

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

FRENCH Paper 1

Name:

Form:

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

FICHE DE L'EXAMINATEUR (Une feuille par candidat)



- *Qu'est-ce que vous voyez dans la photo?*
- *Où sont ces personnes?*
- *D'où viennent-elles?*
- *Elles ont quel âge, selon vous?*
- *Quel temps fait-il?*
- *Proposez une date (mois/saison) pour cette photo.*
- *Imaginez ce qu'elles se disent.*

- | | | | |
|--------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

JEU DE ROLE

- | | | | |
|--------------|--|----------------------|--------------------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

FRENCH Paper 1

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

(10 points)



JEU DE ROLE

(10 points)

Vous participez à une discussion sur l'argent de poche. Un journaliste vous pose des questions:

- *Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?*
- *Qui vous donne cet argent?*
- *Est-ce que vous faites quelque chose pour gagner cet argent?*
- *Que faites-vous avec cet argent? Qu'achetez-vous?*
- *Est-ce que vous faites des économies?*
- *Pensez-vous qu'on vous donne assez d'argent pour une semaine? Expliquez.*

Le professeur jouera le rôle du / de la journaliste.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

Dictée / Compréhension de l'Oral

FICHE DU PROFESSEUR

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Noms propres: Emilie, Christophe

Dimanche / nous avons décidé / d'aller au cinéma. / Nous avons réservé / des places / pour le film / de trois heures et demie. / J'ai trouvé le film / très amusant, / même un peu ridicule. / Le film s'est terminé / à sept heures du soir. / Nous sommes sortis / du cinéma et nous avons mangé / dans une pizzeria. / J'ai choisi / une pizza au jambon, / mais Emilie a commandé / des spaghettis. / Nous avons rencontré Christophe / et on a passé / une très bonne soirée.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

L'examinateur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où trois jeunes Français parlent de leurs loisirs. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

SECTION A

Marcel

Je suis passionné de jeux vidéo. Je joue deux ou trois heures par jour sur mon ordinateur. Mes parents ne sont pas très contents de cela. Mes jeux préférés sont les jeux de sport: par exemple, j'ai un jeu de football et un jeu de tennis. Un jour, je veux créer un jeu vidéo moi-même.

SECTION B

Jonathan

Mon loisir préféré, c'est le football. Je joue dans une équipe de jeunes formée dans mon village. On pratique tous les mercredis et puis on joue le samedi après-midi. Cette année, l'équipe joue très bien: nous avons gagné tous les matches. J'aime aussi regarder des matches à la télévision et lire les articles dans les journaux, mais c'est différent. C'est moins passionnant.

SECTION C

Mireille

Moi, ma passion, c'est la mode. J'adore acheter des vêtements. Mes habits préférés sont les jupes et les pulls. J'aime aussi lire des magazines de mode comme *Femme Actuelle* et *Marie Claire*. Le samedi, je fais toujours du shopping avec mes copines. Mon rêve, c'est devenir créatrice de mode comme Donatella Versace.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

Lecture de la troisième partie

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

SECONDARY SECTION ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

Name:

Form:

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Noms propres: Emilie, Christophe

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

Section A: Cochez l'option correcte:

(4 x 1 point)

Noms propres: *Femme Actuelle, Marie Claire, Donatella Versace.*

1. **Marcel joue**
 - a. une heure par jour.
 - b. deux ou trois heures par jour.
 - c. douze heures par jour.

2. **Les parents de Marcel**
 - a. admirent ses talents au jeu.
 - b. lui disent de finir ses devoirs.
 - c. ne sont pas très contents.

3. **Marcel préfère**
 - a. faire du sport.
 - b. les jeux électroniques de sport.
 - c. lire des articles sur le sport.

4. **Marcel veut**
 - a. inventer un jeu vidéo.
 - b. devenir champion du monde des jeux vidéo.
 - c. participer à une grande compétition.

Section B: Soulignez l'option correcte pour chaque phrase:

(3 x 1 point)

5. Jonathan joue dans une équipe de (*professionnels / jeunes / étudiants*).
6. Ils jouent (*le samedi après-midi / le mercredi matin / le mardi après-midi*).
7. Jonathan préfère (*jouer lui-même / regarder les matches à la télé / lire les journaux sportifs*).

Section C: Répondez brièvement à ces questions:

(3 x 1 point)

8. Quels sont les vêtements préférés de Mireille?

Elle aime acheter _____ et _____ .

9. Qu'est-ce qu'elle fait le samedi? Avec qui?

Elle aime _____ avec _____ .

10. Quel est le rêve (la grande ambition) de Mireille?

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1½ of 2 hours

Name

Form

Exercice 1: **Complétez ce texte en choisissant parmi les mots ci-dessous** (5 points)

lui – leur – te – la - le

*Claire, j'ai un service à demander. Téléphone à Pauline et demande –
..... son livre de cuisine. Ouvre - à la page 17. Trouve la recette
de la quiche lorraine, apprends- par cœur, et redonne-**lui** son livre.
Ensuite, téléphone à Marie et à Chantal et dis- que je vais les inviter
samedi prochain. Tu viens nous préparer une quiche, n'est-ce pas?*

Exercice 2: **Complétez ce dialogue, en conjuguant les verbes entre
parenthèses au Passé Composé** (5 points)

- J' (**voir**) votre annonce dans le journal. Quelqu'un vous a téléphoné?
- Oui, une fille nous (**demander**) de jouer pour son anniversaire.
- Ah! Bon. Et pourquoi est-ce que vous jouez?
- Pour gagner un peu d'argent. J' (**dépenser**) tout mon argent pour le cadeau de maman.
- Et tes copains, ils (**travailler**) aussi?
- Oui, tout le monde (**faire**) quelque chose.

Je m'appelle Adeline. J'ai quatorze ans et j'habite à Fort-de-France, la **capitale** de la Martinique. C'est une très belle **île** située dans l'océan Atlantique, à sept mille kilomètres de la France. Il y a 400 000 habitants en Martinique.



05 Je suis **élève** au collège *Trianon* et je suis en troisième. Notre collège est assez grand. Il y a cinq cents élèves et quarante professeurs. Les élèves ont entre onze et quinze ans. On fait quatre années d'études au collège. Notre college est mixte: il y a des garçons et des filles.

10 Au collège, les élèves n'ont pas d'uniforme. Ils n'ont pas de **cours** le mercredi après-midi parce que c'est consacré aux activités sportives. J'aime beaucoup le sport, **en particulier** le handball. J'aime aussi l'histoire et l'anglais.

15 J'adore la Martinique. Mais plus tard, j'aimerais aller à l'université en France. Je suis française mais je ne suis jamais allée en France. **Bien sûr**, nous avons des documentaires et des films français à la télévision, de la musique française et des magazines français mais j'aimerais **vivre** quelques années en France!

A. Associez

(6 x 1/2 point)

- | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 0. | capitale (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | surtout |
| 1. | île (ligne 3) | <input type="checkbox"/> | collégien |
| 2. | élève (ligne 5) | <input checked="" type="checkbox"/> | ville principale |
| 3. | cours (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | habiter |
| 4. | en particulier (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | naturellement |
| 5. | bien sûr (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | terre entourée de la mer |
| 6. | vivre (ligne 16) | <input type="checkbox"/> | leçons |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné?

(6 x 1/2 point)

0. Adeline habite dans la capitale de la Martinique.
1. Il y a un million d'habitants à Fort-de-France.
2. Adeline fréquente le collège Trianon.
3. Au collège, les jeunes font cinq années d'études.
4. Adeline aime faire la cuisine quand elle est libre.
5. Le mercredi après-midi, Adeline n'a pas de cours.
6. Adeline est déjà allée plusieurs fois en France.

V	F	NM
X		

- C. Complétez: La Martinique est une _____ dans l'océan _____ (1 pt)
- D. La population de la Martinique est de _____ personnes. (1 point)
- E. Adeline est en quelle classe? _____ (1 point)
- F. Il y a combien de professeurs au collège Trianon? _____ (1 point)
- G. Adeline aime quelles matières? i. _____ ii. _____ (1pt)
- H. A la télé, Adeline peut voir i. _____ ii. _____ (1pt)
- I. Trouvez dans le texte: (4 x 1/2 point)
- i. un chiffre: _____ ii. un participe passé: _____
- iii. un adjectif de nationalité: _____ iv. un verbe au présent: _____
- J. Inventez un slogan pour encourager les touristes à visiter la Martinique. (1 point)
(Pas plus de 7 mots)
-

Exercice 4: Complétez ces phrases / ces questions comme vous voulez (5 points)

1. Si je gagne 50 euros, _____
 2. Nous devons _____
 3. Nathalie et François ont besoin _____
 4. Avec qui est-ce que _____ ?
 5. Tu ne veux pas _____ ?
-

Exercice 5: **Message à rédiger**

(5 points)

Écrivez entre 15 et 20 mots sur **un** des sujets suivants

- a. Vous avez envie d'aller voir un film au cinéma. **Envoyez un texto / SMS** à un/e ami/e.
Donnez le nom du film, du cinéma et l'heure où le film va commencer.

OU

- b. Vous êtes à la Valette avec votre ami/e. Vous entrez dans une boutique. Quand vous sortez dans la rue, votre ami/e n'est plus là. **Envoyez un texto / SMS** à votre ami/e, dites-lui de venir vous chercher dans une cafétéria particulière.

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Écrivez 70 mots environ sur **un** des sujets proposés

- a. **Écrivez une lettre** à un correspondant/e français/e pour lui parler de vos activités préférées pendant le week-end.

OU

- b. **Écrivez un petit paragraphe** pour un blog où les adolescents parlent de leur argent de poche. Qu'est-ce que vous faites pour le gagner? qu'est-ce que vous faites avec cet argent?

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

Soulignez l'option correcte entre parenthèses

1. La ville de (**Bordeaux** / Lyon / Marseille) se trouve sur l'océan Atlantique.
2. L'alphabet français est composé de (26 / 28 / 30) lettres.
3. L'hymne national français s'appelle (**La Parisienne** / La Marseillaise / La Bretonne).
4. La Bretagne est le nom d' (**une région** / un département / une ville) en France.
5. Actuellement, Nicolas Sarkozy est (le **Premier Ministre** / le Ministre de l'Éducation / **le Président**) français.
6. La Révolution Française date de (1789 / 1897 / 1798).
7. Sur la carte, la France a la forme d'un (**rectangle** / hexagone / triangle).
8. La France embrasse une tradition (**protestante** / catholique / musulmane).
9. Paris, la capitale française, fait partie de (l'**Aquitaine** / l'**Auvergne** / l'**Ile-de-France**).
10. La Loire, le Rhône et la Seine sont des (**montagnes** / lacs / fleuves) en France.