

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2003**

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 1**

**GERMAN**

**ORAL EXAMINATION**

---

**TEACHER'S PAPER      INSTRUCTIONS TO EXAMINERS**

**I.    READING / READING COMPREHENSION**

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage that he / she chooses from those offered. The candidate may only choose from numbers I and II accordingly without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which he / she reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

**II.    INTERVIEW**

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

---

The sum total of marks, obtained by the candidate in this part of the paper ( out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part ( out of a maximum of 65) and to the project (out of a maximum of 10 marks.)

---

**ANNUAL EXAMINATION 2003  
GERMAN FORM I  
ORAL PAPER**

**EXAMINER'S SHEET**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

**ALTERNATIVE 1**

(9 & 6 marks)

**Jan**

Ich fahre mit meinen Eltern an die Nordsee. Wir haben einen Wohnwagen, und wir fahren für zwei Wochen nach Holland, ans Meer. Dort ist es ganz schön. Ich schwimme sehr gern. Wir haben nur sechs Wochen Sommerferien, dann geht's wieder in die Schule.

1. Mit wem verbringt Jan die Sommerferien?
2. Wie lange bleibt er am Meer?

**ALTERNATIVE 2**

(9 & 6 marks)

**Heike**

Ich habe sechs Wochen Ferien. Ich bin in einer Jugendgruppe und wir fahren für drei Wochen nach Italien. Wir wohnen bei italienischen Familien. Wir verbringen drei Tage in Rom. Ich spare mein Geld für Italien.

1. Mit wem fährt Heike nach Italien?
2. Wo wohnt sie dort?

**II. INTERVIEW**

(10 marks)

1. Wie alt bist du jetzt?
2. Wann hast du Geburtstag?
3. Was für Sendungen siehst du gern?
4. Wie ist das Wetter im Sommer?
5. Beschreibe dein Haus / deine Wohnung?

**ANNUAL EXAMINATION 2003  
GERMAN FORM I  
ORAL PART**

**PUPIL'S PAPER**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE 1

**Jan**

Ich fahre mit meinen Eltern an die Nordsee. Wir haben einen Wohnwagen, und wir fahren für zwei Wochen nach Holland, ans Meer. Dort ist es ganz schön. Ich schwimme sehr gern. Wir haben nur sechs Wochen Sommerferien, dann geht's wieder in die Schule.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE  
EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2003  
GERMAN FORM I  
ORAL PART**

**PUPIL'S PAPER**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

**Jan**

Ich fahre mit meinen Eltern an die Nordsee. Wir haben einen Wohnwagen, und wir fahren für zwei Wochen nach Holland, ans Meer. Dort ist es ganz schön. Ich schwimme sehr gern. Wir haben nur sechs Wochen Sommerferien, dann geht's wieder in die Schule.

1. Mit wem verbringt Jan die Sommerferien?
2. Wie lange bleibt er am Meer?

**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**

ANNUAL EXAMINATION 2003  
GERMAN FORM I  
ORAL PART

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 2

**Heike**

Ich habe sechs Wochen Ferien. Ich bin in einer Jugendgruppe und wir fahren für drei Wochen nach Italien. Wir wohnen bei italienischen Familien. Wir verbringen drei Tage in Rom. Ich spare mein Geld für Italien.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE  
EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2002  
GERMAN FORM I  
ORAL PART**

**PUPIL'S PAPER**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

**Heike**

Ich habe sechs Wochen Ferien. Ich bin in einer Jugendgruppe und wir fahren für drei Wochen nach Italien. Wir wohnen bei italienischen Familien. Wir verbringen drei Tage in Rom. Ich spare mein Geld für Italien.

1. Mit wem fährt Heike nach Italien?
2. Wo wohnt sie dort?

**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2003**

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 1**

**GERMAN**

**WRITTEN EXAMINATION**

---

**TEACHER'S PAPER      INSTRUCTIONS FOR EXAMINERS**

**HÖRVERSTÄNDNIS**

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. She/He then reads out the passage once and allows five minutes time for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section after which the passage is read out once again for checking purposes.

**DIKTAT**

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

**\* The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.**

---

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of maximum of 65) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks) and to the project (out of a maximum of 10 marks).

---

**I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT****Fernsehen**

Ich heiße Achim, bin 14 Jahre alt und wohne in Dresden. In meiner Freizeit sehe ich viel fern, besonders am Samstag und am Sonntag. Ich sehe gern Nachrichtensendungen und alte Western. Die ganzen amerikanischen Serien gefallen mir nicht. Ich finde sie stinklangweilig. Am liebsten sehe ich Fuballlnderspiele, wenn Deutschland spielt. Da kommen meine Freunde und wir sehen die Sportsendungen zusammen. Dann essen wir gern Pizza und trinken Cola.

Ich verbringe über 30 Stunden vor dem Fernseher. Das ist ziemlich viel, aber ich habe keine anderen Hobbys.

**II. DIKTATTEXT**

Die Bundesrepublik Deutschland hat sechzehn Länder. Die Hauptstadt heißt Berlin und ist auch ein Bundesland. Die Kulturstadt Berlin liegt im Nordosten und ist sehr groß. Dort spricht man natürlich Deutsch.

ANNUAL EXAMINATION 2003  
FORM I - JUNIOR LYCEUM & SECONDARY SCHOOL

**GERMAN – MARK SCHEME**

**I. HÖRVERSTÄNDNIS**

1. 14 (Jahre alt). (1 mark)
2. Er sieht fern. (1 mark)
3. Am Samstag (½ mark) und am Sonntag. (½ mark)
4. (a) Nachrichten(sendungen) (1 mark)  
(b) alte (½ mark) Western (½ mark)
5. amerikanische (½ mark) Serien (½ mark)
6. Wenn Deutschland spielt. (1 mark)
7. seine Freunde (1 mark)
8. Pizza (½ mark)
9. Cola (½ mark)
10. Er hat keine anderen Hobbys (1 mark)

**II. DIKTAT**

Refer to Dictation text in Teacher's paper.

The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

**III. LESEVERSTÄNDNIS**

The true statements are numbers: 1, 2, 6, 9, 11.

**IV. WORD ORDER**

(1 mark for correct sentence / question. ½ mark for correct position of verb + subject)

1. Am Nachmittag spielt Carina Tennis.
2. Wie spät ist es, bitte?
3. Wir haben eine Wohnung am Marktplatz.
4. Ich verlasse das Haus um Viertel vor sieben.
5. Zum Frühstück esse ich gern ein gekochtes Ei.

V. **GRAMMAR** (1 mark each)

**Present Tense**

ist, kommt, spricht, macht, gehen

VI. **PICTURE DESCRIPTION** (1 mark each)

3. Ich stehe um 7 . 00 Uhr auf, dann wasche ich mich. (pictures 3 and 4)
4. Martin und Petra spielen in einer Band. (picture 5)
5. Nach der Schule treffe ich mich mit meinen Freunden. (picture 6)
6. Nach dem Abendessen sieht / guckt Monika die Nachrichten im Fernsehen. (picture 7)

VII. **DIALOGUE** (2 marks each)

P: .....*Bist du auch hungrig?*

P: free answer: food and drink items

D: free answer: food and drink items

P: answer depends on above mentioned items

D: *Was kostet das? / Was macht das zusammen?*

**VIII. COMPOSITION**

7 marks : Contents and amount, choice of words, idioms, comprehension.

8 marks : Formal correctness: syntax, morphology, orthography, punctuation.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATION 2003**

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 1**

**GERMAN**

**TIME: 1h 30min**

	<b>ORAL (max. 25)</b>	<b>WRITTEN (max. 65)</b>	<b>PROJECT (max. 10)</b>	<b>TOTAL</b>
<b>MARKS:</b>				

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

**I. HÖRVERSTÄNDNIS**

(10 marks)

Listen to the passage carefully and answer IN BRIEF:

1. Wie alt ist Achim?

2. Was macht Achim in seiner Freizeit?

3. Wann macht er das besonders gern?

4. Was für Sendungen sieht er gern?

(a)

(b)

5. Was mag er nicht?

6. Wann sieht er am liebsten Fußballspiele?

7. Wer sieht mit ihm diese Fußballspiele?

8. Was essen Achim und seine Freunde?

9. Was trinken sie?

10. Welche anderen Hobbys hat Achim?

**II. DIKTAT**

(10 marks)

---

---

---

---

---

---

---

---

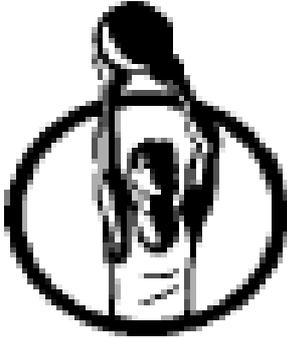
---

---

### III. LESEVERSTÄNDNIS

(5 marks)

Read the following article carefully:



## *KOBE BRYANT*

Kobe Bryant ist Basketballspieler und kommt aus Philadelphia (USA). Kobe spielt für das Team „Los Angelis Lakers“. Er kriegt viel Geld. In sechs Jahren bekommt er 70,9 Millionen Dollar. Kobe liebt den Luxus. Er lebt zusammen mit seiner Familie in einem Haus mit Blick auf den Pazifik. Das Haus hat sechs Zimmer, sechs Bäder, ein Hauptschlafzimmer und einen großen Garten. Seine größten Fans sind seine Schwestern Shaya und Sharia. Am 23. August hat er Geburtstag. Heute ist Kobe vierundzwanzig Jahre alt.

Only 5 of these statements are correct. Mark them with a cross **X**.

1. Kobe Bryant kommt aus Amerika	<input type="checkbox"/>
2. Er spielt Basketball.	<input type="checkbox"/>
3. Für das Basketballspielen bekommt Kobe wenig Geld.	<input type="checkbox"/>
4. Kobe wohnt allein.	<input type="checkbox"/>
5. Sein Haus ist ziemlich klein.	<input type="checkbox"/>
6. Sein Haus liegt am Meer.	<input type="checkbox"/>
7. Das Haus hat keinen Garten.	<input type="checkbox"/>
8. Kobe ist Einzelkind.	<input type="checkbox"/>
9. Kobe hat zwei Schwestern.	<input type="checkbox"/>
10. Kobe ist 42 Jahre alt.	<input type="checkbox"/>
11. Kobe hat im August Geburtstag.	<input type="checkbox"/>

### IV. WORD ORDER

(5 marks)

Rewrite the following sentences in the correct word order. Start each sentence with the underlined word. Write on the sheet provided.

- spielt --- Am --- Tennis --- Carina --- Nachmittag --- .
- spät --- es --- Wie --- bitte --- ist -- , --- ?
- am --- haben --- Wir --- Wohnung --- eine --- Marktplatz --- .
- vor --- Ich --- Haus --- das --- Viertel --- sieben --- verlasse --- um --- .
- gekochtes --- ich --- Zum --- gern --- Frühstück --- ein --- esse --- Ei --- .

## V. GRAMMAR

(5 marks)

Insert the verb in brackets in its correct form of the **Present Tense**:

Example: John schreibt (**schreiben**) Peter eine E-Mail .

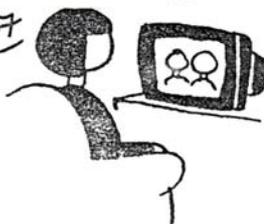
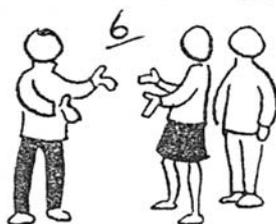
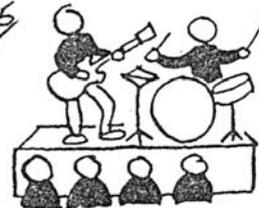
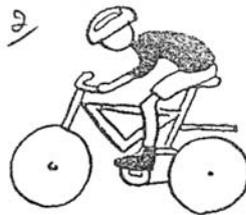
- > Lieber Peter,
- > deine Freundin Maria \_\_\_\_\_ (**sein**) aber nett.
- > Woher \_\_\_\_\_ (**kommen**) sie? Aus Italien?
- > Sie \_\_\_\_\_ (**sprechen**) aber gut Deutsch.
- > Was \_\_\_\_\_ (**machen**) ihr am Wochenende?
- > Wir \_\_\_\_\_ (**gehen**) in die Disco. Und ihr? Ruf mich an!
- > Bis bald,
- > dein John

## VI. Complete the following sentences according to the pictures.

(5 marks)

The first two pictures are given as examples.

1. Jeden Tag geht Vater mit dem Hund spazieren. (picture 1)
2. Ich fahre gern Rad. (picture 2)
3. Ich \_\_\_\_\_ um 7 . 00 Uhr \_\_\_\_\_, dann \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ . (pictures 3 and 4)
4. Martin und Petra \_\_\_\_\_ in einer Band. (picture 5)
5. Nach der Schule \_\_\_\_\_ ich mich mit meinen Freunden. (picture 6)
6. Nach dem Abendessen \_\_\_\_\_ Monika die Nachrichten im Fernsehen. (picture 7)



## VII. DIALOGUE

(10 marks)

### Am Imbissstube

Two friends, **Peter (P)** and **Damian (D)** are at a snack bar and want to order some food because they are hungry. Continue the conversation.

P: Mensch bin ich hungrig! \_\_\_\_\_?

D: Ja, ich bin hungrig und durstig. Was nimmst du?

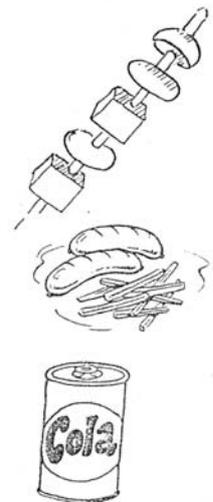
P: \_\_\_\_\_

D: Ich nehme \_\_\_\_\_

P: Also, zweimal \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_?

P: 5 €.



## VIII. COMPOSITION

(15 marks)

You are the boy in the picture and your name is **Peter**. Use the information in the following pictures to write a letter to your German pen friend Nina.

Write about 60 words. Write in German.

