

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

FRENCH Paper 1 (ORAL)

INTERPRETATION D’UN DOCUMENT AUTHENTIQUE/ JEU DE ROLE

Examinez bien cette photo et ces questions:

1. Qui voyez-vous dans cette image?
2. Quel âge ont-ils selon vous?
3. Quels vêtements est-ce qu'ils portent?
4. Où sont-ils?
5. Qu'est-ce qu'ils font en ce moment?
6. Vous pensez qu'ils sont en France ou non? Pourquoi?

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous téléphonez à votre ami/e pour lui proposer de vous accompagner à Sliema. Il/elle vous pose des questions avant d'accepter ou refuser.

- *Quand et à quelle heure vous allez à Sliema*
- *Ce que vous allez faire: voir les magasins/ acheter quelque chose/ aller au cinéma/ à la discothèque ...*
- *S'il / si elle peut inviter d'autres amis à venir ...*
- *A quelle heure vous pensez rentrer chez vous ...*

Le professeur jouera le rôle de votre ami/e.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

FRENCH Paper 1

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

Vous avez quelques minutes pour examiner cette image.

- Vous allez:*
- a. *Parler de ce que vous voyez dans cette image et*
 - b. *Expliquer ce que vous voyez en répondant aux questions de votre examinateur*



SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: **Dictée**
(points)

(10

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Dans ma famille, / nous sommes cinq personnes: / mes parents, / mon frère, / ma sœur et moi. / Ma famille / est très unie. / Chaque week-end, / depuis des années, mes grands-parents / viennent déjeuner / à la maison. / Hier, / nous avons mangé / de la salade niçoise / et des crêpes au fromage. / On a bu aussi / de l'eau minérale / et du jus d'orange.

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**
(points)

(10

Lire à haute voix les consignes suivantes:

- *On va vous lire un texte qui parle de 3 jeunes Français et de leurs programmes préférés à la télévision. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après, au cours de laquelle vous pourrez prendre des notes.*
- *Vous pourrez ensuite répondre aux questions de chaque section.*
- *Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard.*
- *Maintenant, écoutez attentivement le texte.*

Trois jeunes Français – Catherine, Daniel et Eléonore parlent de leurs programmes préférés à la télévision. Ecoutez-les et répondez aux questions.

Catherine:

Comme la plupart des adolescents, j'adore la télévision. Je regarde surtout les séries télévisées, les films et les émissions musicales. Quand je rentre de l'école, je regarde la télé pendant une heure. Je fais les devoirs après le dîner. Le mercredi, je regarde la télévision tout l'après-midi. J'aime tous les genres de films mais surtout les films comiques et les films d'action.

Daniel:

J'aime bien regarder les émissions sportives à la télévision, surtout le football et le tennis. Mais, en général, je préfère faire du sport ou sortir avec mes amis. Le mercredi et le samedi, je joue dans une équipe de basket et je prends des leçons de piano. C'est bien plus intéressant que les séries américaines que je trouve stupides. J'adore aller au cinéma mais c'est assez cher.

Eléonore:

Moi, je pense comme Daniel, qu'il y a des programmes stupides à la télé. Mais il y a aussi des émissions très intéressantes. Je regarde JTJ sur Canal J tous les jours. C'est un journal télévisé pour les jeunes. C'est vraiment génial car tout est expliqué avec des mots simples. Sur la cinquième, il y a des documentaires scientifiques ou sur la nature et les animaux. J'aime regarder ces émissions car on apprend toujours quelque chose.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie.

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie.

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Maintenant je vais lire le texte en entier pour une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately upon completion of the two exercises)

Name:

Form:

Exercice 1: Dictée

(10 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TSVP

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

A. Première Partie

(3 x 1 point)

Soulignez l'option correcte.

1. Catherine regarde surtout les émissions (culturelles / sportives / musicales).
2. Après l'école Catherine regarde la télévision pendant (une demi-heure / une heure / quinze minutes).
3. Catherine fait ses devoirs (avant / pendant / après) le dîner.

B. Deuxième Partie

(3 x 1 point)

Marquez [x] la continuation correcte de la phrase:

4. A la télé Daniel regarde surtout:
 - les séries américaines ☐
 - le football et le tennis ☐
 - le football et le basket-ball ☐
5. Daniel joue au basket:
 - après ses leçons de piano ☐
 - seulement pendant le week-end ☐
 - le mercredi et le samedi ☐
6. Daniel pense qu'aller au cinéma:
 - coûte beaucoup d'argent ☐
 - n'est pas intéressant ☐
 - n'est pas possible pendant le week-end ☐



C. Troisième Partie

Complétez:

7. Eléonore pense qu'il y a des programmes à la télévision. (1 point)
8. JTJ est un télévisé pour (2 points)
9. Eléonore aime regarder les documentaires parce qu'elle (1 point)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2	FRENCH Paper 2 (Part II)	1½ of 2 hours
---------------	---------------------------------	----------------------

Name

Class

Exercice 1: Soulignez l'option correcte

(5 points)

Aujourd'hui (a / à / as) 11 heures, (je / jeu / j'ai) rencontre Pierre. Nous (fassions / faisons / faisons) du roller (sur / en / dans) la rue. A midi, nous mangeons (en / un / on) sandwich. (Avant / Depuis / Ensuite), il prend le train pour (aller / allé / allais) chez son père. Moi, je travaille un (peut / peu / pu) et (mais / mets / mes) soeurs font du sport. Je lis (mon / m'ont / m'en) journal de sports. Puis (je regardais / j'ai regardé / je regarde) la télévision.

Exercice 2: Anne invite des amis à dîner. Aidez-la à préparer le menu avec les éléments suivants:

(5 points)

Eau minérale, carottes, cidre, pommes frites, gâteau aux fraises, poulet au four, petits pois, salade niçoise.

Entrée:

Plat principal:

Légumes:

Dessert:

Boissons:

Exercice 3: Alice a passé ses vacances à la montagne. Racontez ce qu'elle a fait en mettant les verbes au Passé Composé.

(5 points)

J'ai passé (passer) de très bonnes vacances l'été dernier! J' _____ (voyager) dans les Pyrénées avec Michel. Il _____ (faire) un temps splendide et nous _____ (marcher) tous les jours. On _____ (visiter) de beaux villages, on _____ (dormir) dans des hôtels agréables. Tout le monde _____ (aimer) manger les spécialités de la région.

Exercice 4: **Compréhension de l'écrit**

(15 points)

	Chaque été , de jeunes Français passent des vacances originales. Grâce à l'association <i>Paris pour les jeunes</i> , neuf adolescents de douze à quinze ans participent à une grande aventure: Le Tour d'Enfance. Pendant vingt-quatre jours, ils sont reporters en direct du Tour de France cycliste.
5	Les participants sont des passionnés de cyclisme et de journalisme. Pour être sélectionné, il faut envoyer une lettre et participer à un concours . Il faut aussi avoir certaines qualités, par exemple le charme, le sérieux, l'endurance et la bonne humeur.
10	Pendant trois semaines, les jeunes font partie de la caravane officielle du Tour... comme les journalistes adultes . Leur mission: faire des interviews aux coureurs, éditer un journal et faire des reportages vidéo. Ils sont parfois intimidés: interviewer un champion pour la première fois, c'est impressionnant! Mais après quelques jours, tout le monde les connaît et les prend au sérieux.
15	Les jeunes reporters ont un programme chargé. Chaque jour, ils se lèvent à sept heures. Ils dorment parfois dans des hôtels mais aussi dans des écoles ou dans des fermes . Avant chaque étape, ils se divisent en plusieurs groupes pour couvrir toute la course. Comme les adultes, ils doivent se battre pour approcher les coureurs. Et puis, le soir, ils écrivent des articles pour leur journal.

A. Associez le mot à la définition qui correspond:

(6 x ½ point)

1.	été (ligne 1)		Fanatiques
2.	adolescents (ligne 2)		gens qui ont plus de 21 ans
3.	passionnés (ligne 5)		une saison
4.	concours (ligne 6)		le fermier et sa famille habitent là
5.	adultes (ligne 10)		des jeunes
6.	fermes (ligne 16)		compétition

B. Vrai, Faux ou Non Mentionné?

(6 x ½ point)

		V	F	NM
1.	Des jeunes travaillent comme journalistes sportifs.			
2.	Le Tour de France est organisé en hiver.			
3.	Ces jeunes journalistes sont bien payés.			
4.	Pour cette expérience, il faut passer un concours.			
5.	Les jeunes reporters se lèvent à dix heures.			
6.	Les jeunes journalistes sont toujours dans un hôtel.			

C. Combien de jeunes sont choisis pour être reporters du Tour de France? (2 points)
Comment sont-ils choisis?

.....

D. Mentionnez deux choses que les jeunes journalistes font pendant le Tour. (2 points)

.....

E. Trouvez dans le quatrième paragraphe une phrase qui veut dire que les jeunes choisis sont très occupés pendant la journée. (1 point)

.....

F. Trouvez dans le texte: (4 x ½ point)

- i. un adjectif au féminin:
- ii. un verbe au présent:
- iii. le nom d'une ville:
- iv. un verbe à l'infinitif:

G. Proposez un titre à ce texte. (2 points)

.....

Exercice 5: Rédaction d'un court message (5 points)

Ecrivez 20 mots environ sur **un** des sujets ci-dessous:

- a) Votre meilleur(e) ami(e) va partir en vacances en Italie. Malheureusement vous ne pouvez pas aller à l'aéroport pour lui dire au revoir. Vous lui envoyez un message sur son portable pour lui souhaiter un bon séjour à l'étranger.

OU

- b) Vous êtes invité(e) à une fête avec des copains. Votre meilleur(e) ami(e) vous demande quels vêtements vous allez mettre pour cette occasion. Envoyez-lui un SMS, pour répondre à sa question.

Exercice 6: Tâche à accomplir

(15 points)

Ecrivez entre 60 et 70 mots sur **un** des sujets ci-dessous:

- a) Stéphanie est mannequin. Elle fait beaucoup de choses intéressantes comme les défilés de mode. Mais elle doit aussi faire attention à ce qu'elle mange et faire de la gymnastique. Racontez une journée typique dans la vie de Stéphanie.

OU

- b) Récemment un/une ami/e vous a demandé de garder son chien et son chat pendant une semaine parce qu'il/elle partait à l'étranger. Ecrivez une lettre à votre correspondant/e français/e pour lui raconter ce que vous avez fait pendant cette semaine pour vous occuper de ses animaux.

Exercice 7: Culture et Civilisation:

(10 points)

A. Soulignez l'option correcte:

(3 x 1 point)

1. La France est entourée de (3 / 4 / 6) mers.
2. Il y a (69 / 49 / 96) départements en France.
3. En France les textes de loi sont publiés dans le Journal (Français / Officiel / National).

B. Chassez l'intrus:

(3 x 1 point)

4. La Seine – La Loire – Le Nil – La Garonne – La Meuse
5. Les Pyrénées – Le Massif Central – Les Vosges – Les Andes – Les Alpes
6. Bourgogne – Nord – Pas de Calais – Dijon – Aquitaine – Bretagne

C. Associez:

(4 x 1 point)

0. euro		égalité, fraternité
7. liberté		Hôtel de Ville
8. vingt-deux	0	monnaie unique européenne
9. Marianne		régions
10. Mairie		symbole de la République