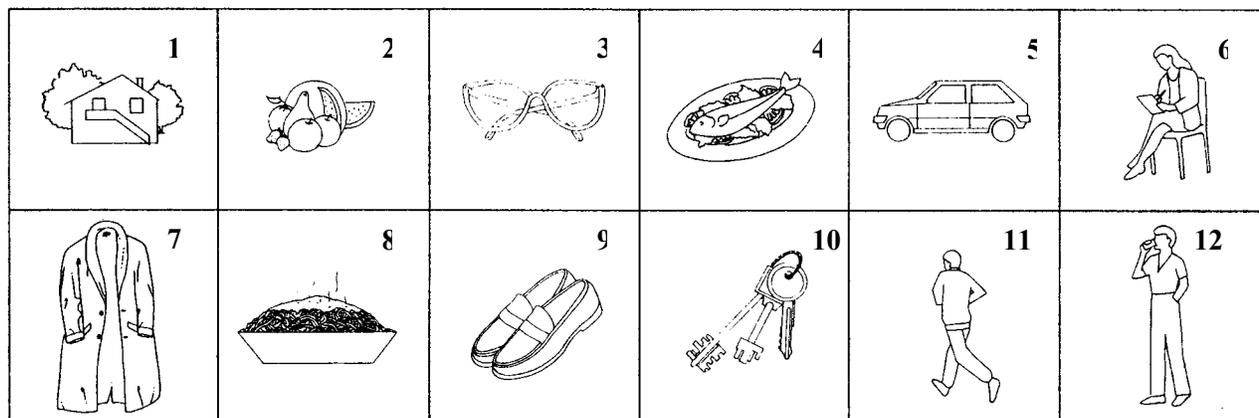
<b>FORM 1</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>TIME: 1 hr 30 mins + 30 mins</b>
---------------	----------------	-------------------------------------

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## A. GRAMMATICA E FUNZIONI (15 punti: 3 per ciascun esercizio)

### 1. Scrivi il numero del disegno vicino alla parola che corrisponde:



bere \_\_\_\_\_

cappotto \_\_\_\_\_

casa \_\_\_\_\_

chiavi \_\_\_\_\_

correre \_\_\_\_\_

frutta \_\_\_\_\_

macchina \_\_\_\_\_

occhiali \_\_\_\_\_

pasta \_\_\_\_\_

pesce \_\_\_\_\_

scarpe \_\_\_\_\_

scrivere \_\_\_\_\_

### 2. Sottolinea la risposta giusta:

- a) I bambini qualche volta perdono (gli, i, il, le) loro giocattoli.
- b) La primavera è (un, un', una, uno) bella stagione.
- c) Di chi è (quel, quell', quella, quello) posto?
- d) È di Marisa questo specchio? Sì, è (Sua, sua, Suo, suo).
- e) Quando incontro Rita e Svetlana, (la, le, li, lo) saluto sempre.
- f) Il (barista, farmacista, giornalista, tassista) vende le medicine.

### 3. Metti il verbo tra parentesi (brackets) al Presente Indicativo:

Roberto (**volere**) \_\_\_\_\_ fare una passeggiata. Dopo un'ora di cammino (**avere**) \_\_\_\_\_ fame. Allora (**tornare**) \_\_\_\_\_ a casa. Quando la mamma lo (**vedere**) \_\_\_\_\_ così affamato, (**andare**) \_\_\_\_\_ a preparare un bel piatto di spaghetti. Lei (**essere**) \_\_\_\_\_ molto contenta di vederlo mangiare con appetito.

4. Usa le seguenti parole per scrivere **3 domande di 3 parole** ciascuna (*each*) per chiedere ad un ragazzo a) il suo nome; b) la sua età; c) il suo paese d'origine:

anni, chiami, come, di, dove, hai, quanti, sei, ti

- a) \_\_\_\_\_ ?
- b) \_\_\_\_\_ ?
- c) \_\_\_\_\_ ?

5. Metti le parole in ordine per formare 3 frasi di senso completo:

a) amici / i / inglesi / miei / sono / .

\_\_\_\_\_

b) cena / la / la / mamma / preparando / sta / .

\_\_\_\_\_

c) alta / e / è / Marta / magra / ragazza / una / .

\_\_\_\_\_

## B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO (15 punti)

### (i) Abbinamenti (8 punti)

Abbina le seguenti otto frasi alle immagini a pagina 3. Per abbinare una frase, scrivi il suo numero nel cerchio dell'immagine corrispondente.

**ATTENZIONE:** ci sono **NOVE** immagini ma solo **OTTO** frasi: il cerchio di una particolare immagine deve rimanere vuoto.

1. Facciamo una sorpresa alla mamma: adesso io li lavo e tu li asciughi.
2. Dicono che morde ma, secondo me, è semplicemente timido e affamato.
3. Adesso, almeno, posso andare al festino con una camicetta nuova.
4. Scendi subito di lì e non salire senza il mio permesso!
5. È questo il libro che cerchi? Abbiamo altri che sono segnati da questa lettera.
6. Forse, se martello con più forza, entra con un colpo solo.
7. Con questo vento, anche quella che sta laggiù arriva in tempo.
8. Ma non gridare così ogni volta che c'è una partita! Mi rompi la tazza!



(ii) Una ragazza fortunata (7 punti)

3 Margherita e Giuseppe amano molto la loro unica figlia: la mandano tutti i giorni a scuola. A Carla,  
perché è così che si chiama la ragazza, piacciono tanto i giocattoli e i vestiti che la mamma e il papà  
comprano per lei. Loro cercano di passare molto tempo con lei. Per questo, il papà spesso  
l'accompagna volentieri a scuola la mattina e la mamma è sempre a casa ad aspettarla all'ora del  
6 ritorno. L'aiutano nei compiti di scuola e insieme a lei guardano la televisione. I genitori hanno anche  
dei libri che Carla legge a letto prima di dormire.

9 Carla ha undici anni e preferisce le storie d'avventura e di mistero ma legge con gusto anche  
qualche storiella d'amore. S'interessa anche di storia e di geografia ma preferisce imparare queste  
materie durante le lezioni scolastiche o mentre guarda la televisione.

**Domande:**

1. Come si chiamano i genitori di Carla? \_\_\_\_\_ (1/2)

2. a) Quanti fratelli e sorelle ha la ragazza? \_\_\_\_\_

b) Quale parola nel testo ci indica la risposta? \_\_\_\_\_ (1)

3. a) mandano (r. 1). Chi è il soggetto di questo **verbo** (chi fa quest'azione?) \_\_\_\_\_ (1/2)

b) L'accompagna (r. 4). A chi si riferisce il **pronome l'** (il papà, chi accompagna)?  
\_\_\_\_\_ (1/2)

4. Scrivi **DUE** cose che i genitori **insieme** fanno per Carla e che non si comprano con i soldi?

(i) \_\_\_\_\_ (1/2)

(ii) \_\_\_\_\_ (1/2)

5. Quale parola nel 1° paragrafo ci indica che al padre non dispiace accompagnare Carla a scuola?

\_\_\_\_\_ (1/2)

6. A riga 4 troviamo *sempre*. Quale altra espressione del 1° paragrafo ha lo stesso significato?

\_\_\_\_\_ (1/2)

7. Scrivi l'età di Carla **IN CIFRE**. \_\_\_\_\_ (1/2)

8. A righe 8-9 troviamo *queste materie*. Di quali materie si parla?

\_\_\_\_\_ (1)

9. A Carla piace leggere

a) mentre il papà l'accompagna a scuola;

b) a letto, appena si sveglia la mattina;

c) libri di storia e di geografia;

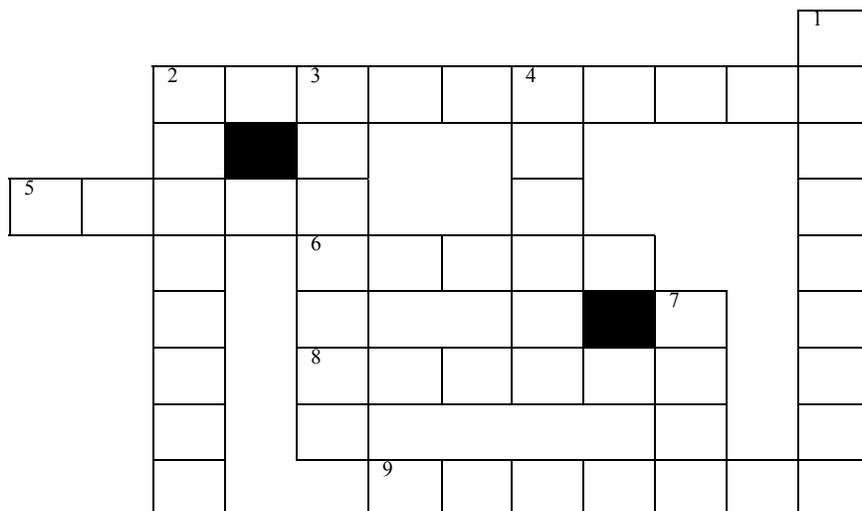
d) romanzi che hanno per protagonisti degli innamorati. (1)

(SOTTOLINEA la continuazione giusta)

### C. CULTURA (10 punti)

Il cruciverba è inteso solo come un gioco per aiutarti a dare la risposta giusta. Per completarlo, scrivi la parola che manca in ogni frase.

#### CRUCIVERBA CULTURALE



#### Orizzontali

- Il \_\_\_\_\_ è un documento personale che usiamo quando viaggiamo da un paese all'altro.
- L'aeroporto internazionale di Fiumicino porta il nome del genio italiano Leonardo da \_\_\_\_\_.
- L'Italia è divisa in \_\_\_\_\_ regioni.
- Chi non \_\_\_\_\_ non mangia. (Proverbio)
- Nel fine settimana molti italiani vanno allo stadio per vedere una partita di \_\_\_\_\_, lo sport più popolare in Italia.

#### Verticali

- Il \_\_\_\_\_ è un anfiteatro di Roma antica che ci ricorda i gladiatori.
- L'Italia è una \_\_\_\_\_ perché è quasi completamente circondata dal mare.
- L'Italia ha la forma di uno \_\_\_\_\_.
- La Basilica di San \_\_\_\_\_ è il simbolo della cristianità.
- L'Adriatico è uno dei \_\_\_\_\_ che circondano l'Italia.

**D. CLOZE (10 punti)**

**Completa con parole adatte: solo UNA parola per ogni spazio. Le 10 parole da usare sono:**  
**felice in ma mamma non pittoresca regione torna una vacanza**

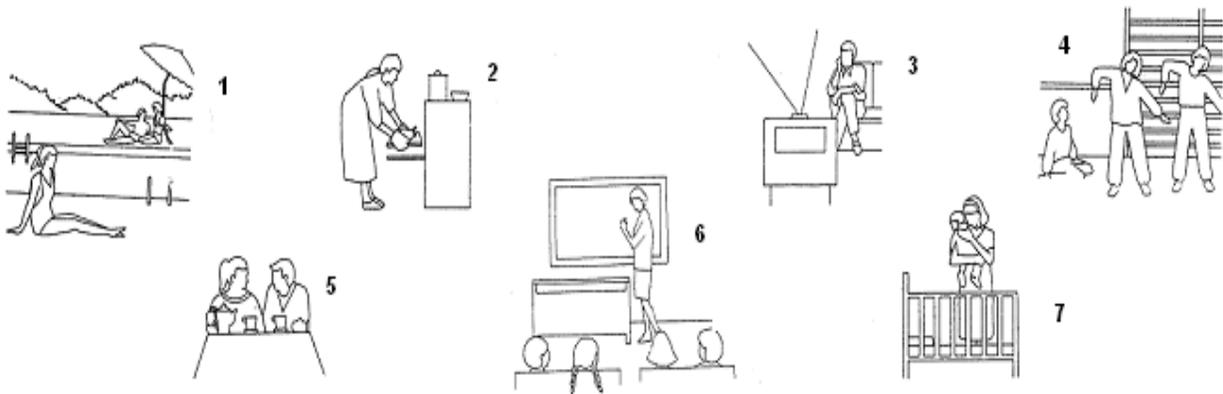
**Salvatore**

Salvatore è un ragazzo siciliano di otto anni. Abita a Palermo con la \_\_\_\_\_, che si chiama Rosalia, e con \_\_\_\_\_ sorellina di nove mesi. Suo padre \_\_\_\_\_ è con loro perché lavora in una \_\_\_\_\_ del nord. Infatti, fa il meccanico \_\_\_\_\_ un'azienda milanese che ripara automobili. \_\_\_\_\_, almeno due volte all'anno, \_\_\_\_\_ a casa e passa un periodo di \_\_\_\_\_ con tutta la famiglia in qualche località \_\_\_\_\_ della Sicilia. In quei giorni, Salvatore è molto \_\_\_\_\_ perché fa un bel viaggio e perché rivede il suo papà.

**E. COMPOSIZIONE (15 punti)**

**Scegli CINQUE delle seguenti immagini e scrivi UNA frase di non meno di 5 parole su ciascuna.**

- Attenzione:** 1. UNA frase su **OGNI** immagine, per un **TOTALE** di **solo 5 frasi**.  
 2. Davanti alla frase scrivi il numero dell'immagine corrispondente.




---



---



---



---



---



---

ORALE (15)	ASCOLTO (20)	SCRITTO (65)	TOTALE (100)	CORRETTO DA

