

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3 (year 3)

GERMAN

Time: 1h 30min

MARKS:	ORAL (max 25)	WRITTEN (max 75)	TOTAL

NAME: _____ CLASS _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS

(10 marks)

Listen to the passage carefully and answer **IN BRIEF** the following questions:

1. Woher kommt der Tourist?

2. Was für ein Zimmer bekommt er im Hotel?

3. Was bekommt er an der Rezeption?

4. Was fühlt er aus?

5. Wer hilft ihm?

6. Wie ist diese Frau?

7. Was für Gepäck hat Herr Schmidt?

8. Wer bringt das Gepäck nach oben?

9. Wo ist Herr Schmidts Zimmer?

10. Warum ist er glücklich?

II. DIKTAT

(8 marks)

III. LESEVERSTÄNDNIS

(10 marks)

Read the following letter carefully and answer **FULLY** the questions set:

Dresden, den 10. Mai

Lieber Gerd,
herzlichen Dank für deinen netten Brief. Ich bin sehr traurig. Ich bin 15 Jahre alt und würde gern den Mofaführerschein machen, aber mein Vater sagt nein. Alle meine Freunde haben ein Mofa und reden darüber. Sie lachen mich aus, weil ich keins habe. Was kann ich tun? Meine Eltern verstehen mich einfach nicht. Sie behandeln mich noch wie ein Kind. Sie wollen auch meine Freunde für mich wählen—nur richtige Streber, die den ganzen Tag nur lernen. Meine Mutter öffnet auch meine Post. Das ärgert mich. Alles macht mich echt unglücklich.
Schreib mir bitte bald. Freundliche Grüße.
Dein Jürgen

1. Wo wohnt Jürgen?

2. Was will er machen?

3. Warum lachen ihn seine Freunde aus?

4. Was für Freunde soll er haben, meinen seine Eltern?

5. Wie reagiert er, wenn seine Mutter seine Post öffnet?

Answer the questions on the following pictures briefly **IN ENGLISH**:

terracamp
Zelte Rucksäcke Schlafsäcke Zubehör

Angebot
Rucksäcke von CME
Extrem im 315,-
Phantasie im 300,-

Schlafsäcke
AJUNGILAK
29100 im 285,-
Tennus im 235,-

terracamp GmbH Daimlerweg 52/ Ecke Mersmannstraße
Tel. 719366 (Weseler Str. Richtg. NS Süd)

- 1. Mention 3 things you can get at Terracamp?

_____ (3)



**Ich (17) suche netten Brief-
freund zwischen 17 und 20.
Hobbys: Motorräder, Mu-
sik, Tanzen... Schreibt bit-
te mit Foto an: Iris Bierin-
ger, 8390 Passau**

- ↑ 2. What is Iris Bieringer looking for?

3. What should be enclosed in the letter?

IV. GRAMMAR

Fill in the articles

(5 marks)

1. Was ist ___ höchste Berg?
2. Sie hat die Papiere auf ___ Tisch gelegt.
3. Er hat ___ gebrauchtes Mofa gekauft.
4. Wie lange bleibst du abends in ___ Disco?
5. Die Elefanten wohnen links von Tigern.

Fill in the adjective endings

(5 marks)

1. Das schön ___ Haus liegt am Meer.
2. Mich nerven meine meckernd ___ Eltern.
3. Er hat eine neu ___ Reisetasche gekauft.
4. Sie trägt ein gepunktet ___ Kleid.
5. Die alt ___ Kamera ist kaputt.

Insert the verb in brackets in the Present

(5 marks)

1. Der Junge _____ seinen Freund in der Stadt. (treffen)
2. Du _____ hier nicht parken. (dürfen)
3. Ich _____ Plastiktüten mehr als einmal. (benutzen)
4. Wann _____ ihr in die Stadt? (fahren)
5. _____ du Geld für ein neues Auto? (sparen)

Insert the verb in brackets in the Perfect

(5 marks)

1. Mit dem Rad _____ es ihm länger _____. (dauern)
2. Die Mutter _____ die Einkaufsliste _____. (schreiben)
3. Was _____ ihr im Restaurant _____. (essen)
4. Mit 16 _____ er die Schule _____. (verlassen)
5. Der Tourist _____ seine Reisetasche _____. (holen)

V. GUIDED WRITING

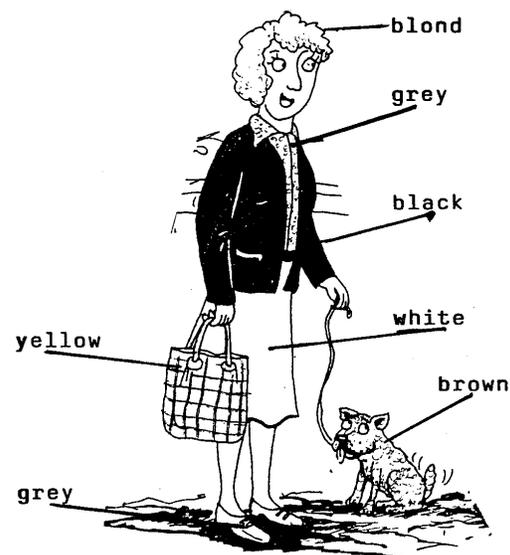
(12 marks)

EITHER

Write a dialogue consisting of six sentences between you (I) and the official (B) at the lost property office in Köln. Greet him and tell him that you have lost a Canon camera. Tell him where you were in the morning and where you think you lost it. Tell him where you are staying in Köln and when is it best to phone you. Thank him for this help.

OR

Describe in 60 words the woman and her dog in the picture. →



VI. COMPOSITION

(15 marks)

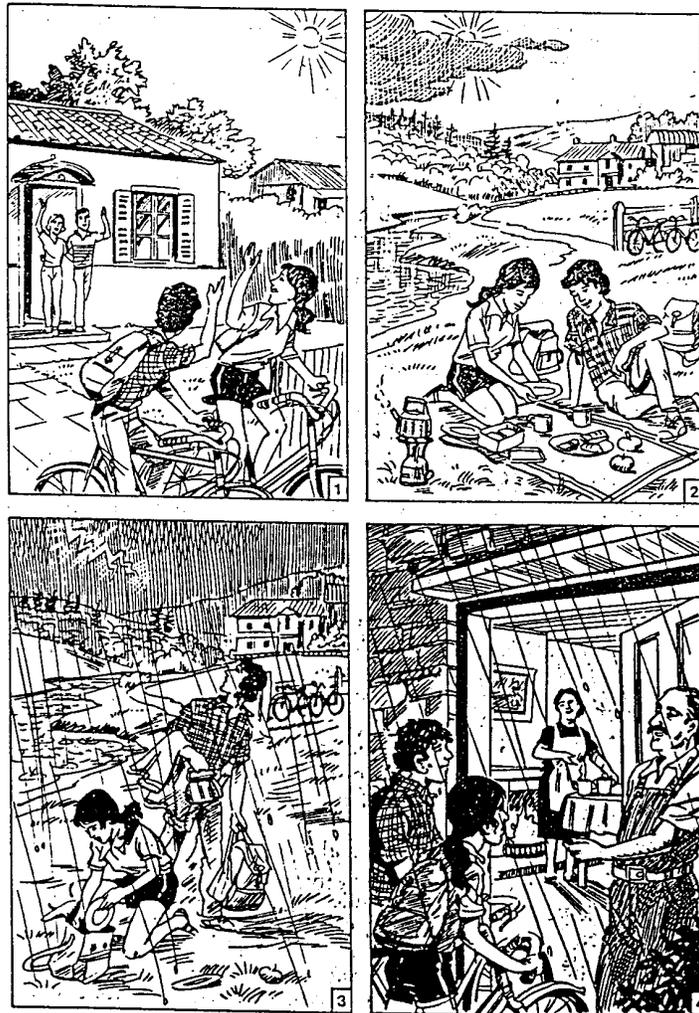
Write a composition of 80 - 100 words on **ONE** of the following:

EITHER: Write a letter to your penfriend to tell him/her how you spend your free time after school.

OR: You have recently spent two weeks with your penfriend in Germany. Write a letter to your penfriend to thank him/her once again for the nice holiday you spent together and mention what you liked best about the things you did together. Invite him/her to come and spend two weeks at your house in summer.

OR: Describe yourself and mention any hobbies and interests you have. Include your likes and dislikes about clothes, singers and actors.

OR: Relate the story in the pictures below:



SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2001

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3 (year 3)

GERMAN

Time: 1h 30min

TEACHER'S PAPER INSTRUCTIONS TO EXAMINERS WRITTEN PART

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. S/He then reads out the passage once and allows five minutes' time for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section after which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

* The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 75) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks).

EXAMINER'S SHEET

FORM III - SECONDARY SCHOOLS

HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Herr Schmidt kommt aus Berlin. Er macht im Moment Urlaub auf Malta. Er hat ein Einzelzimmer mit Dusche und Balkon in einem Hotel in Sliema reserviert. Er bekommt seinen Schlüssel an der Rezeption. Er muss auch ein Formular ausfüllen. Die Empfangsdame ist sehr nett und hilft ihm. Der Hotelboy bringt Herr Schmidts Koffer nach oben. Sein Zimmer ist im zweiten Stock. Herr Schmidt ist sehr froh, dass er dieses Zimmer bekommen hat.

DIKTATTEXT

Marina hat heute einen netten Brief von ihrem Austauschpartner bekommen. Ihr Freund ist typisch englisch. Er spielt Fußball und Cricket. Er hat blonde lockige Haare. Er spielt Flöte.

FORM III - SECONDARY SCHOOL

I. READING / READING COMPREHENSION

Alternative A.

Eine Familie steht an der Kasse. Da sind die Eltern und zwei Kinder. Sie wollen zwei Karten. Die wollen zwei Karten für Erwachsene und zwei Kinderkarten. Für Erwachsene kostet eine Karte 19 Mark und für Kinder 14 Mark. Der Kinderpreis ist nur für Kinder unter vierzehn. Zum Glück sind die Kinder noch 10 und 12 Jahre alt. Sie bezahlen 66 Mark für die Karten.

TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE

ENTERING THE EXAMINATION ROOM

FORM III - SECONDARY SCHOOL

I. READING / READING COMPREHENSION

(5 & 8 marks)

Alternative A.

Eine Familie steht an der Kasse. Da sind die Eltern und zwei Kinder. Sie wollen zwei Karten. Die wollen zwei Karten für Erwachsene und zwei Kinderkarten. Für Erwachsene kostet eine Karte 19 Mark und für Kinder 14 Mark. Der Kinderpreis ist nur für Kinder unter vierzehn. Zum Glück sind die Kinder noch 10 und 12 Jahre alt. Sie bezahlen 66 Mark für die Karten.

1. Was will die Familie kaufen?
2. Wie viel kostet eine Karte für Erwachsene?
3. Warum bezahlen sie 14 Mark für jede Kinderkarte?
4. Was kosten die vier Karten?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

FORM III - SECONDARY SCHOOL

I. READING / READING COMPREHENSION

Alternative B.

John erzählt:

Unsere Wohnung ist in New York, aber nicht direkt in der Stadtmitte. Ich studiere nicht weit von hier in einer High School und ich lerne Deutsch und Spanisch seit drei Jahren. Meine Eltern sind evangelisch. Wir gehen oft in die Kirche. Ich esse alles gern, aber mein Lieblingsessen ist Wurst mit Kartoffelsalat. Im Sommer machen wir Urlaub in der Schweiz.

TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE
ENTERING THE EXAMINATION ROOM

FORM III - SECONDARY SCHOOL

I. READING / READING COMPREHENSION

(5 & 8 marks)

Alternative B.

John erzählt:

Unsere Wohnung ist in New York, aber nicht direkt in der Stadtmitte. Ich studiere nicht weit von hier in einer High School und ich lerne Deutsch und Spanisch seit drei Jahren. Meine Eltern sind evangelisch. Wir gehen oft in die Kirche. Ich esse alles gern, aber mein Lieblingsessen ist Wurst mit Kartoffelsalat. Im Sommer machen wir Urlaub in der Schweiz.

1. Welche Schule besucht John?
2. Wie lange lernt er Fremdsprachen?
3. Was isst er gern?
4. Wohin fährt er im Sommer?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3

GERMAN

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

ORAL PART

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage which s/he chooses from those offered. The candidate may only choose between the letters **A** and **B** without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over, the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with same passage and questions on it. Upon which s/he reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner may choose **ONE** of the two sets of questions provided. The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it. The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75)

EXAMINER'S SHEET

FORM III - SECONDARY SCHOOL

I. READING / READING COMPREHENSION (5 & 8 marks)

Alternative A.

Eine Familie steht an der Kasse. Da sind die Eltern und zwei Kinder. Sie wollen zwei Karten. Die wollen zwei Karten für Erwachsene und zwei Kinderkarten. Für Erwachsene kostet eine Karte 19 Mark und für Kinder 14 Mark. Der Kinderpreis ist nur für Kinder unter vierzehn. Zum Glück sind die Kinder noch 10 und 12 Jahre alt. Sie bezahlen 66 Mark für die Karten.

5. Was will die Familie kaufen?
6. Wie viel kostet eine Karte für Erwachsene?
7. Warum bezahlen sie 14 Mark für jede Kinderkarte?
8. Was kosten die vier Karten?

Alternative B.

John erzählt:

Unsere Wohnung ist in New York, aber nicht direkt in der Stadtmitte. Ich studiere nicht weit von hier in einer High School und ich lerne Deutsch und Spanisch seit drei Jahren. Meine Eltern sind evangelisch. Wir gehen oft in die Kirche. Ich esse alles gern, aber mein Lieblingsessen ist Wurst mit Kartoffelsalat. Im Sommer machen wir Urlaub in der Schweiz.

5. Welche Schule besucht John?
6. Wie lange lernt er Fremdsprachen?
7. Was isst er gern?
8. Wohin fährt er im Sommer?

II. INTERVIEW

(12 marks)

Alternative A.

You are being interviewed for a radio programme.

1. Wann darfst du ausgehen?
2. Bis wann darfst du bleiben?
3. Gehst du alleine in die Disco?
4. Was trinkst du in der Disco?
5. Wann darfst du Freunde nach Hause einladen?
6. Was machen deine Freunde und du zu Hause?

Alternative B.

You talk about your school.

1. Welche Schule besuchst du?
2. Was nervt dich in der Schule?
3. Was magst du in der Schule?
4. Wie kommst du mit den Lehrern aus?
5. Gehst du gern zur Schule? Warum?
6. Was ist dein Lieblingsfach?