

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 1 hr 30 mins

NAME: _____

CLASS: _____

A. COMPETENZA LINGUISTICA (15 PUNTI)

1. Riscrivete le frasi:

Modello: insegnante / gentile / l' / è. L'insegnante è gentile. (3 punti)

- ◆ mi / pasta / piace / la / molto / non. _____
- ◆ che / mangiamo / pranzo / a / cosa ? _____
- ◆ di / un / a / lavoro / impegno / Milano / ho. _____

2. Sottolineate le parole giuste:

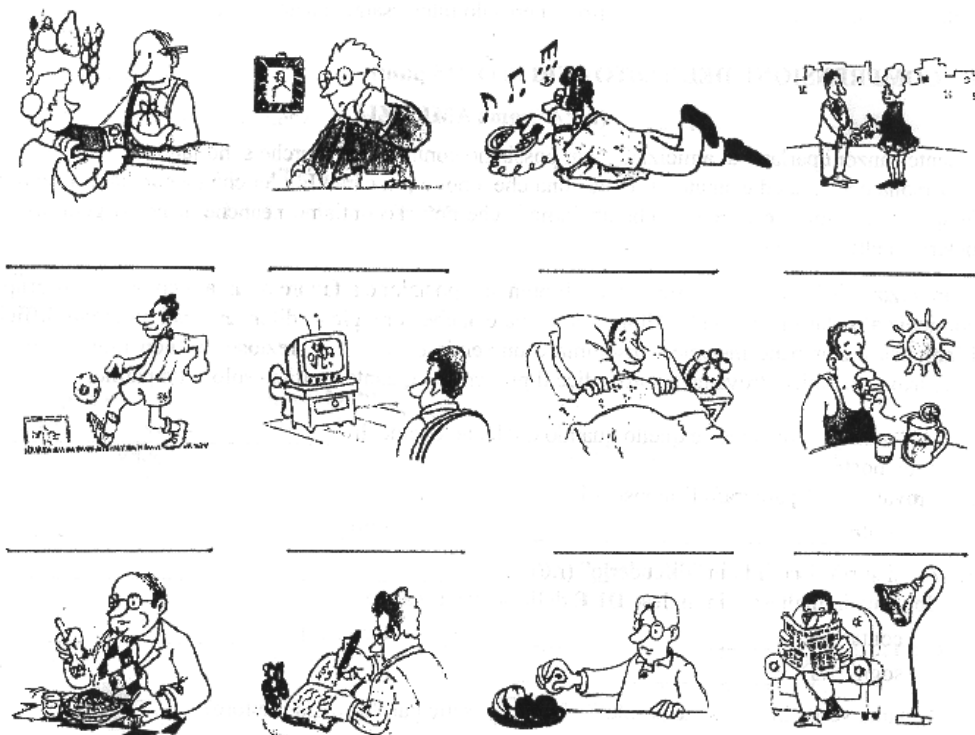
(4 punti)

- a. Il mio compleanno è (in otto aprile, l'otto aprile, otto aprile, il otto aprile).
- b. Susan è (una ragazza inglese, un'inglese ragazza, una ragazza inglese, un'inglese ragazza).
- c. Anton (sta prendendo, sta facendo, è facendo, sta fare) la doccia.
- d. Mi piace molto la televisione e (lo, la, li, le, ne) guardo per più di tre ore al giorno.

3. Abbinate i verbi alle immagini, scrivendo sotto ciascuna il verbo giusto:

(3 punti)

*ascoltare, bere, comprare, dormire, giocare, guardare, incontrare,
 leggere, mangiare, prendere, scrivere, telefonare*



4. Mettete al presente indicativo:

(2 punti)

- a. Gli studenti (andare) _____ a scuola con l'autobus.
- b. Gina, (volere) _____ un'aranciata?

5. Leggete queste parole

(3 punti)

simpatico	buonissima	impaziente	storica	spazioso
antica	alto	pulita	arioso	gentile
			buio	deliziosa

Quali parole possono descrivere:

una città

un appartamento

uno zio

la cucina maltese

B. CLOZE (8 punti)

Mettete UNA sola parola in ogni spazio. 3 delle parole da usare sono: *così, di, la*.

Ti presento la mia migliore amica. Si _____ Marcella Casale ed ha quattordici _____. È una ragazza allegra e vivace. È _____ Palermo, però abita a Catania _____ Via del Castello con i suoi genitori e _____ fratello. Frequenta la scuola _____ come me. Per Marcella, Catania non è _____ interessante come Palermo. Io, invece, _____ trovo non solo interessante ma anche bella.

C. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO (15 punti)

(i) 'A' come AMICIZIA

Quante canzoni parlano di amicizia? Non possiamo contarle tutte perché sono tantissime. L'amico è la persona che ama ed è amata. È la persona che a noi è più cara. È a lei che raccontiamo i segreti e le speranze, i sogni e i progetti che abbiamo e che non raccontiamo neanche ai nostri genitori o ai nostri fratelli.

L'amicizia è fedeltà. Quanto sei capace di prendere posizione a favore di un amico quando il gruppo comincia a parlar male di lui? Allora l'amicizia è anche coraggio di difenderlo nei momenti difficili. L'amicizia è star bene insieme. Insomma è un sentimento molto prezioso ma non molto comune. "Chi trova un amico, trova un tesoro", dice il proverbio. Quanta verità in solo sette parole!

- Un "momento difficile" è quello quando qualcuno decide di _____ di un nostro amico. (1)
- Trovate dal 2° paragrafo l'opposto di:
contro _____ raro _____ (2)
- A chi si riferisce il **lo** in "difenderlo" (r.6) _____ (1)
- Spiegate in maltese o in inglese **DUE** delle seguenti parole:
contarle (r.1) _____ cara (r.2) _____
sogni (r.3) _____ (1)
- "Quanta verità in solo sette parole!". Di quali "sette parole" parla l'autore?
_____ (1)

(ii) Amo tanto il mio cane

Quasi tutti i bambini desiderano avere un animale in casa. Molti hanno un cane, un gatto, un uccello o un pesciolino e magari anche un topo. Adriano, un ragazzo di appena undici anni, ha addirittura un cavallo che, naturalmente, non vive in casa ma in una stalla non tanto lontano da dove abita il suo piccolo padrone.

Questi animali domestici diventano membri della famiglia. Se si tratta di un cane, il bambino o la bambina lo porta a fare lunghe passeggiate nel parco o nelle strade del paese. Se è un gatto, allora tutto diventa più facile perché è un animale che passa quasi tutto il tempo a dormire. E di più si lava da solo! Niente acqua e sapone per lui!

I bambini amano gli animali, li rispettano (qualche volta anche più degli adulti) e li considerano i loro veri amici. Basta vedere quanto sono contenti al ritorno dalla scuola. Non cominciano mai a studiare se prima non passano una mezz'oretta a "parlare" con il loro "amico" preferito.

1. Gli animali menzionati nel brano sono: il cane, il gatto, _____ (1)
2. Qual è il soggetto di "vive" (r.3) e di "abita" (r.3)? _____ (1)
3. Secondo l'autore, chi di solito lava il gatto? (Il bambino o la bambina, lava se stesso, un adulto, l'acqua e il sapone) _____ (1)
4. Dove va il cane con il suo padrone? _____ (1)
5. "Tutto diventa più facile"(r.7). Più facile per chi? _____ (1)
6. Trovate nel testo il contrario di "vicino" _____ (1)
7. A chi o a che cosa si riferiscono **DUE** delle parole sottolineate? (2)
(a) lo porta (r.6) _____ (b) per lui (r.8) _____
(c) li rispettano (r.9) _____ (d) contenti (r.10) _____
8. Chi è l' "amico" preferito menzionato nell'ultima riga? _____ (1)

D. COMUNICAZIONE (7 punti)

(a) Cosa dite ad un ragazzo per: (la prima risposta è già pronta) (3 punti)

- ◆ sapere il suo nome ? _____ Come ti chiami? _____
- ◆ sapere dove abita ? _____
- ◆ sapere l'ora? _____
- ◆ sapere quale autobus passa da Mosta? _____

(b) Completate questi tre mini dialoghi: (4 punti)

- (1) Mario: Dove vai così in fretta?
Sandra: Vado in _____ a comprare dell'aspirina. La mamma non _____ molto bene.
- (2) Gianni: Vuoi un _____ d'acqua o qualcosa da _____?
Maria: No, _____, a quest'ora non bevo e non mangio.
- (3) Gino: Senti, oggi che fai dopo scuola?
Franco: _____ al supermercato. Stasera vengono degli amici e ho bisogno di comprare _____ e _____ per preparare dei panini.

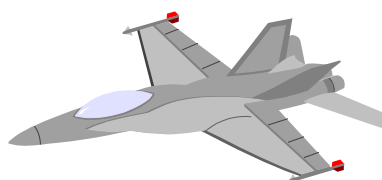
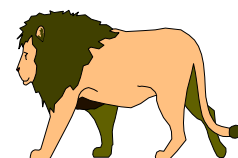
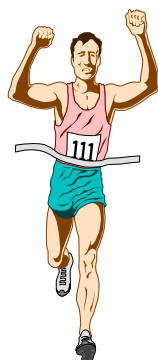
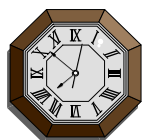
E. ELEMENTI DI CIVILTÀ (10 punti)

1. Mettete le seguenti parole nel gruppo giusto: *Bari, Ligure, Calabria, Milano, Napoli, Tirreno, Toscana, Ionio, Sicilia, Lazio, Umbria, Bologna.* (3)

Mari	Regioni	Capoluoghi

2. L'Italia confina con la Slovenia, la Svizzera, l'_____ e la _____. (2)
3. Fiumicino è l'_____ internazionale di Roma. (1)
4. In quale fontana di Roma si gettano le monetine con la speranza di tornarci? Sottolineate la risposta giusta: (Fontana di Trevi, Fontana di Previ, Fontana di Preti, Fontana dei Tritoni) (1)
5. Sottolineate **gli sport** (non sportivi o articoli da sport) nella seguente lista: (1)
- nuoto, pallone, pallacanestro, motocicletta, palestra, atletica, tennista, calciatori, pallavolo*
6. Segnate ✓ se il proverbio è corretto, se è sbagliato dovete scriverlo correttamente: (2)
- a. Chi ride il venerdì piange la domenica. _____
- b. Di sera si spera bel tempo rosso. _____

- F. Scegliete cinque delle seguenti immagini e scrivete una frase di non meno di 5 parole su ciascuna. Una frase per ogni immagine. (15 punti)**



Orale 15	List. Comp. 15	Scritto 70	Totale	Corretto da

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 30mins

Listening Comprehension

Instructions to Teachers

Please read these instructions carefully, first to yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to **3 texts**, each of which on a **different** topic.

BRANO 1

La casa di Marisa e Gianni

- **I shall read the first passage *La casa di Marisa e Gianni*. You are allowed 1 minute to look at the picture. After the first reading you will be allowed 3 minutes to answer the questions but you can also answer while I read.**
- **I shall then read the text a second time and allow you 1 minute for revision.**
- **I shall read the passage a third and last time and you will be allowed 1 minute for final revision.**

Questa è la casa dei miei più cari amici che sono anche i miei vicini. Hanno una bella casa a due piani con un garage. Marisa ha un cane che si chiama Pippo; Gianni, invece, ha una dozzina di pesciolini che tiene in un acquario. Di solito la porta della loro casa è aperta perché Gianni è sempre fuori a girare nel giardino e non la chiude mai; oggi, però, il mio amico è a letto con la febbre. La casa ha tre finestre e la mamma le tiene chiuse perché altrimenti entrano le mosche. Il garage è aperto solo perché la nuova macchina non c'entra tutta, tanto è piccolo. Nel giardino di fronte alla casa c'è una panchina e il pomeriggio, Pippo, il cane, si mette ad aspettare l'arrivo di Marisa dalla scuola proprio sotto questa panchina. Oggi, però, Pippo non si vede.

BRANO 2

Chi sono?

- **I shall now read the second text, *Chi sono?* You are allowed 1 minute to study the picture.**
- **After the first reading you will be allowed 3 minutes to answer the questions but you can also answer while I read.**
- **I shall then read the text a second time and allow you 2 minutes for final revision.**

Nell'immagine ci sono 3 ragazze e 3 ragazzi. Cominciamo con le ragazze. Francesca porta un paio di orecchini ed un cappello. Non è seduta, è in piedi accanto a Carlo ed è l'unica ragazza che porta una gonna. L'altra ragazza è Anna che porta anche lei gli orecchini. Anna non si separa mai dal suo cane, Berto, il quale è molto contento di avere una giovane padrona come lei. La ragazza più alta del gruppo si chiama Roberta e ha i capelli scuri. Passiamo ai ragazzi. Carlo è quello tra le due ragazze; è l'unico ragazzo della foto che porta la giacca. Miko ha l'aria soddisfatta, anche se sta accanto al cestino dei rifiuti. Gino sembra avere freddo perché porta la sciarpa ed il berretto. Ha le mani sulle ginocchia e sorride contento.

BRANO 3

A che gioco giochiamo?

- In the last text *A che gioco giochiamo?* you will be asked to draw certain objects on the pictures. You are allowed 1 minute to look carefully at the five faces.
- After the first reading you will be allowed 3 minutes to draw but you can also do so while I read.
- I shall then read the sentences a second time and allow you 2 minutes for final revision.

Mettete:

- ❖ un cappello sulla testa del bambino col panino in mano
- ❖ una matita sull'orecchio del giovane
- ❖ i baffi alla ragazzina con gli occhiali
- ❖ un orecchino a quello che ha pochi capelli
- ❖ un anello alla signorina

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 30 mins

NAME: _____

CLASS: _____

Listening Comprehension

(i) La casa di Marisa e Gianni



(5 punti)

Dite se è vero o falso:

- a. Marisa e Gianni abitano lontano dall'autore.
- b. I pesciolini di Gianni non stanno in garage.
- c. La porta di casa è spesso aperta.
- d. La casa ha le finestre chiuse.
- e. Oggi Gianni non è in giro.
- f. Pippo è un buon cane da guardia.
- g. La panchina sta nel giardino dietro la casa.
- h. La porta del garage è sempre aperta così il papà di Gianni può partire subito.
- i. Quella nell'immagine non può essere la casa di Marisa e Gianni.
- l. Marisa ritorna a casa dal lavoro il pomeriggio.

Vero Non si sa Falso

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ii) Chi sono?

Scrivete il nome di 5 delle persone in questa foto nello spazio giusto. Attenzione, però, non riempite tutti gli spazi! (5 punti)



(iii) A che gioco giochiamo?

(5 punti)



SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1		ITALIAN		Marking Scheme	
A	COMPETENZA LINGUISTICA			15	
1	- Non mi piace molto la pasta / La pasta non mi piace molto. - Che cosa mangiamo a pranzo? / A pranzo che cosa mangiamo? - Ho un impegno di lavoro a Milano		Negli esercizi 1 & 4, -1/4 punto per ogni errore d'ortografia	1x3	
2	a) l'otto aprile b) una ragazza inglese c) sta facendo d) la			1x4	
3	comprare; telefonare; ascoltare; incontrare; giocare; guardare; dormire; bere; mangiare; scrivere; prendere; leggere.			1/4x12	
4	a) vanno b) vuoi			1x2	
5	una città – storica, antica, pulita un appartamento – spazioso, arioso, buio uno zio – simpatico, impaziente, gentile, alto la cucina maltese – buonissima, deliziosa			1/4x12	
B	CLOZE			8	
	chiama; anni; di; in; un/suo; media/secondaria; così; la		-1/4 punto per ogni errore d'ortografia		
C	COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO			15	
	(i) 'A' come AMICIZIA				
1	parlar male			1/2x2	
2	a favore; comune			1x2	
3	amico			1	
4	count them / nghodduhom; dear / ghaziza; dreams / holm (solo due)			1/2x2	
5	“Chi trova un amico, trova un tesoro” / il proverbio			1	
	(ii) Amo tanto il mio cane				
1	l'uccello; il pesciolino; il topo; il cavallo			1/4x4	
2	cavallo; il (il suo) piccolo padrone / il padrone			1/2x2	
3	lava se stesso			1	
4	a fare lunghe passeggiate nel parco o nelle strade del paese / a fare lunghe passeggiate / nel parco o nelle strade			1	
5	per il bambino o la bambina			1	
6	lontano			1	
7	a) cane b) gatto c) animali d) bambini (solo due)			1x2	
8	il loro animale preferito (domestico) / l'animale che hanno a casa			1	
D	COMUNICAZIONE			7	
a	Dove abiti? ; Che ora è? / Che ore sono?; Che (Quale) autobus passa da Mosta? / Qual è il numero dell'autobus che passa da Mosta?			3	
b	1. farmacia; sta / si sente 2. po' / bicchiere; mangiare / bere; grazie 3. Vado; prosciutto / mortadella / salame / burro / formaggio / pomodori (solo due)			1/2x8	

E	ELEMENTI DI CIVILTÀ	10
1	Mari: Ligure; Tirreno; Ionio Regioni: Calabria; Toscana; Sicilia; Lazio; Umbria Capoluoghi: Bari; Milano; Napoli; Bologna	1/4x12
2	Austria; Francia	1x2
3	Aeroporto	1
4	Fontana di Trevi	1
5	nuoto; pallacanestro; atletica; pallavolo	1/4x4
6	a) ✓ b) Rosso di sera bel tempo si spera	1x2

F	FRASI	3x5
	Comunicazione – 1 punto se è comprensibile a un italiano Correttezza – 2 punti se non ha più di un errore grave (errore morfologico o di sintassi) Si perde 1/2 punto per ogni errore grave oltre al primo. Se la frase ha solo 4 parole, meno 1 punto; se solo 3 parole, meno 2 punti.	

	LISTENING COMPREHENSION	15
	(i) La casa di Marisa e Gianni a. Falso b. Non si sa c. Vero d. Vero e. Vero f. Non si sa g. Falso h. Falso i. Falso l. Falso	5

(iii) Chi sono?

Scrivete il nome di 5 delle persone in questa foto nello spazio giusto. Attenzione, però, non riempite tutti gli spazi! (5 punti)

