

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 1 hr 30 mins

NAME: _____

CLASS: _____

A. COMPETENZA LINGUISTICA (15 punti)

1. Sottolineate la parola che non va con le altre quattro:

- es: spaghetti caramella lasagne cannelloni penne
- a. domenica venerdì gennaio sabato giovedì
- b. pallone tennis atletica calcio pallavolo
- c. coniglio pollo pesce carne pasta
- d. spagnolo italiano maltese francese napoletano

(2 punti)

2. Abbinate le frasi, come nell'esempio:

a	Ciao Maria, come stai?		Ne voglio due, grazie.
b	Dov'è la fermata, per favore?	a	Abbastanza bene, e tu?
c	Quando andate al cinema?		È laggiù, vicino alla chiesa.
d	Quanto spendi in dolci ogni settimana?		Non c'è male, grazie, e Lei?
e	Quanti biscotti vuoi?		C'andiamo stasera.
f	Buongiorno signor Cassano, come sta?		Stiamo leggendo un libro.
g	Che state facendo?		Niente, li compra tutti la mamma.

(3 punti)

3. Sottolineate la parola giusta:

es: Lucia (ho, ha, a, hai) una nuova Fiat Brava.

- a. Il mio amico (chiude, chiudere, chiudiamo, chiudo) la porta di casa.
- b. Gianni, i tuoi libri sono qui. E (le mie, il mio, i miei, la mia) dove sono?
- c. (Chi, Di chi, Quando, Perché) è questa cassetta?

(3 punti)

4. Mettete la preposizione 'a', 'in' o 'per' negli spazi:

- a. Marco va _____ palestra _____ fare degli esercizi fisici.
- b. Mia sorella va _____ cucina solo _____ mangiare.

(2 punti)

5. Mettete al presente indicativo:

Mio padre (lavorare) _____ otto ore al giorno. (Fare) _____ il barista a Sliema. (Essere) _____ sempre contento perché molte persone (andare) _____ a bere qualcosa nel suo bar. La domenica, poi, (prendere) _____ più soldi del solito.

(5 punti)

B. COMPLETATE IL BRANO (10 punti)

Riempite gli spazi vuoti con le parole adatte. **UNA SOLA PAROLA** in ogni spazio. Le parole da usare sono: *a, cose, di, formaggio, mangia, matita, pazienza, prima, torna, zainetto*.

Mia sorella ha cinque anni meno di me. Oggi va a scuola per la _____ volta. Ha tutto pronto: una _____, un quaderno e dei colori. La mamma prepara due panini con del _____ perché mia sorella non _____ mai mortadella o prosciutto. Nello _____ mette anche una mela e un succo _____ frutta. Troppe _____! Pensate, Lucia resta a scuola solo fino _____ mezzogiorno e _____ a casa per il pranzo! _____! La mamma è fatta così.

C. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO (15 punti)

(i) Una gita al mare

Roberto fa una gita al mare con i suoi amici più cari. Partono alle otto di mattina con la macchina di Luca. Veramente, la vecchia Fiat Uno non funziona molto bene, però, nessuno degli amici ha la macchina e allora non hanno scelta.

5 La macchina si ferma un paio di volte lungo la strada ma alle nove sono già in spiaggia. Scelgono un posto poco lontano dall'unica famiglia arrivata prima di loro. Sono pieni di energia e cominciano subito a giocare a calcio. Il tempo è favoloso, nemmeno una nuvola nel cielo azzurro.

10 Verso le undici la spiaggia è piena di gente. Chi prende il sole, chi nuota, chi legge, chi mangia qualcosa, chi parla al telefonino e chi al vicino. All'una Roberto e gli amici decidono di andare a pranzare in un ristorante non lontano; aspettano più di mezz'ora prima di poter ordinare perché i tavoli sono tutti occupati. Mangiano pesce e bevono una limonata. Tornano in spiaggia dopo le tre per evitare le ore più calde. Appena arrivati, sentono qualcuno gridare "aiuto!". Roberto è in acqua in un batter d'occhio. Luca è pronto a dare una mano. Roberto riesce a tirar fuori dall'acqua la bambina di quattro anni che si trova in difficoltà. È l'eroe della giornata. Tutti in spiaggia lo ammirano e dicono: "Che ragazzo coraggioso! Che bravo!" I genitori della
15 bambina lo ringraziano e offrono a lui e ai suoi amici un bel gelato alla frutta.

1. Copiate dal brano la frase che mostra che in spiaggia c'è poca gente quando arrivano gli amici.

_____ (1)

2. I ragazzi arrivano tardi in spiaggia. Vero o falso? Copiate la frase che lo indica.

_____ (1)

3. Menzionate **QUATTRO** attività che la gente fa sulla spiaggia.

_____ (2)

4. Perché i ragazzi restano a lungo nel ristorante?

_____ (1)

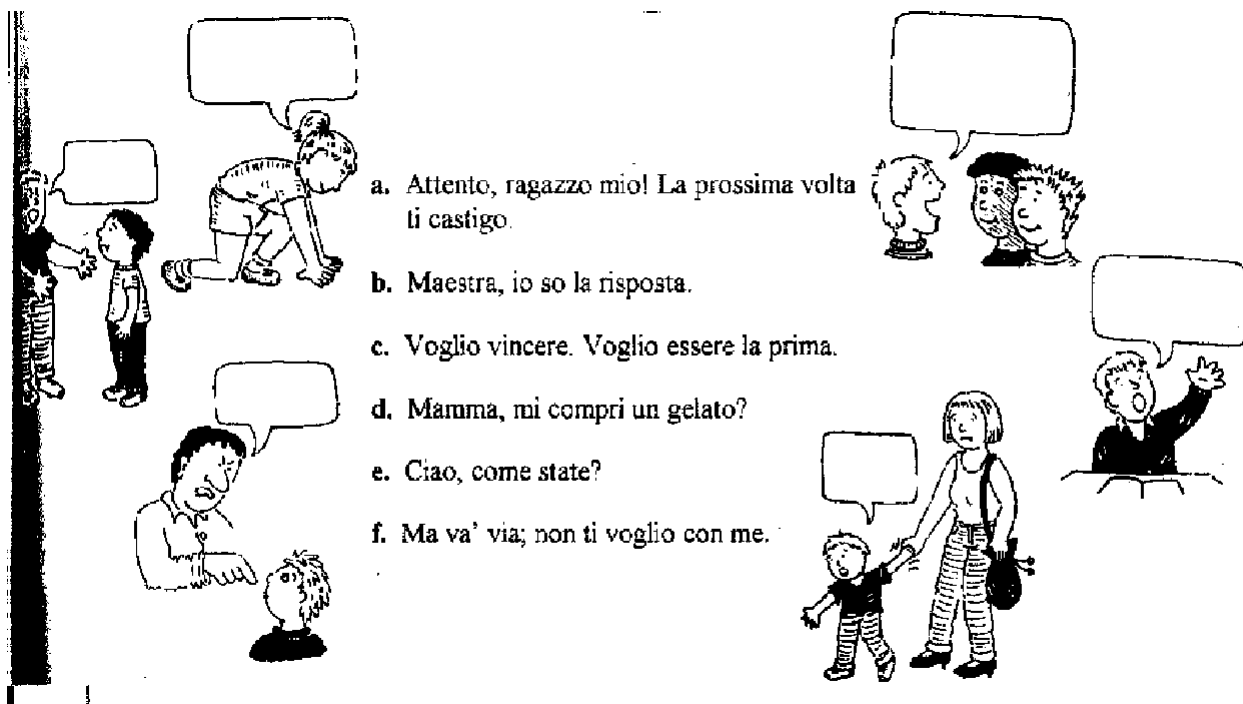
5. Qual è il soggetto di: **esempio:** fa una gita (r.1) Roberto

partono (r.1) _____ ammirano (r.13) _____ (1)

6. 'lui' (r.14). Chi è? _____ (1)
7. Trovate dal testo parole o espressioni con lo stesso significato di **QUATTRO** delle seguenti:
- (2)
- automobile (2° par.) _____ ma (rr.1-6) _____
- blu (rr.1-6) _____ fa il bagno (3° par.) _____
- scansare (3° par.) _____ velocemente (3° par.) _____
8. Copiate dal brano la frase che indica che il ristorante è pieno di gente. _____ (1)
9. Spiegate in maltese o in inglese **DUE** delle seguenti:
- non hanno scelta (r.3) _____
- Chi prende il sole (r.7) _____ aspettano (r.9) _____ (2)

(ii) Parliamo in diversi modi

Collegate le 6 vignette alle 6 frasi, scrivendo la lettera giusta (a, b, c, ecc) nella nuvoletta giusta:



a. Attento, ragazzo mio! La prossima volta ti castigo.

b. Maestra, io so la risposta.

c. Voglio vincere. Voglio essere la prima.

d. Mamma, mi compri un gelato?

e. Ciao, come state?

f. Ma va' via; non ti voglio con me.

(3 punti)

D. COMUNICAZIONE (5 punti)

Scegliete la frase giusta dal riquadro e scrivete il suo numero nel dialogo che segue:

Sandra: Ciao Antonio, come va?

Antonio: _____

Sandra: Siediti! Ti preparo un caffè?

Antonio: _____

Sandra: _____

Dopo qualche minuto:

Sandra: Allora, Antonio, cosa fai di bello?

Antonio: _____

Sandra: Allora ti aiuto io.

Antonio: _____

- | |
|--|
| 1. Sì, grazie. Ma prima posso andare in bagno? |
| 2. Sei davvero una grande amica! |
| 3. Certo! È lì, seconda porta a destra. |
| 4. Non tanto bene, sono un po' stanco. |
| 5. Lavoro dalla mattina alla sera e ho ancora tanto da fare. |

E. CULTURA (10 punti)

1. Scrivete nella casella accanto al capoluogo il numero della regione corrispondente, come nell'esempio:

Napoli ☐ Venezia ☐ Firenze ☐ Roma ☐ Milano ☐

1. Lombardia 2. Lazio 3. Veneto 4. Campania 5. Toscana (2)

2. Sottolineate **DUE** mari che circondano l'Italia:

Ligure Atlantico Tirreno Rosso Pacifico (1)

3. Collegate i seguenti proverbi, come nell'esempio:

- | | | | |
|----|----------------|----------|-----------------------|
| a. | Chi cerca | _____ | che male accompagnati |
| b. | Rosso di sera | <u>a</u> | trova |
| c. | L'unione | _____ | non mangia |
| d. | Chi non lavora | _____ | bel tempo si spera |
| e. | Meglio soli | _____ | fa la forza |

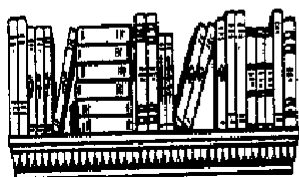
(2)

4. Scrivete le parole giuste al posto di quelle sottolineate:

- ♦ Uno dei paesi che confinano con l'Italia è l'Australia.
- ♦ L'Italia è una isola.
- ♦ Stazione Termiti è la stazione ferroviaria principale di Roma.
- ♦ Il Calesse è un importante monumento della Roma antica.
- ♦ La palladestra si gioca con le mani.

(5)

- F. Scegliete cinque delle seguenti immagini e scrivete una frase di non meno di 5 parole su ciascuna. Una frase per ogni immagine. (15 punti)**



Orale 15	List. Comp. 15	Scritto 70	Totale	Corretto da

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 30mins

Listening Comprehension

Instructions to Teachers

Please read these instructions carefully, first to yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to **3 texts**, each of which on a **different** topic.

BRANO 1

La spesa

- **I shall read the first passage *La spesa*. You are allowed 1 minute to read the question and look at the picture. After the first reading you will be allowed 3 minutes to answer the question on it but you can also answer while I read.**
- **I shall then read the text a second time and allow you 1 minute for final revision.**

La famiglia Camilleri va in centro a fare spese. Antonio, il figlio maggiore, ha bisogno di una nuova maglietta. Ogni anno ne compra almeno cinque. Veramente vuole anche un paio di jeans ma per oggi basta solo la maglietta. Maria, invece, compra un abito nuovo per la sua festa di compleanno. La signora Camilleri decide di comprarsi un bell'anello e sceglie anche un paio di scarpe coi tacchi alti. Sandro, il più piccolo, vuole un nuovo zaino per la scuola. Ma papà dice: "C'è ancora tempo per questo. A settembre si vedrà. Sono tutti modelli vecchi". Allora si accontenta di un orologio. Il signor Camilleri non ha bisogno di niente ma la moglie lo convince a prendere il cappotto. "Siamo in estate, lo so, ma tra un paio di mesi farà freddo. Dai, prendilo, è a prezzo ridotto, costa meno della metà". "E allora lo prendo", risponde il marito.

BRANO 2

Davanti alla Tv

- **I shall now read the second passage *Davanti alla Tv*. You are allowed 1 minute to look at the grid. After the first reading you will be allowed 2 minutes to fill the grid but you can also do it while I read.**
- **I shall then read the text a second time and allow you 1 minute for revision.**
- **I shall read the passage a third and last time and you will be allowed 1 minute for final revision.**

Entriamo nella casa della famiglia Galea e vediamo che programmi guardano i vari membri. Alle diciassette e trenta, subito dopo il compito, Maria guarda un telefilm che dura solo mezz'ora ed è bellissimo, pieno di avventure – su Rete 4, naturalmente. L'unica a vedere il documentario di Rai 3, trenta minuti in tutto, alle diciotto e quindici, è Luisa, la figlia maggiore. La mamma non

perde mai il quiz delle diciannove, che dura un'ora, e il telegiornale che lo segue immediatamente su Canale 5.

Oggi c'è la partita Italia – Spagna su Rai 1 alle venti e quarantacinque. Il signor Galea, di solito, entra tardi dal lavoro, ma oggi è già a casa pronto a vedere la sua squadra preferita vincere. Il figlio è uno sportivo e piace anche a lui il calcio; stasera non ha tempo per la partita, però è certo di poter guardare le notizie sportive alle ventitré, su Rai 2.

BRANO 3

Buon pranzo

- **I shall now read the last text *Buon pranzo* which consists of six sentences. You are allowed 1 minute to look at the pictures. You are to say in which speech bubble each sentence has to go. Just write the number of the sentence in the bubble. After the first reading you will be allowed 2 minutes to write your answers but you can also write while I read.**
- **I shall then read the sentences a second time and allow you 1 minute for final revision.**

1. Amico mio, perché continui a fare le frittate? Mangiare in questa posizione, credimi, è scomodo.
2. Va bene, Pinco, arrivo subito.
3. Sì, hai ragione. Mi dispiace tanto. Ma sono tanto buone, vero?
4. Le frittate sono quasi pronte. Vieni a mangiare!
5. E quando Pinco prepara le frittate, ho certamente bisogno di una scala.
6. Ho bisogno di una forchetta e di un coltello.

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 30 mins

NAME: _____

CLASS: _____

Listening Comprehension

(i) La Spesa

Collegate i nomi delle persone con gli oggetti **comprati**. Scrivete solo il numero giusto vicino al nome di ogni persona. Se una persona compra più di un oggetto bisogna scrivere più numeri.

(3 punti)



Antonio _____ Maria _____ La mamma _____ Sandro _____ Il papà _____

(ii) Davanti alla Tv

Riempite gli spazi della griglia:

(6 punti)

Membro della famiglia	Canale	Ora	Programma	Dura
Maria	Rete 4		Telefilm	
	Rai 3	18:15		30 minuti
	Canale 5		Quiz	
La mamma	Canale 5	20:00		Non lo dice
	Rai 1	20:45		Non lo dice
Il figlio	Rai 2			Non lo dice

(iii) Buon pranzo

Scrivete, nella nuvoletta, il numero della battuta giusta:

(6 punti)

