



### **Part 3 -- Appropriate reaction to a given situation**

The pupil selects **three** situation cards.

Every situation card presents a clear scenario, as any youngster can encounter at any time.

The speaking figure is indicated as shaded.

The pupil has to react to this situation with a couple of sentences.

*SITUATION CARDS: see template on page 4. Please photocopy them and cut them out separately.*

### **Evaluation**

The performance of the pupil in all parts is evaluated according to the following criteria:

- fulfilment of the task required
- formal correctness, pronunciation

<b>Criterion</b>	<b>1 mark</b>	<b>0.5 marks</b>	<b>0 marks</b>
Fulfilment of task required	Task well fulfilled. Appropriate choice of words & length of text.	Task fulfilled, but choice of words &/or text length not appropriate.	Task not fulfilled, because either vocabulary or grammar structures are not known.
Formal correctness Pronunciation	No or few mistakes Good pronunciation	Many mistakes, Message understandable, Acceptable pronunciation	Grammatical & lexical mistakes destroy sense of message. Pronunciation hardly understandable.

**Part 3 carries a maximum of 3 marks**

**A Teacher's Result Sheet for the Oral Part is provided for every pair of pupils.**



FIG 2 2005

Sprechen Cut out cards along the dotted lines

Fig 2 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Was...?**

Fig 2 / 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Warum...?**

Fig 2 / 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Wo...?**

Fig 2 / 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Wie lange...?**

Fig 2 / 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Bei wem...?**

Fig 2 / 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Was für...?**

Fig 2 / 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Wie...?**

Fig 2 / 2005

Sprechen Teil 2

Thema:

**ZUKUNFTSPLÄNE**

**Welche...?**

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit - Education Division

---

**FORM 5**

**GERMAN**

**TEACHER'S PAPER**

---

**FIT IN GERMAN 2 - 2005 -- WRITTEN EXAMINATION**

**SECTION 1: HÖREN -- LISTENING**

**Please note: Wording within brackets is NOT to be read out.**

*(Read out the instructions on page 1 of the student's paper. The Listening Part should not take more than 30 minutes.)*

**Part 1**

You will now hear a programme from a radio station in which announcements are made. Every single announcement will be made twice. You may then answer the 3 questions set to each announcement. Every question has only **ONE** correct answer. Make a cross on the **correct** answer. *(Pause 3 seconds)*  
You will now hear the presentation of the programme for the first time.

*(Transcript of Presentation)*

**Hier ist Radio Bremen Vier. Immer am Sonntag von 8.00 Uhr bis 11.00 Uhr hört ihr *Zebra4*. *Zebra4*, eure Radioshow mit Themen, die euch als Teenager interessieren und die euch angehen: Stars, Kino, Konzerte, Events, Schule, Umwelt, Mode. Natürlich mit eurer Musik. *(Pause 2 seconds)***

**Heute spricht Christine Heuck, eure Moderatorin über diese Themen:**

- ❖ **Bahn Basketball Academy – Trainieren mit den Profis!** *(Pause)*
- ❖ **„Alt für Jung, Jung für Alt“ – ein Projekt der Realschule Dudweiler und des Seniorenclubs Dudweiler.** *(Pause)*
- ❖ **Gewinnspiel zum Start des Kinofilms „Der Polarexpress“.** *(Pause)*

You will now hear the presentation of the programme for the second time.

*(Repeat the presentation)*

You may now read the example with the correct answer indicated. *(Pause 15 seconds)*

You will now hear the **first announcement**. You will hear it **twice**, after which you may answer questions 1, 2 & 3.

*(Transcript of)* **Zum Bahn Basketball Academy**

**Die Bahn Basketball Academy ist in die neue Saison gestartet. Sie bietet 1000 Jugendlichen die Chance, mit den Bundesligastars zu trainieren. Ja, jeweils 50 Jungen und Mädchen zwischen zwölf und 18 Jahren, die seit mindestens einem Jahr Basketball spielen, haben in den insgesamt 20 Camps die Chance mit Liga-Coaches und –Stars zu trainieren. Nur in München heißt es: Nur Mädchen! An 16 Standorten der 1. Basketball-Bundesliga sowie bei Regionalligavereinen macht die BBA Station. Gehen mehr Bewerbungen ein, als Plätze vorhanden sind, entscheidet der Los. Erfolgreiche Bewerber erhalten weitere Informationen 10 Tage vor Campbeginn. Die dreitägigen Workshops finden bei den Clubs statt. Der Kostenbeitrag von 50 Euro pro Person umfasst u.a. Unterbringung und Verpflegung und fünf Trainingseinheiten. Weitere Höhepunkte sind Autogramm- und Fragestunde mit den Basketballprofis sowie der Besuch eines Spiels.**

**Anmeldeformulare vom Sportlehrer in der Schule bekommen, ausfüllen, Unterschrift der Eltern besorgen und an das Organisationsbüro der Bahn Basketball Academy abschicken. Viel Spaß beim Camp. (Pause 5 seconds)**

You will now hear **the first announcement** for the second time. *(Repeat the reading of the transcript Bahn Basketball Academy)* You may now answer questions 1, 2 & 3. *(Give sufficient time to the students to answer the questions)*

*(Repeat the procedure with the following)*

*(Transcript of)* **Zum Projekt "Alt für Jung, Jung für Alt"**

**Alt und Jung – miteinander leben – klar, macht doch jeder. Irgendwie. Aber es gibt Menschen, die mehr tun. Alte, die mit ihren Erfahrungen den Jungen helfen, Junge, die mit ihrer Freundlichkeit die Alten glücklich machen, mit viel Engagement und in tollen Projekten. Solch ein Projekt ist das Projekt der Realschule Dudweiler und des Seniorenclubs in Dudweiler. Schon seit mehreren Jahren sind die Realschule und der Seniorenclub im engen Kontakt. An jedem Schultag sind Verkehrshelfer an den Zebrastreifen rund um die Schule im Einsatz und sorgen dafür, dass die Schüler und Schülerinnen über die stark befahrene Straße vor der Schule kommen. Diese Schullotse sind alle Mitglieder des Seniorenclubs in Dudweiler. Sie freuen sich immer, wenn der Schulchor bei Seniorenfeiern singt. Einmal pro Jahr passiert etwas Besonderes: Die Senioren besuchen die Schüler in der Schule, und sitzen gemeinsam mit ihnen auf der Schulbank. Sie schauen nicht nur zu, sondern nehmen am Unterricht teil. Viele Fragen müssen die Besucher beantworten, zum Beispiel: „Wie war es damals, vor über 70 Jahren, als du in die Schule gegangen bist?“**

*(When the students have finished answering questions on second part repeat the procedure with the following)*

*(Transcript of)* **Gewinnspiel zum start des Kinofilms „Der Polarexpress“**

**Das Buch „Der Polarexpress“ von Chris Van Allsburg dient als Inspiration für den Film in dem Tom Hanks fünf Hauptrollen spielt. Es geht um einen kleinen Jungen und seine phantastische Reise mit dem Zug zum Nordpol. Der Film ist sowohl für Kinder wie auch für Erwachsene geeignet.**

**Zum Kinostart des Films führt die Deutsche Bahn AG viele Aktionen durch. Ab dem 27. November fahren historische Züge zu Weihnachtsmärkte in Deutschland. In über 100 Bahnhöfen haben Kinder die Möglichkeit, den Weihnachtsmann persönlich zu treffen.**

**Kinder können an einem Malwettbewerb teilnehmen. Es gibt viele attraktive Preise zu gewinnen, u. a. Kinokarten zum Film.**

**Das Highlight der Aktionen ist der Polarexpress-Gewinnkalender, der kostenlos in über 3.000 Geschäften in allen großen Bahnhöfe Deutschlands erhältlich ist. Vom ersten bis zum 25. November gibt es etwas täglich zu gewinnen. Hinter jedem Türchen ist ein Internetcode des Tages, mit dem man sich an 25 Tagen registrieren lassen und tolle Preise gewinnen kann.**

***End of Part 1***

Part 2

You will now hear a telephone conversation between 2 teenagers **Gabi** and **Olga**; first as a whole, then in two sections. When you have heard the first section you will decide if the written statements 1 – 5 are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

After having heard the second section do the same for the statements 6 – 11.

You will now hear the whole conversation for the first time.

The school bell rings.

*(Transcript of dialogue)*

**Olga:** -Endlich hat es geklingelt! ..... Ah, Gabi! Wo gehst du hin?

**Gabi:** -*Ich wollte mal in die Kantine. Ich habe kein Pausenbrot mitgebracht.*

**Olga:** -Oh , komm mit mir auf den Schulhof. Ich habe zwei Brötchen und zwei Birnen. Du kannst mit mir teilen. Aber Gabi, du siehst doch komisch aus! Bist du krank? Was ist denn los?

**Gabi:** -*Ach , weißt du, wir schreiben nächste Woche eine Klassenarbeit in Englisch. Ich finde Englisch so schwer, und meine Eltern schimpfen immer, wenn ich schlechte Noten kriege. Letztes Mal habe ich eine miese Fünf bekommen . Und mein Vater sagt, ich kriege kein Taschengeld, wenn ich die Note nicht verbessere. Ich habe das ganze Wochenende beim Lernen verbracht und gestern noch bis um Mitternacht gelernt . Ich bin soo müde.*

**Olga:** -Deshalb habe ich dich letzten Samstag in der Disko nicht gesehen! Tja, weißt du Olga, vielleicht kann ich dir helfen.

**Gabi :** -*Du ? Du bist auch nicht so stark in Englisch. Wie kannst du mir helfen?*

**Olga:** -Na ja, Hör mal zu! Ich muss dich `was erzählen. Komm setzen wir uns dort drüben. Ich erzähle dir alles, während wir das Pausenbrot essen. Hier nimm ein Brötchen!

**Olga:** -Also, letzten Samstag war ich in der Disko und ich habe einen tollen Jungen kennen gelernt. Er heißt Peter und spielt Schlagzeug. Ein **super** Trommler! Er ist ziemlich groß, langes, dunkles lockiges Haar.... Mmh.

**Gabi :** -*Ja, und? Du bist wieder verliebt, oder? Was hat denn dein neuer Freund mit meinen schlechten Noten in Englisch zu tun?*

**Olga:** -Na, klar. Er ist der englische Austauschpartner von Markus, dem Freund meines Bruders. Er ist schon seit einer Woche hier. **Und**, er will mir mit meinen Englischaufgaben helfen. Wir könnten heute Abend zusammen lernen. Was meinst du? Hast du Lust?

**Gabi :** -*Oh, gern. Das wäre absolut Spitze! Du bist doch eine gute Freundin, Olga*

**Olga:** -Und wir werden bestimmt Spaß daran haben. Weißt du? Peter kann sehr gut erzählen, kennt die besten Witzen. Wir haben letzten Samstag den ganzen Abend geredet und gelacht.

**Gabi :** -*Wie lange bleibt Peter bei Markus?*

**Olga:** -Drei Wochen. Bis nächste Woche gibt es genug Zeit. Und nach der Klassenarbeit könnten wir alle in die Disko gehen.

**Gabi:** -*Super! Oh nein, es klingelt schon. Ich muss mich beeilen. Herr Hubert ärgert sich, wenn jemand spät zum Unterricht kommt.*

**Olga:** -Was hast du denn jetzt?

**Gabi:** -*Rate mal! ..... Eine Doppelstunde ENGLISCH!*

Read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first part of the conversation, after which you may answer Questions 1-5. Read questions 1-5. *(Pause 20 seconds. Read first section. Give sufficient time for students to answer questions.)*

You will now hear the second part of the conversation, after which you may answer Questions 6-11. Read questions 6-11. *(Pause 20 seconds. Read second section. Give sufficient time for students to answer questions.)*

*(When the students have finished answering questions on the second part of the dialogue)*

You may now continue to work the rest of the paper.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 5**

**GERMAN**

**TIME: 1h 45min**

---

**FIT IN GERMAN - 2**

**SECTION 1**

**HÖREN - LISTENING**

**Listening part 1**

You will hear a programme with three announcements from a radio station.  
After, you will answer some questions.

**Listening part 2**

You will hear a conversation between two teenagers.  
After, you will answer some questions.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed **35 minutes** for this section.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Please do **not** write in pencil.

**NAME** \_\_\_\_\_

**SURNAME** \_\_\_\_\_

**FORM** \_\_\_\_\_

**SCHOOL** \_\_\_\_\_

## LISTENING: PART 1

You will now hear a radio programme in which three announcements are made. Every single announcement will be made twice.

You may then answer the 3 questions set to each announcement.

Every question has only **ONE** correct answer.

Make a cross on the correct answer.

You will first hear the **presentation** of the programme twice. Read the example with the correct answer indicated.



zebra4

EXAMPLE :

Die Sendung ist für .....

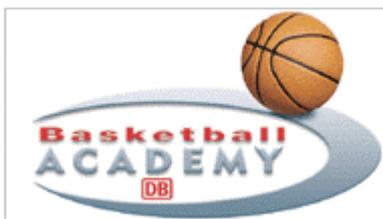
**A** Erwachsene

**B** junge Leute

**C** Familien

You will now hear the first announcement in the programme. You will hear it **twice**, after which you may answer questions 1, 2 & 3. Cross the **correct** answer.

### Die Bahn Basketball Academy



[www.bahn.de/basketball](http://www.bahn.de/basketball)

1. Wie viele Jugendliche können an **einem** Camp teilnehmen?

**A** 1000

**B** 50

**C** 20

2. Jedes Camp dauert .....

**A** zehn Tage.

**B** fünf Tage.

**C** drei Tage.



3. Teilnehmer können .....

**A** Sportlehrer werden.

**B** Autogramme von den Basketballprofis bekommen.

**C** kostenlos bei den Workshops mitmachen.

Punkte: \_\_\_\_\_ / 3

You will now hear the second announcement.

You will hear it twice, after which you may answer questions 4, 5 & 6.

Cross the **correct** answer.

### **Alt für Jung, Jung für Alt :**

**Ein Projekt der Realschule Dudweiler und des Seniorenclubs Dudweiler**



4. Was machen die Senioren an jedem Schultag?

- A** Sie fahren die Schüler zur Schule.
- B** Sie überfahren die Schüler vor der Schule.
- C** Sie helfen den Schülern in Sicherheit über die Straße zu kommen.

5.

- A** Der Schulchor singt für die Senioren.
- B** Die Senioren singen im Schulchor.
- C** Die Schüler im Schulchor sind Mitglieder des Seniorenclubs.

6. Einmal im Jahr.....

- A** besuchen alle Schüler den Seniorenclub.
- B** machen die Senioren im Unterricht mit.
- C** machen die Senioren und die Schüler gemeinsam eine Klassenfahrt.

Punkte: \_\_\_\_\_ / 3

You will now hear the third announcement. You will hear it twice, after which you may answer questions 7, 8 & 9.

Cross the **correct** answer.



7. Tom Hanks .....

- A** spielt die fünf Hauptrollen im Film „Der Polarexpress“.
- B** hat das Buch „Der Polarexpress“ geschrieben.
- C** hat den Film „Der Polarexpress“ gesehen.

8. Zum Kinostart des Films .....

- A** können Kinder im Bahnhof den Film sehen.
- B** können Kinder im Bahnhof den Weihnachtsmann treffen.
- C** können Kinder Busfahrkarten gewinnen.

9.

- A** Es gibt 3.000 Preise zu gewinnen.
- B** Vor dem Kinostart im November kann man jeden Tag Preise gewinnen.
- C** Man muss zum Bahnhof gehen, um einen Polarexpress-Kalender zu gewinnen.

**Punkte:** \_\_\_\_\_ / 3

## PART II

You will now hear a conversation between 2 schoolgirls **Gabi** and **Olga**; first as a whole, then in two sections.

When you have heard the first section you will decide if the written statements 1 – 5 are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

After having heard the second section do the same for the statements 6 – 11.

You may now hear the whole dialogue for the first time.

Read the example with the correct answer indicated.



EXAMPLE:

Gabi und Olga haben Pause.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Now read sentences 1 – 5.*

1. Gabi geht es nicht gut und sie will nichts essen.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Gabi hat Angst vor der Klassenarbeit in Englisch.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Gabis Vater ist streng.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4. Olga bekommt sehr gute Noten in Englisch.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5. Letzten Samstag waren Gabi und Olga bis Mitternacht in der Disco.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Punkte: \_\_\_\_\_ / 5

You will now hear section 2 of the dialogue again.

Decide if the statements 6 – 11 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.



*Now read sentences 6 – 11.*

- |   | <b>T</b>                 | <b>F</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6. Peter sieht gut aus und kann Musik spielen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Peter ist Olgas Austauschpartner.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Olga findet Peter lustig und witzig.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Peter gibt den Freundinnen Nachhilfe in Englisch.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Peter bleibt einen Monat lang in Deutschland.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Die Schüler dürfen spät zum Englischunterricht gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Punkte:** \_\_\_\_\_ / 6

**END OF HÖREN**

**Section 2**

**LESEN -- READING**

You will read two announcements, two personal letters and a short narrative text, and you should answer the questions set.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Please do **not** write in pencil.

**PART 1**

**QUESTIONS 1 - 6**

You are in Germany on a cultural exchange visit and you read these two notices on the school notice board. There are three questions to each notice.

*Each question has only **ONE** correct answer. Cross out the **correct** answer.*

**NOTICE 1**

**WILLST DU IM SOMMER GELD VERDIENEN?**

**Teilzeitjob:** Schöner Laden, genau im Stadtzentrum. Im Schatten des Doms, in der Nähe der Universität.

*Bücher für jedermann, alle Fächer*

**Kunden, alt und jung finden hier eine große Auswahl von Büchern. Auch Verkauf von CDs und Schreibwaren.**

**Gesucht werden Jungen oder Mädchen zwischen 16 und 18.**

**Soll freundlich aussehen und aufgeweckt und zuverlässig sein.**

***4 Stunden täglich von Montag bis Freitag. 5 € die Stunde.***

Mehr Informationen bei Herrn Weber in der großen Pause in der Schulbibliothek

**Questions 1 – 3**

Cross out the **correct** answer.

EXAMPLE:

- A Das Geschäft liegt in der Schulbibliothek.
- B Das Geschäft liegt in der Stadtmitte.
- C Das Geschäft liegt in der Universität.

1.

- A In der Buchhandlung kaufen nur Erwachsene ein.
- B In der Buchhandlung kaufen Leute aus verschiedenen Altersgruppen ein.
- C In der Buchhandlung kaufen nur Schüler und Schülerinnen ein.

2. Der Junge oder das Mädchen soll .....

- A früh aufstehen.
- B gut aussehen.
- C voller Energie und seriös sein.

3.

- A Man kann 100 € die Woche verdienen.
- B Man kann 60 € die Woche verdienen.
- C Man kann 20 € die Woche verdienen.

## NOTICE 2

### SPIELNACHMITTAG AM GYMNASIUM WELLINGDORF

- Ort:** Schulhof und Gebäude des Gymnasiums Wellingdorf  
**Zeit:** Montag, den 26. Juni 2004, 13.15 bis 15.15 Uhr  
**Teilnehmer:** Unsere zukünftigen Sextanerinnen und Sextaner Schülerinnen und Schüler unserer Sexten und Quinten  
**Ausrüstung:** Sportkleidung und Sportgeräte\*  
Mädchen: An der Schulturnhalle im Erdgeschoss  
**Umkleideräume:** Jungen: An der Schulturnhalle im ersten Stock  
**Cafeteria:** Saft, Mineralwasser, Kaffee, Tee kosten 0,50 € pro 0,2-l-Becher  
**Hinweise:** Schüler/innen, die während der 5. und 6. Stunde keinen Unterricht haben, können in ihrem Klassenraum auf den Beginn des Spielnachmittags warten.  
Bitte keine Wertsachen in den Umkleideräumen lassen!

*Lehrer/innen, Eltern, Freunde und Geschwister sind ebenfalls herzlich eingeladen.*

#### Programm:

13.15 Uhr	Auftakt mit Musik	
13.20 Uhr	Begrüßung	
13.25 Uhr	Beginn der Spiele	Schulgelände
13.30 Uhr	Schulrallye für neue Sextaner	Schulturnhalle (Start)
14.30 Uhr	Völkerballspiel neue / alte Sextaner	Rasen am / u. Schulhof
15.00 Uhr	Verlosung für Teilnehmer der Rallye	

*(\*) bitte eigenes Material für diese Spiele mitbringen.*

#### Questions 4 – 6

Cross out the **correct** answer

4.

- A** Diese Aktivität dauert zwei Stunden.
- B** Diese Aktivität findet am Vormittag statt.
- C** Diese Aktivität ist für Schüler die jetzt das Gymnasium besuchen.

5. Sportkleidung und Sportgeräte .....

- A** bekommt man in der Schulkantine.
- B** bekommt man in der Turnhalle im ersten Stock.
- C** muss man selber mitbringen.

6.

- A** Die 5. und 6. Stunden fallen aus, und man kann nach Hause.
- B** Die Schüler und Schülerinnen müssen ihre Sachen in den Umkleideräumen lassen.
- C** Wer keinen Unterricht in den 5. und 6. Stunden hat, darf im Klassenraum bis 13.15 Uhr bleiben.

**PUNKTE** \_\_\_\_ / 6

**PART 2**

In a youth magazine you read two letters from two teenagers asking for advice.

You will then find **5 sentences** referring to **each** of the two letters.

Are they true (**T**) or false (**F**)?

Cross out the **correct** answer.

**LETTER 1**

Liebe Inge,

ich bin der Drittkleinste in der 7. Klasse, ich bin 13 Jahre alt und nur 1,00 m groß und trage eine Brille. Gerade deshalb machen sich alle über mich lustig. Besonders beim Basketball. Da ich so klein bin, komme ich nie zum Ball. Die anderen finden das lustig und lachen sich tot. Sogar meine besten Freunde machen das. Manchmal könnte ich sogar weinen, aber das würde dann sehr peinlich. Ich fühle mich nicht wohl in der Klasse. Dabei haben sie mir so oft versprochen, nicht so gemein zu sein! Oder sind sie vielleicht auf meine Einsen in Rechnen und Deutsch neidisch? Mutter sagt, ich soll stolz auf meine Noten sein. Gib mir doch bitte einige Tipps, wie ich reagieren soll. Ich möchte bei den Mädchen auch beliebt werden so wie die "Großen". Hilf mir ganz schnell!

Martin

Cross out the **correct** answer

**Example:**

<b>T</b>	<del>X</del>
----------	--------------

 Martin ist der kleinste in seiner Klasse.

- |    | <b>T</b> | <b>F</b> |  |
|----|----------|----------|--|
| 1. |          |          | Die Klassenkameraden finden Martins Aussehen komisch.            |
| 2. |          |          | Martin kann sehr gut Basketball spielen.                         |
| 3. |          |          | Martin weint nicht, wenn die anderen gemein sind.                |
| 4. |          |          | Martin bekommt schlechte Noten in Mathematik.                    |
| 5. |          |          | Martin möchte auch gut mit seinen Klassenkameradinnen auskommen. |

## LETTER 2

*Ich fühle mich eingesperrt Yasemin, 15:*

*Ich habe Probleme mit meinen Eltern. Sie lassen mich fast nicht aus dem Haus, weil sie immer Angst um mich haben. Ich darf auch nicht alleine in die Stadt. Meine Mutter verbietet mir sogar einen Freund zu haben. Sie sagt, ich sei viel zu unerfahren für einen Kerl. Ich streite mich ständig mit ihr, weil ich finde, dass das zu weit geht. Mit ihr kann ich kaum reden.*

*Und mit dem Taschengeld ist es schlimmer. Ich habe schon oft versucht, mit ihr über mein Taschengeld zu reden. Aber umsonst. Ich bekomme 20 Euro im Monat und das ist zu wenig und muss mir die meisten Klamotten selbst kaufen. Da ich nicht allein ausgehen darf, kann ich leider keinen Nebenjob haben. Mein Bruder ist erst 13 und bekommt genauso viel wie ich. Wie viel Taschengeld sollte man mit wie vielen Jahren bekommen? Warum darf ich nicht allein ausgehen?*

*Bitte schreibt mir, ich brauche eure Hilfe.*

Cross out the **correct** answer

- |    | <b>T</b>                 | <b>F</b>                 |  |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Die Eltern finden, dass ihre Tochter zu jung ist, um allein in die Stadt zu gehen. |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Yasmine darf mit ihrem Freund ausgehen.  |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Yasmine kommt gut mit ihrer Mutter aus.  |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Der Bruder von Yasmine bekommt 20 Euro im Monat.                                   |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Yasmine möchte gern einen Nebenjob haben.  |

Punkte \_\_\_\_\_/10

PART 3

You read the following text in a youth magazine. Answer the questions set in brief.

# Mülleimer, die sprechen



"Tooor!" brüllt Sigi Sport. Nein, Sigi ist nicht der neue Bundesliga-Kommentator der Sportschau, Sigi ist ein Mülleimer. Neuerdings stehen er und 19 Kollegen in Berlin an belebten Plätzen. Sie freuen sich, wenn die Menschen ihre Kaugummipapierchen und Bäckertüten nicht auf den Boden werfen,

sondern sie, die Mülleimer damit füttern. Und das sagen sie dann auch auf Englisch, Französisch und Japanisch. So sollen die Berliner und die Touristen Lust bekommen, die Stadt sauber zu halten. Dann freuen sich auch die 2.000 Straßenkehrer, die in Berlin jeden Morgen um 5 Uhr mit ihren Besen losziehen. 7.000 Tonnen Müll kehren sie jedes Jahr zusammen!

Example: Wer oder was ist Sigi Sport? --  ein Mülleimer.

1. Wie viele sprechende Mülleimer kann man in Berlin finden?

---

2. Was kommt in diese Mülleimer? Nenne **zwei** Sachen.

(a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_

3. Wer soll diese Mülleimer verstehen und benutzen?

---

4. Wer putzt die Berliner Straßen?

---

PUNKTE \_\_\_/4

END OF LESEN

SECTION 3

SCHREIBEN - WRITING

You see this advert in a German newspaper

<b>Deutsch in Deutschland</b>		
<b>Lernen Sie wann + wo Sie wollen</b>	<p>Wählen sie aus 30 verschiedenen Sprachkursen den für Sie optimalen aus.</p> <p>Wir bieten Vormittags-, Nachmittags- und Abendkurse.</p> <p>Anfänger und Fortgeschrittene</p> <p>Mehr Informationen: <a href="http://www.deutsch-in-deutschland.de">www.deutsch-in-deutschland.de</a> E-Mail: <a href="mailto:kurse@dinde.aol">kurse@dinde.aol</a></p>	<p><b>Maximal sechs Teilnehmer in einer Klasse</b></p> <p><b>Bildungsurlaub!</b></p>

Write an e-mail in German including the following points

- ❖ Give your personal details (name, age and where you come from)
- ❖ Say why you are interested in learning German
- ❖ Say how long you have been learning German and what your language skills are (speaking, writing ...)
- ❖ Say which type of course you want, when you want to go and how long you want to stay
- ❖ Say you would like to stay with a German family
- ❖ Ask for a brochure

Do not write less than 80 words

