

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2008
Education Assessment Unit – Education Division

FORM 5

GERMAN

TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN – 2

ORAL EXAMINATION

SECTION 4

SPRECHEN - SPEAKING

The section *SPRECHEN* is conducted in the form of partner work. (2 pupils at a time)

Part 1 – Self-presentation

In Part 1 the pupils introduce themselves in 6 - 10 sentences.

The pupils should show they are in a position to introduce themselves whereby they give details about themselves.

Part 1 carries a maximum of 1 mark

- Part 2** a) **Putting a question to a given topic**
b) **Answering the question put by pupil-partner**

The pupil selects a word card about a topic stated by the examiner. Taking the tip from the interrogative word on the card, the pupil asks his/her partner a question connected with the topic stated. The partner answers directly.

Every pupil puts 4 questions and gives 4 answers.

TOPIC : SCHULE

CARDS:

Was ... ?	Wann ... ?	Wo ... ?	Wie lange ... ?
Wer ... ?	Was für ... ?	Wie ... ?	Welche ... ?

N.B. Teachers please prepare a set of cards with the above words using the template on page 3. Please photocopy them and cut them separately.

Part 2 carries a maximum of 8 marks.

Part 3 – Appropriate reaction to a given situation

The pupil selects **three** situation cards.

Every situation card presents a clear scenario, as any youngster can encounter at any time.

The speaking figure is indicated by a speech bubble.

The pupil has to react to this situation with a couple of sentences.

SITUATION CARDS: see template on page 4. Please photocopy them and cut them out separately.

Evaluation

The performance of the pupil in all parts is evaluated according to the following criteria:

- fulfilment of the task required
- formal correctness, pronunciation

Criterion	1 mark	0.5 marks	0 marks
Fulfilment of task required	Task well fulfilled. Appropriate choice of words & length of text.	Task fulfilled, but choice of words &/or text length not appropriate.	Task not fulfilled, because either vocabulary or grammar structures are not known.
Formal correctness Pronunciation	No or few mistakes Good pronunciation	Many mistakes, Message understandable, Acceptable pronunciation	Grammatical & lexical mistakes destroy sense of message. Pronunciation hardly understandable.

Part 3 carries a maximum of 3 marks

A Teacher's Result Sheet for the Oral Part is provided for every pupil.

FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Was ... ?	FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Wann ... ?	FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Wo ... ?	FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Wie lange ... ?
FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Wer ... ?	FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Was für ... ?	FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Wie ... ?	FiG 2 – 2008 Sprechen Teil 2 Thema: SCHULE Welche ... ?

FIG 2 – 2008

SPRECHEN - PART 3

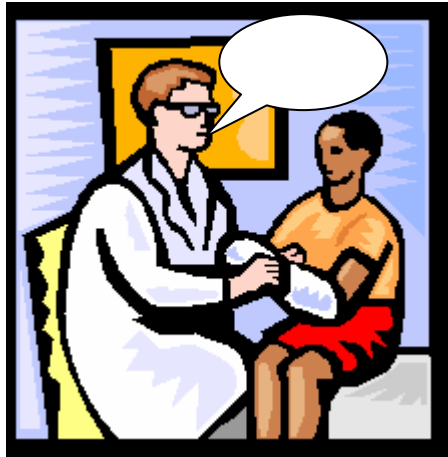


FIG 2 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 2 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 2 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 2 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 2 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FiG 2 - Result sheet - Sprechen (ORAL)

Please photocopy and use as a document for each pupil

Pupil _____

Class _____

Criterion 1 – Fulfillment of task required.

Part 1 – (Vorstellung)

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

Part 2 – (Frage/Antwort)

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

Part 3 – (Handlungskarten)

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

Criterion 2 -- Pronunciation

2	1	0
---	---	---

Total:

--

Please retain this page and transfer the marks later on to the overall result sheet of the examination to be found on page 1 of the pupil's paper.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2008
Education Assessment Unit – Education Division

FORM 5

GERMAN

TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN 2

WRITTEN EXAMINATION

SECTION 1 – HÖREN – LISTENING

Please note: Wording within brackets is NOT to be read out.

(Read out the instructions on page 1 of the student's paper. The Listening Part should not take more than 30 minutes.)

Part 1

You will now hear a programme from a radio station in which announcements are made. Every single announcement will be made twice. You may then answer the 3 questions set to each announcement. Every question has only **ONE** correct answer. Make a cross on the **correct** answer. *(Pause 3 seconds)* You will now hear the presentation of the programme for the first time.

*(Transcript of **Presentation**)*

Hallo. Das ist Radio Bamberg. Es ist halb zehn. Hier ist Renate Müller mit der Sendung *Sport 2008* für Schüler und Teenager. Wie immer haben wir heute interessante Themen für euch junge Leute. Heute erzählen wir euch über drei berühmte junge deutsche Sportler und Sportlerinnen.

Felix Neureuther *(Pause)*

Isabel Werth *(Pause)*

Dirk Nowitzki *(Pause)*

(Pause 2 seconds)

You will now hear the presentation of the programme for the second time.

(Repeat the presentation)

You may now read the example with the correct answer indicated. *(Pause 15 seconds)*

You will now hear the **first announcement**. You will hear it **twice**, after which you may answer questions 1, 2 & 3.

*(Transcript of **Felix Neureuther**)*

Felix Neureuther ist ein berühmter deutscher Skifahrer. Der 24-jährige Sportler ist am 26. März 1984 in Garmisch-Partenkirchen in Süddeutschland geboren. Felix ist der Sohn von Rosi Mittemaier und Christian Neureuther. Sie haben auch vor dreißig Jahren zahlreiche Medaillen gewonnen.

Mit zweieinhalb Jahren stand Felix unter Aufsicht seines Vaters zum ersten Mal auf Skiern. Mit 3 Jahren gewann er sein erstes Rennen bei den Kinder-Skiclubmeisterschaften in Partenkirchen. Nach zahlreichen weiteren Erfolgen bei Kinderrennen wurde er siebenmal Deutscher Jugendmeister. Sein bisher erstes Resultat im Weltcup erreichte er am 25. Februar 2007 mit dem zweiten Platz bei dem Slalom in Garmisch-Partenkirchen.

Felix' Hobbies sind Fußball, Autos und mit Freunden etwas unternehmen. Felix hat eine Schwester: Sie heißt Amelie und studiert Modedesign in München. *(Pause 5 seconds)*

You will now hear *the first announcement* for the second time. (*Repeat the reading of the transcript Felix Neureuther.*) You may now answer questions 1, 2 & 3. (*Give sufficient time to the students to answer the questions.*)
(*Repeat the procedure with the following text.*)

(*Transcript of Isabel Werth*)

Isabel Werth, geboren am 21. Juli 1969, ist eine sehr erfolgreiche deutsche Reiterin. Während sie ihren Schulabschluss 1989 machte, arbeitete und trainierte sie diszipliniert mit den Pferden. Sie hatte einen Erfolg nach dem anderen auf immer größeren Turnieren. Nach dem Abitur 1989 studierte sie Jura and dann begann sie als Rechtsanwältin zu arbeiten. Von 2001 bis 2004 war sie für eine große Firma tätig. Danach konzentrierte sie sich ganz auf den Reitsport und betreibt nun einen eigenen Reitstall in ihrer Heimat in Rheinberg. Isabel Werth ist vierfache Olympiasiegerin, sechsfache Weltmeisterin, zwölffache Europameisterin und sechsfache Deutsche Meisterin. Isabel beweist, dass Erfolg nicht nur von Talent abhängt und, dass Disziplin und Fleiß sehr wichtig im Sport sowie im Beruf sind.

(*When the students have finished answering questions on the second part repeat the procedure with the following text.*)

(*Transcript of Dirk Nowitzki – ein deutsches Wunderkind*)

Dirk Nowitzki ist ein berühmter deutscher Basketballspieler. 2,11 Meter groß, spielt er Basketball wie kaum ein anderer. Dirk Nowitzki wurde am 19. Juni 1978 als Sohn eines Malermeisters in Würzburg geboren. Bereits in seiner Kindheit spielte er Tennis und Basketball. Nowitzki war zunächst im Tennis-Sport sehr erfolgreich. Er brachte es bis zur Nummer zwei in Deutschland in seiner Altersklasse. Erst später konzentrierte er sich auf die Basketballkarriere.

Das Talent dazu lag in der Familie. Seine Mutter Helga Nowitzki spielte früher in der Basketball-Nationalmannschaft. Sein Vater war früher ein Handballspieler.

Nach dem Abitur debütierte Nowitzki bereits in der Liga der „National Basketball Association“ in den USA. Er spielt seit 1998 bei den Dallas Mavericks und gilt als einer der besten Basketballspieler der Welt. Mit rund 14 Millionen US-Dollar Jahresgehalt zählt Dirk Nowitzki zu den teuersten deutschen Sportlern.

End of Part 1

Part 2

You will now hear a conversation between 2 teenagers **Karin** and **Moni**, and later with **Mr. Schmidt**; first as a whole, then in two sections. When you have heard the first section you will decide if the written statements 1 – 5 are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

After having heard the second section do the same for the statements 6 – 11.

You will now hear the whole conversation for the first time.

(Transcript of dialogue)

Moni:	- Hallo Karin! Wie geht's?
Karin:	- Ach Moni! Lass mich doch in Ruhe!
Moni:	- Was ist denn mit dir los?
Karin:	- Ach, Herr Schmidt hat gerade mit mir gesprochen – wegen des Turniers.
Moni:	- Und? Fährst du mit?
Karin:	- Nein, diesmal leider nicht. Obwohl ich jedes Training mitgemacht habe. Und ich habe immer mein Bestes getan.
Moni:	- Was hat denn Herr Schmidt gesagt? Warum fährst du nicht mit?
Karin:	- Er hat gesagt, dass nur die zwölf besten Spielerinnen mitfahren können. Ja, und ich mache nicht genug Punkte im Spiel.
Moni:	- Na ja, sicher bekommst du beim nächsten Turnier eine Chance.
Karin:	- Echt dumm! Vielleicht muss ich einfach noch härter trainieren.
Moni:	- Karin, Kopf hoch! Beim nächsten Turnier fährst du garantiert mit. Ich kann dir ja ein paar Tipps für deine Wurf-Technik geben.
Karin:	- Okay. Das ist vielleicht eine gute Idee. Danke, Moni.

Es ist Freitag Abend. Karin ist zu Hause. Das Telefon klingelt.

Karin:	- Ja, hier Karin.
Herr Schmidt:	- Hallo Karin, hier ist Herr Schmidt, dein Trainer.
Karin:	- Oh! Hallo Herr Schmidt.
Herr Schmidt:	- Karin, gut dass du zu Hause bist. Sag mal, hast du für morgen schon etwas geplant.
Karin:	- Für morgen? Nein, da hab' ich noch nichts geplant.
Herr Schmidt:	- Weißt du, Moni hat sich beim Radfahren die Hand gebrochen.
Karin:	- Was? Na so ein Pech!
Herr Schmidt:	- Ja, unsere beste Spielerin. Aber deshalb rufe ich an.
Karin:	- Ja?
Herr Schmidt:	- Kannst du morgen mit zum Turnier fahren? Du bist eine gute Spielerin. Und du kommst zu jedem Training. Da wollte ich dir morgen eine Chance geben.
Karin:	- Wirklich? Super! Aber klar komme ich mit! Danke, Herr Schmidt.

Read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first part of the conversation, after which you may answer Questions 1-5. Read questions 1-5. (Pause 20 seconds. Read first section. Give sufficient time for students to answer questions.)

You will now hear the second part of the conversation, after which you may answer Questions 6-11. Read questions 6-11. (Pause 20 seconds. Read second section. Give sufficient time for students to answer questions.)

(When the students have finished answering questions on the second part of the dialogue)

You may now continue to work the rest of the paper.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2008
 Education Assessment Unit – Education Division

FORM 5

GERMAN

TIME: 1h 45min

FIT IN GERMAN 2

Write your answers on the examination paper.

You are allowed **35 minutes** for this section

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Please do **not** write in pencil.

NAME: _____

SURNAME: _____

FORM: _____

SCHOOL: _____

DO NOT WRITE BELOW THIS LINE

For examiner's use only.

Overall Result

TOTAL AMOUNT OF MARKS – WRITTEN AND ORAL EXAMINATIONS

The total amount of marks is awarded according to the different sections as follows:

Section	Marks	Total
1. HÖREN	Part 1 = ___ marks Part 2 = ___ marks	+ = ___ marks
2. LESEN	Part 1 = ___ marks Part 2 = ___ marks Part 3 = ___ marks	+ = ___ marks
3. SCHREIBEN	___ marks × 2	= ___ marks
4. SPRECHEN	___ marks × 2	= ___ marks
5. TOTAL (max. 80 marks)		= ___ marks*

In order to obtain a % mark, multiply the number of marks* obtained by 10 and divide by 8.

FINAL % MARK

$$* \frac{\text{Total mark}}{\text{Total mark}} \times 10 \div 8 = \frac{\text{Final \% mark}}{\text{Final \% mark}}$$

SECTION 1 – HÖREN – LISTENING

LISTENING: PART 1

You will now hear a radio programme in which three announcements are made. Every single announcement will be made twice.

You may then answer the 3 questions set to each announcement.

Every question has only **ONE** correct answer.

Make a cross on the correct answer.

You will first hear the **presentation** of the programme twice. Read the example with the correct answer indicated.



Sport 2008

EXAMPLE:

Die Sendung ist für ...

- A** Lehrer. **B** Erwachsene. **C** junge Leute.

You will now hear the first announcement in the programme. You will hear it **twice**, after which you may answer questions 1, 2 & 3. Cross the **correct** answer.

Felix Neureuther

1. Felix Neureuther ist ...

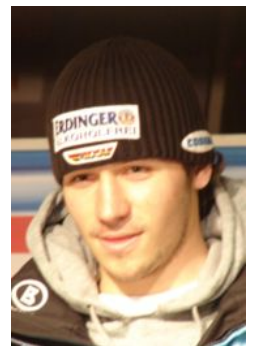
- A** 24 Jahre alt.
 B 26 Jahre alt.
 C 30 Jahre alt.

2. Wie oft war Felix Deutscher Jugendmeister bei Kinderrennen?

- A** 2-mal
 B 3-mal
 C 7-mal

3. Felix Neureuthers Schwester interessierte sich für

- A** Skifahren.
 B Modedesign.
 C Fußball und Autos.



Punkte: _____ / 3

You will now hear the second announcement.

You will hear it twice, after which you may answer questions 4, 5 & 6.

Cross the **correct** answer.

Isabel Werth

4. In welchem Jahr machte Isabel das Abitur?

- A 1969
- B 1989
- C 2001



5. Isabel Werth ...

- A ist faul und undiszipliniert.
- B hat Medizin studiert.
- C hat als Rechtsanwältin gearbeitet.



6. Isabel Werth ist Weltmeisterin geworden.

- A 4-mal
- B 6-mal
- C 12-mal

Punkte: ____/ 3

You will now hear the third announcement. You will hear it twice, after which you may answer questions 7, 8 & 9.

Cross the **correct** answer.

Dirk Nowitzki

7. Dirk Nowitzki ...

- A ist 2,12 Meter groß.
- B hat im Juni Geburtstag.
- C ist Malermeister.



8. Dirks Mutter war ...

- A Tennisspielerin.
- B Handballspielerin.
- C Basketballspielerin.



9. Dirk Nowitzki ...

- A verdient rund 14 Millionen US-Dollar im Jahr.
- B bezahlt rund 14 Millionen US-Dollar im Jahr.
- C hat letztes Jahr rund 14 Millionen US-Dollar gewonnen.

Punkte: ____/ 3

PART II

You will now hear a conversation between **Karin** and **Moni**, and later with **Mr. Schmidt**; first as a whole, then in two sections.

When you have heard the first section you will decide if the written statements 1 – 5 are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. After having heard the second section do the same for the statements 6 – 11. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

You will now hear the whole dialogue for the first time.

Read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE:

Herr Schmidt ist ein Basketballspieler.

Now read sentences 1 – 5.



T	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1. Karin ist heute traurig.
2. Herr Schmidt hat mit Karin über das Training gesprochen.
3. Karin fährt mit der Basketball-Mannschaft zum Turnier.
4. Karin hat mit der Mannschaft immer Training gemacht.
5. Moni will Karin bei der Wurf-Technik helfen.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte: ____ / 5

You will now hear section 2 of the dialogue again.

Decide if the statements 6 – 11 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Now read sentences 6 – 11.



6. Am Freitag Abend spricht Herr Schmidt mit Karin in der Sporthalle.
7. Karin hat noch keine Pläne für morgen.
8. Moni hatte einen Unfall beim Radfahren.
9. Moni hat sich das Bein gebrochen.
10. Karin ist die beste Spielerin der Mannschaft.
11. Morgen darf Karin mit der Mannschaft zum Turnier fahren.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte: ____ / 6

END OF HÖREN

FIT IN GERMAN 2

SECTION 2 – LESEN - READING

You will read two announcements, two personal letters and a short text, and you should answer the questions set.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed **35 minutes** for this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Please do **not** write in pencil.

PART 1

QUESTIONS 1 - 6

You are in Germany on a cultural exchange visit and you read these two notices on the school notice board. There are three questions to each notice.

Each question has only ONE correct answer. Cross out the correct answer.

ANZEIGE 1

		<h1>Tierpark Hellabrunn</h1> <p>Tierpark der Stadt München</p> <p><u>Weit über 1 Millionen Besucher kommen jährlich in den Tierpark.</u> <u>Hier lernt man über das Leben der Tiere.</u></p>											
<p>Öffnungszeiten:</p> <p><u>April bis September</u> Dienstag bis Samstag (auch Feiertage) 8.00 bis 18 Uhr Montag 9.00 bis 19 Uhr</p> <p><u>Oktober bis März</u> Dienstag bis Freitag 9.00 bis 17 Uhr Samstag und Sonntag 9.00 bis 18 Uhr</p> <p><u>Preise</u></p> <table> <tr><td>Erwachsene</td><td>9€</td></tr> <tr><td>Kinder von 4-14 Jahren (Kinder bis 4 Jahre frei)</td><td>4,50€</td></tr> <tr><td>Schüler ab 15 Jahren (Ausweis)</td><td>6€</td></tr> <tr><td>Studenten (Ausweis)</td><td>6€</td></tr> <tr><td>Senioren (Ausweis)</td><td>6,50€</td></tr> </table>		Erwachsene	9€	Kinder von 4-14 Jahren (Kinder bis 4 Jahre frei)	4,50€	Schüler ab 15 Jahren (Ausweis)	6€	Studenten (Ausweis)	6€	Senioren (Ausweis)	6,50€	<p>Hellabrunner Souvenirs</p> <p>Tolle Geschenkideen und originelle Souvenirs für große und kleine Tierparkfans finden Sie in unsere zwei Zooshops (am Flamingo- und Isareingang).</p> <p>Plakate klein: 3€ Plakate groß: 4€ Tierparkkalender: 10€</p> <p>Fotografieren und Filmen für private Zwecke ist erlaubt und kostenlos.</p> <p>Hunde Ihr Hund darf Sie gerne begleiten – an der kurzen Leine!</p>	
Erwachsene	9€												
Kinder von 4-14 Jahren (Kinder bis 4 Jahre frei)	4,50€												
Schüler ab 15 Jahren (Ausweis)	6€												
Studenten (Ausweis)	6€												
Senioren (Ausweis)	6,50€												

Questions 1-3

Cross out the **correct** answer.

BEISPIEL: Das ist eine Anzeige für ...

- A einen Garten.
 B einen Zoo.
 C ein Tierheim.

1. Was ist richtig?

- A Im Januar ist der Tierpark zehn Stunden offen.
 B Im Februar kann man den Tierpark am Montag nicht besuchen.
 C Im November ist der Tierpark täglich offen.

2. Der Eintritt für ...

- A ein Kind unter vier Jahren ist kostenlos.
 B ein 10-jähriges Kind ist kostenfrei.
 C zwei 16-jährige Schüler kostet 9 €.

3. In diesem Tierpark ...

- A sind Hunde nicht erlaubt.
 B darf man keine Fotos machen.
 C gibt es zwei Souvenirgeschäfte.

Punkte: _____/3

NEUE HELFER WERDEN GESUCHT!!

Lieber Schüler, Student oder Arbeitnehmer

Hast Du ein bis zwei Stunden in der Woche Zeit für andere?

Ob im Kinderheim, im Krankenhaus oder im Alterheim. Deine Hilfe ist wichtig!

Andere brauchen Dich!

Wir sind rund 80 Männer und Frauen aus Aachen, die uns regelmäßig Zeit für andere nehmen und sie ihnen schenken. Als Mitglieder des Aachener Vereins ‚Hilfe‘ verbringen wir diese Zeit mit alten Menschen, Kranken, Kindern und Behinderten.

Unser Motto im Leben:

NICHT NUR REDEN, SONDERN TUN!

ANDERE BRAUCHEN DICH! JEDER KANN HELFEN.

Questions 4-6

Cross out the **correct** answer

4. Der Mitglieder des Vereins „Hilfe“ sind ...

- | | |
|----------|---------------------------|
| A | Schüler und Schülerinnen. |
| B | Männer und Frauen. |
| C | Kinder. |

5. Die Mitglieder dieses Clubs ...

- | | |
|----------|---------------------------------|
| A | schenken den anderen ihre Zeit. |
| B | reden die ganze Zeit. |
| C | tun gar nichts. |

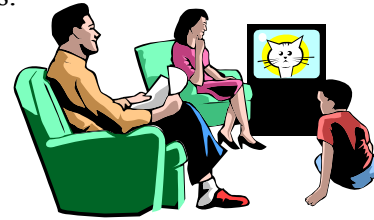
6. Was ist richtig?

- | | |
|----------|-------------------------------|
| A | Alle können helfen. |
| B | Nur Erwachsene können helfen. |
| C | Nicht jeder kann helfen. |

Punkte: _____/3

PART 2

In a youth magazine you read two letters from two teenagers asking for advice. You will then find **5 sentences** referring to **each** of the two letters. Are they true (**T**) or false (**F**)? Cross out the **correct** answer.



BRIEF 1

Liebe Inge,

ich habe ein großes Problem zu Hause. Ich bin 15 Jahre alt, aber für meine Eltern bin ich noch zu jung. Unter der Woche darf ich nur eine Stunde pro Tag fernsehen, am Wochenende zwei. Und nur bis 18 Uhr! Alle meine Freunde dürfen länger fernsehen. Nur ich nicht! Natürlich muss ich Kindersendungen sehen. Ich bin immer ganz genervt, wenn in der Schule über Filme oder Sendungen gesprochen wird, die abends später im Fernsehen laufen. Die darf ich nicht sehen und kann dann nie mitreden. Manche haben sogar ihren eigenen Fernseher im Zimmer. Wir haben nur **einen** Fernseher im Wohnzimmer für die ganze Familie! Was kann ich bloß machen?

Thomas

Cross out the **correct** answer

Example:

Thomas hat ein Problem mit Freunden.

T	F
---	--------------

1. Am Wochenende darf Thomas eine Stunde fernsehen.
2. Thomas darf bis 6 Uhr abends fernsehen.
3. Thomas möchte auch später fernsehen.
4. In der Schule spricht man nur über Kindersendungen.
5. In seinem Zimmer hat Thomas seinen eigenen Fernseher.

T	F

Punkte: _____/5

BRIEF 2

Sein Geld reicht nie!

Mein älterer Bruder Stefan hat ein Problem. Sein Geld reicht nie. Er arbeitet bei einer großen Firma und wird gut bezahlt, aber am Ende des Monats weiß er nie, wo das Geld geblieben ist. Wenn man mein Bruder genauer ansieht, kann man sich das aber gut vorstellen. Er trägt nur Markenartikel. Er gibt sein Geld auch für Handykarten, Disko, CDs und Computerspiele aus. Leider gibt er alles aus. Wenn er kein Geld hat, kommt er zu mir oder zu meinen Eltern, oder er leiht sich Geld sogar bei Freunden. Oft kommen so Summen zusammen, die er nicht zurückzahlen kann.

Wie kann ich meinem Bruder helfen?

Martina, 14 Jahre



Cross out the **correct** answer

- 6. Am Ende des Monats hat Stefan immer viel Geld.
- 7. Stefan ist arbeitslos.
- 8. Stefan gibt sein Geld für Reisen, Disko und CDs aus.
- 9. Stefan spart gar nichts.
- 10. Stefan leiht sich Geld von Kollegen in der Firma.

T	F

Punkte: _____/5

PART 3

You read the following text in a youth magazine. Answer the questions set in brief.

Wenn Jung und Alt sich neu begegnen – Schüler unterrichten Senioren

Vor vier Jahren hat das ungewöhnliche Projekt EULE den größten deutschen Preis für Engagement - den Bürgerpreis - gewonnen. EULE steht für **E**rleben, **U**nterrichten, **L**ernen und **E**xperimentieren. Schüler eines Gymnasiums in Rietberg (Nordrhein-Westfalen) werden freitagnachmittags zu Lehrern und unterrichten interessierte Senioren.



Jeden Freitag zwischen 14 Uhr und 18 Uhr bieten vierzig Lehrerinnen und Lehrer - im Alter zwischen 16 und 18 Jahren - ihre Kurse an. Dabei stehen Englisch, Literatur und Geschichte ebenso auf dem Stundenplan wie Schulungen im Umgang mit Computern und Handys.

Dieses Projekt, das bereit seit sieben Jahren durchgeführt wird, fördert den Dialog zwischen den Generationen. „Ich bin überrascht, wie viel Geduld die jungen Leute mit uns haben“, erklärt eine 65-jährige Frau. Sie lernt am Rietberger Gymnasium Englisch. Zum ersten Mal in ihrem Leben. Und da sie selbst kinderlos ist, bieten ihr die Kurse im EULE-Projekt die Chance, mit Jugendlichen in engeren Kontakt zu kommen. Nicht nur bei dem Unterricht, sondern auch beim Plaudern in den Pausen wachsen Alt und Jung enger zusammen.

Es macht den Schülern und den Senioren echt Spaß, viel Zeit zusammen zu verbringen. Sie organisieren Weihnachtsfeiern und Sommerfeste und planen sogar eine gemeinsame Studienfahrt.

Beispiel: Welchen Preis hat das Projekt EULE gewonnen? – den Bürgerpreis.

1. Was machen die Schüler des Gymnasiums in Rietberg?

2. Wann und um wie viel Uhr findet der Unterricht statt?

(a) _____ (b) _____

3. Wann hat man mit dem Projekt EULE im Rietberger Gymnasium begonnen?

4. Was gefällt den Senioren und den Schülern am besten?

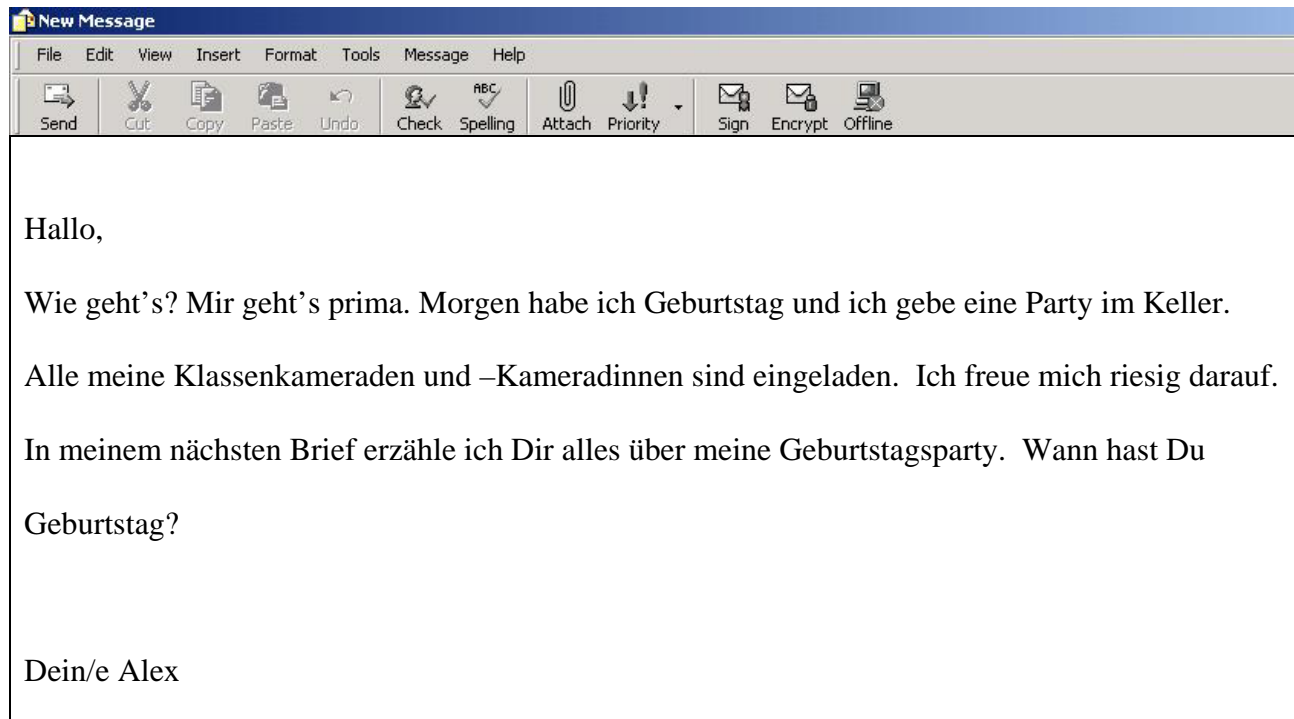
Punkte: _____/4

END OF LESEN

FIT IN GERMAN 2

SECTION 3 – SCHREIBEN – WRITING

Your German pen friend wrote you the following e-mail.



Hallo,

Wie geht's? Mir geht's prima. Morgen habe ich Geburtstag und ich gebe eine Party im Keller.

Alle meine Klassenkameraden und –Kameradinnen sind eingeladen. Ich freue mich riesig darauf.

In meinem nächsten Brief erzähle ich Dir alles über meine Geburtstagsparty. Wann hast Du Geburtstag?

Dein/e Alex

Write a letter in German to your German pen friend **including** the following points:

- ❖ Thank him/her for the e-mail.
- ❖ Wish your friend a happy birthday.
- ❖ Say that you had your birthday last week.
- ❖ Say how you spent your birthday.
- ❖ Mention the presents you received and from whom.
- ❖ Say how you spent the evening with your friends.
- ❖
- ❖



Do not write less than **80** words

_____ , den _____ 2008

Lieb _____ ,

Dein/e _____

Punkte: _____/8

END OF SCHREIBEN