

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

GERMAN

TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN – 1

ORAL EXAMINATION

SECTION 4

SPRECHEN - SPEAKING

The section SPRECHEN is conducted in the form of a group examination with a maximum of 6 pupils and consists of three parts.

Part 1 – Self-presentation

The pupils should show that they are in a position to present themselves in a simple form. They present themselves in a circle in at least four (4) sentences.

Part 1 carries a maximum of 2 marks.

- Part 2** a) Putting a question on a given topic.
b) Answering a question put by a pupil-partner.

The pupil selects a word-card on a topic stated by the examiner. The pupil asks the partner a question on the topic related to the word-card chosen, and the partner answers directly. This method proceeds in a circle.

TOPIC : REISEN

CARDS:

SOMMER	ZUG	FLIEGEN	ABFAHREN	FAHRPLAN	MITNEHMEN
--------	-----	---------	----------	----------	-----------

N.B. Teachers please prepare a set of cards with the above words using the template on page 3. Please photocopy them and cut separately.

Part 2 carries a maximum of 4 marks, two for the question and two for the answer.

Part 3 a) Formulating a request or demand / putting a question.
b) Reacting to a request or demand of a pupil-partner & answering his question.

Each pupil selects a situation-card. Every situation-card presents a picture of an object and is marked with a question mark or an exclamation mark. The exclamation mark suggests that the pupil has to express a request or a demand, whereas the question mark suggests the pupil has to put a question, about the object. The pupil-partner fulfills the request or demand, or answers the question directly.

SITUATION CARDS: see last page. Please photocopy them and cut them separately.

Part 3 carries a maximum of 4 marks, two for the request/demand/question and two for the reaction/answer.

Evaluation

The performance of the pupil in all parts is evaluated according to the following criteria:

- fulfillment of task required.
- pronunciation.

For the first criterium 2 marks are given to every task (maximum 10 marks).

For the second criterium a maximum of 2 marks is given to the whole section *SPRECHEN*.

Section 4 (SPRECHEN) carries a maximum of twelve (12) marks.

Criterion	2 marks	1 mark	0 marks
Fulfillment of task required	Task fulfilled Hardly any mistake	Makes mistakes but task is fulfilled	Makes many mistakes Task is thereby not fulfilled.
Pronunciation	Very well understood	Understood but strong native accent	Hardly understood because of native accent.

FIG 1 – 2008	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 – 2008	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 – 2008	SPRECHEN - PART 2
THEMA: <u>REISEN</u>		THEMA: <u>REISEN</u>		THEMA: <u>REISEN</u>	
SOMMER		ZUG		FLIEGEN	
FIG 1 – 2008	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 – 2008	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 – 2008	SPRECHEN - PART 2
THEMA: <u>REISEN</u>		THEMA: <u>REISEN</u>		THEMA: <u>REISEN</u>	
ABFAHREN		FAHRPLAN		MITNEHMEN	

FIG 1 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 1 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 1 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 1 – 2008

SPRECHEN - PART 3

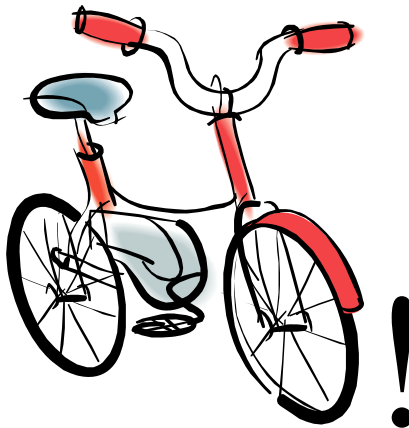


FIG 1 – 2008

SPRECHEN - PART 3



FIG 1 – 2008

SPRECHEN - PART 3

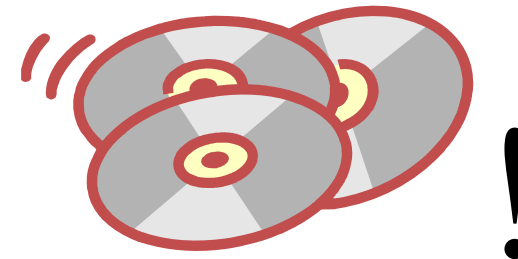


FiG 1 - Result sheet - Sprechen (ORAL)

Please photocopy and use as a document for each pupil

Pupil _____

Class _____

Criterion 1 – Fulfillment of task required.

Part 1 – (Vorstellung)

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

Part 2 – (Frage/Antwort)

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

Part 3 – (Handlungskarten)

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

Criterion 2 -- Pronunciation

2	1	0
---	---	---

Total:

--

Please retain this page and transfer the marks later on to the overall result sheet of the examination to be found on page 12 of the pupil's paper.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

GERMAN

TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN 1 - WRITTEN EXAMINATION

SECTION 1 - HÖREN - LISTENING

You will hear three telephone messages and two short conversations. After which you will answer some questions.

PART 1

You will now hear three telephone messages. You will hear each message twice. Then you may answer 6 questions. Only **ONE** answer is correct. Make a cross on the correct answer.

You will now hear the first message.

Hörtext 1

Hallo Markus! Hier Jörg. Ich weiß ja, du lernst für die Mathearbeit, aber dies ist jetzt sehr wichtig. Also, pass bitte auf! Morgen Nachmittag ist das Fußballspiel des Jahres: Bayern gegen Manchester United! – und mein Fernseher ist kaputt! Kann ich das Spiel bei dir sehen? Ich bringe Getränke mit! Alles klar?

You may now read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first message for the second time. (*repeat Hörtext 1*)

You may now answer questions 1 and 2. (*Allow 2 min for answering of questions*)

You will now hear the second message. You will hear it twice, after which you may answer questions 3 and 4.

Hörtext 2

Hallo Martina, hier Heike. Es geht mir sehr, sehr schlecht! Ich glaube, ich bin krank. Mein Kopf und meine Augen tun weh. Ich habe keinen Hunger und ich will immer nur trinken. Ich glaube, ich habe Fieber. Heute stehe ich nicht auf. Ich bleibe im Bett. Mutti hat schon den Arzt angerufen. Er kommt am Nachmittag. Bitte ruf mich an!

You will now hear the second message for the second time. (*repeat Hörtext 2*)

You may now answer questions 3 and 4. (*Allow 2 min for answering of questions*)

You will now hear the third message. You will hear it twice, after which you may answer questions 5 and 6.

Hörtext 3

Hallo Theresa! Hier ist Sylvia. Was ist mit dir los? Warum kommst du nicht? Hast du meine E-Mail nicht bekommen? Ich warte hier schon eine Stunde lang. Es ist sonnig und mir ist es sehr warm. Ich gehe jetzt zum großen Warenhaus in der Fußgängerzone. Alles ist jetzt stark reduziert und ich brauche einen neuen Badeanzug. Ruf mich bitte an! Tschüss!

You will now hear the third message for the second time. (*repeat Hörtext 3*)

You may now answer questions 5 and 6. (*Allow 2 min for answering of questions*)

PART 2

You will now hear two short dialogues twice. Then you will decide if the written statements are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

Dialogue 1

You will now hear the first dialogue for the first time.

Paula:	Guten Morgen Frau Klein! Ist Lena fertig?
<i>Frau Klein:</i>	<i>Ach, guten Morgen Paula. Komm doch mal 'rein! Lena ist noch in der Küche. Sie hat schon gefrühstückt. Aber ihr Hund ist hungrig und sie muss ihn füttern. Es dauert nur ein paar Minuten.</i>
Paula:	Aber Frau Klein. Der Schulbus fährt in 5 Minuten!
<i>Frau Klein:</i>	<i>Was! Dann muss Lena schnell sein! (ruft) Lena! Lena! Paula ist schon da. Ihr müsst jetzt schnell weg. Komm doch! Der Schulbus kommt gleich!</i>

Read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first dialogue for the second time. (*repeat dialogue 1*)

Decide if the statements 1, 2, and 3 are true or false. Cross out the box **T (true)** or **F (false)** which agrees with what you have heard. (*Allow 2 min for answering of questions*)

Dialogue 2

You will now hear the second dialogue for the first time.

Markus:	Hallo Stefan! Wo warst du denn letzten Samstag? Ich habe dich im Jugendzentrum nicht gesehen!
<i>Stefan:</i>	<i>Hallo Markus! Ich bin letzten Samstag schwimmen gegangen. Das neue Schwimmbad am Stadtrand ist doch super – groß und modern und gar nicht teuer.</i>
Markus:	Und wie kommt man dahin?
<i>Stefan:</i>	<i>Ich bin mit meinen Eltern hingefahren. Es ist ziemlich weit. Aber man kann auch mit der U-Bahn Nummer 1 bis zur Endstation hinfahren, und dann sind es nur 10 Minuten zu Fuß. Weißt du was? Nächsten Samstag will ich wieder hin. Hast du Lust mitzukommen?</i>
Markus:	Ja, gerne. Um wie viel Uhr? Bei mir gegen 9.00 Uhr? Geht das?
<i>Stefan:</i>	<i>Ja, dann abgemacht! Bis Samstag dann. Tschüss!</i>
Markus:	Tschüss, Stefan!

You will now hear the second dialogue for the second time. (*repeat dialogue 2*)

Decide if the statements 4, 5, and 6 are true or false. Cross out the box **T (true)** or **F (false)** which agrees with what you have heard. (*Allow 2 min for answering of questions*)

End of Hören. You may now continue with the rest of the paper.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

GERMAN

TIME: 1h 30min

FIT IN GERMAN 1

SECTION 1 – HÖREN – LISTENING

You will hear three telephone messages and two short conversations. After which you will answer some questions.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

Write your answers on the examination paper.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

NAME: _____

SURNAME: _____

FORM: _____

SCHOOL: _____

You are allowed 30 minutes for the **HÖREN - LISTENING** paper, parts 1 and 2.

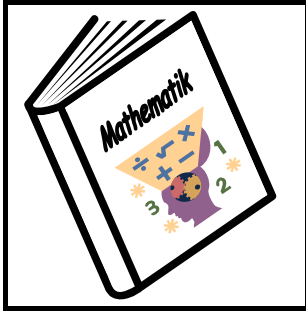
HÖREN - LISTENING (PART 1)

You will now hear three telephone messages. You will hear each message twice. Then you may answer 6 questions. Only **ONE** answer is correct. Make a cross on the correct answer.

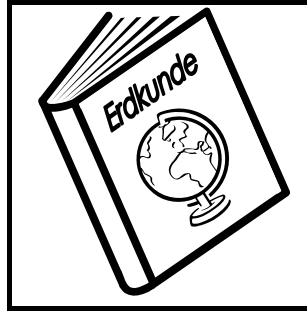
You will now hear the **first message** for the first time.

You may now read the example with the correct answer indicated.

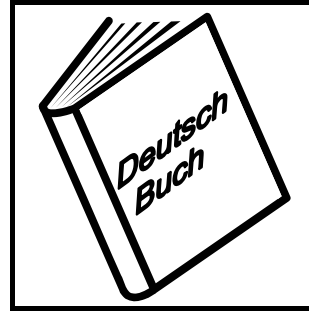
EXAMPLE: Markus lernt für ...



die Mathearbeit.



die Erdkundearbeit.



die Deutscharbeit.

You will now hear the **first message** for the second time.

You may now answer questions 1 and 2.

Make a cross on the correct answer.

1. Im Fernsehen gibt es morgen Nachmittag ...



eine Spielshow.

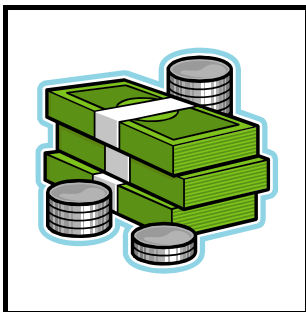


eine Sportsendung.



eine Musiksendung.

2. Jörg bringt mit.



Geld



Gemüse



Getränke

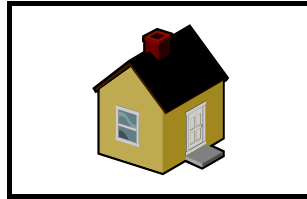
You will now hear the **second message** twice, after which you may answer questions 3 and 4.
 You will now hear the **second message** for the first time.
 You will now hear the **second message** for the second time.
You may now answer questions 3 and 4.

Make a cross on the correct answer.

3. Heike ist ...



im Krankenhaus.



zu Hause.



in der Schule.

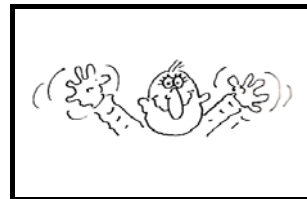
4. Heike ist ...



hungrig.



durstig.



fit und gesund.

You will now hear the **third message** twice, after which you may answer questions 5 and 6.
 You will now hear the **third message** for the first time.
 You will now hear the **third message** for the second time.
You may now answer questions 5 and 6.

Make a cross on the correct answer.

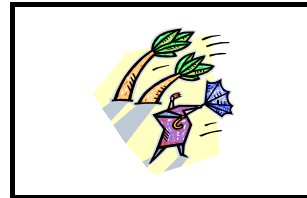
5. Wie ist das Wetter?



Es schneit.

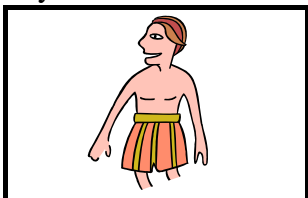


Die Sonne scheint.

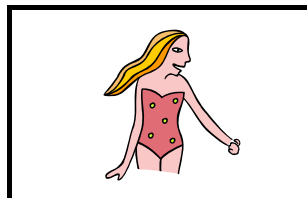


Es ist windig und kalt.

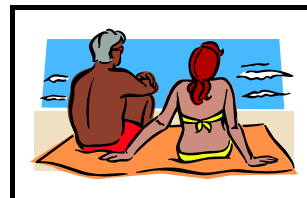
6. Sylvia will kaufen.



eine Badehose



einen Badeanzug



ein Badetuch

Punkte: ___/6

LISTENING (PART II)

You will now hear two short dialogues twice. Then you will decide if the written statements are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

DIALOG 1

You will now hear **the first dialogue** for the first time.
Read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE:

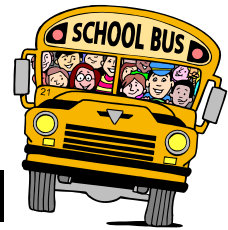
Paula und Lena gehen heute zur Schule.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Now read sentences 1, 2 and 3.

1. Lena ist noch beim Frühstück.
2. Lena hat ein Haustier.
3. Heute kommt der Schulbus nicht.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



You will now hear the first dialogue for the second time.
Decide if the statements 1, 2, and 3 are true (**T**) or false (**F**).
Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

DIALOG 2

You will now hear **the second dialogue** for the first time.

Now read sentences 4, 5, and 6.

4. Stefan und Markus waren letzten Samstag im Jugendzentrum.
5. Das neue Schwimmbad liegt weit entfernt.
6. Mit der U-Bahn Nummer 1 kommt man direkt zum neuen Schwimmbad.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



You will now hear the second dialogue for the second time.
Decide if the statements 4, 5 and 6 are true (**T**) or false (**F**).
Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Punkte: ___/6

END OF HÖREN

FIT IN GERMAN 1

SECTION 2 – LESEN – READING

30 minutes

Read the two announcements and the two short texts and answer the questions set.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising Reading Part 1 and 2.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

PART 1

Read these two adverts.

There are three questions to each advert. Each question has only **one** correct answer.

Cross out the correct answer.

Advert 1



HERZLICH WILLKOMMEN

am wärmsten See Oberbayerns



Verkehrsamt
Waging am See
Salzburger Straße 1
83329 Waging am See

Öffnungszeiten:

Mo. - Fr. 8.00 - 12.00 Uhr

Do. 13.30 - 18.00 Uhr

Tel.: 08681/4005-0

Fax: 08681/4005-61

Familienzeit - Urlaubszeit

Endlich richtig Zeit für das Familienleben. Und sind die Kinder glücklich, können auch die Eltern schöne Ferien verbringen. Hier sind alle kleinen und großen Kinder herzlich willkommen.

Es ist bestimmt für jeden etwas dabei:

- Spaziergänge oder Radtouren im Wald oder um den See herum
- Abends im Wald grillen (Grillplatz beim Verkehrsamt reservieren)
- Sport im Freizeitzentrum treiben (mittwochvormittags geschlossen)
- Das Schloss besichtigen (März – Oktober, 10.00 – 16.00 Uhr)
- Auf zahlreichen Kinderspielplätzen findest Du schnell neue Freunde und der Urlaub ist sicher.

BEISPIEL:

Waging am See liegt ...

- A** in der Nähe von Salzburg. **B** in Oberbayern. **C** in der Schweiz.

QUESTIONS 1 – 3 (Advert 1)

Cross out the correct answer.

1. Am Freitag ist das Verkehrsamt ...

- A** um 13.30 Uhr geschlossen.
 B den ganzen Tag geschlossen.
 C um 13.30 Uhr geöffnet.

2. In Waging am See kann man am Abend ...

- A** im Freizeitzentrum Musik hören.
 B das Schloss besichtigen.
 C im Wald grillen.

3. Im Waging am See findet man ...

- A** viele Schulen für Kinder.
 B viele Sportzentren für Kinder.
 C viele Spielplätze für Kinder.

Punkte: ___/3

Frohe Weihnachten und viel Glück im neuen Jahr



Heilig Abend geschlossen!

1. und 2. Weihnachtsfeiertag geöffnet!

- Spezielle Weihnachtskarte-

Bitte für beiden Weihnachtsfeiertage zum Frühstück reservieren

Silvester geöffnet – Spezielle Silvesterkarte -

Neujahr ab 17.00 Uhr geöffnet!

Restaurant Gochsheim

gutbürgerliche deutsche Küche

Im Steinbrunnen • 76703 Kraichtal-Gochsheim

Tel. 0 72 58 / 66 55

S-bahn S3

3 Gehminuten von der Haltestelle

Öffnungszeiten:

Dienstag – Freitag 16.00-01.00 Uhr

Samstag 14.00-01.00 Uhr

Sonntag 10.00-01.00 Uhr

Questions 4 – 6 (Advert 2)

Cross out the correct answer.

4. Am 25. Dezember ist ...

- A das Restaurant geöffnet.
- B das Restaurant geschlossen.
- C das Restaurant nur zum Frühstück geöffnet.

5. Das Restaurant liegt ...

- A 3 Minuten zu Fuß von der Bushaltestelle entfernt.
- B 3 Minuten zu Fuß von der S-Bahnhaltestelle entfernt.
- C 3 Minuten zu Fuß von der Straßenbahn-Haltestelle entfernt.

6. Das Restaurant ist am ...

- A Montagabend zu.
- B Samstagnachmittag zu.
- C Sonntagmorgen zu.

Punkte: ___/3

PART II

Read the following two descriptions made by young people living in Germany.
You will then find six sentences. Are they true (T) or false (F)?

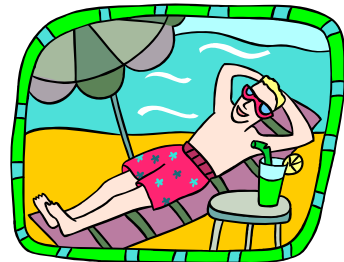
Cross out the correct box.

Description 1

Club-Urlaub

Kirsten erzählt:

Letztes Jahr war ich mit meiner Familie auf einem Club-Urlaub in Mexiko. Es war ganz toll! Ich habe jeden Tag Tennis spielen gelernt und bei drei Segelfahrten mitgemacht. Ich habe ganz schnell Freunde gefunden und Jugendliche aus der ganzen Welt kennengelernt.



Ich finde einen Club-Urlaub wirklich prima. Man kann essen und trinken so viel und wann man möchte. Man kann immer eine Sportart oder eine andere Freizeitaktivität machen. Man kann an Ausflügen in die Umgebung teilnehmen so oft wann man will.

Wir waren alle glücklich, aber der Club-Urlaub war leider sehr teuer. Dieses Jahr fahren wir zu meinen Großeltern.

Beispiel:

Letztes Jahr ist Kirsten mit der Familie nach Mexiko gefahren.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

STATEMENTS 1 - 3 (Description 1)

Cross out the correct box.

1. Kirsten hat jeden Tag gesegelt.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Der Club-Urlaub hat Kirsten sehr gut gefallen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Für den Club-Urlaub haben Kirstens Eltern viel Geld bezahlt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Punkte: ___/3

Description 2

Britta erzählt:

Meine Schule befindet sich in der Stadt Regensburg. Ich wohne in einem Dorf 30 Kilometer davon entfernt. Ich stehe morgens um 6 Uhr auf und gehe zum Bahnhof. Der liegt hinter unserem Haus.



Der Zug kommt um 6.40 Uhr. Draußen ist es dunkel und im Winter ist es sehr kalt. Manchmal warte ich in meinem Lieblingscafé am Bahnhof. Die Fahrt dauert 30 Minuten. Dann steige ich am Hauptbahnhof in Regensburg aus und es sind noch 10 Minuten zu Fuß zur Schule.

STATEMENTS 4 - 6 (Description 2)

Cross out the correct box.

4. Britta wohnt sehr weit von ihrer Schule entfernt.
5. Britta fährt mit dem Bus zur Schule.
6. Die Schule liegt hinter dem Hauptbahnhof.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte: ___/3

END OF LESEN

FIT IN GERMAN 1

SECTION 3 – SCHREIBEN – WRITING

30 minutes

You are required to write a message in German to another person.

Write the passage in the space provided.

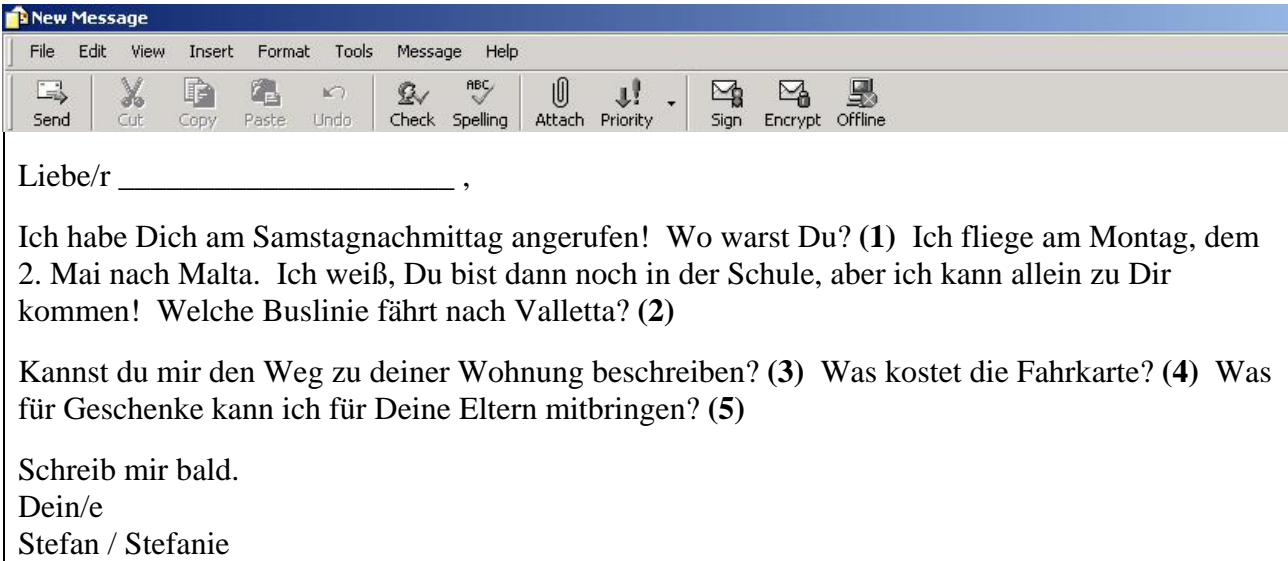
You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

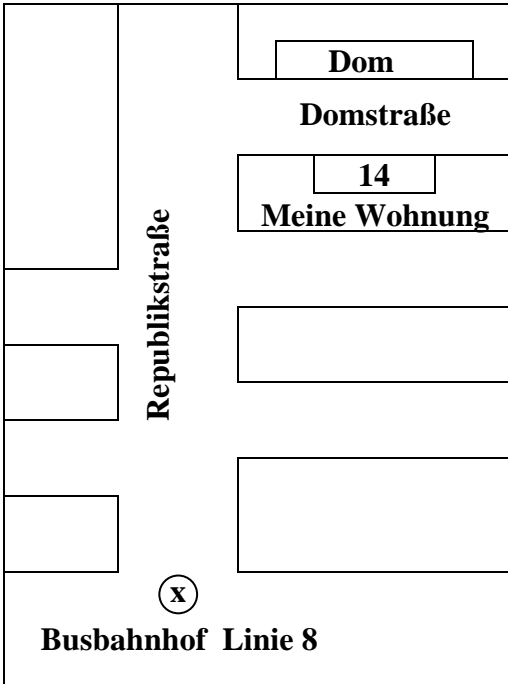
SCHREIBEN - WRITING

Your penfriend writes you an e-mail. Reply in German to the e-mail, responding to the 5 questions in the e-mail.



Answer each of the 5 questions listed above in the e-mail in not less than 50 words. Refer also to the plan below.

Lieb _____,



Dein _____

Punkte: ____/6

END OF SCHREIBEN

Overall Result Sheet

TOTAL AMOUNT OF MARKS -- WRITTEN AND ORAL EXAMINATIONS

The total amount of marks is awarded according to the different sections as follows:

Section	Marks	Total
1. HÖREN	Part 1 = ___ marks × 1.5 = ___ Part 2 = ___ marks × 1.5 = ___	+ = ___ marks
2. LESEN	Part 1 = ___ marks Part 2 = ___ marks	+ = ___ marks
3. SCHREIBEN	___ marks × 2	= ___ marks
4. SPRECHEN	___ marks × 1.5	= ___ marks
5. TOTAL (max. 60 marks)		= ___ marks*

In order to obtain a % mark, multiply the number of marks* obtained by 10 and divide by 6.

FINAL % MARK

$$* \frac{\text{Total mark}}{\text{(Total mark)}} \times 10 \div 6 = \frac{\text{Final \% mark}}{\text{(Final \% mark)}}$$